

110 年度雲林縣環境教育行動方案執行成果



雲林縣政府
中華民國 111 年 6 月

目 錄

第一章、緣起與目標.....	1
第二章、執行現況及績效.....	3
第一節 法規建置.....	6
第二節 組織人力.....	32
第三節 基金運用.....	53
第四節 品質與認證.....	90
第五節 教育、資訊與資源.....	125
第六節 環境教育多元推動.....	163
第七節 組織合作.....	182
第八節 考核評鑑.....	190
第九節 輔導獎勵.....	194
第三章、分析及檢討.....	198
第四章、未來策進說明.....	201

圖目錄

圖 1.1、雲林縣永續發展三大主軸.....	1
圖 2.1、雲林縣環境教育設施場所分布圖.....	3
圖 2.2、雲林縣環境教育審議會組織架構.....	6
圖 2.3、雲林縣 110 年環境教育審議會第 1 場次辦理情形.....	12
圖 2.4、雲林縣環境教育基金管理會組織架構.....	13
圖 2.5、雲林縣 110 年環境教育基金管理會第 1 場次辦理情形.....	19
圖 2.6、輔導查核過程.....	27
圖 2.7、環境教育實施方法統計圖.....	27
圖 2.8、環境教育計畫及成果申報系統操作說明會辦理情形.....	29
圖 2.9、環境講習辦理情形.....	31
圖 2.10、水土保持戶外教學推廣及多元化宣導情形.....	32
圖 2.11、環境保護志(義)工訓練證書樣式.....	33
圖 2.12、環境教育志工招聘第二階段會議辦理情形.....	34
圖 2.13、環境教育志工招聘文宣.....	34
圖 2.14、志工專業訓練活第一場次辦理成果.....	36
圖 2.15、志工專業訓練活第二場次辦理成果.....	38
圖 2.16、志工系統操作及文書訓練辦理成果.....	39
圖 2.17、環境教育志工增能培訓活動辦理成果.....	41
圖 2.18、水環境巡守隊增能培訓活動辦理成果.....	42
圖 2.19、環境教育志(義)工增能訓練成果.....	43
圖 2.20、環保志(義)工特殊訓練成果.....	45
圖 2.21、環境教育志(義)工宣導推廣成果.....	47
圖 2.22、環境教育志(義)工授課運用成果.....	48
圖 2.23、雲林縣環境保護志(義)工運用辦理成果.....	48
圖 2.24、雲林縣環保志(義)工隊及水環境巡守隊聯繫會報辦理成果.....	49
圖 2.26、雲林縣環保志(義)工群英會網路活動說明暨環境教育研習辦理成果.....	51
圖 2.27、雲林縣環境教育人員認證核心課程辦理成果.....	52
圖 2.28、環境教育設施場所及機構輔導成果.....	97
圖 2.29、現場輔導查核實況.....	97
圖 2.30、環境教育場域委員輔導實況.....	99
圖 2.31、第一場次環教旅遊辦理情形.....	100
圖 2.32、第二場次環教旅遊辦理情形.....	101
圖 2.33、第三場次環教旅遊辦理情形.....	102
圖 2.34、第四場次環教旅遊辦理情形.....	102
圖 2.35、第五場次環教旅遊辦理情形.....	103
圖 2.36、第六場次環教旅遊辦理情形.....	104
圖 2.37、第七場次環教旅遊辦理情形.....	105
圖 2.38、第八場次環教旅遊辦理情形.....	105

圖 2.39、社區深度文化之旅辦理情形.....	106
圖 2.40、第一場次綠色旅遊辦理情形.....	107
圖 2.41、第二場次綠色旅遊辦理情形.....	108
圖 2.42、環境教育設施場所、環教亮點場域辦理聯繫會議活動成果.....	110
圖 2.43、世界竹子日特別企畫活動文宣.....	113
圖 2.44、世界竹子日特別企畫活動辦理情形.....	114
圖 2.45、110 年雲林縣環境教育繪本徵選發布說明會辦理情形.....	127
圖 2.46、環境教育繪本徵選審查會議.....	128
圖 2.47、環境教育繪本推廣展演.....	129
圖 2.48、第一場主播營辦理情形.....	130
圖 2.49、第二場主播營辦理情形.....	130
圖 2.50、第一場廣播營辦理情形.....	131
圖 2.51、第二場廣播營辦理情形.....	132
圖 2.52、環境教育劇場體驗活動辦理情形.....	133
圖 2.53、食農教育活動辦理情形.....	134
圖 2.54、廚餘零廢棄推廣研習辦理情形.....	135
圖 2.55、災害防救深耕計畫辦理情形.....	136
圖 2.56、新聞發布情形.....	138
圖 2.57、臉書圖卡張貼情形.....	140
圖 2.58、有線電視插播式文字呈現情形.....	141
圖 2.59、LINE 貼圖(雲林蔬果同樂趣：環保日常篇).....	141
圖 2.60、環境教育影片拍攝情形.....	143
圖 2.61、環保政策宣導情形.....	145
圖 2.62、環保廣播節目錄製情形.....	147
圖 2.63、座談會辦理情形.....	147
圖 2.64、植樹節活動辦理情形.....	149
圖 2.65、講習辦理情形.....	149
圖 2.66、漁港環境整潔辦理情形.....	150
圖 2.67「犬貓絕育站」啟用典禮辦理情形.....	151
圖 2.68、世界狂犬病日教育宣導辦理情形.....	152
圖 2.69、動物保護教育宣導辦理情形.....	154
圖 2.70、國產木材推廣利用研習會辦理情形.....	155
圖 2.71、社區環境調查與改造進程示意圖.....	156
圖 2.72、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂一般輔導成果.....	159
圖 2.73、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂委員輔導成果.....	160
圖 2.74、辦理 111 年度提案申請說明會議活動成果.....	162
圖 2.75、員工環境教育暨海洋教育辦理情形.....	163
圖 2.76、文康活動辦理情形.....	164
圖 2.77、環境教育影片觀賞辦理情形.....	164
圖 2.78、環境教育輔導小組團務運作情形.....	166

圖 2.79、蜜蜂生態教育辦理情形.....	166
圖 2.80、能源教育議題主題活動辦理情形.....	167
圖 2.81、校園空氣品質教育宣導活動辦理情形.....	168
圖 2.82、氣候變遷教育研習活動辦理情形.....	169
圖 2.83、校園大樹地圖研習活動辦理情形.....	170
圖 2.84、臺美生態學校輔導情形.....	172
圖 2.85、廉使國小臺美生態學校認證成果.....	172
圖 2.86、環境教育趣味競賽辦理情形.....	173
圖 2.87、環境教育知識競賽雲林縣初賽辦理情形.....	174
圖 2.88、環境教育知識競賽全國決賽辦理情形.....	175
圖 2.89、社區改造及資源調查計畫及環保小學堂觀摩活動成果.....	176
圖 2.90、綠料理達人競賽活動成果.....	178
圖 2.91、績優水環境巡守隊學習活動成果.....	179
圖 2.92、工作坊辦理情形.....	180
圖 2.93、工作坊辦理情形.....	180
圖 2.94、免廢市集辦理情形.....	181
圖 2.95、環教場域（場所）及機關人員環境教育活動成果.....	183
圖 2.96、第一場說明會辦理情形.....	184
圖 2.97、第二場說明會辦理情形.....	184
圖 2.98、產品碳足跡及減碳標籤說明會辦理情形.....	185
圖 2.99、永續新生活運動辦理情形.....	187
圖 2.100、環保標章說明會辦理情形.....	187
圖 2.101、第一場次淨溪辦理情形.....	188
圖 2.102、第二場次淨溪辦理情形.....	189
圖 2.103、110 年度國家環境教育獎說明會辦理情形.....	190
圖 2.105、110 年度國家環境教育獎輔導情形.....	191
圖 2.106、110 年度環境保護志(義)工頒獎典禮	194
圖 2.107、雲林縣國家環境教育獎頒獎典禮.....	195
圖 2.108、雲林縣國家環境教育獎頒獎典禮.....	196
圖 2.109、雲林縣綠色採購績優單位表揚情形.....	197

表 目 錄

表 2.1、雲林縣 110 年環境教育審議會辦理時間及地點.....	7
表 2.2、雲林縣第六屆環境教育審議會委員名單.....	7
表 2.3、雲林縣 110 年環境教育審議會第 1 場次會議紀錄.....	8
表 2.4、雲林縣 110 年環境教育基金管理會辦理時間及地點.....	13
表 2.5、雲林縣第六屆環境教育基金管理會委員名單.....	13
表 2.6、雲林縣 110 年環境教育基金管理會第 1 場次會議紀錄.....	15
表 2.7、疑似異常勾稽條件.....	20
表 2.8、環境教育輔導查核名單.....	20
表 2.9、環境教育時數提報活動實施方式統計表.....	28
表 2.10、環境教育計畫及成果申報系統操作說明會統計表.....	28
表 2.11、環境教育法環境講習課程安排.....	29
表 2.12、環境講習到課率.....	30
表 2.13、110 年水土保持戶外教學推廣及多元化宣導計畫.....	32
表 2.14、環境教育志工招聘面試委員.....	34
表 2.15、第一場環境教育志工訓練議程表.....	35
表 2.16、第二場環境教育志工訓練議程表.....	37
表 2.17、文書處理訓練課程表.....	38
表 2.18、環境教育志工增能培訓議程表.....	40
表 2.19、巡守隊增能培訓課程表.....	41
表 2.20、環保志(義)工增能培訓課程表.....	42
表 2.21、環保志(義)工特殊訓練場次.....	43
表 2.22、環境教育志(義)工宣導推廣.....	45
表 2.23、環境教育志(義)工授課運用.....	47
表 2.24、志(義)工聯繫會報議程表.....	48
表 2.25、研習課程議程表.....	50
表 2.26、課程時數及內容.....	51
表 2.27、110 年環境教育基金收支運用情形.....	53
表 2.28、110 年度雲林縣環境教育基金補助計畫明細.....	53
表 2.29、雲林縣轄內潛在環境教育場域輔導情況.....	90
表 2.30、輔導欲申請認證環境教育設施場所及機構名單.....	93
表 2.31、輔導環境教育設施場所完成年度執行成果申報.....	97
表 2.32、環境教育場域委員輔導紀錄.....	98
表 2.33、社區深度文化之旅場次.....	106
表 2.34、第一場聯繫會議議程表.....	109
表 2.35、第二場聯繫會議議程表.....	109
表 2.36、夏日故事營辦理場次.....	111
表 2.37、世界竹子日特別企畫辦理場次.....	113
表 2.38、教案架構內容.....	114

表 2.39、教案主軸.....	115
表 2.40、環境教育教案-養菇記.....	116
表 2.41、環境教育教案-太陽能與食農的戀曲.....	122
表 2.42、環境教育繪本評選項目、說明及配比.....	126
表 2.43、環境教育繪本獎勵辦法.....	126
表 2.44、110 年雲林縣環境教育繪本徵選發布說明會議程.....	126
表 2.45、雲林縣環境教育繪本審查議程.....	127
表 2.46、環境教育繪本審查會議評選委員名單.....	127
表 2.47、雲林縣環境教育繪本獲獎作品.....	128
表 2.48、雲林縣環境教育繪本推廣場次與人數.....	129
表 2.49、環境教育劇場體驗活動辦理資訊.....	132
表 2.50、食農教育活動辦理資訊.....	133
表 2.51、廚餘零廢棄推廣研習資訊.....	134
表 2.52、災害防救深耕計畫辦理資訊.....	135
表 2.53、環境教育輕旅行影片.....	142
表 2.54、環保政策宣導成果.....	143
表 2.55、環保廣播節目錄製託播期程.....	146
表 2.56、座談會辦理資訊.....	147
表 2.57、座談會辦理資訊.....	148
表 2.58、座談會辦理資訊.....	149
表 2.59、漁港環境整潔辦理資訊.....	150
表 2.60、「犬貓絕育站」啟用典禮暨環境教育辦理資訊.....	151
表 2.61、世界狂犬病日暨環境教育宣導辦理資訊.....	152
表 2.62、動物保護暨環境教育宣導辦理資訊.....	153
表 2.63、國產木材推廣利用研習會辦理資訊.....	154
表 2.64、農村再生執行計畫辦理資訊.....	155
表 2.65、農村再生執行計畫辦理資訊.....	156
表 2.66、110 年度輔導訪查社區名單.....	157
表 2.67、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂一般輔導紀錄.....	157
表 2.68、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂委員輔導紀錄.....	159
表 2.69、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂提案說明會.....	161
表 2.70、雲林縣政府 110 年度員工環境教育暨海洋教育實施計畫.....	163
表 2.71、環境教育影片觀賞資訊.....	164
表 2.72、環境教育輔導小組團務運作資訊.....	165
表 2.73、蜜蜂生態教育辦理資訊.....	166
表 2.74、能源教育議題主題活動辦理資訊.....	167
表 2.75、校園空氣品質教育宣導活動辦理資訊.....	168
表 2.76、氣候變遷教育研習活動辦理資訊.....	169
表 2.77、校園大樹地圖研習活動辦理資訊.....	170
表 2.78、臺美生態學校-認證申請聯繫記錄.....	171

表 2.79、環保小學堂觀摩活動議程.....	176
表 2.80、綠料理達人競賽獲獎名單.....	177
表 2.81、績優水環境巡守隊學習活動成果.....	178
表 2.82、免廢市集辦理期程及參與人數.....	181
表 2.83、環境教育議程表.....	182
表 2.84、活動議程.....	186
表 2.85、推廣議題.....	186
表 2.86、110 年度國家環境教育獎說明會議程	190
表 2.87、110 年度績優環保志（義）工隊及優良水巡守隊名單	192

第一章、緣起與目標

我國環境教育法已於民國 100 年 6 月 5 日正式實施，是一部促進學習及永續發展的法律，整合環境教育資源，以國家環境教育綱領之「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，雲林縣政府以「雲林上場」為主軸，以「經濟、產業、城鄉、教育、婦幼、醫療、長照及觀光文化」等八大政策，達到「為年輕人找頭路、為老年人找依靠、為企業找機會、為弱勢找尊嚴、為雲林找出路」五大目標。

2021 年雲林縣為接軌聯合國永續發展目標(SDGs)，提出首本自願檢視報告，全面檢視施政與永續發展目標之接軌程度，並以「幸福雲林 永續上場」為雲林縣永續發展願景，透過「生命尊嚴」、「生活無慮」、「生產豐饒」、「生態均衡」及「生利共榮」五大面向之永續施政，讓雲林縣成為「五生共好」的幸福城鄉。此外，雲林縣政府透過有系統的梳理，彙整出「永續農業、大健康產業、綠色典範經濟發展」為 2030 雲林永續發展的三大主軸(圖 1.1)，以堅定負責任的力量為未來建立永續發展的指標。



圖 1.1、雲林縣永續發展三大主軸

另為促使各機關（構）、學校在環境永續之原則下推動所屬業務，加速環境教育普及化，培育縣民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境、採取各項環保行動，建立積極、永續的環境價值觀，實踐負責任的環境行為，透過「生態基礎、生產手段與生活目的」三生的均衡發展，推動健康社區與綠色產業，打造雲林為永續樂活的城市。依各階段任務訂定短、中長程目標如下：

一、短程目標：

結合及運用雲林縣在地自然、生態、社區、企業及非政府組織團體(簡稱 NGO)，並組成環境學習社群，瞭解人類生活與環境保護的相互依存關係；結合縣內活動積極推廣雲林縣環境教育設施場所，與社區、企業、民間團體等單位合作共同建立環境教育平台，促使環境教育產業化；輔導轄內寺廟配合「一爐一香」政策，推廣低碳環保寺廟實行少金、少香、少

炮；推動食農教育及安全農業生產政策，發展智慧農業；強化雲林縣環境教育志工之知識及技能，協助雲林縣推動及行銷環境教育；持續推動雲林縣環境教育輕旅遊，讓民眾在遊程中充分學習環境教育之意涵與知識，達到寓教於樂之目的。

二、 中長程目標：

結合縣內觀光文化及在地特色，建構環境學習及環境體驗的多元學習場域，帶動全縣農、工「二軸」與農、工、觀光「三產業」發展，同時推展低碳永續社區、農村再造及城鄉改造等措施，提升在地文化產業競爭力，並透過多元化環境教育活動，培養縣民環境教育基本素養，奠定環境教育發展基石，促使環境教育產業化，朝「為年輕人找頭路、為老年人找依靠、為企業找機會、為弱勢找尊嚴、為雲林找出路」等五大縣政目標邁進，逐步實現雲林 2030 年低碳永續、健康友善、整合創新、智慧創生、共容共融、服務效率的「六大價值」願景工程。

第二章、執行現況及績效

雲林縣近年來積極推廣環境教育，使縣民之環境意識、知識、技能及行動等均獲得提升，截至110年12月31日止雲林縣共通過環境教育設施場所10處，其中晁陽綠能休閒農場於110年10月13日通過認證，雲林縣已通過認證之環境教育設施場所如圖2-1所示；目前雲林縣通過環境教育人員認證者共有480位，其中行政院環境保護署認證176人，另有304位教職員取得教育部環境教育人員認證資格；雲林縣轄內計20所中小學取得台美生態學校認證，其中有綠旗1所、銀牌7所、銅牌12所；雲林縣環保志（義）工主要可分為三大類型，分別為環境教育志工、環保志工及水環境巡守志工，其中人數以環保志義工人數為6,098人最多，其次為水環境巡守志工648人及環境教育志工17人，共計8,445人。

雲林縣以「雲林上場 幸福連年」為口號，結合歷史文化、古蹟建築、宗廟人文、生態保育、綠能發展等政策，將「產業活化 環境永續」之觀念融入各項活動中，定期辦理特色活動，例如臺灣咖啡節、雲林國際偶戲節、北港朝天宮迎媽祖炸轎慶典等，善用地文化特色、既有環境地形及農業大縣的優勢，整合在地資源，凝聚各界共識，建立環境教育平台，鼓勵民眾參與，讓縣民生活在一個越來越友善、安全、健康、活力的永續家園。

此外，藉由雲林縣環境教育相關資源之檢視與整合，除了持續推廣雲林縣轄內環境教育政策，培養環境教育師資、種子教師至雲林縣轄內各地運用外，同時透過雲林縣環境教育場所（域）與在地特色景點之串聯行銷，全面整合在地特色產業及綠色景點，推廣多元化環境教育學習，進一步改善雲林縣推動環境教育的軟、硬體資源，確實深耕與發展雲林縣環境教育。



圖 2.1、雲林縣環境教育設施場所分布圖

110 年度環境教育行動方案執行成果與永續發展指標(SDGs)之關聯：

一、法規建置：SDG4、SDG10、SDG16、SDG17



- (一)檢討執行環境教育相關法規
- (二)環境教育法規執行及輔導
- (三)辦理環境講習

二、組織人力：SDG4、SDG16、SDG17



- (一)指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育事務
- (二)招募、訓練、運用及管理環境保護志工

三、基金運用：SDG3、SDG4、SDG9、SDG11、SDG12、SDG13、SDG14、SDG15、SDG16、SDG17



- (一)110 年度環境教育基金收支概況說明
- (二)110 年度環境教育基金補助計畫執行成果

四、品質與認證：SDG3、SDG4、SDG9、SDG11、SDG13、SDG14、SDG15、SDG16、SDG17



- (一)辦理環境教育設施場所、機構及人員輔導
- (二)行銷推廣雲林縣環境教育設施場所(域)及亮點場域
- (三)整合雲林縣環境教育設施場所及資源

五、教育、資訊與資源：SDG4、SDG6、SDG9、SDG10、SDG11、SDG12、SDG13、SDG14、SDG15、SDG16、SDG17



- (一)課程規劃與彙編
- (二)發展環境教育課程融入災害防救深耕計畫
- (三)公眾溝通及教育
- (四)環保寺廟推廣及運用
- (五)推行農業環境教育
- (六)社區整體營造

六、環境教育多元推動：SDG3、SDG4、SDG9、SDG11、SDG12、SDG13、SDG14、SDG15、SDG16、SDG17



- (一)轄內機關(構)年度執行 4 小時環境教育
- (二)各級學校及大專院校推動及參與環境教育
- (三)社區、企業及民間團體參與環境教育

七、組織合作：SDG4、SDG9、SDG11、SDG16、SDG17



- (一)雲林縣轄內政府機關(構)共同參與環境教育
- (二)結合企業及民間團體力量共同推廣環境教育

八、考核評鑑：SDG3、SDG4、SDG9、SDG10、SDG11、SDG17



- (一)國家環境教育獎輔導作業
- (二)雲林縣績優環保志(義)工隊及優良水環境巡守隊年度評鑑會議

九、輔導獎勵：SDG3、SDG4、SDG9、SDG10、SDG11、SDG12、SDG16、SDG17



- (一)辦理環保志(義)工隊及優良水環境巡守隊年度頒獎典禮
- (二)第 8 屆國家環境教育獎雲林縣初選表揚典禮
- (三)110 年度環境教育繪本表揚活動
- (四)轄內民間企業及團體實施綠色採購績優單位表揚活動

第一節 法規建置

雲林縣推動環境教育工作在法規制定部分，以健全法制為首要任務，訂定「雲林縣環境教育審議會設置要點」及「雲林縣環境教育基金收支保管及運用辦法」，並依環境教育法編列環境教育經費，提供穩定財源，並妥善管理及運用，相關作業包含辦理環境講習、環境教育人員培訓、活動及補助各機關、學校與民間團體推動環境教育等。

雲林縣環境教育審議會及各局處聯繫會議主要負責審議、協調雲林縣環境教育行動方案及其年度執行成果報告等，而環境教育基金管理委員會主要任務為討論環境教育基金收支、保管、運用及編列等相關事務。

一、檢討執行環境教育相關法規

（一）雲林縣環境教育審議會

就雲林縣推動環境教育工作而言，在法規制定上雲林縣於環境教育法公布後，依民國 100 年 02 月 11 日訂定之「雲林縣環境教育審議會設置要點」規定，建置雲林縣環境教育審議會，設置委員十五人，其中一人為召集人，由縣長兼任；一人為副召集人，由雲林縣環境保護局局長兼任；其餘委員十三人（包含機關代表，學者、專家及登記立案之團體代表），組織架構如圖 2.2 所示。

環境教育審議會主要負責審議、協調、諮詢雲林縣環境教育行動方案及其年度執行成果報告等，110 年僅辦理 1 次審議會，使雲林縣環境教育能夠有多元性的整合，辦理情形如下說明。

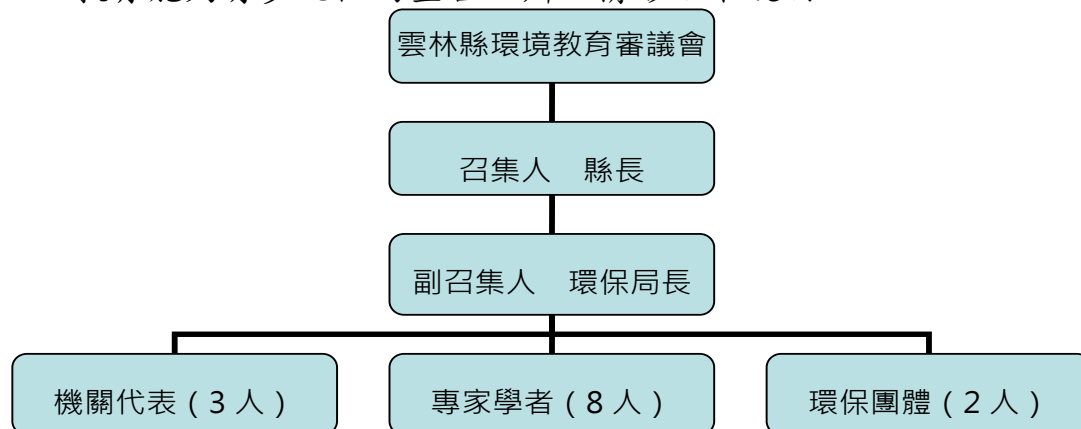


圖 2.2、雲林縣環境教育審議會組織架構

表 2.1、雲林縣 110 年環境教育審議會辦理時間及地點

場別	辦理時間	參與對象	會議地點
1	110 年 10 月 8 日	1. 雲林縣第 6 屆環境教育審議會委員 2. 雲林縣政府各局處	雲林縣政府第五會議室

表 2.2、雲林縣第六屆環境教育審議會委員名單

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
1	召集人	張麗善	雲林縣縣長	女	
2	副召集人	謝淑亞	雲林縣副縣長	女	
3	委員	張喬維	雲林縣環境保護局局長	男	機關代表
4	委員	李明岳	雲林縣政府計畫處處長	男	機關代表
5	委員	許宏博	雲林縣政府水利處處長	男	機關代表
6	委員	林素華	國立台中教育大學 環境教育研究所	女	學者專家
7	委員	郭昭吟	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
8	委員	劉瑞美	嘉南藥理大學環工系	女	學者專家
9	委員	林啟文	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
10	委員	林明瑞	國立台中教育大學 環境教育研究所	男	學者專家
11	委員	江季翰	國立虎尾科技大學 資料工程系	男	學者專家
12	委員	陳清圳	雲林縣立樟湖生態國民中小學校長	男	學者專家
13	委員	廖宏彬	雲林縣潮厝華德福實驗國民小學校長	男	學者專家
14	委員	林志樺	湖山水庫人文生態保護協會 理事長	男	登記立案 團體代表
15	委員	林進郎	雲林縣淺海養殖協會理事長	男	登記立案 團體代表

備註：

1. 本屆環境教育審議會委員任期：110 年 7 月 28 日至 112 年 7 月 27 日。
2. 代表機關出任者，應隨其本職進退，委員出缺時本府得予補聘，不另行通知。

1. 雲林縣 110 年環境教育審議會(第 1 場次)

本次會議由林素華委員(委員互推)擔任會議主席，會議內容分為四個部分，第一部分為前次會議委員意見回復，第二部份為 109 年環境教育行動方案執行成果報告，第三部份為第 8 屆國家環境教育獎執行情形，第四部份為 110 年環境教育活動辦理及場域推廣情形。

會議結論：

- (1) 感謝委員針對以上簡報內容的建議與指教，請雲林縣各局處及業務科洽悉辦理。
- (2) 有關第 8 屆國家環境教育獎，請環保局持續輔導參賽單位，全力協助替雲林獲得佳績！
- (3) 針對今年度環境教育推動成果，請環保局持續積極辦理，也請各局處配合推動。

表 2.3、雲林縣 110 年環境教育審議會第 1 場次會議紀錄

110 年度雲林縣第 1 次環境教育審議會 會議紀錄

時間：110 年 10 月 8 日(星期五)上午 10 時

地點：雲林縣政府第二辦公大樓 3 樓第五會議室

主席：林委員素華(委員互推)

記錄：葉騏華

主席致詞：略。

一、 報告及討論事項：

- (一)前次委員意見回覆。
- (二)109 年環境教育行動方案執行成果報告。
- (三)第 8 屆國家環境教育獎執行情形。
- (四)110 年環境教育活動辦理及場域推廣情形。
- (五)綜合討論(詳附件一)。

二、 委員建議事項：

(一) 林委員素華

1. 依行動方案來報告會更為明確(是否有達成其目標)與 SDG(s)連結。
2. 環境教育活動成效評估應說明清楚，較能了解辦理之效益。
3. 目前中央已將環境教育基金管理委員會與審議會合併，以利基金運用及效益統整，建議雲林斟參。

4. 在組織人力：建議環保+環教志工的質量說明(運用/培訓)可應加強如何應用？P53 搭配培訓課程(培訓應從應用端來考量上那些課)。
5. 基金補助的單位辦理成效可納入審議會說明，會更為豐碩。
6. 目前環保署除了推動循環經濟，也積極推廣綠生活從食衣住行育樂融入生活中，可加強此項政策成效說明。
7. 多元推動並未將教育處辦理情形納入，教育處是正規教育推動環教扮演很重要角色，應強化其推動說明。NGO 及企業可再多說明推動成果。
8. 國家環境教育獎少了機關(構)，盡量鼓勵先找一些潛力單位。10 月底送件至中央前請盡量輔導其書面資料撰寫，依審查評分表來撰寫其重點。中央複審時才進行簡報現勘之準備。
9. 電子繪本效益會較廣(可以辦理繪本教學運用)。

* 另外：空拍機的使用需有執照

(二) 林委員明瑞

1. 雲林縣環境教育工作的推動有精進，值得嘉許。
2. 雲林縣環保志工為數不少，並有定期培訓值得嘉許；推動環保志工可因志工功能、目的不同，建議能就環教志工、河川巡守志工宜有不同的培訓課程，及定期檢視其成效。
3. 由本次報告發現，環保局與各局處的聯結合作相當密切，值得嘉許。除了本局與各局處的合作計畫外，也可以考慮由各局處和環教相關的計畫經各局處同意後，盡量的納入，以增強雲林縣的環境教育整體成效。
4. 國家環境教育獎參加踴躍值得嘉許；惟每次推薦時都不太容易，請承辦單位加強未來可能參與團隊、單位、個人的資料庫的建立。
5. 近年來雲林縣環教成效顯著，值得對縣民、學校師生加強宣導，也值得跟其他縣市環教的亮點，建議把握幾點環教的亮點編製成短片，並上傳到 Youtube、電子書加強宣導。

(三) 郭委員昭吟

1. 審議會的功能如下：

- (1) 審議協調及諮詢貴賓環境教育行動方案，促進轄區內環境教育之實施與發展。
- (2) 故今次報告案應對應到行動方案項次及負責的縣府單位，特別是 110 年 1 月 12 日送環保署備查。
- (3) 環境行動方案 111 年預定的實施與發展為何？建議年初會議報告

行動方案開展，年底會議報告成果及修正。

2. 環境教育與永續發展的關連度，請連結說明貴縣的特色，如 SDGs 和環境教育行動方案的對應。

(四) 江委員季翰

1. 環教場域大部分集中於山線與平原，海線區域宜加強輔導成立。
2. 環境教育(每年至少 4 小時)宜著重於教育面與環境意識之提升，成果申報系統操作屬行政業務較不適合列入時數。

(五) 林委員志樺

1. 可以看見單位的用心，但是縣府是一處很龐大的事業體，環境教育可能要有很強的橫向聯繫機制，才能在計畫執行成果展現清楚追蹤，各局處都有自己的活動對應到環境教育部分。
2. 總體可以看出肯定各單位對環教的用心，目前縣內環境教育場域可以在各處去發現並輔導。

(六) 陳委員清圳

1. 在報告的時候，能否將行動方案的願景和目標先列出(看起來 PPT.12 頁中有)在現況和想要的目標找出 GAP，再來檢核(按季)執行狀況，這樣比較清楚是否走在關鍵路徑上。
2. 環境教育的資料庫的建置是否能具體呈現，與具體效益能否評估。
3. 環保局的粉絲頁的觸及率有點低，應該有其他管道可以推廣。

(七) 林委員啟文

1. 提升寺廟環保觀念，增進寺廟防火公共安全知識，是有意義的活動，如何與環保局其他科室或民政消防單位之橫向配合或區隔，以擴大效益。
2. 環教成效輔導共 40 處單位，宜針對「常見問題」提出有效策略？還有多少處未查核？能否依績效訂定不同審核頻率之級別？
3. 綠色商店與綠色餐廳之質與量是否仍有成長空間？商家或民眾獲益情形如何評估？
4. 建議未來活動項目與推動策略可斟酌融入聯合國 SDG 之概念？也更貼近雲林縣正積極推動之永續發展策略與行動方案？
5. 雲林縣參加國家環教獎之組數日益增加，且涵蓋各層面(個人、社區、團體及學校等)，顯見地方之環境教育生命力旺盛，雲林縣宜藉此在地動力發展在地特色。

(八) 廖委員宏彬

1. 109 年行動方案執行成果部分 PPT 第 32 頁，可見之前努力成果為可能因橫向處室資料整合不易，導致可能無法以系統呈現，縣府團隊努力一定不止於此。
2. 因應文觀處組織再造，環保局和觀光可透過環教場域輕旅行共同推動並增加橫向聯繫持果。
3. 雲林縣有潛力之場所其實遠多於 9 處，更有諸多環境教育亮點新增可能性，建議挖掘輔導，開發成新的環教設施場域。其實，教案或體驗學習單製作並不難，可協助跨越這基本門檻。
4. 雲林故事館已推動多年，環教繪本和戲劇建議可納入雲林縣環教成果。

(九) 林委員進郎

1. 環境教育是否納入沿海養殖地區貝類之生態，依目前為最大宗為圈養(文蛤)及海放牡蠣，能否與農委會漁業署、水試所結合，與當地養殖業者結合。觀察其生長史、及擷取營養源，是否為生態之淨化者(例如吸引二氧化碳為其鈣化成長的貢獻者)
2. 結合有意願者，將各產業良性循環呈現，對於碳中和的貢獻，對於排放碳貢獻較大者，有否碳稅需收取費用，或節能減碳之標準。

三、 臨時討論事項：無

四、 會議結論：

- (一) 感謝委員針對以上簡報內容的建議與指教，請雲林縣各局處及業務科洽悉辦理。
- (二) 有關第八屆國家環境教育獎，請環保局持續輔導參賽單位，全力協助，替雲林縣獲得佳績。
- (三) 針對今年度環境教育行動方案推動各項工作，請環保局持續積極辦理，也請各局處配合推動。

五、 散會(中午 12 時 00 分)



圖 2.3、雲林縣 110 年環境教育審議會第 1 場次辦理情形

2. 雲林縣 110 年環境教育審議會(第 2 場次)

因新型冠狀病毒疫情及雲林縣承辦 110 年度全國中等學校運動影響，致使本年度第 2 次環境教育審議會無法如期辦理。

(二) 環境教育基金管理委員會

基金管理會主要負責管理及運用雲林縣環境教育基金，訂定「環境教育推動獎(補)助計畫」，並依民國 100 年 08 月 04 日訂定「雲林縣環境教育基金收支保管及運用辦法」規定，設置雲林縣環境教育基金管理會，主要負責管理及運用雲林縣環境教育基金，並且訂定「環境教育推動獎(補)助計畫」；本會委員十五人，其中一人為主任委員，由縣長兼任；一人為副主任委員，由環保局局長兼任，其餘委員十三人(包含機關代表，學者、專家及登記立案之團體代表)，組織架構同圖 2.4 所示。

110 年僅辦理 1 場次環境教育基金管理會，針對雲林縣環境教育基金收支及運用情形、補助案申請情形及 110 年度環境教育基金預算進行檢討與審議，且針對雲林縣環境教育推動獎(補)助機制進行提案修改，所有申請補助之案件皆應通過基金管理會委員 3 名以上組成審查小組，召開「審查會議」並要求計畫申請者到場說明，待審查通過後送基金管理會核備。

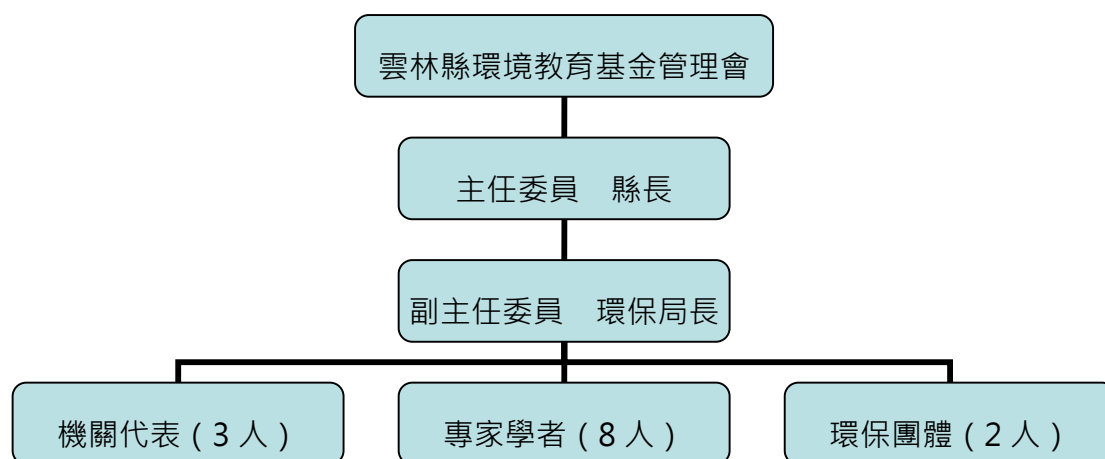


圖 2.4、雲林縣環境教育基金管理會組織架構

表 2.4、雲林縣 110 年環境教育基金管理會辦理時間及地點

場別	辦理時間	參與對象	會議地點
1	110 年 12 月 28 日	1. 雲林縣第 6 屆環境教育基金管理會委員 2. 雲林縣政府各局處	湖山自來水環境教育園區

表 2.5、雲林縣第六屆環境教育基金管理會委員名單

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
1	主任委員	張麗善	雲林縣縣長	女	
2	副主任委員	張喬維	雲林縣環境保護局局長	男	
3	委員	謝淑亞	雲林縣副縣長	女	機關代表
4	委員	李明岳	雲林縣政府計畫處處長	男	機關代表
5	委員	許宏博	雲林縣政府水利處處長	男	機關代表
6	委員	林素華	國立台中教育大學 環境教育研究所	女	學者專家
7	委員	郭昭吟	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
8	委員	劉瑞美	嘉南藥理科技大學環工系	女	學者專家
9	委員	林啟文	國立雲林科技大學	男	學者專

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
			環境與安全衛生工程系		家
10	委員	林明瑞	國立台中教育大學 環境教育研究所	男	學者專家
11	委員	江季翰	國立虎尾科技大學資料工程系	男	學者專家
12	委員	陳清圳	雲林縣古坑鄉樟湖生態國中小學校長	男	學者專家
13	委員	廖宏彬	雲林縣褒忠鄉潮厝華德福實驗國民小學校長	男	學者專家
14	委員	林志樺	湖山水庫人文生態保護協會理事長	男	登記立案團體代表
15	委員	林進郎	雲林縣淺海養殖協會理事長	男	登記立案團體代表

備註：

1. 本屆環境教育基金管理會委員任期：110 年 11 月 14 日至 112 年 7 月 27 日止。
(原任期為 2 年，惟基金管理會委員與環教審議會委員一致化，為行政運作及業務推動順利，本屆任期屆滿日提前至 112 年 7 月 27 日止同環境教育審議會任期屆滿日，自下屆起，該 2 會委員任期起迄日一致。)
2. 代表機關出任者，應隨其本職進退，委員出缺時本府得予補聘，不另行通知。

1. 雲林縣 110 年環境教育基金管理會(第 1 場次)

本次會議由林啟文委員(委員互推)擔任會議主席，會議內容分為三個部分，第一部分為 110 年度雲林縣環境教育基金運用及補助情形，第二部份為雲林縣環境教育行動方案執行成果，第三部份為 110 年度黃金蝙蝠生態館經營管理計畫報告。

會議結論：

- (1) 黃金蝙蝠館 111 年度申請經費 121.5 萬元，依據 108 年度環境教育基金管理會議決議，逐年以打 9 折方式補助，最終達到自己自足方式營運；本年度(111 年)考量疫情影響，建議以 95 折金額來補助，但 112 年度將加入 111 年度補助金額 0.5 折(111 年補助金額打折折數未達到部份)。

- (2) 請教育處（主管機關）編列更多相關經費補助黃金蝙蝠館，至於人事費用，請輔導申請其他專案經費（人事費用，非環保局應補助項目），如教育部的環境教育方案等方案。
- (3) 請勞動及青年事務發展處協助輔導專案人事經費申請（如多元就業方案）。

表 2.6、雲林縣 110 年環境教育基金管理會第 1 場次會議紀錄
110 年度雲林縣環境教育基金管理會第 1 次會議
會議紀錄

時間：110 年 12 月 28 日(星期二)上午 9 時 00 分

地點：湖山自來水環境教育園區

出席：如簽到簿

主席：林委員啟文（委員互推）

記錄：蔡孟純

一、報告事項：

- (一) 110 年度雲林縣環境教育基金運用及補助情形。
- (二) 雲林縣環境教育行動方案執行成果。
- (三) 110 年度黃金蝙蝠生態館經營管理計畫報告。

二、討論事項：

111 年年度黃金蝙蝠生態館經營管理計畫經費申請補助案。

三、委員建議事項：

(一) 林主席啟文：

1. 執行單位已報告環教基金使用狀況，各行動方案亦多已逐步落實，後續可持續蓄積量能，加強與各單位之橫向合作，以深化雲林縣之環境教育。
2. 各項活動及推廣已十分多元，除了讓民眾有感外，未來年度可思考擬定 1-2 項大型具主題之環教活動，以發揮整合與外溢效益。
3. 黃金蝙蝠生態館雖於 110 年 5-6 月受疫情影響，但之後入館人員逐月成長至 11 月，已達 1,300 人之歷年平均水準之上，值得肯定。
4. 黃金蝙蝠生態館之執行進度超前，也已擬定中長程發展目標；後續建議與環教執行單位配合推廣至社區，以增進公民環教素養。

(二) 雲林縣環境保護局代表

1. 雲林縣環境教育設施場所很認真推動場館永續經營，但環境教育基金來源係從水污、空污基金..等提撥挹注，有逐年降低，因此，環教

基金收入減少，如何讓資源最大化使用？

2. 今年因為疫情的關係，營運上有極大的差異，黃金蝙蝠生態館所提計畫完整，可行，惟建議提出單位誠正國小可以在人力或其他支援方面，廣求其他資源。

(三) 陳委員清圳

1. 請思考如何擴大環境教育繪本效益。
2. 行動方案需要評估其效益，看看怎麼將效益做出來。
3. 基金執行率需要在年底執行完成，但執行率偏低，是否盤點問題在哪個環節。
4. 綠料理未來是否下一步能推動到各餐廳，並給予補助。
5. 行動方案應該計畫的對象要明確，並將計畫延續，評估效益。

(四) 林委員明瑞

1. 雲林縣環境教育推動效非常良好，且經常有創意亮點呈現，值得嘉許。
2. 第 10 頁投影片雲林縣近三年環境教育基金編列預算情形分析，111 年度總收入少了兩成，其中環保署也短少了兩成的補助；另外水污基金提撥數竟然編列零，到底什麼原因，煩請加強說明。
3. 第 14 頁投影片 110 年度執行率材料費、會議使用比例偏低，年終將至是否能執行完畢，敬請說明。
4. 第 19 頁 110 年申請環境教育基金補助的單位數與 109 年相當，但是卻只有 563 萬，卻比 109 年度 850 萬足足短少了 287 萬，是否可以適度的說明。
5. 今年雲林縣的環境教育推動工作，如：環保繪本競賽、戲劇競賽、小小環保主播營、環保廣播營、綠色料理等活動，都是雲林縣環境教育推動的亮點，值得嘉許！
6. 各項環境教育推動工作都有連結到 SDGs 也能有效的與國際脈動接軌。
7. 各相關教育推廣活動宜加強擴大宣揚，如繪本競賽的優秀作品，可以考慮在學校裡舉辦校園繪本說故事比賽。戲劇競賽、小小環保主播營、環保廣播營的優良成果，也可以節錄精彩的片段，上傳 YouTube 廣為宣傳。
8. 黃金蝙蝠館 111 年度預算經費各項經費支出，應該有效連結第 13 頁工作項目，才知道整個總經費如何的分配與使用。
9. 環保局可以主動給予各局處善意及計畫經費，協助各局處主動舉動

環教活動及培訓課程。

(五) 郭委員昭吟：

1. 環教基金運用及補助情形、行動方案、黃金蝙蝠生態館，報告敬表同意。
2. 環境教育可對接 SDGs 如：
 - (1) 制定與利害關係人互動之機制與政策 SDGs 16。
 - (2) 其中 SDGs 13 氣候行動可能成為未來一年的主軸由 13 展成 SDGs 7、9、12。

SDGs 7：可負擔的潔淨能源

SDGs 9：工業化、創新及基礎建設

SDGs 12：責任消費及生產

3. 黃金蝙蝠生態館之執行進度超前，也已擬定中長程發展目標；後續建議與環教執行單位配合推廣至社區，以增進公民環教素養。

(六) 廖委員宏彬：

1. 環境教育推動四面向推廣、人力、輔導和活動。活動雖多元如更呼應其它三面向成果，並做評估成果更好。有利未來三年計劃設定。
2. 此外，四面向應各有一理想目標，具體引導三年計劃、比如環境教育單位申請要有 50 件，環境設施場所 30 個...等。社區深入檢視零垃圾案，積極開發巡守志工清淨家園等等。
3. 黃金蝙蝠館以蝙蝠為主題特色為中心是台灣特色。
 - (1) 建構以蝙蝠為概念，形塑、國家級永續行動，但要持續發展課程。
 - (2) 自籌再勇於開拓財源，以利國際化呈現永續教育成果。

(七) 江委員季翰：

1. 「社區改造及環保小學堂」集中於少數鄉鎮社區，可思考擴及其它區域，過去的執行成果，如何推廣。
2. 「環教人員認證課程」與「環教場所及機構輔導」可更密切結合，提升環教場域之能量。
3. 「環境教育輕旅行」活動主軸，宜以環教身體力行為主，體驗活動為輔。例如：葉拓 DIY、攀樹達人、竹筏遊蚵田、SUP 體驗，看不出環教主題。

(八) 林委員志樺：

1. 有關單位的用心，可以在執行面看到，全面性的執行，對相關人員來說很辛苦，所以有一點建議，培養環境教育講師就很重要，可借重環境教育講師落實推動環境教育，而講師的養成是否可借重縣內大學師資來幫助完成認證。
2. 環境教育場域的推動，很多地方團體社區是可以申請認證，所以請相關單位發掘並加以輔導，以強化縣內環境教育量能。
3. 環境教育是多元性面向，所以在輕旅行部份，雖然有些只是體驗行程，但有接觸到環境的場域，以循序漸進也不失一個好方法。

(九) 綜合計畫科：

黃金蝙蝠館營運相當不容易，需要各個機關共同挹注資源，而林明瑞委員有提到，該館主要計劃經費在人力費用上(薪水費用)，這個部分勞動部有相關的經費申請補助，可詢求勞青處協助申請補助。

(十) 教育處：

根據 108 年環境教育基金管理會的結論，為使該館朝向產業化及永續經營方向的進行，建議採逐年遞減補助額度的方式。111 年該館申請經費是 121.5 萬，請委員們核定黃金蝙蝠館補助金額。

四、會議結論：

- (一) 黃金蝙蝠館 111 年度申請經費 121.5 萬元，依據 108 年度環境教育基金管理會議決議，逐年以打 9 折方式補助，最終達到自己自足方式營運；本年度(111 年)考量疫情影響，建議以 95 折金額來補助，但 112 年度將加入 111 年度補助金額 0.5 折(111 年補助金額打折折數未達到部份)。
- (二) 請教育處(主管機關)編列更多相關經費補助黃金蝙蝠館，至於人事費用，請輔導申請其他專案經費(人事費用，非環保局應補助項目)，如教育部的環境教育方案等方案。
- (三) 請勞動及青年事務發展處協助輔導專案人事經費申請(如多元就業方案)。

五、散會：下午 12 時 30 分



圖 2.5、雲林縣 110 年環境教育基金管理會第 1 場次辦理情形

2. 雲林縣 110 年環境教育基金管理會(第 1 場次)

因新型冠狀病毒疫情影響，致使本年度第 2 次環境教育基金管理會無法如期辦理。

二、環境教育法規執行及輔導

(一) 辦理 110 年度雲林縣環境教育執行成效輔導查核計畫

透過輔導、查核環境教育法第 19 條規定之指定對象各級公營事業機關，使該機關落實環境教育之意涵和內涵，增進學校師生及員工關懷在地環境及情感，擴大環境教育影響之成效，進而積極參與環境行動，目前雲林縣受境教育法第 19 條規範之機關單位共計 325 處(機關單位 109 處，公營事業單位 7 處，學校 209 處)，相關辦理工作成果說明如下。

1. 辦理環境教育執行成效輔導查核計畫實地抽查

交叉比對後篩選出需輔導查核名單 40 處，並於 110 年 4 月份完成系統勾稽查核作業。

表 2.7、疑似異常勾稽條件

項次	條件	目的	查核標準
1	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於 3 次。	單位人數多通常需辦理多場次環境教育，方能完成環境教育 4 小時，透過此條件了解填報方式是否有異常。	量化
2	活動時間均為區間，無確切日期。	單位活動規劃時間無確切日期，其可能性為兩種，填報上最後未修正正確日期，或活動是否確切辦理。	量化
3	當年度所完成提報之環境教育實施方式均為網路學習。	如單位皆辦理網路學習為環境教育活動，或活動是否確切辦理。	質化
4	單次環境教育舉辦時數大於 8 小時。	單位辦理活動大於 8 小時以上，辦理上是否確實於填報時數內傳達環境教育內涵，表示單位填報資料有問題。	量化
5	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略(字數皆少於 20 字)。	單位填報之環境教育活動，如內容相似度高，且字數過少，可先視為填報內容品質不佳，篩出後進一步了解。	質化
6	109 年受查核卻未改善單位	輔導查核單位依去年被查核卻未改善之單位為優先。	質化
7	當年度單位所辦理活動一半以上為打掃性質。	打掃活動為勞動性質，並非為環境教育活動之初衷，可篩出後進一步了解單位狀況。	質化

2. 環境教育輔導查核情形

藉由現場輔導，針對環境教育計畫與執行之「質」與「量」進行查核，並研擬相對應之輔導建議，以提升轄內各單位環境教育辦理內涵及申報品質，並於 110 年 5 月 12 日完成 40 處指定對象查核及輔導作業，抽查名單、日期及輔導建議如表 2.8 所示，輔導情形如圖 2.6 所示。

表 2.8、環境教育輔導查核名單

項次	屬性	單位	抽查原因	輔導建議	日期
1	學校	雲林縣麥寮鄉明禮國民小學	109 年限期改善	1.活動舉辦完成後一個月內提報成果 2.建議活動計畫辦理次數增加	5 月 4 日

項次	屬性	單位	抽查原因	輔導建議	日期
2	學校	雲林縣東勢鄉明倫國民小學	109 年限期改善	1.活動內容描述建議可再豐富點 2.活動建議辦理次數增加	5 月 4 日
3	學校	雲林縣崙背鄉崙背國民小學	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 2.單位提報內容過於精簡	1.活動建議辦理次數增加 2.建議舉辦年度活動計畫，次數增加並提高環境教育主題連結性。	5 月 4 日
4	學校	雲林縣大埤鄉嘉興國民小學	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 2.單位提報內容過於簡略（字數皆少於 20 字）	建議與環境教育主題提高連結性	4 月 28 日
5	學校	雲林縣土庫鎮馬光國民中學	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 2.單位提報內容過於精簡	1.110 年度員工人數有異動。 2.建議舉辦年度活動計畫，次數增加並提高環境教育主題連結性。	4 月 28 日
6	學校	雲林縣虎尾鎮崇德國民中學	當年度提報的環境教育活動中，其中 2 場次辦理內容與概要皆相符	1.建議活動主題名稱多元化，不要單一名稱 2.110 年度員工人數有異動	4 月 28 日
7	學校	雲林縣私立大成高級商工職業學校	單位於多場次活動內容概要均相同	環境教育人員有缺，應盡速補上	4 月 29 日
8	學校	雲林縣虎尾鎮東仁國民中學	單位提報內容過於精簡	環境教育活動內容描述需再豐富一點	4 月 28 日
9	學校	維多利亞學校財團法人雲林縣維多利亞實驗高級中學	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	環境教育活動盡量辦理 3 次以上	5 月 5 日

項次	屬性	單位	抽查原因	輔導建議	日期
10	學校	雲林縣古坑鄉永光國民小學	1.環境教育活動日期與時數差異較大，無法得知該活動確切日期與時數 2.單位提報內容過於精簡	1.建議活動內容描述尚可再豐富一點 2.110 年度員工人數有異動	5 月 5 日
11	學校	雲林縣西螺鎮安定國民小學	環境教育活動皆為災害防救與環境打掃，在辦理上應注意與環境教育意涵之連結	火災與清掃宣導，建議可用課程方式呈現環境教育觀念	4 月 29 日
12	學校	雲林縣西螺鎮文賢國民小學	1.環境教育活動日期與時數差異較大，無法得知該活動確切日期與時數 2.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 3.雲林縣環境教育基金補助單位	提報實數差異較大，建議詳細填寫環境教育活動的項目與內容	4 月 29 日
13	學校	雲林縣西螺鎮私立東南國民中學(代用)	2 場次環境教育活動日期與時數差異較大，無法得知該活動確切日期與時數	活動如大於 8 小時，建議分開提報	4 月 29 日
14	學校	雲林縣私立大德工業商業職業學校	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	建議年度活動增加辦理次數	5 月 10 日
15	學校	雲林縣斗南鎮重光國民小學	106~108 年查核重複名單	因查核重複名單，建議活動描述可更加豐富	5 月 10 日
16	學校	雲林縣斗六市林頭國民小學	單位提報內容過於簡略（字數皆少於 20 字）	1.活動描述可更加豐富 2.活動時數辦理須注意大於 8 小時，請確實填報授課時數	5 月 12 日

項次	屬性	單位	抽查原因	輔導建議	日期
				3.回收垃圾分類的活動需符合與環境教育內涵	
17	學校	雲林縣林內鄉私立淵明國民中學	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.活動內容描述建議可再豐富點 2.活動建議辦理次數增加	5月12日
18	學校	雲林縣林內鄉林中國民小學	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 2.單位提報內容過於精簡	1.活動內容描述建議可再豐富點 2.活動建議辦理次數增加 3.110年度員工人數有異動 4.環境教育人員請補上	5月12日
19	學校	雲林縣斗六市久安國民小學	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.建議年度活動增加辦理次數 2.活動辦理時數依授課辦理時間為主	5月10日
20	學校	雲林縣私立正心高級中學	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 2.單位提報內容過於精簡	1.建議年度活動增加辦理次數 2.110年度員工有異動 3.環境教育人員有異動	5月10日
21	學校	雲林縣口湖鄉下崙國民小學	109年限期改善	活動辦理後需如期完成成果提報	5月5日
22	學校	雲林縣斗六市鎮南國民小學	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	環境教育活動盡量辦理3次以上	5月5日
23	學校	雲林縣斗六市溝壩國民小學	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	建議增加活動辦理次數	5月5日
24	機關	雲林縣東勢鄉公所	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.活動內容描述建議可再豐富點 2.活動建議辦理次數增	5月4日

項次	屬性	單位	抽查原因	輔導建議	日期
			2.單位提報內容過於簡略（字數皆少於20字）	加	
25	機關	雲林縣東勢鄉衛生所	1.當年度所完成提報之環境教育實施方式均為「網路學習」者。 2.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	建議活動計畫辦理朝向實體活動與環境教育相關課題	5月4日
26	機關	雲林縣褒忠鄉衛生所	1.當年度所完成提報之環境教育實施方式均為「網路學習」者。 2.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 3.單位提報內容過於精簡	1.建議活動計畫辦理多元化與增加次數 2.建議活動內容描述豐富且與環境議題相關	5月4日
27	機關	雲林縣崙背鄉衛生所	1.當年度所完成提報之環境教育實施方式均為「網路學習」者。 2.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.建議年度計畫辦理次數增加 2.活動計畫課程建議多元化，非單一網路學習	5月4日
28	機關	雲林縣大埤鄉衛生所	1.當年度所完成提報之環境教育實施方式均為「網路學習」者。 2.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.建議辦理實體環境教育課程，非單一網路學習。 2.開課時間建議確實登載，符合時間及時數比例。	4月28日
29	機關	雲林縣土庫鎮	1.雲林縣環境教育	1.提醒活動完成後1個	4月28日

項次	屬性	單位	抽查原因	輔導建議	日期
		公所	基金補助單位 2.109 年限期改善	月內進行時數提報 2.110 年度有申請環境教育基金補助，以利後續活動辦理。	
30	機關	雲林縣虎尾鎮衛生所	1.當年度所完成提報之環境教育實施方式皆為「網路學習」者 2.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 3.單位提報內容過於簡略（字數皆少於 20 字）	1.建議年度計畫辦理次數增加 2.活動計畫課程建議多元化，非單一網路學習	4 月 29 日
31	機關	雲林縣虎尾鎮公所	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.建議年度計畫辦理次數增加 2.活動描述建議可再豐富	4 月 29 日
32	機關	雲林縣古坑鄉公所	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 2.單位提報內容過於精簡 3.雲林縣環境教育基金補助單位	1.建議活動辦理次數增加 2.110 年度員工人數有異動 3.活動描述建議可再豐富	5 月 5 日
33	機關	雲林縣西螺鎮公所	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 2.雲林縣環境教育基金補助單位	1.建議活動辦理次數增加 2.110 年度員工人數有異動 3.110 年度有申請環境教育基金補助，以利後續活動辦理	4 月 29 日
34	機關	雲林縣西螺地政事務所	1.當年度所完成提報之環境教育實施	1.建議環境教育活動多以現場教學、戶外參訪	4 月 29 日

項次	屬性	單位	抽查原因	輔導建議	日期
			方式均為「網路學習」者。 2.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	方式辦理，並至少辦理3次 2.110年度員工人數有異動	
35	機關	雲林縣斗南地政事務所	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.建議年度活動增加辦理次數 2.110年度員工有異動	5月10日
36	機關	雲林縣斗南鎮衛生所	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.建議年度活動增加辦理次數 2.110年度員工有異動	5月10日
37	機關	雲林縣林內鄉衛生所	1.當年度所完成提報之環境教育實施方式均為「網路學習」者。 2.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.建議年度活動增加辦理次數 2.110年度員工有異動 3.活動辦理方式多元化，可朝向實體活動、課程辦理	5月12日
38	機關	財政部中區國稅局雲林分局	1.大部份活動皆為清淨家園，在辦理上應注意與環境教育意涵之連結 2.單位提報內容過於精簡與相似	1.辦理活動計畫建議朝向實體活動、課程等，且與環境教育議題相關 2.活動描述可更豐富，且與環境教育議題相關	5月10日
39	機關	雲林縣衛生局	1.當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次 2.單位提報內容過於精簡	1.建議年度活動增加辦理次數 2.活動時數提報應注意授課時數，確實填報 3.單位聯絡資訊修正	5月12日
40	機關	雲林縣口湖鄉公所	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次	1.環境教育活動盡量辦理3次以上	5月5日

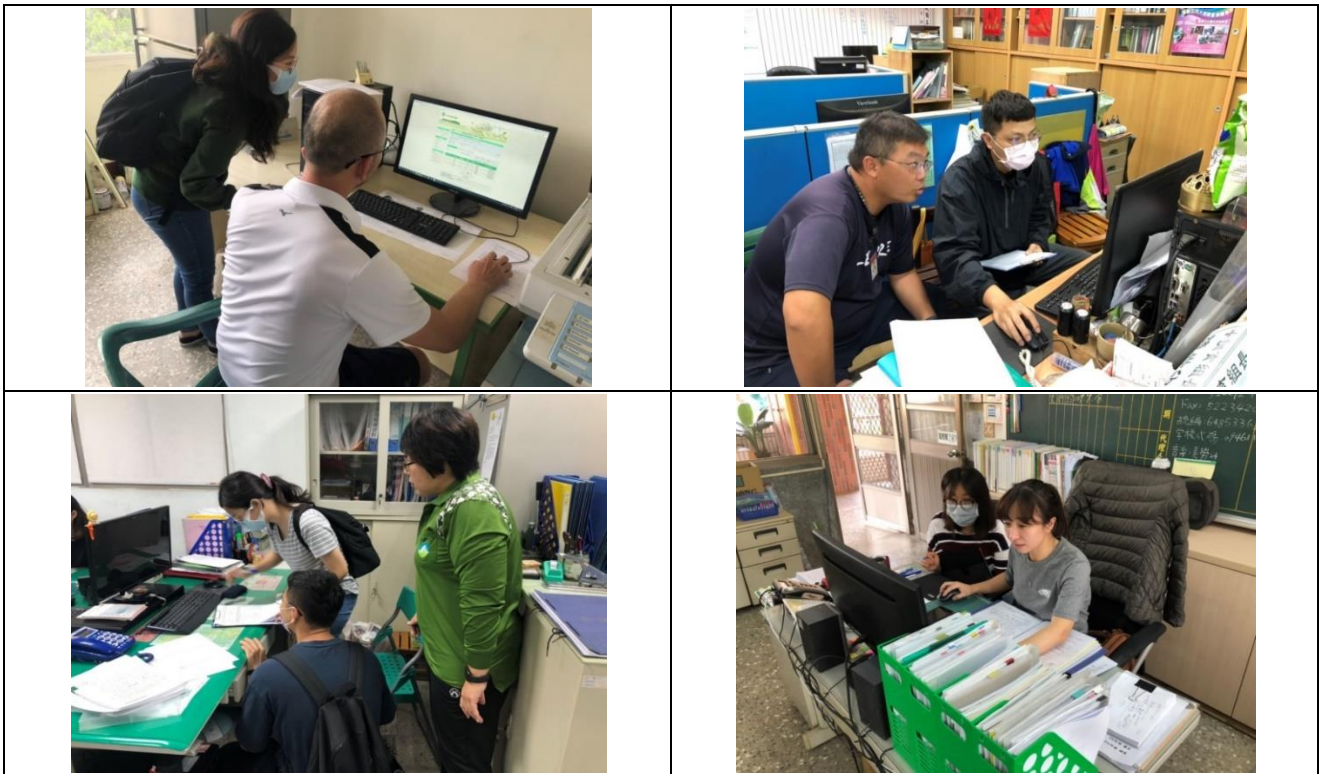


圖 2.6、輔導查核過程

(二) 環境教育成果申報

雲林縣受環境教育法第 19 條規範之機關單位共計 325 處(機關單位 109 處，公營事業單位 7 處，學校 209 處)，已於 111 年 1 月 31 日前完成 110 年度 4 小時環境教育成果提報，環境教育實施方法以網路學習(21.6%)最多，其次為影片觀賞(16.8%)，如圖 2.7 所示；以環境教育領域分析，則以學校及社會環境教育(42,363.5 小時)最多，其次為自然保育(26,141.5 小時)，最少則為公害防治(1,220.5 小時)，如表 2.9 所示。

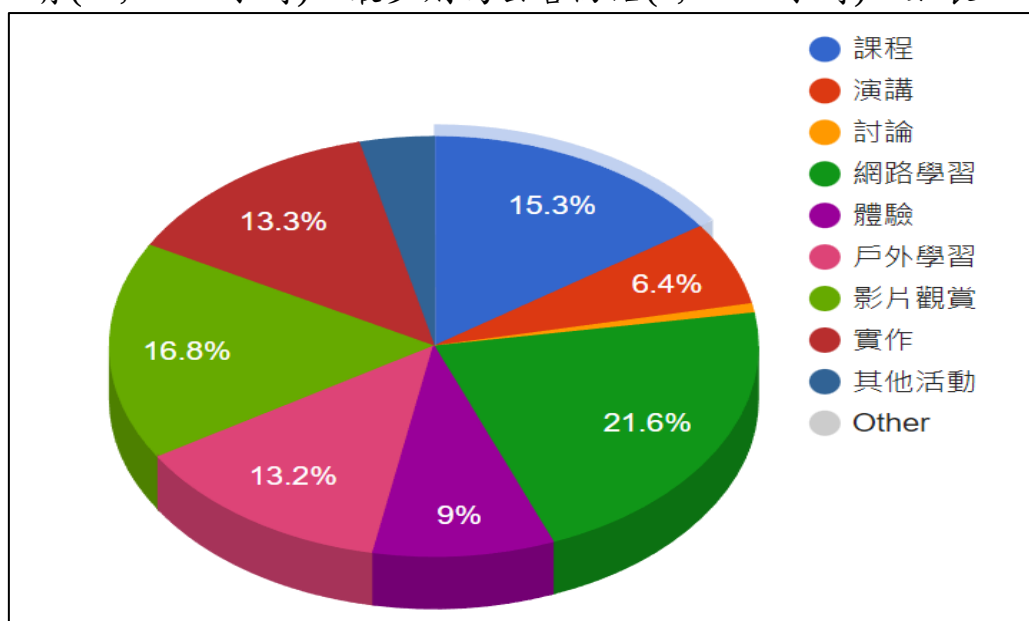


圖 2.7、環境教育實施方法統計圖

表 2.9、環境教育時數提報活動實施方式統計表

內容方法	學校及社會環境教育	氣候變遷	災害防救	自然保育	公害防治	環境及資源管理	文化保存	社區參與	其他	合計
課程	10,867.0	1,156.0	642.0	2,637.0	05.0	1,120.0	575.0	16.0	06.0	17,024.0
演講	3,916.0	84.0	31.0	2,282.0	00.0	732.0	72.0	00.0	00.0	7,117.0
討論	544.0	236.0	00.0	03.0	00.0	06.0	00.0	00.0	00.0	789.0
網路學習	6,065.0	3,306.0	1,344.0	6,235.0	955.0	4,691.0	851.0	478.0	00.0	23,925.0
體驗	4,501.0	80.0	123.0	2,166.0	00.0	395.0	114.0	2,560.0	00.0	9,939.0
實驗(習)	00.0	00.0	00.0	00.0	00.0	05.0	00.0	00.0	00.0	05.0
戶外學習	4,672.5	00.0	00.0	8,228.0	24.0	624.0	00.0	1,066.0	00.0	14,614.5
影片觀賞	3,350.0	1,520.0	140.0	3,890.5	236.5	7,647.0	1,698.0	188.5	00.0	18,670.5
實作	5,784.0	42.0	4,898.0	276.0	00.0	3,635.0	00.0	98.0	00.0	14,733.0
其他活動	2,664.0	166.0	06.0	424.0	00.0	768.0	03.0	105.0	00.0	4,136.0
合計	42,363.5	6,590.0	7,184.0	26,141.5	1,220.5	19,623.0	3,313.0	4,511.5	06.0	110,953.0

(三) 辦理環境教育計畫及成果申報系統操作說明會

為協助各單位環境教育業務承辦人員提高對系統操作之熟悉度，透過辦理 2 場次「環境教育計畫及成果申報系統操作說明會」，協助各單位能於法定規範期限內完成相關申報作業。第一場次說明會共計 33 人參與，包含機關人員 32 人，學校人員 1 人，第二場次共計 54 人參與，合計參與人數達 87 人，課程內容為系統申報流程、系統簡介及操作說明與檢查單位申報情形、子帳號管理情形等，讓環境教育指定對象可充分瞭解系統操作方式，提高申報準確率，課程內容如表 2.10 所示，辦理情形如圖 2.8 所示。

表 2.10、環境教育計畫及成果申報系統操作說明會統計表

場次	辦理時間	辦理地點	參加人數
1	110 年 04 月 23 日(五)	環球科技大學存誠樓教室 (雲林縣斗六市鎮南路 1221 號)	33
2	110 年 10 月 14 日(四)		54





圖 2.8、環境教育計畫及成果申報系統操作說明會辦理情形

三、辦理環境講習作業

依據「環境教育法」第 23、24 條規定，違反環評法、噪音管制法、空污法、水污法、海污法、土污法、廢清法、資源回收再利用法、毒性化學物質管理法、飲用水管理條例、環境用藥管理法及環境教育法等環保法律或自治條例者，視情節輕重以及依照裁罰金額比例，參加環境講習課程，希冀透過辦理相關環境講習課程加強違反環境相關法規者的環境保護意識、瞭解環境保護工作的重要性，避免再次做出危害環境作為，督促其共同維護環境，落實污染源頭管制，以降低環境污染的衝擊。

110 年度總計辦理 7 場次環境講習(總計 22 小時)，詳細課程安排如表 2.11 所示。

今年度因受新冠肺炎疫情影響，講習課程密集於下半年度辦理，除加速舊有案件清理率外，若遇請假之講習對象則將其課程順延至後續辦理場次，協助裁罰對象能夠在今年度順利完成講習避免延宕，各場次到課情形如表 3-7 所示，本計畫共計辦理 7 場次環境講習課程，開課時數達 22 小時，全案 533 件(未送達 65 件、申請延期 42 件、負責人入監 2 件、單位停用 1 件、訴願成功 5 件、曠課 7 件)，總計應到 415 件，實到 408 件，到課率 98%，辦理情形如表 2.12 所示。

表 2.11、環境教育法環境講習課程安排

場次	日期	時數	課程內容	辦理地點	講師
1	5 月 3 日	2	1.環境倫理 2.違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響	雲林科技工業區服務中心	陳泰安
2	8 月 25 日	2			鄭百佑
3	9 月 2 日	2			
4	10 月 5 日	2			
5	10 月 12 日	4			黃建彰
6	10 月 20 日	8	1.環境倫理 2.違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響		

場次	日期	時數	課程內容	辦理地點	講師
			3.水污染防治法概論 4.廢水處理設施操作與維護實務		
7	12月22日	2	1.環境倫理 2.違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響		鄭百佑

表 2.12、環境講習到課率

場次	日期	時數	案件內容	到課情況	到課率
1	5月3日	2	全案 119 件(未送達 13 件、申請延期 12 件、曠課 2 件)	應到 94 件 實到 92 件	98%
2	8月25日	2	全案 46 件(未送達 5 件、申請延期 3 件、曠課 2 件)	應到 38 件 實到 36 件	94%
3	9月2日	2	全案 42 件(未送達 2 件、申請延期 2 件、訴願成功 1 件)	應到 37 件 實到 37 件	100%
4	10月5日	2	全案 80 件(未送達 17 件、申請延期 4 件、曠課 2 件、訴願成功 1 件)	應到 58 件 實到 56 件	97%
5	10月12日	4	全案 78 件 (未送達 4 件, 申請延期 12 件、訴願成功 2 件)	應到 60 件 實到 60 件	100%
6	10月20日	8	全案 51 件(未送達 4 件、負責人入監 2 件、申請延期 5 件、單位停用 1 件、曠課 1 件、訴願成功 1 件)	應到 38 件 實到 37 件	97%
7	12月22日	2	全案 117 件(未送達 20 件、申請延期 4 件、異地辦理 3 件)	應到 90 件 實到 90 件	100%
合計		22	全案 533 件(未送達 65 件、申請延期 42 件、負責人入監 2 件、單位停用 1 件、訴願成功 5 件、曠課 7 件)	總應到 415 總實到 408	98%





圖 2.9、環境講習辦理情形

第二節 組織人力

一、指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育事務

目前雲林縣各局處已確實指定人員負責環境教育的推動，並落實執行各項環境教育活動，協助環境教育年度成果資料的彙整及提供，例如：水利處辦理之 110 年水土保持戶外教學推廣及多元化宣導計畫；學校部分亦由教育處督導雲林縣各級學校指派環境教育指定人員，並執行每年度計畫提報及活動成果提報。

(一) 雲林縣政府水利處：

1. 計畫名稱：110 年水土保持戶外教學推廣及多元化宣導計畫。
2. 計畫目的：利用戶外教學及擺攤宣導方式，加強推廣山坡地保育利用及山坡地防災知識及方法，呼籲社會大眾重視水土保育觀念。
3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.13 所示。

表 2.13、110 年水土保持戶外教學推廣及多元化宣導計畫

場次	日期	地點	活動名稱	志工參加人數	宣導人數
1	110 年 11 月 12 日	水土保持戶外教室	水土保持戶外教學	15 人	500 人
2	111 年 3 月 31 日	華山國小	雲林縣健走活動	10 人	200 人

4. 活動辦理成效：

- (1) 辦理水土保持戶外教學活動及配合本府大型活動設攤宣導，擴大水土保持教育宣導。
- (2) 以多元化方式加強對山坡地保育利用擴大宣導，呼籲社會大眾一起推動水土保育。

	
水土保持志工對參訪學員導覽解說	水土保持志工對參訪學員以影片教學解說

圖 2.10、水土保持戶外教學推廣及多元化宣導情形

二、招募、訓練、運用與管理環境保護志工

(一) 招募、訓練、運用及管理環境保護志(義)工

1. 辦理環境保護志(義)工相關行政作業

為有效提升雲林縣環保志工健全管理制度及資料完整性，環保局透過轄內環保志工資料庫管理及專屬網頁訊息登錄等作業，將轄內各環保志工隊之基本資料建置資料庫並有效整合運用，以利提升作業效率及掌握各環保志工異動情形、服勤狀況及相關統計分析功能之目的，110年度已完成製作訓練證書 1,000 張，以利維護後續志願服務工作順暢進行，結業證書如圖 2.11 所示。



圖 2.11、環境保護志(義)工訓練證書樣式

2. 辦理環境教育志工招聘

為配合環境教育法第 20 條及志願服務法，鼓勵民眾加入環境教育志工，辦理雲林縣環境教育志工招募，透過環境教育課程培訓，強化環境教育志工知識、技能，並提升服勤效能，藉由宣導環境保護政策及推動經驗，提升縣民環境教育素養，落實環境教育。

本次招募對象為年滿 18 歲至 65 歲，身心健康、儀容端正、具主動服務熱忱且言談清晰者善於表達者，招募程序分為二階段進行，第一階段審查個人報名資料，符合資格者始得參加第二階段面試，且以能參與增能訓練者優先錄取。

本次招募共有 5 位民眾報名，第一階段個人報名資料經審查全數符合，第二階段因新冠肺炎疫情影響，於 110 年 7 月 3 日(星期六)採視訊方式辦理，面試委員由台中教育大學林素華老師及嘉義縣內甕國小蔡淑玲校長擔任，針對面試者給予建議和評分，評分依據為自我介紹佔 30

%、問題答覆佔 60%和臨場反應佔 10%，平均分數須獲得 80 分以上者即達率取標準，本次 5 位應聘者均達錄取標準。後續將持續針對新加入的志工提供相關環保局培訓資訊，讓新加入的志工能盡快融入環境教育志工的大家庭裡，環教志工會議辦理情形如圖 2.12 所示。

表 2.14、環境教育志工招聘面試委員

委員姓名	現職	職稱	領域	專長
林素華	國立臺中教育大學 環境教育及管理所	副教授	環境教育規劃與 管理	1.永續發展 2.環境規劃與管理 3.生態旅遊
蔡淑玲	嘉義縣內甕國小	校長	環境教育	1.環境教育與永續 發展 2.生態哲學



圖 2.12、環境教育志工招聘第二階段會議辦理情形



圖 2.13、環境教育志工招聘文宣

3. 辦理環境教育志工專業訓練(第 1 場次)

為提昇環境教育志工對環境與永續發展理念和內涵的正確認知，建立積極正面的價值觀、態度及行動，同時強化志工對於環境保護知識與學能，希冀透過專業環境課程加深志工各項服務過程中所需知識與技能，以落實環境行動參與及推廣傳達永續經營理念，未來協助雲林縣環境教育之推動。

(1) 辦理時間：110 年 9 月 26 日(星期日)。

(2) 辦理地點：行啟紀念館(雲林縣斗六市府前街 101 號)。

(3) 辦理人數：22 人(含工作人員)。

(4) 課程說明：

A. 環境教育與解說導覽原理/環境解說導覽技巧與實務

適切的運用解說技巧，可培養志工對環境的關心、對鄉土的情懷及對萬物的敏感和觀察力，透過解說技巧可讓志工在解說時傳遞民眾主題正確、有趣的訊息，對於充實民眾的體驗有直接的貢獻。課程尾聲並透過實務訓練，邀請學員上台嘗試導覽解說，講師給予指點及回饋，提升學員自信。

B. 繪本談循環經濟

以《最強壯的樹》、《竹，這神奇的草》兩本繪本談循環經濟作為課程主題，並以豐富有趣的繪本方式帶大家認識循環經濟的意義、作法及價值。透過繪本的例子，讓志工能從日常生活中瞭解循環再生的重要性與魅力，帶領志工落實循環經濟理念，提高資源使用效率，並傳達環境教育理念，以達全民環境教育的期望。

C. 繪本導讀訓練

「繪本」是一種複合的人文學，包含心理學、語文學、教育學、美學等。經由繪本導讀教學可提升志工自身對繪本的閱讀內涵、深化對孩子的教學能力，亦可加強志工在執行環境教育時，提升環境教育內容與參與對象的溝通能力。

表 2.15、第一場環境教育志工訓練議程表

時間	名稱	單位/課程講師	課程時數
08:00-09:00	報到集合	大立環保科技有限公司	-
09:00-10:30	環境教育與解說導覽原理	環球科技大學陳泰安 副教授	1.5

時間	名稱	單位/課程講師	課程時數
10:30-12:00	環境解說導覽技巧與實務	環球科技大學陳泰安副教授	1.5
12:00-13:00	享用美味午餐再出發		
13:00-14:30	繪本談循環經濟	雲林故事館唐麗芳館長	1
14:30-16:30	繪本導讀訓練		2
16:30-17:00	活動回饋	大立環保科技有限公司	-
17:00	收穫滿滿~賦歸		



圖 2.14、志工專業訓練活第一場次辦理成果

4. 辦理環境教育志工專業訓練(第 2 場次)

為提昇環境教育志工對環境與永續發展理念和內涵的正確認知，建立積極正面的價值觀、態度及行動，同時強化志工對於環境保護知識與學能，希冀透過專業環境課程加深志工各項服務過程中所需知識與技能，以落實環境行動參與及推廣傳達永續經營理念，未來協助雲林縣環境教育之推動。

- (1) 辦理時間：110 年 12 月 23 日(星期四)。
- (2) 辦理地點：環球科技大學創意樓 AS204 教室(雲林縣斗六市鎮南路 1221 號)。
- (3) 辦理人數：22 人(含工作人員)。
- (4) 課程說明：

A. 小小植物立大功室內空氣品質

空污目前是全球最關心的議題，針對臭氧層被破壞程度，危及到人們身體健康影響，利用課程提倡空氣環保意識，傳遞綠色植物對地球的愛護，可培養志工對空氣與環境的觀察力，了解日常生活中的環保機會與行動。

B. 國民飲食與食農教育

因食安問題使大家對食農教育的重視，強調「在地食材當季吃、原型食物」，可減少農藥的使用，是對地球環境友善。將食農教育內化為飲食習慣的基本價值觀，使大家重視健康飲食的重要性及認同農業價值，實踐健全的飲食生活及傳承飲食文化。

C. 後疫情時代的環境教育新媒體操作教學

本課程著重在軟體設備的使用講解，教學環境教育志工如何利用免費線上課程軟體如 Google Meet、Google 表單與時興媒體如 Facebook 貼文撰寫、Youtube 影片拍攝等進行教學，課程中實際利用手機學習操作，達成學習無距離、終身學習的目的。

D. 自然野趣-葉拓 DIY

透過植物葉片的介紹，進而認識植物對生態環境的重要性，學習到植物對水土保持的重要寓意，傳遞不濫墾濫伐，根固水土保持。

表 2.16、第二場環境教育志工訓練議程表

時間	名稱	單位/課程講師	課程時數
08:30-09:00	報到集合	大立環保科技有限公司	-
09:00-10:00	小小植物立大功 室內空氣品質	環球科技大學鄭百佑 副教授	1
10:00-12:00	國民飲食與食農教育	環球科技大學餐飲廚藝系 劉禧賢 主任	2
12:00-13:00	享用美味午餐再出發		
13:00-14:00	後疫情時代的環境教育 新媒體操作教學	環球科技大學呂宜臻 助理教授	1
14:00-16:00	自然野趣-葉拓 DIY	雲林縣 湖山水庫人文生態保護協會 專案經理 廖遠珠	2
16:00-16:30	活動回饋	大立環保科技有限公司	-
16:30	收穫滿滿~賦歸		



圖 2.15、志工專業訓練活第二場次辦理成果

5. 辦理志願服務資訊整合系統操作使用及志工隊文書處理訓練

- (1) 辦理時間：110 年 9 月 29 日(星期三)。
- (2) 辦理地點：虎尾鎮大成商工電腦教室。
- (3) 活動內容：本次課程共計 22 位志工參與，學員們多為新成立之志工隊成員，透過課程讓志工隊學習系統操作，未來可自行將志工隊成員的基本資料和服務時數登錄系統中，以利於後續志工資料之管理及維護。

表 2.17、文書處理訓練課程表

時間	主題
13:30-14:00	志工隊文書處理訓練
14:00-15:00	系統使用志工人員前臺系統說明
15:00-16:30	志工資料管理暨批次維護系統操作課程



志工隊文書處理訓練

志工人員前臺系統說明

	
實際操作演練	陳英聖講師上課情形

圖 2.16、志工系統操作及文書訓練辦理成果

6. 辦理環境保護志(義)工增能培訓

(1) 環境教育志工增能培訓：

A. 為提昇環境教育志工對環境與永續發展理念和內涵的正確認知，建立積極正面的價值觀、態度及行動，同時強化志工對於環境保護知識與學能，希冀透過專業環境課程加深志工各項服務過程中所需知識與技能，以落實環境行動參與及推廣傳達永續經營理念，未來協助雲林縣環境教育之推動。

B. 辦理時間：110 年 11 月 27 日(星期六)、28 日(星期日)。

C. 辦理地點：台中市、南投縣。

D. 辦理人數：20 人。

E. 課程說明：

a. 高美濕地生態探索

高美濕地遊客中心藉由館內的環繞螢幕及互動影音設施，讓遊客體驗候鳥遷徙的偉大旅程，同時在濕地木棧道及周遭步道進行環境教育導覽活動，向民眾傳遞野生動植物知識及環境棲地的脆弱，使參加者了解人類活動與環境息息相關。

b. 寶之林廢棄家具再生中心(神奇救護站-家具變變變)

說明如何讓廢棄物再次重獲生命。介紹寶之林環境、主要工作內容和所提供的服務項目，並參觀廢棄物家具修繕實況，講解巨大廢棄物來源及清理流程，並說明巨大廢棄物回收對環境的好處。

c. 國立自然科學博物館(霾藏禍害)

從 PM_{2.5} 的污染談呼吸的危機、對健康的威脅，探討污染發生的原因以及防治對策。方案重點放在增益對 PM_{2.5} 的覺知，教導個人如何憑藉視覺及學習操作手機或電腦的 APP 來關心空

氣品質現況；如何選擇適當的防霾口罩，並實際操作正確配戴防霾口罩的方法，讓霾害遠離、霾怨不再。

- d. 行政院農業委員會特有生物研究保育中心(盤谷與阿杜的故事－認識臺灣的兩棲類動物)

什麼是青蛙？青蛙吃什麼？你知道臺灣有超過 30 種的青蛙嗎？本課程透過影片、動畫及互動式問答，讓你認識臺灣地區蛙類資源及其生活史與棲地環境。

表 2.18、環境教育志工增能培訓議程表

時間	活動內容	地點
第一天 11 月 27 日(六)		
08:00-08:30	志工集合報到	三好國際酒店
08:30-10:00	車程	高美濕地遊客中心
10:00-11:30	高美濕地-生態探索	
11:30-12:30	車程	仙園海鮮會館
12:30-14:00	午膳	
14:00-16:30	神奇救護站-家具變變變	寶之林廢棄家具再生中心
16:30-17:00	車程	新林海鮮餐廳自由店
17:00-19:00	晚膳	
19:00	入住飯店	君瑞精品旅店
第二天 11 月 28 日(日)		
08:30-09:15	集合	君瑞精品旅店
09:15-09:30	車程	國立自然科學博物館
09:30-11:30	霾藏禍害	
11:30-13:30	午膳	綠色餐廳-海產地美食餐廳
13:30-14:30	車程	特有生物研究保育中心
14:30-16:30	盤谷與阿杜的故事－認識臺灣的兩棲類動物	
16:30	賦歸	



圖 2.17、環境教育志工增能培訓活動辦理成果

(2) 雲林縣水環境巡守隊增能培訓：

- A. 辦理時間：110 年 8 月 28 日(星期六)。
- B. 辦理地點：經濟部工業局斗六工業區下水道營運中心。
- C. 活動內容：本次課程共計 37 人參與，為增進水環境巡守隊員的巡檢實務能力，提升對於流域污染之警覺性，安排專業講師講解水生態導覽技巧及巡守技巧與安全暨流域管理巡檢實作探討，結合無人機基礎操作及法規說明課程，輔導及鼓勵轄內水環境巡守隊增加多元巡檢能力，並提升其水相關環境教育知識，以達成聯合國永續發展目標 14 及 15，保育及維護海洋河川資源及生態，建立乾淨永續的社會，課程表如表 2.19 所示。

表 2.19、巡守隊增能培訓課程表

時間	活動主題
09：00-11：00	水貝比換新衣
11：00-12：00	水生態導覽解說技巧
12：00-13：00	午餐/休息交流時間
13：00-14：00	巡守技巧與安全暨流域管理
14：00-16：00	無人機操作及法規說明
16:00	賦 歸





圖 2.18、水環境巡守隊增能培訓活動辦理成果

(3) 辦理雲林縣環境保護志(義)工增能培訓

A. 辦理時間：110 年 5 月 4 日(星期二)。

B. 辦理地點：鵝媽媽鵝童樂園(640 雲林縣斗六市嘉新路 222 號)。

C. 活動內容：本次課程學員來自轄內各環境教育設施場所(域)及環境教育志工，共計 32 人參與，課程以分組方式進行討論，並實作安排規劃雲林綠色旅遊，加深學員之間之交流與分享，讓學員更加了解各環教場所場域之特色，課程表如表 2.19 所示。

表 2.20、環保志(義)工增能培訓課程表

時間	活動內容
09：00-10：00	鵝媽媽鵝童樂園 園區導覽-魚菜共生體驗活動
10：00-11：00	地方創生旅遊體驗
11：00-12：00	綠色旅遊遊程設計課程
12：00-13：00	用餐時間
13：00-14：30	分組討論-策劃雲林綠色旅遊
14：30-16：00	各組展演時間及經驗分享交流
16：00	賦歸

	
鵝媽媽鵝童樂園 園區導覽	地方創生旅遊體驗
	
綠色旅遊遊程設計課程	分組討論-各場所經驗分享
	
分組討論-策劃雲林綠色旅遊	各組展演時間

圖 2.19、環境教育志(義)工增能訓練成果

7. 辦理雲林縣環境保護志(義)工特殊訓練

(1) 辦理時間及地點：如下表 2.21 所示。

表 2.21、環保志(義)工特殊訓練場次

場次	辦理時間	辦理地點
第一場	110 年 03 月 27 日	斗六市鎮西里集會所
第二場	110 年 04 月 23 日	麥寮鄉施厝社區活動中心
第三場	110 年 08 月 21 日	虎尾鎮北溪社區活動中心

場次	辦理時間	辦理地點
第四場	110 年 09 月 04 日	斗六市鎮西里集會所
第五場	110 年 08 月 14 日	虎尾鎮多功能活動中心
第六場	110 年 10 月 03 日	二崙鄉老人會館
第七場	110 年 09 月 25 日	斗六市公所斗六廳
第八場	110 年 10 月 02 日	口湖鄉埔北社區活動中心
第九場	110 年 10 月 16 日	虎尾鎮三合社區活動中心
第十場	110 年 11 月 20 日	麥寮鄉海豐社區活動中心
第十一場	110 年 11 月 13 日	崙背鄉崙前社區活動中心
第十二場	110 年 11 月 14 日	斗六市社口里玉玄宮

(2) 活動內容：本年度特殊訓練共規劃辦理 12 場次，參與人數共計 668 人，主要對象以轄內未受過特殊訓練之環保志工、水環境巡守隊員為主，因地區區域特色皆不相同，針對報名之社區志工年齡、職業及教育進行課程內容之調整，安排環保訓練課程讓志工們能應用至志願服務相關內容上，使志工的整體運作更加完善，並輔導進行領冊。



說明雲林縣環保現況



垃圾強制分類暨資源回收宣導



水質檢測實作



果皮酵素 DIY



圖 2.20、環保志(義)工特殊訓練成果

8. 雲林縣環境保護志(義)工運用情形

(1) 環保政策宣傳推廣

共運用 35 人次，宣導人次達 2,958 人，推廣內容以環保集點 APP 為主，配合行政院環境保護署推廣全民綠生活，以教具互動遊戲方式，宣導環境教育政策執行重點，並結合時事及推廣環境教育場域，使民眾充實環保知識並重視相關議題。

表 2.22、環境教育志(義)工宣導推廣

人次	時間	活動地點	宣導內容	志工
1	03 月 11 日	九隆里活動中心	環保集點	林 O 修
2	03 月 14 日	雲林故事館	環保集點	康 O 菊
3	03 月 22 日	古坑鄉公所	環保集點	王 O 惠
4	03 月 27 日	林內鄉觸口	環保集點	張 O 觀
5	03 月 28 日	林內鄉觸口	環保集點	林 O 修
6	03 月 31 日	古坑鄉華山國小	環保集點	賴 O 恩
7	04 月 02 日	斗六藝術水岸公園	環保集點	賴 O 恩
8	04 月 02 日	虎尾鎮公所	環保集點	康 O 菊
9	04 月 11 日	公誠國小	環保集點	王 O 惠
10	04 月 11 日	公誠國小	環保集點	賴 O 恩
11	08 月 07 日	大埤鄉豐田社區	環保集點	張 O 潔
12	09 月 12 日	北溪驛站	環保集點	王 O 惠
13	09 月 12 日	北溪驛站	環保集點	賴 O 恩
14	09 月 17 日	斗六市外湖溪河堤防汛道路	環保集點	王 O 惠
15	09 月 17 日	斗六市外湖溪河堤防汛道路	環保集點	賴 O 恩

人次	時間	活動地點	宣導內容	志工
16	09 月 17 日	斗六市外湖溪河堤防汛道路	環保集點	林 O 修
17	03 月 14 日	雲林故事館	環保集點	康 O 菊
18	09 月 17 日	斗六市外湖溪河堤防汛道路	環保集點	蔡 O 丞
19	09 月 25 日	麥寮鄉北堤海岸	環保集點	林 O 修
20	09 月 25 日	麥寮鄉北堤海岸	環保集點	王 O 惠
21	09 月 26 日	雲林縣政府大禮堂	環保集點	張 O 潔
22	09 月 26 日	雲林縣政府大禮堂	環保集點	劉 O 玲
23	10 月 02 日	雲林縣政府大禮堂	環保集點	劉 O 玲
24	10 月 02 日	雲林縣政府大禮堂	環保集點	林 O 修
25	10 月 08 日	三條崙海水浴場	環保集點	王 O 惠
26	10 月 08 日	三條崙海水浴場	環保集點	賴 O 恩
27	10 月 16 日	虎尾糖廠同心公園	環保集點	劉 O 玲
28	10 月 17 日	莿桐榮村社區親水公園	環保集點	康 O 菊
29	10 月 30 日	虎尾鎮大成商工	環保集點	康 O 菊
30	10 月 30 日	虎尾鎮大成商工	環保集點	林 O 修
31	10 月 30 日	虎尾鎮大成商工	全民綠生活	賴 O 倫
32	10 月 30 日	虎尾鎮大成商工	全民綠生活	吳 O 文
33	11 月 19 日	頂湖國小	環保集點	王 O 惠
34	11 月 19 日	頂湖國小	全民綠生活	賴 O 恩
35	11 月 20 日	水林鄉灣東村碧清寺	環保集點	康 O 菊



九隆里活動中心



麥寮鄉淨灘活動



水林番薯節

綠料理達人競賽

圖 2.21、環境教育志(義)工宣導推廣成果

(2) 環境教育課程授課運用

共運用 15 人次，授課人次達 814 人，主要內容分為環境清潔 5S、惜食文化、全民綠生活及低碳綠色飲食四大主題，並搭配綠料理推廣活動，講授低碳綠色飲食的概念，讓民眾將「綠色生活」的理念落實於日常生活中。

表 2.23、環境教育志(義)工授課運用

人次	時間	活動地點	志工	講授內容
1	03 月 27 日	斗六市鎮西里集會所	賴 O 恩	環境清潔 5S
2	04 月 23 日	麥寮施厝村活動中心	王 O 惠	惜食文化
3	08 月 14 日	虎尾多功能活動中心	林 O 修	全民綠生活
4	09 月 04 日	斗六市鎮西里集會所	張 O 觀	全民綠生活
5	09 月 25 日	斗六市公所斗六廳	賴 O 恩	全民綠生活
6	10 月 02 日	口湖鄉埔北社區活動中心	賴 O 恩	全民綠生活
7	10 月 03 日	二崙鄉老人會館	康 O 菊	全民綠生活
8	10 月 16 日	虎尾三合社區	張 O 潔	全民綠生活
9	11 月 13 日	崙背鄉三村聯合活動中心	康 O 菊	全民綠生活
10	11 月 14 日	斗六玉玄宮	張 O 觀	全民綠生活
11	11 月 17 日	虎尾鎮農會	康 O 菊	全民綠生活
12	11 月 17 日	東勢鄉東北社區長青食堂	康 O 菊	低碳綠色飲食
13	11 月 18 日	斗六施瓜寮社區長青食堂	張 O 觀	低碳綠色飲食
14	11 月 19 日	二崙鄉湳仔社區長青食堂	張 O 觀	低碳綠色飲食
15	11 月 20 日	麥寮鄉海豐社區發展協會	張 O 潔	全民綠生活



圖 2.22、環境教育志(義)工授課運用成果

(3) 「永續方舟 雲林先行」特展導覽解說

配合雲林縣政府舉辦之「永續方舟 雲林先行」特展，安排 17 位環境教育志工於 110 年 12 月 24 日至 111 年 1 月 12 日，於現場進行展覽內容說明與導覽，辦理情形如圖 2.23 所示，總計運用 40 人次。



圖 2.23、雲林縣環境保護志(義)工運用辦理成果

9. 辦理 110 年度雲林縣環保志(義)工隊及水環境巡守隊聯繫會報

- (1) 辦理時間：110 年 12 月 8 日(星期三)。
- (2) 辦理地點：麥寮鄉橋頭村泰安宮。
- (3) 活動內容：共 114 人參與，透過聯繫會報的辦理，激盪並凝聚志願服務推動的共識，建立環保局與志工們良好的溝通與互動關係，透過成果分享與經驗交流，讓環保志工們對於環保局的業務及作為更加了解，並蒐集多方之意見，讓本縣志願服務及環保觀念推廣並落實於各個社區。

表 2.24、志(義)工聯繫會報議程表

時間	課程主題
9:00-9:20	長官致詞
9:20-9:40	濁水溪防塵整治成果分享
9:40:10:00	畜牧糞尿資源化推廣分享

時間	課程主題
10:00-10:30	環保志工隊年度評鑑及相關補助申請說明
10:30-11:00	社區改造、環保小學堂辦理情形分享
11:00-12:00	意見交流時間
12:00	賦 歸

	
濁水溪防塵整治成果分享	畜牧糞尿資源化推廣分享
	
環保志工相關補助申請說明	古坑鄉大埔社區分享
	
綜合討論	志工提問

圖 2.24、雲林縣環保志(義)工隊及水環境巡守隊聯繫會報辦理成果

(二) 辦理環保志(義)工群英會網路活動說明暨環境教育研習課程

1. 辦理時間及地點：

場次	時間	地點
1	110 年 11 月 5 日	虎尾鎮公所多功能活動中心
2	110 年 11 月 6 日	斗六市湖山社區活動中心
3	110 年 11 月 10 日	斗六市八德社區竹海軒

2. 執行成果：為協助本縣環保志(義)工參與「環保志(義)工群英會網路活動」，共辦理 3 場次說明會，參與學員來自各社區 40 歲以上的志工，總計 155 位志工參與，課程邀請講師針對全國環境教育場域的相關知識進行解說，並於各社區進行現地輔導，活動後結合年末頒獎典禮進行表揚，議程表如表 2.25 所示。

表 2.25、研習課程議程表

時間	內容
14:00-16:00	環境教育研習：認識環境教育場所
16:00-16:40	群英會網路活動操作方式說明
16:40-17:00	綜合討論

	
認識環境教育場所	第一場虎尾鎮多功能活動中心
	
第二場湖山社區活動中心	第三場八德社區竹海軒



社區現地輔導

環保英雄獎

圖 2.26、雲林縣環保志(義)工群英會網路活動說明暨環境教育研習辦理成果

(三) 辦理環境教育人員認證課程

因應新冠肺炎疫情及中央流行疫情指揮中心相關政策，同仁及志工減少參與公開活動，且避免群聚課程與活動。110 年度合併辦理「學歷認證環境教育 30 小時核心課程研習班」與「經歷認證行政人員 25 小時研習班」，故完成本次 33 小時課程者，若符合「環境教育人員認證及管理辦法」第四條已修畢環境相關或單一特定專業領域課程 18 個學分以上者，或符合「環境教育人員認證及管理辦法」第五條、第六條及第十條者，即可申請環境教育人員認證。本次課程於 110 年 11 月 21 日(星期日)、11 月 22 日(星期一)、12 月 5 日(星期日)、12 月 6 日(星期一)計四天，假環球科技大學(雲林縣斗六市鎮南路 1221 號)辦理，辦理課程時數說明如表 2.26。

本次研習課程委託環境教育機構-南華大學假環球科技大學辦理，共計 35 人報名參與，參與人員類別包含環保局(10 人)，公司、團體(9 人)，公部門單位(6 人)，社區(4 人)，學校(2 人)，環境教育志工(2 人)，其他(2 人)；報名 35 人皆完成受訓，目前完訓人員正在準備認證資料中，辦理情形如圖 2.27 所示。

表 2.26、課程時數及內容

課程架構	課程類別	課程名稱	時數
學歷認證 30 小時 核心科目及其他	其他	環境概論	3
	環境教育	環境教育概論	3
		環境教育與永續發展	3
	環境教育 教材教法	環境教育解說與環境傳播	4
		環境教育教學法	4
	環境教育	環境教育法規	3
	環境倫理	環境倫理之理論	3
	環境倫理	環境倫理之實踐	3

課程架構	課程類別	課程名稱	時數
	環境教育	環境教育活動規劃與設計	4
	教材教法	環境教育課程設計	3
合計時數			33



圖 2.27、雲林縣環境教育人員認證核心課程辦理成果

第三節 基金運用

一、110 年度環境教育基金收支概況說明

雲林縣定期召開會議討論環境教育基金的收支、運用及編列等事項、控管環保署補助計畫案的執行進度及審查縣基金補助相關單位申請環境教育基金獎（補）助計畫案，以掌握與靈活運用環境教育基金。

表 2.27、110 年環境教育基金收支運用情形

收入來源		110 年預算數	執行數 (截至 110 年 10 月 31 日統計)	執行率
保提撥收入	空污基金補助提撥收入	13,830	18,218	91%
	水污基金補助提撥收入	3,153		
	廢棄物回收變賣提撥收入	1,800		
	環保行政罰鍰提撥收入	1,135		
利息收入		5	9	100%
行政院環保署補助收入		5,402	4,647	86.02%
收入合計		25,325	22,847	90.32%

二、110 年度環境教育基金補助計畫執行成果

110 年度雲林縣環境教育基金補助計畫總計補助 33 個單位，包含機關、學校及民間團體，共計補助經費新臺幣 583 萬 1,719 元整，詳細補助單位、計畫名稱及內容如表 2.28 所示。

表 2.28、110 年度雲林縣環境教育基金補助計畫明細

項次	分類	申請單位	計畫名稱	辦理方式及內容
1	學校	雲林縣水林鄉誠正國民小學	110 年度黃金蝙蝠生態館經營管理計畫	黃金蝙蝠生態館戶外學習
2		雲林縣崙背鄉陽明國民小學	陽明國小「環保生活美學藝術 show」	環保生活美學課程
3		雲林縣斗六市保長國民小學	保長好品，柚見幸福	廚酵素製作、環境教育課程及戶外學習

項次	分類	申請單位	計畫名稱	辦理方式及內容
4		雲林縣口湖鄉 文光國民小學	文光環保小達人計畫	海岸環境教育課程、DIY 實作
5		國立雲林科技大學	環保尖兵，家庭廚餘變青菜	家庭廚餘循環利用之課程
6		國立虎尾高級中學	龍過脈森林步道探索暨環境志工服務研習活動	登山環境探索志工服務活動
7	機關	雲林縣莿桐鄉公所	雲林縣莿桐鄉公所 110 年度推動環境教育計畫	以環境教育與多元化特色課程教育體驗
8		雲林縣政府計畫處	2030 雲林新政與接軌聯合國永續發展目標 (SDGs) 規劃研究	推動地方經濟與建設
9		雲林縣斗六市公所	斗六市公所 110 年度環境教育活動	環境教育知識推廣課程
10		雲林縣大埤鄉公所	大埤鄉公所 110 年度環境教育活動計畫	中科污水處理廠戶外學習
11		雲林縣政府文化觀光處	110 年度雲林縣政府文化觀光處圖書館環境育推廣計畫	以親子共學方式提升環教知識
12		雲林縣二崙鄉公所	110 年環境教育計畫	環境教育課程及戶外學習
13		雲林縣政府教育處	2021 雲林縣校長環境教育及戶外教育專業知能整合研習實施計畫	雲林縣校長環境教育戶外研習
14		雲林縣水林鄉公所	110 年度「雲林縣環境教育基金補助計畫	嘉義酒廠與黃金蝙蝠生態館戶外學習
15		雲林縣崙背鄉公所	110 年度雲林縣崙背鄉公所環境教育訓練	湖山自來水環境教育園區戶外學習
16		雲林縣麥寮鄉公所	麥寮鄉公所 110 年度環境教育推動計畫	劍湖山環境教育園區戶外學習
17		雲林縣古坑鄉公所	古坑鄉公所 110 年度環境教育推動計畫	劍湖山環境教育園區戶外學習
18	團體	雲林縣大埤鄉三結社區發展協會	大埤鄉三結村稻草文化藝術季	延續稻草再生資源與使用

項次	分類	申請單位	計畫名稱	辦理方式及內容
19		雲林縣綠化協會	其他與環境教育推展相關計畫	環境概念知識，教導學習者了解環境問題
20		雲林縣虎尾鎮堀頭社區發展協會	雲林縣環境教育基金補助計畫	湖山水庫、草質地質公園戶外學習
21		雲林縣大埤鄉豐田社區發展協會	110 年度大埤鄉豐田社區發展協會辦理環境教育	環境教育園區戶外學習
22		雲林縣虎尾鎮埤內社區發展協會	雲林縣環境教育基金補助計畫	食農教育堆肥製作、社區生態教學
23		廖嘉德掌中劇團	海洋減塑布袋戲-史大俠與海龜	海洋減塑布袋演出活動
24		雲林縣虎尾鎮安溪社區發展協會	雲林縣環境教育基金補助計畫	減廢手作課程、環境教育場所戶外學習
25		社團法人雲林縣身心照護協會	110 年度雲林縣身心障礙者「環保小尖兵 守護地球」	廢物利用小巧思 DIY、湖山自來水環境教育園區戶外學習、廚餘變有機肥及利用、社區掃街活動
26		雲林縣虎尾鎮頂溪社區發展協會	雲林縣環境教育基金補助計畫	實踐綠色生活兩低碳飲食製作、環境教育課程及戶外學習
27		雲林縣林內鄉林南社區發展協會	風華再現、林南新故鄉	環境教育課程及戶外學習
28		社團法人雲林縣小天使發展協會	110 年綠色生活環境教育計畫	廚餘酵素與綠美化、環境教育課程及戶外學習
29		雲林縣如願慈善關懷協會	溪邊起跑-綠環境教育學習計畫	綠環教育視訊、環境教育課程及戶外學習
30		社團法人雲林縣鳳山館國武術藝文推廣協會	中下溪「武藝玲瓏走」環境教育養成計畫	擁有十八般武藝導覽、埤內親水公園導覽課程
31		雲林縣斗六市十三社區發展協會	攜手減碳 共愛地球	環保市集推廣環境教育課程
32		社團法人雲林縣聲	珍愛地球-開啟綠色生活	環境教育課程及戶外

項次	分類	申請單位	計畫名稱	辦理方式及內容
		暉協進會		學習
33		雲林縣古坑鄉高林社區發展協會	守護地球珍惜水資源	湖山自來水環境教育園區戶外學習

(一) 110 年度黃金蝙蝠生態館經營管理計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
110 年度黃金蝙蝠生態館經營管理計畫	110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日	1,212,000	9,015 人	雲林縣水林鄉誠正國民小學/黃金蝙蝠生態館戶外學習
成效				
環教宣導主題多樣化，供各個單位或對象選擇，主題包涵：「蝙蝠救傷基礎概念」、「黃金蝙蝠生態館經營管理和保育行動」、「動物巢箱宣導」及「蝙蝠、病毒與人」等，以優質的環境資源、生態發展環教課程，以傳達生態環境知識、藉由引發愛護生態環境之行為，是環教最佳的設施場所。				
				
台中親友團觀察大蝙蝠屋內隻蝙蝠		二崙鄉公所幼兒園觀察蝙蝠館後蝙蝠		
				
說明捕捉蝙蝠之網具		台中市立烏日幼兒園觀察蝙蝠屋內蝙蝠		

(二) 陽明國小「環保生活美學藝術 show」執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
陽明國小「環保生活美學藝術 show」	110 年 4 月至 110 年 11 月止	50,000	55 人	雲林縣崙背鄉陽明國民小學/環保生活美學課程
成效				
1. 學生動手做環保，利用永續資源精神，使用可回收資源當作創作媒材，使環境資源再循環。 2. 學生透過環保體驗實作活動，生活美學與環境美學相連結，培養學生實環境保護之教育。 3. 藉由師生愛鄉愛土情操，提升師生藝術視野，表現愛護環境的情懷，進而落實環境教育。				
				
學生將木棧板拆解成可用的材料		老師教導學生如何使用鐵槌釘鐵釘		
				
學生一起合作組裝作品		老師教導學生使用鐵槌等安全使用方式		
				
老師教導學生將品組合		老師教學生將作品塗上顏色		

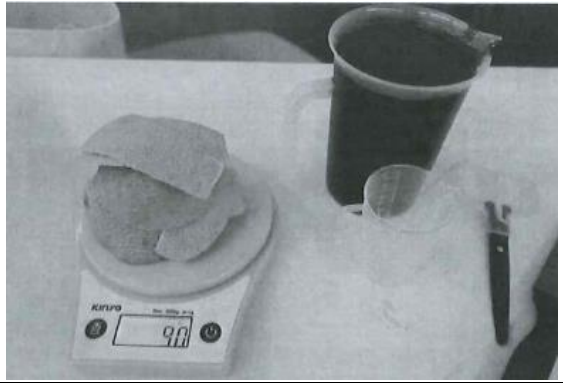
(三) 保長好品，柚見幸福計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
保長好品，柚見幸福	110年5月17日至 110年11月30日	50,000	95人	雲林縣斗六市保長國民小學/廚酵素製作、環境教育課程及戶外學習
成效				
1.環境教學戶外學習結合自然環境資源，讓小朋友們能夠深入了解我們所在的這片美好土地與自然生態，並學習如何去保護這片環境。 2.藉由果皮廚餘收集起來，DIY 製作果皮清潔劑使用，清洗衣服及清潔家具，材料簡單效果不錯，而且可以減少廚餘，達到環保宣導之成效。				
				
雲科農場園長導覽介紹		園長與學生現場進行解說		
				
師生走訪柚子的生長環境		學生進行柚子彩繪 DIY 活動		
				
講師講解酵素步驟		學生實際操作製作酵素		

(四) 文光環保小達人計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
文光環保小達人計畫	110年8月2日至 110年8月6日	75,000	40人	雲林縣口湖鄉文光國民小學/海岸環境教育課程、DIY實作
成效				
利用環境教育影片欣賞、實作方式與講師演講介紹，讓9成學員都能辨識出濱海植物的樣態。提升民眾對於環境教育的認知極有幫助，也促進能在生活中落實環境保護行動，推廣給自己身邊的親朋好友。				
				
講師介紹資源回收再利用，取得製作童玩的材料	蔡景株老師~常見濱海、校園植物介紹			
				
蔡景株老師~指導學生如何測量樹木直徑	謝雅代老師~介紹打包帶的種類及用途			
				
謝雅代老師~指導學生進行打包帶編織教學	校長導覽、介紹三條崙海水浴場親水公園			

(五) 環保尖兵，家庭廚餘變青菜計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
環保尖兵，家庭廚餘變青菜	110 年 4 月 1 日至 110 年 10 月 31 日	126,504	336 人	國立雲林科技大學/ 家庭廚餘循環利用之 課程
成效				
本計畫藉由辦理環境教育種子教師培訓課程，提升學員環境教育知能及 DIY 實作能力，並於本計畫中協助雲林縣斗六市十三社區食農基地搭建都會型環保竹構雞舍 1 座，結合在地資源及志工提供地方示範場域及後續培訓空間。且於國立雲林科技大學潔綠永續環保未來屋建置蚯蚓廚餘蛋糕菜園，打造環境永續食農教育基地。				
				
環保酵素製作&環保酵素清潔劑		環保酵素製作&環保酵素清潔劑		
				
微生態資源循環系統教學		微生態資源循環系統教學		

(六) 龍過脈森林步道探索暨環境志工服務研習活動執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
龍過脈森林步道探索暨環境志工服務研習活動	110年1月1日至 110年11月30日	39,427	40人	國立虎尾高級中學/ 登山環境探索志工服務活動
成效				
1. 學習生活技能、提升個人素質及人際/社群互動能力：在探涉旅行過程中培養用勇氣與自我探索的能力，以及尊重欣賞並當地歷史文化、守時守法、團體合作、互相互愛「德」、「美」、「群」育目標。 2. 整合性的學習經驗：了解環境教育中自主學習的意義，學習活動地點相關的地理、歷史、生物、地球科學、國防等學科知識，並增進體能技能，提升自我體力。 3. 了解人與環境互動關係：環境教育致力於發展學生生態性的價值觀、態度和行為。藉由對環境的正確觀念與技巧，協助將人類活動對自然的衝擊降到最低。 4. 幫助學生再度認識自己、重新找到定位：透過這些活動過程，讓每個人學生從中找到人生典範獲得啟發，就很受用。				
				
林內鄉龍過脈森林健康步道		林內鄉龍過脈森林健康步道		
				
環境教育宣導活動		環境教育宣導活動		

(七) 雲林縣莿桐鄉公所 110 年度推動環境教育計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
雲林縣莿桐鄉公所 110 年度推動環境教育計畫	110 年 4 月 1 日至 110 年 11 月 30 日	80,000	95 人	雲林縣莿桐鄉公所/以環境教育與多元化特色課程教育體驗
成效				
1. 讓學員了解古坑當地的自然環境議題與咖啡產業文化。 2. 讓學員了解廢棄物如何變黃金。 3. 藉由課程引導學員省思水土保持作法中對環境友善方式。				
				
戶外學習		戶外學習		
				
講座		講座		

(八) 2030 雲林新政與接軌聯合國永續發展目標(SDGs)規劃研究執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
2030 雲林新政與接軌聯合國永續發展目標(SDGs)規劃研究	110 年 3 月 1 日至 110 年 11 月 30 日	1,500,000	450 人	雲林縣政府計畫/ 推動地方經濟與 建設
成效				
本現在 SDGs 的施政較著重在「社會面、經濟面、人權面」，同時也表示本縣在推動社會福利、文化平等、優質教育、健康福祉、深化觀光、產業創生、農業循環經濟、智慧農業等施政有良好的成果，符合聯合國永續發展目標。				
				
淨灘活動		箔子寮漁港環境提升		
				
濁水溪親水園區		雲林溪掀蓋計畫		

(九) 斗六市公所 110 年度環境教育活動執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
斗六市公所 110 年度環境教育活動	110 年 10 月 19 日至 110 年 10 月 22 日	80,000	336 人	雲林縣斗六市公所/ 環境教育知識推廣課程
成效				
講師運用豐富生動的有獎徵答活動將課程內容做成問題，同仁踴躍回答達到寓教於樂的教學效益。				
				
講座講師		演講活動大合照		
				
演講活動		作品		

(十) 大埤鄉公所 110 年度環境教育活動計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
大埤鄉公所 110 年度環境 教育活動計畫	110 年 4 月 1 日至 110 年 11 月 30 日	164,600	25 人	雲林縣大埤鄉公所/中科 污水處理廠戶外學習
成效				
1. 透過環境教育特色場所相關環境教育課程及體驗，讓本所員工更了解環境的重要性，並結藉由多元宣導且實際體驗環境教育課程，傳達環境保護的相關知識以提升環境素養。 2. 期望公所員工執行業務時，能將環境教育相關知識、技能，傳遞給民眾了解，進而轉化成行動力。 3. 協助社區成立環境保護志(義)工隊與水環境巡守隊一起來守護優美的環境品質。環境是個社區營造歷程，透過社區互動、凝聚，自主的改善，使得社區更友善環境。				
				
中科虎尾園區污水處理觀摩情形		中科虎尾園區污水處理觀摩情形		
				
中科虎尾園區污水處理觀摩情形		中科虎尾園區污水處理觀摩情形		

(十一)110 年度雲林縣政府文化觀光處圖書館環境教育推廣計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
110 年度雲林縣政府文化觀光處圖書館環境教育推廣計畫	110 年 10 月至 110 年 12 月	50,000	100 人	雲林縣政府文化觀光處/以親子共學方式提升環教知識
成效				
1. 強化圖書館在環境教育認知的氣氛，共建重視環境教育的空間。 2. 辦理環境教育相關閱讀推廣活動，提升民眾相關議題知識。 3. 親子共讀的環境教育推廣，增加親子共學，從小深化環境教育重要性。				
				
環境教育主題書展		環境教育主題書展		
				
環境教育主題講座－ 尋找太平洋的銀色長劍		環境教育主題講座－ 尋找太平洋的銀色長劍		

(十二) 二崙鄉公所 110 年環境教育計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
110 年環境教育計畫	110 年 5 月 15 日至 110 年 11 月 30 日	96,500	104 人	雲林縣二崙鄉公所/環境教育課程及戶外學習
成效				
1. 本次活動來到嘉義新港頂菜園社區，透過導覽員實地介紹、體驗讓同仁們深入了解社區成立、維護執行的困難及後續的發展延續對社區都是一項很大考驗，也藉此頂菜園社區的分享，將可融入推廣宣導本鄉社區強化互助福利理念、資源流通，互相交流社區據點工作經驗與心得，重塑社區特色，並著重社區福利的營造。 2. 「蝙蝠」擇福地而居，動物們選擇適合生存的地方居住，近年來生態環境的改變，影響到牠們的居住環境而漸漸遷移，透過解說員的介紹讓大家知道環境污染對生態環境的改變影響很大，也會影響到各種生物、植物的延續，減少各種污染的讓他們可以找到棲息之地，讓我們省思對環境要更加的愛護。 3. 本年度已於 110 年 10 月 3 日完成社區環保志工特殊訓練活動一場，並協助社區推動社區辦理與環境教育相關活動。 4. 活動結束後，請同仁填寫學習單或問卷，並將本次活動成果公布於本鄉公所網站分享。參加同仁將登錄完成本(110)年度環境教育時數 4 小時，未參加本次活動人員請自行上環境教育終身學習網辦理之。				
				
新港頂菜園社區		新港頂菜園社區		
				
水林黃金蝙蝠生態館		水林黃金蝙蝠生態館		

(十三) 2021 雲林縣校長環境教育及戶外教育專業知能整合研習實施計畫執行
成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
2021 雲林縣校長環境教育及戶外教育專業知能整合研習實施計畫	110 年 5 月 20 日至 110 年 12 月 31 日	898,000	187 人	雲林縣政府教育處/ 雲林縣校長環境教育戶外研習
成效				
透過環境教育及戶外教育專業知能整合研習，讓每一位參加這場活動的同仁成長學習。藉由這次的環教課程生態體驗，建立積極正向的環境價值觀，以維護珍貴的環境。				
				
墾丁國家公園戶外教育		墾丁國家公園戶外教育		
				
大鵬灣環境與生態體驗		大鵬灣環境與生態體驗		

(十四) 水林鄉公所 110 年度雲林縣環境教育基金補助計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
110 年度「雲林縣環境教育基金補助計畫」	110 年 1 月 15 日至 110 年 11 月 30 日	31,250	31 人	雲林縣水林鄉公所/ 嘉義酒廠與黃金蝙蝠生態館戶外學習
成效				
透過課程與大自然接觸，進而提升本所同仁的環境覺知與敏感度，及對自然環境和人為環境美的欣賞與親密的體驗。透過環境教育充實本所同仁環境知識，引發對環境覺知與敏感度，並鼓勵於生活身體力行，落實環境保護行為建立積極正向的環境價值觀與態度，提升對環境的責任感與環境概念知識。經由此次的參與，共創符合永續發展、安全舒適的大環境，主動積極推動環境保護工作，增進彼此間的交流，分享環境教育成果。				
				
嘉義酒廠環境教育園區		嘉義酒廠環境教育園區		
				
黃金蝙蝠生態館		黃金蝙蝠生態館		

(十五)110 年度雲林縣崙背鄉公所環境教育訓練執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
110 年度雲林縣崙背鄉公所環境教育訓練	110 年 6 月 1 日至 110 年 10 月 31 日	100,000	92 人	雲林縣崙背鄉公所/ 湖山自來水環境教育園區戶外學習
成效				
1.透過本活動，引導本所同仁藉由實地親身體驗，更加認識自己熱愛的這片土地，激發對大自然的情感，並願意以行動去愛護、保育這些美好的資源，以維護珍貴的生態與人文的永續發展，希望能帶動更多國人對生態環境保育的重視，珍惜資源，為我們世代子孫保留住這片大自然所賜予的珍貴資產。 2.在本次的活動中，經由講師介紹各種污水處理方式，藉由完整的污水處理流程，讓同仁了解台灣水資源循環利用方式，培養愛惜環境資源生態，建立正確的用水觀念，並藉由實地參訪和講師精闢的解說，明白人類的生存與大自然是息息相關，用深入淺出的方式了解水資源保護的重要概念，關愛我們生長的這片土地。				
				
湖山水庫教育園區前合影		湖山水庫教育園區前合影		
				
湖山自然水自然教育園區前合影		湖山自然水自然教育園區前合影		

(十六) 麥寮鄉公所 110 年度環境教育推動計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
麥寮鄉公所 110 年度環境 教育推動計畫	110 年 5 月 1 日至 110 年 11 月 30 日	100,640	71 人	雲林縣麥寮鄉公所/ 劍湖山環境教育園 區戶外學習
成效				
期許藉由環境教育基金補助計畫，鼓勵同仁積極參與環境教育，互相學習，由自身開始至家庭及向下紮根，達成推廣本鄉廣本鄉全民環境教育之知識素養及學習風氣。 透過環境教育場所及地方特色景點實地參訪，提升本所同仁環境知能，建立積極正向環境價值與觀念，加強環境責任感，使其行動表現成為具有環境素養的公民家庭，進而帶動本鄉環境教育之向下紮根。				
				
劍湖山環教園區		劍湖山環教園區		
				
劍湖山環教園區		劍湖山環教園區		

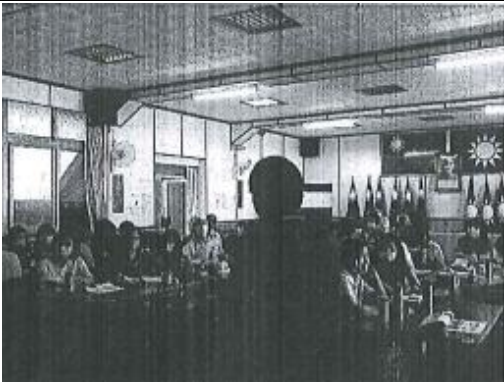
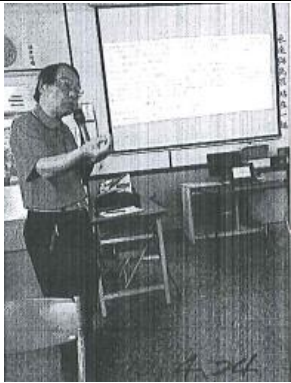
(十七) 古坑鄉公所 110 年度環境教育推動計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
古坑鄉公所 110 年度環境 教育推動計畫	110 年 5 月 13 日至 110 年 12 月 31 日	80,000	101 人	雲林縣古坑鄉公所/ 劍湖山環境教育園 區戶外學習
成效				
1.回饋分享單發放 99 分，回收 90 分。 2.針對環境教育問題- (1)最容易達到環境教育目的的學習方式，不論是課程、戶外學習、參訪或實作等 10 種方式，皆有同仁勾選。 (2)日前最迫切想了解的環境教育面向，有節能減碳、生態保育或氣候變遷等 10 個面向，均有同仁勾選。 (3)97%同意通過環境教育法有助於全民環保意識的提升。 (4)87%同意節能減碳，實施節能、環保標章的各種做法。 (5)84%熟悉垃圾強制分類為哪三大類。 3.同仁今年度環境教育活動採戶外學習方式，多持正向肯定態度。				
				
戶外導覽		戶外導覽		
				
戶外導覽		咖啡烘培講解		

(十八) 大埤鄉三結村稻草文化藝術季執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
大埤鄉三結村稻草文化藝術季	110年1月1日至 110年4月30日	52,000	50000人	雲林縣大埤鄉三結社區發展協會/延續稻草再生資源與使用
成效				
透過計畫之執行，提供社區區民共同創作之大型藝術作品展演的機會與舞台，並結合新年節慶到來，提供外來遊客旅遊，具體驗稻草迷宮雲林在意的好去處。				
				
環境教育參觀民眾		環境教育參觀民眾		
				
清潔維護		流動廁所		

(十九) 其他與環境教育推展相關計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
其他與環境教育推展相關計畫	110 年 4 月至 110 年 11 月 30 日	51,000	40 人	雲林縣綠化協會/環境概念知識,教導學習者了解環境問題
成效				
藉由課程知識傳授與實際水質檢測實作、水保、水資源、環保標章翻翻樂教具體驗,能寓教於樂,對雲林溪水環境巡守隊及雲林溪環保志工隊能夠執行雲林溪保育教育推廣(如設攤宣導、水環境驛站雲林溪保育教育展示區解說與巡守技巧污染檢測數據,協助拍照上傳,以利稽查人員取締人員取締,維護環境之整潔)雲林溪環保志工隊對水域溪岸環境維護整潔均有助益。				
				
雲林溪簡介解說		雲林溪簡介解說		
				
水資源破壞分析與水域污染講解		水資源破壞分析與水域污染講解		

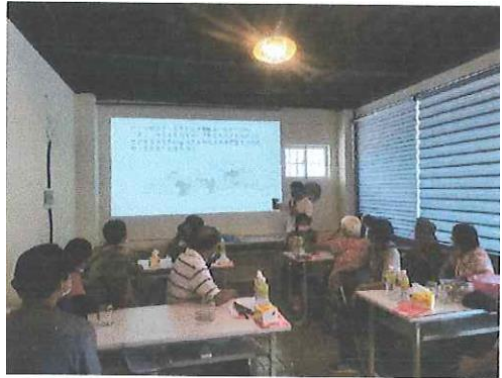
(二十) 雲林縣虎尾鎮堀頭社區環境教育基金補助計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
雲林縣環境教育基金補助計畫	核定日後日期至110年11月30日	50,030	43人	雲林縣虎尾鎮堀頭社區發展協會/湖山水庫、草質地質公園戶外學習
成效				
我們可以透過飲食習慣的改變，學習低碳料理的製作、實踐地球公民的職責，在日常生活採行「樸實、節約」的生活方式，必要消費時，選購對環境友善的產品或服務。我們可以選購環保產品在購買飲料自備容器等，在生活中實踐綠色消費與節能減碳。				
				
湖山水庫環境教育學習		湖山水庫環境教育學習		
				
講師講解環保議題		講師舉例解說		

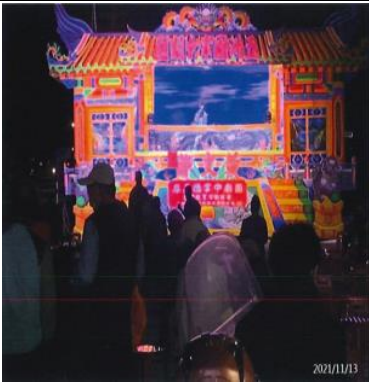
(二十一) 110 年度大埤鄉豐田社區發展協會辦理環境教育執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
110 年度大埤鄉豐田社區發展協會辦理環境教育	110 年 5 月 20 日至 110 年 11 月 30 日	44,350	32 人	雲林縣大埤鄉豐田社區發展協會/環境教育園區戶外學習
成效				
藉由此次參訪湖山自來水環境教育園區與農利環境教育園區，了解處理設備、流程及推廣水資源保育，樹立重大工程開發與保育並重之良好範例，達到生態保育及水資源永續經營之目標。				
				
戶外學習觀摩情形		戶外學習觀摩情形		
				
戶外學習觀摩情形		戶外學習觀摩情形		

(二十二) 雲林縣虎尾鎮埤內社區環境教育基金補助計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
雲林縣環境教育基金補助計畫	110 年 5 月 3 日至 110 年 11 月 30 日	50,000	40 人	雲林縣虎尾鎮埤內社區發展協會/食農教育堆肥製作、社區生態教學
成效				
1 藉由循環經濟手作課程，累積相關經驗課程宣導及在家都能隨手可得的生廚餘再經過利用作成環保酵素，即不會造成環境污染又能清潔功效、活化土壤...等。如社區長青食堂二~三週使用 3500 公升的清潔劑，一年用掉 42000 公升清潔劑，將我們所製作的環保酵素取代清潔劑，以行動來可環經濟手作課程共 2 場 x20 人，共計 40 人參與。 2.透過走訪環境教育學習場域，學習在地環境教育設施、場所及完整環境教育專業資訊與資源，促進社區學員對於環境教育的認知及建立環境保護觀念。走訪環境教育學習場域 1 場 x40 人，共計 40 人次參加。				
				
將葉菜和果皮切適當大小		讓廚餘走向資源化		
				
林內鄉農田水利文物陳列館		古坑大埔社區簡報介紹		

(二十三) 海洋減塑布袋戲-史大俠與海龜執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
海洋減塑布袋戲-史大俠與海龜	110年4月1日至110年11月30日	200,000	300人	廖嘉德掌中劇團/海洋減塑布袋演出活動
成效				
1.透過創意環境教育布袋戲活動，建立觀眾永續海洋觀念，讓觀眾了解塑膠垃圾對於海洋環境及生物的傷害，能思考人與海洋共存共榮的價值，內化為自身環境倫理觀。 2.經由海洋減塑的環境教育設計，以故事體驗刺激觀眾感官與活化思想，透過戲劇表現去觀察環境問題，提升環境敏感度，發覺環境議題，並提出解決策略，付諸環境行動。				
				
無塑海洋宣導+海洋減塑布袋戲		無塑海洋宣導+海洋減塑布袋戲		
				
無塑海洋宣導+海洋減塑布袋戲		無塑海洋宣導+海洋減塑布袋戲		

(二十四) 雲林縣虎尾鎮安溪社區環境教育基金補助計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
雲林縣環境教育基金補助計畫	110 年 5 月 13 日至 110 年 11 月 30 日	50,708	150 人	雲林縣虎尾鎮安溪社區發展協會/減廢手作課程、環境教育場所戶外學習
成效				
1.以廢棄回收物品加上綠化植栽，讓學員認識隨手可得的素材，就地取材結合多肉植物及多元回收素材應用法，提升回收資源再創的價值，以達資源回收再利用之環保訴求與運用。 2.從自然中獲取有關自然的知識，發展對保育觀念的了解和戶外技能激發對環境保護和認識。 3.潔綠永續環保未來屋設置太陽能板利用再生能源供應場域用電，周圍落地窗則使用 LOW-E 節能玻璃，可有效阻擋紫外線、減少熱輻射；在場域內設置多元綠色科技技術，一起走入神秘又驚喜的綠能科技世界。				
				
DIY 手作		DIY 手作		
				
戶外學習觀摩情形		戶外學習觀摩情形		

(二十五) 110 年度雲林縣身心障礙者「環保小尖兵 守護地球」執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
110 年度雲林縣身心障礙者「環保小尖兵 守護地球」	110 年 5 月 1 日至 110 年 11 月 3 日	101,600	490 人	社團法人雲林縣身心照護協會/廢物利用小巧思 DIY、湖山自來水環境教育園區戶外學習、廚餘變有機肥及利用、社區掃街活動
成效				
1.配合本會環境教育推展，提升身心障礙者環境教育知能，提倡廚餘變有機肥，根據估計降低學員家庭廚餘量 50%以上，課程收集養惠素食自助餐和工作人員家裡廚餘，亦有 500 公斤以上。 2.透過實地踏查、生態體驗活動，宣導十大省水方法 Q&A，在省水大富翁遊戲中，培養身心障礙珍惜生活環境的水資源，學員至少提升善用水資源 30%以上。 3.教育人員指導身心障礙者熱愛環境、尊重環境，善用與保護環境資源。助於提升障礙者之國民環境倫理的責任感，以達到永續守護地球的決心與行動。 4.落實在地環境教育，引領雲林身心障礙者在課程互動、實際體驗、DIY 及戶外活動等方式，珍惜環境與資源的可貴，並培養對環境負責任的行為及態度。學員與一般民眾、志工都願意將環保觀念與家人和親朋好友分享，一起守護地球。				
 110年11月5日 講師：呂素姬		 110年11月5日 講師：呂素姬		
講解如何節約用水珍惜水資源		講解如何節約用水珍惜水資源		
 110年10月22日 講師：龍梅清		 110年10月22日 講師：龍梅清		
實際操作利用廚餘製作變成有機肥		掃街活動		

(二十六) 雲林縣虎尾鎮頂溪社區環境教育基金補助計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
雲林縣環境教育基金補助計畫	110年5月1日至110年11月30日	50,030	40人	雲林縣虎尾鎮頂溪社區發展協會/實踐綠色生活與低碳飲食製作、環境教育課程及戶外學習
成效				
1. 藉由課程，讓參與民眾了解實踐綠色生活的重要性與學習如何製作低碳食物的方法。 2. 使居民落實清淨家園、節能減碳、資源回收再利用的綠色生活。 3. 潔綠永續環保未來屋、未來屋頂設置太陽能板再生能源供應用電及落實節能用電的行為，提升參與民眾對綠能的認知。 4. 透過戶外學習，充實居民對環境的認知，引發居民對環境生態平衡、尊重生命、生態保護的敏感度，並鼓勵於生活身體力行，落實環境綠能行為。				
				
低碳飲食製作		低碳飲食製作		
				
林內鄉烏塗社區發展協會參訪		潔綠永續環保未來屋		

(二十七) 風華再現、林南新故鄉執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
風華再現、林南新故鄉	110年4月10日至 110年10月29日	142,000	260人	雲林縣林內鄉林南社區發展協會/環境教育課程及戶外學習
成效				
林南社區發展協會希望藉由這項計畫活動的推動，可以讓社區民眾增加環保知識，提升環保意識及理念，共同為社區的環境保護努力，同時也希望來龍過脈步道觀光休閒旅遊的民眾，也能注意生態環境的保護，讓龍過脈豐富生態環境可以永續發展，也就是既能滿足我們現今的需求，又不危害子孫後代人的需求。				
				
龍過脈自然生態學習活動		龍過脈自然生態學習活動		
				
教育訓練及環境清理		教育訓練及環境清理		

(二十八) 110 年綠色生活環境教育計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
110 年綠色生活環境教育計畫	110 年 6 月 19 日至 110 年 10 月 16 日	50,000	110 人	社團法人雲林縣小天使發展協會/廚餘酵素與綠美化、環境教育課程及戶外學習
成效				
1. 將家庭廚餘轉化有機培養土，讓減少垃圾量，利用廚餘酵素美化綠化社區花木、並進行土壤改良。酵素更可廣泛運用在生活周遭，讓身心更健康，地球更環保。 2. 結合課程的實施與相關教育活動，讓居民透過參與及體驗過程，了解素食的可行和對健康有助益。利用戶外活動的親身見聞，強化環保觀念，彼此互相支援與提醒，愛惜並節省生活中水資源的使用，避免浪費、重視生態環境的維護。				
				
推動廚餘/綠美化與環保竹屋		推動廚餘/綠美化與環保竹屋		
				
湖山水庫環教場域參訪		湖山水庫環教場域參訪		

(二十九) 溪邊起跑-綠環境教育學習計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
溪邊起跑-綠環境教育學習計畫	110 年 4 月 1 日至 110 年 10 月 31 日	50,000	99 人	雲林縣如願慈善關懷協會/綠環教育視訊、環境教育課程及戶外學習
成效				
如願慈善關懷協會希望藉由這項計畫活動的推動，讓土庫鎮民及溪邊社區民眾更加認識社區之歷史文化古蹟及生態環境，進而愛護及社區生態環境；另介紹氣候變遷議題，讓社區居民了解氣候變遷與環境污染之關聯及影響。也希望由參觀其他社區之環境教育場域激發社區民眾環境保護之認知及理念，作為提升本社區環境之動力。並透過體驗課程，學習如何讓社區發展與環境保護相輔相成。				
				
綠環境視訊教育相片		綠環境視訊教育相片		
				
友善環境觀摩相片		友善環境觀摩相片		

(三十) 中下溪「武藝玲瓏走」環境教育養成計畫執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
中下溪「武藝玲瓏走」環境教育養成計畫	110年5月1日至110年11月30日	50,000	150人	社團法人雲林縣鳳山館國武術藝文推廣協會/擁有十八般武藝導覽、埤內親水公園導覽課程
成效				
1.本計畫配合環境教育八大專業領域範疇之四大面向辦理，以學校及社會環境教育、自然保育、文化保存、社區參與作為課程設計主軸。辦理小小解說員訓練課程，透過實地訪查及實作課程覺察環境問題，進而研擬行動測略。 2.安排戶外教育參訪活動，透過導覽解說員指導，增加環境教育深刻體驗。				
				
親水公園導覽		親水公園導覽		
				
特色場景與武術招式結合		特色場景與武術招式結合		

(三十一) 攜手減碳 共愛地球執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
攜手減碳 共愛地球	110 年 4 月 3 日至 110 年 10 月 10 日	55,000	200-250 人	雲林縣斗六市十三社區發展協會/環保市集 推廣環境教育課程
成效				
環保數位行銷推廣曝光率，利用市集熱點引流網路曝光流量分享推廣環保意識及態度。以環保、公益、綠色消費、二手物品為主題，近年來社會積極推廣減少浪費生活主義，降低購買慾，讓生活可以極簡達到生心靈平衡，尋找生活真正意義。				
				
環保市集推廣環境教育理念		環保市集推廣環境教育理念		
				
環保市集推廣環境教育理念		環保市集推廣環境教育理念		

(三十二) 珍愛地球-開啟綠色生活執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
珍愛地球-開啟綠色生活	110 年 5 月 13 日至 110 年 11 月 30 日	59,300	120 人	社團法人雲林縣聲暉協進會/環境教育課程及戶外學習
成效				
以「關懷大地 潔淨地球」之理念規劃環保主題，讓身障的家庭及協會服務對象走出戶外並能親手自動手做環保，為地球永續生存盡一份心力。參與人員用餐自備環保具及水杯，達到垃圾減量，資源永續使用的宗旨。				
				
參訪黃金蝙蝠生態館		參訪黃金蝙蝠生態館		
				
生態導覽人員解說		製作蝙蝠紙雕		

(三十三) 守護地球珍惜水資源執行成果

計畫名稱	辦理時間	活動經費	參與人數	執行單位/辦理方式
守護地球珍惜水資源	核定日起至 110 年 11 月 30 日	41,780	43 人	雲林縣古坑鄉高林社區發展協會/湖山自來水環境教育園區戶外學習
成效				
本次環境教育研習，以「珍惜水資源」為主題，於湖山水庫環境教育園區之體驗課程中了解到水庫在建立過程中如何兼顧當地的生態環境，並期待參與的長輩能夠在課程結束後建立生態保育的意識；而在斗六工業區污水處理環境教育場域中學學習到水污染的分解處理，長輩們無須牢記微生物的相關知識，而應聚焦於珍惜資源、資源重覆利用之正確思維。				
				
湖山水庫環境教育園區課程		斗六工業區污水處理環境教育場域課程		
				
愛惜地球珍惜水資源		環保由我做起		

第四節 品質與認證

一、辦理環境教育設施場所、機構及人員輔導

(一) 訪查及輔導轄內潛在環境教育場域

110 年度訪查轄內潛在環境教育場域 7 處，依據場域資源特色、屬性 & 具有環境教育性質，先以電話詢問環境教育設施場所認證申請意願，並說明通過設施場所後之相關誘因，再透過各局處和旅遊各網站資訊，瞭解各單位亮點場域名單進行優先調查，後續依據場域之資源特色及屬性，瞭解認證場域單位之資料以進行聯繫與洽談，詳細輔導情形如表 2.29 所示。

表 2.29、雲林縣轄內潛在環境教育場域輔導情況

項次	單位	環境現況及特色主題	課程方案	經營管理規劃	人力	消防安檢
1	慈心自然莊園	以教育為出發點的農場，統籌規劃生產及行銷，以兼具【四生】一生態、生產、生活與生命為目標，讓有機農業的發展不僅在地化，也能發展具國際競爭力的產品。	尚未有教案課程	整體營運尚在籌畫中	目前農場員工 12 人，尚未有環境教育人員	剛取得建照，目前正在蓋館場及農場整理
2	良作工場農業文創館	在地超過 30 年畜牧專業，結合文化的深度，形塑良食究好的中心思想、食安心安的原味農食。集結趣味、創意、人文、生產參觀、課程講座的參觀場域，以美學價值成就良作工場的五感體驗，讓消費者回歸食的感動。	環境教育教案課程設計規劃中	經營管理規劃初寫步完成	已有 1 名環境教育人員	針對消防公共安檢調整場域硬體設施
3	鵝媽媽鵝童樂園	「鵝媽媽鵝童樂園」結合了生態體驗、文創商品以及餐廳等多處休閒空間，親子可以報名參加 DIY 魚菜共生手作課程，週末則	目前有導覽解說和魚菜共生 DIY，尚未有正式的	尚未規劃	尚未有環境教育人員	目前修建設施外，並將於室外草地

項次	單位	環境現況及特色主題	課程方案	經營管理規劃	人力	消防安檢
		可欣賞街頭藝人表演，活動十分多元豐富	環教課程			增建兒童遊憩設施，待修建完成後申請消防安檢證明
4	鈺統食品股份有限公司	鈺統食品擁有多項品質認證和多樣化的專業自動化產線，可提供台灣最具完整性的各式穀物加工製程，多種包裝規格，如罐裝、袋裝、盒裝、隨身包等，絕對能滿足客戶的不同需求。鈺統秉持嚴格的品質管理；無論是原料選擇，生產品質管理，加工設備及技術，均不斷地堅持更好。我們期望以現有的基礎繼續穩定成長發展，來達成永續經營的目標。	尚未規劃	尚未規劃	尚未有環境教育人員，預計派1名人員參加環境教育認證課程	已具備
5	麥寮文化協會	麥寮鄉昔日為洪雅族南社及貓兒干社的活動範圍，漢人最早的開發重心是海豐港，康熙年間該港已成為沿岸貿易門戶之一。當時麥寮盛產大麥與小麥，農民為運輸方便，在船頭旁搭一寮仔，專門堆放成包的麥子，當時人稱此寮	尚未規劃	尚未規劃	尚未有環境教育人員	具消防安檢

項次	單位	環境現況及特色主題	課程方案	經營管理規劃	人力	消防安檢
		為「麥仔簪」。辛亥年時新虎尾溪暴漲改道，麥津渡船頭也因泥沙堆積而淤塞，後來的人就以麥仔簪代表全麥寮。之後，又衍申為麥簪街，最後改為麥寮。				
6	大同醬油黑金釀造館	大同醬油創辦人，早期是在鄉下賣肉圓的，由於自行生產調配的黑豆甕釀醬油味香甘醇，消費者常會指定購買整罐的醬油回家，因此醬油反客為主的成了銷售主力，也成就了現今大同醬油的輝煌歷史。後來第二代陳丁源先生傳承家業，並於西螺開設家庭式醬油間，以西螺優良的水質、溫度、濕度為基礎，加上獨家的釀造配方以及古法甕釀技術，成就了無可取代的甘醇醬油，取名為『源發醬園』。為了生計，挑著扁擔一步一步印的走過濁水溪，行過彰化北斗、溪州、竹山等地挨家挨戶兜售，華路藍縷的奠定起日後『大同醬油』的基礎。	目前有導覽解說、時光走廊及手工醬油、醬油米餅diy課程，但未具有詳細課程教案	尚未規劃	尚未有人環教員	硬體設施安全維護面目前都具備，欠缺耐震評估報告後續可請建築工會協助辦理。
7	雲林記憶cool	虎尾登記所，原稱「台南地方法院虎尾出張所」，設立於1921年，主要為辦理	有預約導覽解說、租借腳踏車	行銷方面有結合探討	由社團法人台灣公益	消防安檢欠缺建築物

項次	單位	環境現況及特色主題	課程方案	經營管理規劃	人力	消防安檢
	(原虎尾登記所)	地方不動產登記業務，登記所內部儲存櫃完整，見證早期登記所的功能與意義，亦為日治時期土地產權制度的見證。戰後登記所曾做為法院倉庫。	以及每周四或周末會有DIY手作課程，例如銅線或工藝為主要(200/1hr)	在地深度旅行也查過美學課程、臉書、LINE、明信片等方式推廣。	CEO 協所營運，團隊為5人，尚未有全職環教人員。	耐震評估

(二) 輔導欲申請環境教育設施場所及機構認證 7 場次

輔導欲申請認證環境教育設施場所及機構至少 5 場次，依據前述潛在環境教育場域名單進行現場輔導作業，輔導紀錄如表 2.30 所示，輔導情形如圖 2.28 所示。

表 2.30、輔導欲申請認證環境教育設施場所及機構名單

項次	單位	環境教育八大領域	輔導內容	輔導日期
1	大同醬油黑金釀造館	文化保存	1.提供並說明環境教育設施場所認證申請指引，說明其內容方式及注意事項。 2.場域已在 103 年接觸設施場所認證，因當時尚未有環教相關背景人員因此未持續申請。 3.場域由 100 年設廠至今，目前已發展導覽解說並有時光走廊、文物及手工醬油等產品。 4.盤點員工相關背景較無環工及教育體系，建議後續可參與環保局辦理環境教育人員認證課程，同時持續強化導覽人員及員工環境教育內涵，以因應未來認證之需求。	5 月 13 日

項次	單位	環境教育八大領域	輔導內容	輔導日期
			5.在硬體設施安全維護方面都具備，惟欠缺耐震評估報告，後續可請建築公會協助辦理。 6.在課程面尚未有教案，建議結合鄰近國小教師融入場域特色做規劃，另外廠區目前為租賃 5 年 1 約，未來可做長約調整。	
2	土庫驛可可莊園	環境及資源管理	1.單位以食農教育為經營主軸，種植大片的可可樹果，以全果利用為目標，目前執行第二期工程作業，以綠建築作為設計核心。 2.未來可持續辦理環境教育課程，戶外學習，未來也可設計有關食農教育的 DIY 課程。 3.目前營業時間約 2 年，無環境工程或環境教育背景之人員，可參加政府單位所舉辦之人員認證課程。 4.教案課程可結合在地環境議題及環保設施，包括地層下陷、雨水回收等。	5 月 18 日
3	慈心大自然莊園	自然保育	1.提供並說明環境教育設施場所認證申請指引，說明其內容方式及注意事項。 2.農場除了在環境保護方面持續落實，未來也可進行友善蔬食、友善動物推廣，實踐農場經營理念。 3.目前農場員工 12 人，後續農場開放參觀前，建議事先將人力運用及參觀動線妥善規劃。 4.在硬體設施安全維護方面，剛取得建照，目前正在蓋館場及農場整理，預計春節前開放參觀，整體營運尚在籌畫中。	7 月 29 日

項次	單位	環境教育八大領域	輔導內容	輔導日期
			5.目前無環境教育人員，規劃未來派遣人員取得環境教育人員認證，建議可先盤點員工資歷背景較與環工及教育體系，可報名環保局辦理環境教育人員認證課程，同時精進人員環境教育內涵。 6.尚未有教案課程，教案編撰建議可與鄰近國小教師合作，過往由環保局進行場域輔導時，委員曾提出可將水循環議題融入教案中，結合12年國教，並搭配實際導覽，以增加學習效益。	
4	雲林記憶 cool (原虎尾登記所)	環境及資源管理	1.原稱「台南地方法院虎尾出張所」，設立於1921年，戰後登記所曾做為法院倉庫，現由社團法人台灣公益CEO協會經營使用，取名為雲林記憶 Cool。 2.目前場域為向文化處租賃，4年1約。 3.行銷方面有結合縣府在地深度旅遊，也透過相關課程，臉書等方式進行推廣。 4.安全維護證明欠約建築物耐震評估報告。	5月13日
5	銘安科技股份有限公司	環境及資源管理	1.本次輔導先由銘安科技說明申請書(初版)概述，後續由輔導團隊說明環境教育設施場所認證申請指引，並說明其內容、方式、期程及規定等注意事項。 2.場域特色為可分解材料(餐具、文具等)、可分解肥料，未來採有機農業作為環境教育推廣主軸。 3.銘安科技於109年11月正式搬遷	7月29日

項次	單位	環境教育八大領域	輔導內容	輔導日期
			至雲林，無環境教育推動 3 年經驗，最近一次參訪活動時間為 109 年 10 月(對象以同業為主)，若要列入環境教育推動經驗，需確認公司立案時間，以及參訪活動紀錄的佐證資料。 4.目前無環境教育人員，規劃未來派遣 1 位人員取得環境教育人員認證，建議可報名環保局辦理環教人員認證課程，同時精進人員環境教育內涵，符合場域申請的要件。 5.場域位置目前規劃在銘安科技一樓大廳，由委託單位設計場域展區配置、動線規劃。 6.建議教案課程可與鄰近國小教師(光復國小)合作撰寫，結合 12 年國教及場域特色，後續進行試教課程，規劃短中長期的課程內容，也建議可與門口海龜娃娃的故事做延伸，作為進入場域教學前的起頭。 7.在硬體設備方面，目前都很完善，未來送件前，再次檢核較為確保。 8.建議整體在籌畫場域順序上為：場域展版、動線規劃、教案設計、教學對象確認，使執行上能較為順利。	

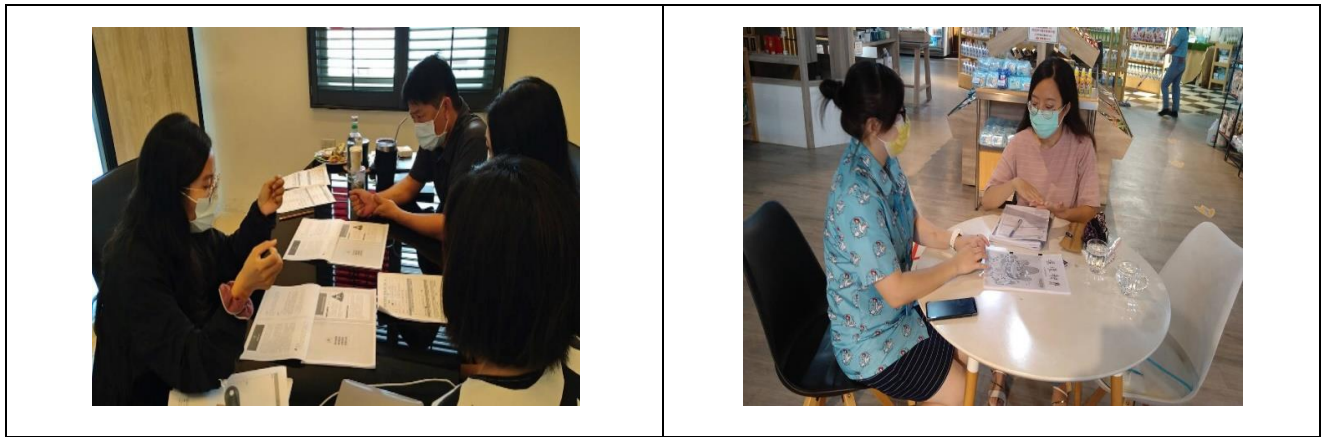


圖 2.28、環境教育設施場所及機構輔導成果

(三) 輔導環境教育設施場所完成年度執行成果申報

為使雲林縣環境教育設施場所順利申報環境教育成果及提報環境教育計畫，除依據行政院環境保護署環訓所所制定環教設施場所認證申請、審查作業辦法及注意事項協助檢視本縣已通過環境教育設施場所認證之場域，針對人員清冊完整及正確性及環境教育辦理內容與申報資料進行比對並檢視其法規符合度，以提升本縣轄內環境教育設施場所計畫提報效率及執行成果之完整性，輔導名單如表 3.30 所示，經了解 110 年因新型冠狀病毒疫情影響，大多數場所長時間休館不對外開放，造成參訪人數下降，建議後續可規劃辦理線上活動，擴大辦理成效以符合法規要求，輔導查核實況如圖 2.29 所示。

表 2.31、輔導環境教育設施場所完成年度執行成果申報

項次	單位	輔導日期
1	中科虎尾污水處理廠	12/16
2	黃金蝙蝠館	12/16
3	劍湖山環境教育園區	12/20



圖 2.29、現場輔導查核實況

(四) 環境教育場域、環境教育設施場所及機構委員輔導作業

藉由環境教育領域專家學者之輔導，提升本縣場域環境教育的認知及認證的過程，同時提供環境教育認證場所申請資訊，以強化環境教育素養態度及關懷周遭環境並付諸行動。本年度依據各場域之潛力，特邀請林素華教授及王佩蓮教授進行現場輔導，針對單位目前營運情況給予相關建議，輔導紀錄如表 3.32 所示，輔導情形如圖 2.30 所示。

表 2.32、環境教育場域委員輔導紀錄

項次	日期	單位	輔導內容
1	110 年 12 月 3 日	良作工場農業文創館	經營管理規劃書已初步撰寫完成，目前已針對消防公共安檢調整場域硬體設施，以及環境教育教案課程設計規劃中。
2	110 年 12 月 9 日	鵝媽媽鵝童樂園	已著手規劃經營管理規劃書撰寫，也針對環境教育人員及環境教育教案整備中。
3	110 年 12 月 9 日	麥仔寮文化協會	第 4 河川局與雲林縣政府規劃將濁水溪出海口打造成環境教育場域，由麥仔寮文化協會徵召環境教育志工，因出海口尚未有軟硬體設備，目前將結合社區運用社區活動中心做為室內教學空間，做為未來設施場所認證申請基地。
4	110 年 12 月 10 日	可可莊園	以可可為主軸，也販售巧克力及溫室栽種，目前場域正在建置中，尚缺環教人員及教案。
5	110 年 12 月 10 日	慈心大自然莊園	場域持續撰寫經營管理規劃書以及建置場域軟硬設施中，未來將搭配場域特色設計環境教育教案。
6	110 年 12 月 29 日	鎮西食農教育基地	1.社區發展協會相當有企圖心，許多人參加，並說明食農教育的發展，養雞肥做為食農蔬菜的養份。 2.今天輔導重點如何將資料轉入申

項次	日期	單位	輔導內容
			請場域之格式，所以從壹、證明文件，貳、管理規劃書及參、附件，從簡報報分享及注意事項說明做為討論議題。 3.請依項目提供資料送環保局，有需要再討論。
7	110 年 12 月 29 日	麥仔寮文化協會	1.單位的資料相當豐富，理事長本身長時間投入值得肯定。 2.場域的範圍有待再確認，有三個單位必須面對面討論，可以更確定範圍，建議大圖(縮小)再拉出場域區塊，分為不同對象的課程會更完整。 3.請依申請書的三大部份如附件，從現有的資料或收集資料，在二週內完成部份資料送到環保局備查。 4.經由附件一項一項的證明，大致可以，期待有更進一步的討論。



圖 2.30、環境教育場域委員輔導實況

二、行銷推廣雲林縣環境教育設施場所(域)及亮點場域

(一) 環境教育輕旅行

1. 第一場次：

- (1) 辦理時間：110 年 4 月 20 日(星期二)。
- (2) 辦理地點：斗六工業區污水處理廠。
- (3) 活動內容：於全中運賽事期間舉辦輕旅行，以 SUP 帶給民眾全新感受，搭配本縣經環境教育認證場所或特色場域課程辦理，推廣本縣深度旅遊為目標，開放民眾報名參加，發揮雲林豐富的教育資源，且以民眾收費款 30%回饋於環境教育設施場所支持場所經營，共創優質環境教育成果，共計參與人數 49 人。

	
斗六工業區污水處理廠	斗六工業區污水處理廠教案課程
	
SUP 立槳挑戰	SUP 立槳挑戰

圖 2.31、第一場次環教旅遊辦理情形

2. 第二場次：

- (1) 辦理時間：110 年 4 月 24 日(星期六)
- (2) 辦理地點：湖山水庫環境教育園區。
- (3) 活動內容：於全中運賽事期間舉辦輕旅行，以攀樹帶給民眾全新感受，搭配本縣經環境教育認證場所或特色場域課程辦理，推廣本縣深度旅遊為目標，開放民眾報名參加，發揮雲林豐富的教育資源，且以民眾收費款 30%回饋於環境教育設施場所支持場所經營，共創優質環境教育成果，共計參與人數 70 人。

	
湖山水庫環境教育園區	湖山水庫環境教育園區
	
攀樹挑戰	攀樹挑戰

圖 2.32、第二場次環教旅遊辦理情形

3. 第三場次：

- (1) 辦理時間：110 年 9 月 18 日(星期六)。
- (2) 辦理地點：黃金蝙蝠生態館。
- (3) 活動內容：利用場所蘊含豐富的課程、自然生態、資源循環再利用課程作為本次活動核心概念與特色，推廣本縣深度旅遊為目標，開放民眾報名參加，發揮雲林豐富的教育資源，且以民眾收費款 30% 回饋於環境教育設施場所支持場所經營，共創優質環境教育成果，共計參與人數 41 人。

	
講師解說蝙蝠生態觀察箱	生態館內五感體驗

	
摸蛤兼洗褲體驗	於成龍社區-觀樹基金會

圖 2.33、第三場次環教旅遊辦理情形

4. 第四場次：

- (1) 辦理時間：110 年 10 月 16 日(星期六)。
- (2) 辦理地點：農田水利環境教育園區。
- (3) 活動內容：利用場所蘊含豐富的課程、自然生態、資源循環再利用課程作為本次活動核心概念與特色，推廣本縣深度旅遊為目標，開放民眾報名參加，發揮雲林豐富的教育資源，且以民眾收費款 30% 回饋於環境教育設施場所支持場所經營，共創優質環境教育成果，共計參與人數 40 人。

	
講師介紹園內水利設施模型	農田水利環境教育園區
	
觀察蝴蝶特徵	成功國小蝴蝶生態課程

圖 2.34、第四場次環教旅遊辦理情形

5. 第五場次：

- (1) 辦理時間：110 年 11 月 7 日(星期日)。
- (2) 辦理地點：劍湖山環境教育園區、古坑鄉古坑社區。
- (3) 活動內容：利用場所蘊含豐富的課程、自然生態、資源循環再利用課程作為本次活動核心概念與特色，推廣本縣深度旅遊為目標，開放民眾報名參加，發揮雲林豐富的教育資源，且以民眾收費款 30% 回饋於環境教育設施場所支持場所經營，共創優質環境教育成果。活動參加人數共 41 人。

	
疫情趨緩防疫仍須落實	劍湖山環境教育園區
	
翻煮天然染色桶	咖啡染衣成果

圖 2.35、第五場次環教旅遊辦理情形

6. 第六場次：

- (1) 辦理時間：110 年 11 月 27 日(星期六)。
- (2) 辦理地點：中科虎尾園區污水處理廠、西螺鎮埤頭社區。
- (3) 活動內容：進行水資源循環以及污水處理的課程，倡導水資源珍貴，並強調珍惜及節約使用的概念。並前往埤頭社區享用風味餐、動手製作草仔粿，認識社區的歷史變革。提倡友善環境的有機耕作，並推廣低碳飲食，降低對地球的消耗，建立民眾永續發展的態度，參與人數共 46 人。

	
水資源循環學習	認識污水處理過程
	
中科虎尾園區污水處理廠	草仔粿手作 DIY

圖 2.36、第六場次環教旅遊辦理情形

7. 第七場次：

- (1) 辦理時間：110 年 12 月 25 日(星期六)。
- (2) 辦理地點：晁陽綠能休閒農場、濁水溪出海口。
- (3) 活動內容：以綠能及農業結合，推廣友善農業耕作，體驗活動於農場進行紅蘿蔔採摘、菇貓水餃 DIY，建立民眾產地直送餐桌的低碳飲食概念。利用場所蘊含豐富的課程、綠色消費、自然生態、資源循環再利用課程作為本次活動核心概念與特色，推廣本縣深度旅遊為目標，開放民眾報名參加，發揮雲林豐富的教育資源，且 30%回饋於環境教育設施場所支持場所經營，共創優質環境教育成果，參與人數共 33 人。

	
晁陽綠能休閒農場	參觀綠能溫室

	
菇貓水餃手作 DIY	濁水溪出海口

圖 2.37、第七場次環教旅遊辦理情形

8. 第八場次：

- (1) 辦理時間：111 年 1 月 16 日(星期日)。
- (2) 辦理地點：中科虎尾園區污水處理廠、虎尾鎮北溪社區發展協會。
- (3) 活動內容：進行水資源循環及污水處理的課程，倡導水資源珍貴，並強調珍惜及節約用水的概念。在虎尾北溪社區瞭解社區再造、裝置藝術雨撲滿兼具造型與儲水功用，將水資源有效利用；利用場所蘊含豐富的課程、綠色消費、自然生態、資源循環再利用課程作為本次活動核心概念與特色，推廣本縣深度旅遊為目標，開放民眾報名參加，發揮雲林豐富的教育資源，且 30%回饋於環境教育設施場所支持場所經營，共創優質環境教育成果，參與人數共 38 人。

	
學習水資源循環	認識污水處理
	
中科虎尾園區污水處理廠	北溪社區文化導覽

圖 2.38、第八場次環教旅遊辦理情形

(二) 雲林縣社區深度文化之旅

1. 計畫名稱：2021 雲林縣社區深度文化之旅。
2. 計畫目的：期望藉由旅行推廣社區營造的成果，讓更多喜歡旅遊的人有另類的旅遊選擇，透過精心規劃與培訓機制，強調發掘在地獨特的社區精神與內涵，一方面推廣雲林社區的各種趣味，另一方面透過遊程引動社區，展現台灣山、海、平原豐沛的生命力與人情味。
3. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如表 2.33 所示。
4. 活動成效：本計畫帶領民眾走訪網室蔬菜、水耕農場、有機農園及海口秘境等，除了親近泥土，認識友善土地的自然農法，更品嚐社區手路菜，讓遊客在休閒遊憩中，體會土地、生態、農業、飲食環境相扣的重要。

表 2.33、社區深度文化之旅場次

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 11 月 20 日	古坑	一般民眾	12
2	110 年 11 月 21 日	古坑	一般民眾	40
3	110 年 11 月 27 日	古坑、虎尾、二崙、大埤	一般民眾	30
4	110 年 11 月 28 日	虎尾	一般民眾	30
5	110 年 12 月 11 日	虎尾	一般民眾	35
6	110 年 12 月 11 日	虎尾、土庫	一般民眾	25
7	110 年 12 月 12 日	土庫	一般民眾	35
8	110 年 12 月 12-13 日	土庫、二崙、四湖、北港、 臺西、褒忠	一般民眾	30
9	110 年 12 月 19 日	斗六	一般民眾	30
10	110 年 12 月 31 日- 111 年 1 月 1 日	斗六、西螺、麥寮、口湖	一般民眾	30
11	111 年 1 月 10-11 日	古坑	一般民眾	20



圖 2.39、社區深度文化之旅辦理情形

(三) 全民綠生活暨綠色旅遊活動

1. 第一場次

- (1) 辦理時間：110 年 9 月 7、8 日(星期二、星期三)。
- (2) 辦理地點：白屋藝術村、新莊客家菜、德立莊酒店博愛館、高雄市大樹區、龍目社區、十鼓仁糖文創園區。
- (3) 活動內容：透過兩天的綠色旅遊，實現全民綠生活的理念，在旅遊的過程中選擇對環境友善的方式，探索在地自然生態之美。配合防疫規範，嚴格實施人員體溫量測與消毒、於遊覽車採用梅花座、用餐期間設置隔板，為落實廢棄物再利用，用餐隔板使用回收之廢棄塑膠板清潔後製作而成，並於第二天中餐自備餐碗及餐具，讓與會人員用完餐後可自行帶回，減少疫情期間交叉感染之機率。此次行程使參與人員，於旅遊中培養良好的環保意識及環保消費習慣，落實環保行為，持續推動全民綠生活。活動參與人數共 30 人。

	
體驗拓印 DIY	白屋藝術村大合照
	
用餐使用隔板	擊鼓體驗

圖 2.40、第一場次綠色旅遊辦理情形

2. 第二場次

- (1) 辦理時間：110 年 12 月 1、2 日(星期三、星期四)。
- (2) 辦理地點：台灣客家文化館、尚豐山蘇農園、新瓦屋客家文化保存區、新竹福華大飯店、南埔社區。

- (3) 活動內容：本次以竹苗地區的客家文化為主軸，活動對象為本縣環教設施場所及機關(構)人員，分別至兩處環境教育設施場所、一處綠色餐廳及入住環保旅店，在旅遊的過程中宣導選擇對環境友善的方式，如自備購物袋、使用環保餐具及騎乘公共自行車等，探索在地人文自然之美之餘，也能為地球盡一份心力。此次行程也規劃導覽人員介紹當地風俗民情、建築特色，使參與人員於旅遊中瞭解客閩文化的差異性及獨特性，進而從文化保存領域得以傳承延續下個世代。活動參與人數共 36 人。

	
台灣客家文化館大合照	福菜手作體驗
	
導覽解說	DIY 體驗

圖 2.41、第二場次綠色旅遊辦理情形

三、整合雲林縣環境教育設施場所及資源

(一) 辦理雲林縣環境教育設施場所及亮點場域辦理聯繫會議

為展現環境教育認證成效及推動環境教育，辦理環境教育設施、場所、環教亮點場域聯繫會議，結合本縣多元的環境教育場域，推廣環境教育及相關環境教育亮點，讓環境教育人員、社區及場域瞭解環境教育認證工作，清楚了解認證相關流程及注意事項，同時藉由分享交流達到教學相長，攜手共同推動環境教育。

1. 第一場次

(1) 辦理地點：鵝媽媽鵝童樂園。

(2) 辦理日期及時間：110 年 8 月 31 日(星期六)13:00。

(3) 議程表如下表 2.34 所示。

表 2.34、第一場聯繫會議議程表

時間	活動名稱	內容	單位
13:00-13:20	報到	與會人員報到	大立環保 科技有限公司
13:20-13:30	致詞	環保局長官致詞	雲林縣環保局
13:30-14:20	如何運用場域 資源特色發展環教	了解場域資源特色如何融入環境教育發展、執行達到永續經營	農田水利 環境教育園區
14:20-14:40	拍大合照~休息片刻		
14:40-15:10	鵝媽媽鵝童樂園來囉	鵝媽媽鵝童樂園特色導覽 解說	鵝媽媽 鵝童樂園
15:10-16:00	提升場域行銷策略	認識行銷方式正在改變訊息觸及的深度和廣度	良作工場 農業文創館
16:00-16:30	環教夥伴交流	由各場域人員分享營運現況、互相交流可針對以下議題進行： 1.場域營運執行困難點 2.社區或夥伴的結合 3.未來休閒觀光產業結合 4.本日活動回饋	各單位夥伴
16:30	收穫滿滿~開心賦歸		

2. 第二場次

- (1) 辦理地點：良作工場農業文創館。
- (2) 辦理日期及時間：111 年 1 月 6 日(星期四)13：00。
- (3) 議程如下表 2.35 所示。

表 2.35、第二場聯繫會議議程表

時間	活動名稱	內容	單位
13:00-13:10	報到	與會人員報到	大立環保 科技有限公司
13:10-13:20	致詞	環保局長官致詞	雲林縣環保局
13:20-13:50	場域認證流程	場域認證方式、流程及準備事項	大立環保 科技有限公司
13:50-14:50	分享通過環境教育認證場所心路歷程	了解場域資源特色如何融入環境教育發展，執行達到永續經營	晁陽綠能休閒 農場

時間	活動名稱	內容	單位
14:50-15:00		拍大合照~休息片刻	
15:00-16:00	良作工場農業文創館 萌豬觀光工廠	良作工場農業文創館特色 導覽解說	良作工場 農業文創館
16:00-16:30	環教夥伴交流	由各場域人員分享營運現 況、互相交流可針對相關 議題如何進行	夥伴單位
16:30		收穫滿滿~開心賦歸	



圖 2.42、環境教育設施場所、環教亮點場域辦理聯繫會議活動成果

(二) 推展轄內場館建構環境教育場域

1. 雲林故事館館舍導覽-永續生態常態展

- (1) 辦理時間：110 年 1 月-110 年 12 月。
- (2) 辦理地點：雲林故事館。
- (3) 參加對象：一般遊客及國小學童。
- (4) 參與人數：約 8,000 人次。
- (5) 活動成效：透過故事，讓訪客了解環境問題，如何透過生活實踐共同落實環境生態的永續。

2. 說故事-我的零浪費系列

- (1) 辦理時間：110 年 1 月-110 年 12 月。
- (2) 辦理地點：雲林故事館。

(3) 參加對象：一般遊客及國小學童。

(4) 參與人數：約 8,000 人次。

(5) 活動成效：透過故事，讓訪客了解環境問題，如何透過生活實踐共同落實環境生態的永續。

3. 2021 雲林山海經・夏日故事營

(1) 計畫目的：雲林縣有山、海、平原，其豐富的环境資源與生態環境，薈萃了獨特的「生態多樣性」、「人文歷史」、「農漁產業」等地特色。我們帶領學童認識自己腳下的土地，啟發學童對自然環境的關心與對家鄉的自我認同。本次營隊在規劃上，邀請講師共同設計遊戲互動，讓學習變有趣。包含藍色星球(水資源議題)、角色扮演(地層下陷)、大自然尋寶(植物)、配對遊戲(認識水鳥)、大富翁(認識水土保持)等，讓學童在 2 天的活動能透過遊戲闖關增加對於生態、環境教育、社區文史的記憶。

(2) 辦理時間、地點及參加對象及人數：如下表所示。

表 2.36、夏日故事營辦理場次

主題/ 梯次	實施日期	實施地點	參與人數及單位	內容簡述
第一梯次 《海的吶喊》	10 月 23 日 (星期六)	口湖鄉口湖遊客中心、植梧滯洪池、梧北社區、水井社區	學生：25 人 志工：5 人 工作人員：4 人 參與單位： 口湖遊客中心 成龍社區發展協會、觀樹教育基金會、梧北社區、水井社區	為提高社區導覽的品質與互動性，將學童分成 3 組走讀口湖，上午走訪植梧滯洪池的自然生態，透過觀察與引導讓學童對自然產生興趣，從理解大自然生態進而了解海線的地景。 下午走讀口湖梧北社區及水井社區，認識李萬居先生一生的故事，並透過鐵花窗藝術裝置感受生活美學。
	10 月 30 日 (星期六)	口湖鄉成龍村安龍宮、成龍村社區文蛤養殖池、鯤腳厝		透過藍色星球遊戲讓學童了解地球表面被水覆蓋的面積百分比，思考水資源與人類的各層面應用，反思地球上的動植物對水需求。走訪成龍村認識濕地

主題/ 梯次	實施日期	實施地點	參與人數及單位	內容簡述
				生態、地層下陷、濕地、候鳥等，參訪高腳屋，同時藉由角色扮演遊戲，認識生態養殖法，一窺魚塭住客們的互助共生。並帶領孩子跟文蛤管家一起到「文蛤養殖池」裡摸蛤仔，以五感體驗養殖業的歷程。
第二梯次 《山的呼喚》	11 月 06 日 (星期六)	古坑鄉華山村、桂林村	學生：29 人 志工：11 人 工作人員：4 人 參與單位：	將學童分成 4 組上午藉由溯溪認識溪底自然生態（如化石、魚類、山蟹等）。下午參訪桂林社區，了解山區聚落、生態環境、農業種植、產業生態(筍寮)等面向，學習如何愛護環境。
	11 月 13 日 (星期六)	古坑鄉朝陽村	桂林社區發展協會、大埔社區發展協會、荒野保護協會、水土保持局-南投分局、雲林縣政府-水利處	上午至大埔社區，沿路拜訪生態廊道、松柏溪畔鐵馬生態廊道、社區筍寮產業、菸樓等。下午至劍湖水土保持中心，認識水土保持植物、水土流失觀測、原生植物與生態綠化、草類根系觀察、崩塌地治理工程等相關工程介紹。

(3) 辦理成效：招生 59 位，參加學員總共 54 人，其中人臨時有事取消參加；學員分別來自 12 個鄉鎮（海線-四湖、口湖、水林；山線-林內、古坑、斗六；平原-虎尾、西螺、二崙、斗南、土庫、崙背），分屬 12 所學校。雲林縣有山、海、平原，其豐富的場域資源、生態環境薈萃了、自然生態、人文歷史、農漁產業等在地特色，透過營隊讓學生了解自己居住的環境，隨著時間的推移與環境變化，開啟學童對自然的想像與跟自身的連結，進而愛護生命，建立自

我與家鄉的認同感。

4. 2021 世界竹子日特別企畫-盒中盒-未來生活

- (1) 計畫目的：臺灣是竹子的重要產地之一，不論從哲學、研發、設計、製作、應用、推廣或市場行銷等面向，我們持續投入竹材運用的創新觀點與能量，都是希望對全球自然環境及人類健康能有所貢獻。



圖 2.43、世界竹子日特別企畫活動文宣

- (2) 辦理時間、地點及參加對象及人數：如下表 2.37 所示。

表 2.37、世界竹子日特別企畫辦理場次

場次	日期	主題	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 9 月 18 日 -110 年 10 月 31 日	2021 世界竹子日-專題策展	雲林故事館	社區民眾	2,140
2	110 年 9 月 18 日	吳享育：山裡的魷魚香-山魷魚筍乾製作	雲林故事館	社區民眾	46
3		《竹，這神奇的草》	雲林故事館	社區民眾	79

- (3) 活動成效：自古以來，人們利用竹子的韌性及溫文的質感，作為建築與編織的質材，創造許多令人讚嘆的竹工藝！誠摯邀請您一起來關心竹子資源的應用，一起體驗黃金山魷魚、竹藝童玩等 DIY 創意的樂趣，且共同探討有關臺灣竹資源、竹建構及竹文化發展趨勢等議題，以及深耕竹文化的傳承。

	
2021 雲林山海經故事營-植物尋寶配對	2021 雲林山海經-故事營環境教育繪本討論

圖 2.44、世界竹子日特別企畫活動辦理情形

(三) 編制雲林縣環境教育教案

1. 目的：為協助雲林縣環境保護局推動環境教育，將以本縣地方特色結合環境議題，編製環境教育教案 2 套，並透過多元化的教案內容針對不同議題，增加學童對環境議題的知識和敏感度。透過教案的教育宣導，增加縣內的環境教育資源及教育能量，同時在學童的基礎教育階段傳遞環保理念，教育未來的社會棟樑堅守環境保護目標，為社會邁向永續發展的道路奠定基礎。
2. 教案架構：編撰設計雲林縣環境教育教案，架構須包含課程理念、課程目標、教學活動內容與方法及教學評量方式，同時教案的目標族群主要為國小及國中學童，教案架構以符合在地環境議題及十二年國教課程實施課綱進行編撰，並設計學習回饋單。教案架構詳細內容如表 2.38 所示。

表 2.38、教案架構內容

教案架構	內容
1. 課程理念	教案設計理念與簡易教學方法描述，快速幫助教學者掌握教案核心概念教學方法。
2. 課程目標	參與者於授課後了解課程內容及具體環境行動作為。
3. 教學活動內容與方法	主要包含教學流程，以及所運用之教學方法與策略。
4. 教學評量方式	透過學習單、課後成果發表，檢視參與者於授課後是否有提升環境教育素養。

3. 教案主軸：配合縣府推動 SDGs 倡議的環保目標，環境教育教案內容主軸將以環境教育五大學習主題中的氣候變遷及循環經濟為主旨，教案規劃主軸如表 2.39 所示。

表 2.39、教案主軸

教案主軸	對象	內容
氣候行動	國小	本縣今年推動「SDGs 2030 永續發展目標」，其第 13 項「完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響」，為實際推動的議題項目，故作為第一套教案主軸。 人類的經濟發展伴隨者溫室效應增強，造成氣候異常災害增加，為應對氣候變遷帶來的風險，並達成溫室氣體管控目標，需設立氣候變遷應變策略並採取行動。 藉由實踐「低碳永續家園」目標，改變民眾行動，縣內推廣電動公共交通運輸、農業廢棄物再利用，落實低碳在地行動；並補助汰換老舊汽機車及畜牧場糞尿資源化再利用，改善溫室氣體排放；以及在縣內的環境教育園區推動氣候變遷永續教育提升民眾素養；經由上述行動項目，提升氣候變遷韌性，強化調適能力，以此面對未來的氣候變遷挑戰。
循環經濟	國中	本縣長久的環境問題包括垃圾清除、資源回收及廚餘過量，因此將「SDGs 2030 永續發展目標」第 12 項「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」中的「循環經濟」作為第二套教案主軸。 循環經濟以搖籃到搖籃的設計概念，串聯生產到消費的每個環節，構成一個封閉的資源循環，藉此減少生產供應鏈的損失及消費端的食物浪費，並整合資源進行有效的循環利用。循環經濟的運作模式，將能解決本縣困擾已久的環境問題，落實垃圾清運、提升資源回收率及減少廚餘總量。

4. 教案內容：

(2) 養菇記

- A. 課程理念：走在以老樹眾多聞名的校園中，看到無處不在的落葉及樹枝，大家都絞盡腦汁想要思考對環境有益的解決方案？想起能源資源的永續利用，靈光一閃：如果把樹枝處理成屑之後可以做甚麼？和晁陽綠能休閒農場合作，做成太空包來養菇，之後廢棄的太空包可以變成堆肥，再回到大自然的懷抱中。
- B. 領域/科目：自然。
- C. 設計者：阮佳瑩。
- D. 實施年級：三年級。
- E. 總節數：3 節。

表 2.40、環境教育教案-養菇記

核心素養		
領(課)綱核心素養		總綱核心素養
自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 環 A2 能思考與分析氣候變遷...等重大環境問題的特性與影響，並深刻 反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
學習重點	學習表現	探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
	學習內容	資源與永續性 (INg) INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。

學習資源	1.晁陽綠能休閒農場-ESG 農電共榮 https://youtu.be/jomFKG7aKoM		
	2.廢竹材再利用 竹屑太空包種出營養菇 台灣亮起來 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=I3ElS0pRoI8 https://www.youtube.com/watch?v=ta92eXvd4mE		
	3. 搖籃到搖籃(Cradle to Cradle，簡稱 C2C)設計理念是希望建立一個在生物循環或工業循環上對人類、環境與生態均安全無害且具有高價值的可回收性與再生循環性的供應鏈設計，以期達到未來永續經營的經濟概念。 https://www.epa.gov.tw/Page/7A1C8EAC033886AF		
	4. 太空包的成分 https://health.udn.com/health/story/6037/350344		
	5.國內太空包主要成分 https://kmweb.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=news&sub_theme=agri_life&id=55012		
課程目標			
1.能發現校園中大量落葉及樹枝的處理問題,了解搖籃到搖籃的理論並落實在生活中			
2.能了解永續發展目標 SDGs12 的意義			
3.能將觀察菇菇過程做成 4 頁書			
4.能動手做菇菇創意料理			
5.能將種完菇的太空包妥善處理,不造成環境問題			
課程架構			
*觀察校園落葉及樹枝思考解決方案~			
1.樹枝處理成屑之後做成太空包			
2.養菇的過程做成 4 頁書			
3.採收之後的菇---創意料理			
4.採收完菇的太空包回到大地---建立從搖籃(校園掉落的樹枝)到搖籃(太空包回歸大地)的概念			
*實踐永續發展目標 SDGs 目標 12 是「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」的概念			
課程活動設計			
教學活動流程與方法(含教學評量方式)		時間	學習資源
第一節 一、引起動機 (一)走在校園隨處可見的落葉和斷枝殘幹，詢問學生除了讓垃圾車載走有其他的做法嗎?		10 分	

1. 做生態樹(校本課程做過) 2. 做成桃花心木立體作品 3. 做成樹牌(美勞課做過) 4. 做成木馬.椅子..... 5. 有效縮小樹枝做法?(切成屑之後做成太空包) *口語評量：學生能踴躍發表自己的看法 二、教學活動 (一)影片欣賞： https://www.youtube.com/watch?v=ta92eXvd4mE *觀察評量：學生能專心觀看影片 老師提問： 1.太空包中的內容物主要的成分是甚麼？ 2.影片中的太空包種完菇之後可以做甚麼？ 3.最後的剩餘物如何處理？ *口語評量：學生能踴躍回答老師的問題 (二) 認識永續發展目標 SDGs: 1. SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在 2015 年提出的「2030 永續發展目標」，有 17 個永續發展目標，其中又涵蓋 169 項細項目標、230 個參考指標。 2.SDGs 目標 12 是「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」(Responsible Consumption and	8 分 影片 10 分 太空包 12 分	
--	---	--

Production)。  12.2 2030 年前，實現自然資源的永續管理以及高效使用。 12.5 2030 年前，透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。 3.讓學生思考如何落實在校園中? 思考從搖籃(木屑) 到搖籃(回歸大地)的概念 *口語評量：學生能踴躍說出自己的想法 第二節~ 教學活動： (一) 菇菇相見歡 1.介紹太空包的成分:木屑 70%米糠 29%水(碳酸鈣)1%. 做太空包的步驟:混合攪拌---裝包---高溫殺菌---冷卻---接菌---走菌. 2.發下太空包，讓學生觀察 *觀察評量：能專心觀察太空包 (二)菇菇的家 1.帶領學生思考並尋找適合養菇的場所---校園中的閒置教室，可以是菇菇的家 2..提醒學生要將太空包放置陰涼處(避免陽光照射) (三)照顧菇菇便利貼 1.約 3 天長出小菇後，澆水 2~3 次(噴霧式澆水) 2.等待 24 小時即可採收，菇大約手掌大	10 分	太空包
(三)照顧菇菇便利貼 1.約 3 天長出小菇後，澆水 2~3 次(噴霧式澆水) 2.等待 24 小時即可採收，菇大約手掌大	10 分	

3.採收後，讓菇休眠 12~15 天左右，可以再讓菇生長 3~6 次,學生若用心照顧，菇可以長得很漂亮 *實作評量：學生能認真照顧太空包 (四)反璞歸真 長完菇之後的太空包，是很好的有機資材(可種花，當肥料用)，讓它回歸大自然 (五)學生完成觀察紀錄表. *實作評量：學生能認真完成觀察紀錄表	10 分 10 分	澆水器 鏟子
第三節 教學活動: (一)製作菇菇小書 1.折四頁書 利用四開圖畫紙,折成四頁書 2.封面:想出一個醒目的書名 記得加上---文·圖/000 3.書名頁---主角介紹:菇菇家族的成員 *實作評量：學生能認真完成四頁書 第四節 教學活動: (一)製作菇菇小書 1.四頁書故事內容---(以下舉例) 第一頁:如何拿到太空包? 第二頁:辛勤照顧下，長出小菇了(時間加上去) 第三頁:可以採收的菇 第四頁:太空包回歸大自然的懷抱 2.畫上插圖,並著色完畢. *實作評量：學生能認真完成四頁書 第五、六節 教學活動:	10 分 30 分 20 分	觀察紀錄表 四開圖畫紙 剪刀 膠帶 著色用具 黑色簽字筆

(一)菇菇廚房 1.結合資訊課,讓學生上網參考菇類料理 2.將學生分組,各組決定將採收的菇做成甚麼創意料理? 及討論料理時所需要的食材及鍋具(提醒學生,以在學校可以操作的料理為優先) (二)小組成員進行討論。 (三)學生發表自己的想法。 *口語評量：學生能踴躍發表自己的想法 菇類簡易料理,例如: 1. 菇菇三明治(帕尼尼) 2. 菇菇玉子燒 3. 菇菇蛋沙拉 4. 綜合菇湯..... (四)菇菇料理大 PK 學生開始做創意料理 請老師組成評審團 *實作評量：學生能認真完成菇菇料理 (五)我是型男(女)大主廚 活動結束後,選出 最佳創意獎 最佳老饕(美味)獎 最佳吸睛(擺盤)獎 最佳人氣獎 甚麼都沒獎? 最佳神速獎(最快完成)..... (六)學生的收穫 1.請孩子回顧: 照顧菇的過程、太空包回歸大地、做四頁書、姑姑創意料理的點點滴滴. 2.讓學生思考並分享為何要做這件事?以及自己的收穫 *口語評量：學生能踴躍發表自己的收穫 *包含教學流程，以及所運用之教學方法與策略	20 分 10 分 10 分 30 分 10 分 10 分	電鍋 卡式爐 不沾鍋 鍋具 鏟子 鋁板 菜刀(水果刀) 麵包刀 盤子 烤三明治機 玉子燒 鍋具 小碗 打蛋器 湯匙 吐司 三色冷 凍蔬菜 沙拉醬 蛋 鹽巴 胡椒鹽 評選單
---	---	--

		10 分	小白板 *4
教師省思		學生回饋	

(3) 太陽能與食農的戀曲

- A. 課程理念：帶領學生認識太陽能，並認識太陽能科技的演進，進而了解太陽能光電發電系統，並藉由太陽能智慧型自動澆灌器介紹及實作，了解食農教育及太陽能智慧型自動澆灌器在學校有機菜園的應用。
- B. 領域/科目：自然。
- C. 設計者：李佳智。
- D. 實施年級：八年級。
- E. 總節數：5 節。

表 2.41、環境教育教案-太陽能與食農的戀曲

教學資源	一、網站： 1.翰林科技領域 You Tube 頻道 2.翰林官網 3.能源教育資訊網(https://energy.mt.ntnu.edu.tw/)		
核心素養與議題融入		學習表現	學習內容
核心素養項目 A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。		設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基 本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本 原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及 正確工具的基本 知識。 設 a-IV-1 能主動	生 A-IV-4 日常科技產品的能源與 動力應用。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使 用。生 P-IV-7 產 品的設計與發展。 生 N-IV-2 科技的 系統。 生 S-IV-2 科技對 社會與環境的影 響。
核心素養具體內涵 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B3 科-J-C2			

議題融入 【環境教育】 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 【能源教育】 能 J1 認識國內外能源議題。 能 J3 了解各式能源應用的原理。 能 J4 了解各種能量形式的轉換。 能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。	參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	
學 習 目 標		
一、認知方面： 1.認識生活中的各種能源。 2.認識能源科技的演進。 3.了解生活中能源的種類。 4.認識科技系統的概念。 5.了解不同能源的應用方式。 二、能力方面： 1.能知道再生能源與非再生能源。 2.能知道系統的處理程序。 3.能知道生活中常見電能的運用。 三、情意方面： 1.能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 2.能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 3.能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 4.能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 5.能在實作活動中展現創新思考的能力。 6.能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 7.能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。		
教學指導要點（活動流程）	教學 時間	評量方式

第一節課 1.介紹何謂太陽能，太陽能就是利用太陽的光能或熱能，作為日常生活中的熱水或電力的來源。 2.介紹太陽能科技的演進。 3.進行太陽能科技猜一猜的小組競賽。 第一節結束	10 10 25	1.課堂觀察 2.口語評量 3.小組合作
第二節課 1.舉例說明再生能源與非再生能源的差異。 2.透過學習單介紹太陽能光電發電系統，並請學生完成學習單。 第二節結束	15 30	1.課堂觀察 2.口語評量
第三節課 1. 請學生分組討論，並發表以節電方式來達到有效率澆水（探討市面常見自動澆灌系統用電運作模式）。 2. 太陽能智慧型自動澆灌器的介紹。 3. 太陽能智慧型自動澆灌器分組實作。 第三節結束	10 10 25	1.課堂觀察 2.口語評量 3.小組合作 4.實作評量
第四節課~第五節課 1. 介紹何謂食農教育及其在生活中的實踐方式。 2. 分組設計如何讓太陽能智慧型自動澆灌器在學校有機菜園實際運作。 3. 各組發表太陽能智慧型自動澆灌器在學校有機菜園實際運作方式。 4. 在學校有機菜園裝設太陽能智慧型自動澆灌器，並進行實際運作。 第四~五節結束	10 10 25 45	1.口語評量 2.小組合作 3.實作評量

第五節 教育、資訊與資源

一、課程規劃與彙編

(一) 110 年度雲林縣環境教育繪本徵選及推廣計畫

1. 辦理 110 年雲林縣環境教育繪本徵選

為增進國小低年級以下學童的環境保護知識，希望藉由繪本徵選，鼓勵大眾採用雲林縣在地環境、自然生態、文化為故事背景，以奇思妙想或真人真事為內容創作，繪製精采有趣的圖畫故事。並且選出適合老師和家長與孩童共同閱讀的優良環境教育童書，透過生動、有趣繪畫及淺顯易懂文字敘述，啟發孩童了解環境保護的重要性，進而力行生活環保，讓環境教育往下扎根。

(1) 徵選期間：自公告日起至 110 年 7 月 26 日(星期一)17：30 止。

(2) 評選日期：於 110 年 8 月 2 日至 8 月 16 日期間。

(3) 獲獎公布：獲獎名單公告訂於 110 年 8 月 27 日(五)公布於活動網頁，並以電話或電子郵件方式通知獲獎者(未獲獎者不另行通知)，如遇不可抗力之因素，主辦單位得調整公布時間。

(4) 參加資格：

A. 對環境教育繪本創作有興趣者，皆可報名參加。

B. 參賽作品之作者(著者、繪者、譯者)須為中華民國國民。

C. 參賽作品之作者最多 5 人，且設籍雲林縣或於雲林縣就業、就學者須大於半數。

(5) 創作主題：結合雲林在地特色與環境教育八大領域(學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與)，至少以環境教育八大領域其中一項領域之相關環境議題為內容，具有啟發讀者關心自己家鄉土地並採取守護行動之繪本。

(6) 閱讀對象：適合國小低年級以下學童閱讀為主。

(7) 評選方式及獎勵辦法：

A. 第一階段(程序審查)：針對報名資料初步審查檢送比賽之相關資料完整性、創作方向及作品規格，如符合資格將通知參賽者報名成功。

B. 第二階段(委員評選)：聘請 3 位專家學者組成評選小組進行評選。以抽籤方式決定繪本審查順序，由評選小組選出 6 本優良繪本，依評審委員評定之總分轉換為名次，依序位法排序取前 1~4 名及 2 名佳作。評審結果如未達錄取標準，評選委員得決議獎項從缺。

表 2.42、環境教育繪本評選項目、說明及配比

評分項目	評分說明	配分比例
主題切合性	依參賽作品名稱、故事內容、環境議題或雲林縣地方特色及主題相關程度評分。	35%
構圖與美感	繪圖技巧、配色、整體視覺構圖。	30%
圖文表達力	內容豐富並具體表現與環境的關聯度、具原創性、啟發性及環境意涵等。	25%
在地特色性	故事內容具有在地環境、人文特色	10%

表 2.43、環境教育繪本獎勵辦法

獎項	獲獎件數	獎勵
第一名	1 件	獎狀一紙及 30,000 元獎金或等值獎品
第二名	1 件	獎狀一紙及 25,000 元獎金或等值獎品
第三名	1 件	獎狀一紙及 20,000 元獎金或等值獎品
第四名	1 件	獎狀一紙及 15,000 元獎金或等值獎品
佳作	2 件	獎狀一紙及 5,000 元獎金或等值獎品

2. 辦理 110 年雲林縣環境教育繪本徵選發布說明會

- (1) 辦理日期：110 年 5 月 6 日(星期四) 上午 9 時。
- (2) 辦理地點：虎尾鎮多功能活動中心。
- (3) 辦理對象：轄內大專院校、高中(職)、國中小學、社區發展協會、環境教育設施場所，以及對環境教育繪本創作有興趣的民眾。
- (4) 辦理內容：本次參與人數共計 36 人，上半場說明會特別邀請雲林縣環境教育議題團榮譽召集人—林明淵校長擔任講師，分享當初設計兒童環境教育繪本時的心路歷程，透過林明淵校長的分享，大家能夠更了解繪本的繪製方式，且如何才能將繪本的內容更深植小孩子的心中；下半場說明會則針對徵選規範、評分標準、相關期程及注意事項進行說明，讓參與者對於環境教育繪本徵選活動更加清楚，避免在投稿及徵選過程中，因格式或是其他規定而不符參加資格。

表 2.44、110 年雲林縣環境教育繪本徵選發布說明會議程

時間	課程內容	主講人
09:00-09:10	報到	大立環保科技有限公司
09:10-09:20	長官致詞	雲林縣環境保護局
09:20-10:10	環境教育繪本分享	林明淵 校長
10:10-10:30	環境教育繪本及徵選規範說明	大立環保科技有限公司
10:30-11:00	綜合討論	
11:00	結束	-



圖 2.45、110 年雲林縣環境教育繪本徵選發布說明會辦理情形

3. 辦理 110 年雲林縣環境教育繪本徵選審查會議

(1) 辦理時間：

(2) 評選議程及委員：

評選議程如表 2.45 所示，為徵選出優良環境教育繪本作品，特邀請環境教育、幼童教育及繪本創作等不同面向專業領域的 3 位專家學者(至少有一位為環境保護專業)擔任審查委員，委員名單詳如表 2.46 所示。

表 2.45、雲林縣環境教育繪本審查議程

時間	活動內容	備註
08:45-09:00	報到	大立環保科技有限公司
09:10-09:20	長官致詞	雲林縣環境保護局
09:10-09:20	環境教育繪本評分說明	大立環保科技有限公司
09:20-10:30	環境教育繪本評分與討論	評選委員
10:30-11:00	成績總分結算	大立環保科技有限公司
11:00-11:10	臨時動議	
11:10	賦歸	

表 2.46、環境教育繪本審查會議評選委員名單

單位	姓名	職稱	事蹟與經歷
雲林縣環境教育議題團	林明淵	榮譽召集人	● 雲林公誠國小校長(退休) ● 雲林縣永續發展與環境教育學校輔導小組 ● 藝術光點-繪本創意戲劇競賽評審
豐泰文教基金會-『咱來去圖書館』	陳秀春	閱讀推廣講師	● 擔任「雲林故事蒲公英劇團」的戲劇指導老師 ● 任教於公誠國小、雲林國小的本土語言教師
主婦聯盟環境保護基金會	林玉珮	副董事長	● 主婦聯盟環境保護基金會 綠繪本小組召集人

單位	姓名	職稱	事蹟與經歷
			曾任一財訊資深記者、今周刊主編、天下雜誌資深編輯、親子天下特約撰述、新自然主義出版公司總編輯、主婦聯盟環境保護基金會秘書長、彭婉如基金會執行長

(3) 評選結果：

本次會議首先說明本次繪本資格審查結果與評選方式，本次評選採序位法，依評審委員評定之總分轉換名次，排序特優、優等與佳作。本次參選作品皆相當優秀，委員商討多時才決定評選名次，評選結果表 2.47 所示，會議實況如圖 2-46 所示。最終評選出第一名：捲捲帶我一起玩、第二名：雲鄉偶遇、第三名：看見雲林之美、第四名：卡打車遊成龍、佳作：雲林阿嬤、動物也有話要說，各組作品繪本故事內容多元豐富，除了符合環境教育八大領域議題外，並結合雲林縣的在地特色，成為雲林縣獨特風格的繪本。

表 2.47、雲林縣環境教育繪本獲獎作品

名次	作品名稱
第一名	捲捲帶我一起玩
第二名	雲鄉偶遇
第三名	看見雲林之美
第四名	卡打車遊成龍
佳作	雲林阿嬤
佳作	動物也有話要說

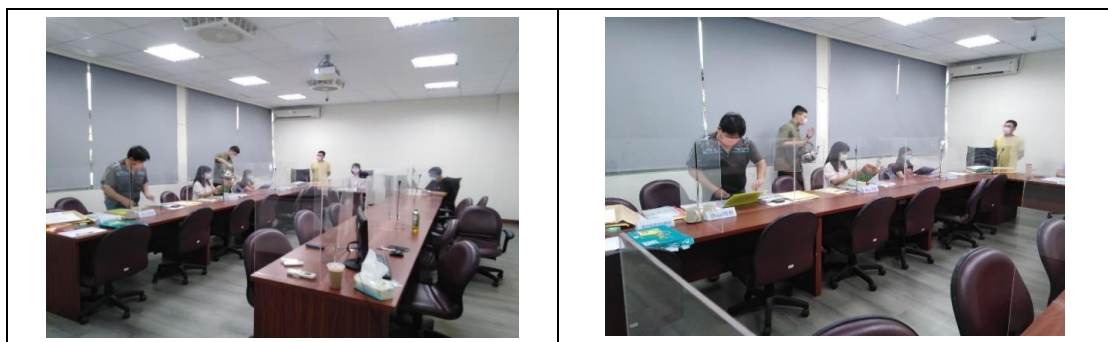


圖 2.46、環境教育繪本徵選審查會議

4. 環境教育繪本推廣活動

為擴大優良環境教育繪本宣傳效益及培養孩子閱讀興趣，持續辦理繪本說演培訓班，透過活潑教學、展演及互相觀摩學習方式，以激發繪本說演人員更多說故事技巧，並協助至校園推廣環境教育繪本說演活動，以落實環境教育扎根工作；已於 10 月 13 日至 20 日辦理完成 6

場次推廣展演活動，共計 169 人參與，場次與人數如表 2.48 所示，活動實況如圖 2.47 所示。

表 2.48、雲林縣環境教育繪本推廣場次與人數

場次	日期	單位	參與人數
1	10月13日	斗六國小	30
2	10月14日	安慶國小	35
3	10月15日	中正國小	21
4	10月18日	廉使國小	25
5	10月19日	大有國小	30
6	10月20日	平和國小	28
合計			169



圖 2.47、環境教育繪本推廣展演

(二) 110 年雲林縣小小環保主播營

1. 第一場次：

- (1) 辦理時間：110 年 5 月 8 日(星期六)。
- (2) 辦理地點：正聲廣播公司。
- (3) 活動內容：課程以「綠色生活、減少浪費」為主題，教導環境保護之正確理念，搭配互動式問答，讓學員發現日常生活中節能省電的方法，並從己身做起愛護環境的意識，進而影響其身邊之家人朋友；廣播課程以小組進行發想，以小小主播視角的廣播詞，錄製成廣播檔，傳遞到台灣各個角落，使全民獲得保護及改善環境之價值觀，共計參與人數 32 人。



介紹多媒體平台	了解友善環境綠色作為
	
錄音上場	頒獎典禮

圖 2.48、第一場主播營辦理情形

2. 第二場次：

- (1) 辦理時間：110 年 11 月 13 日(星期六)。
- (2) 辦理地點：正聲廣播公司。
- (3) 活動內容：本次活動編排上延續環境知識的量能，除了增強課程內容外，也將全民綠生活納入主播體驗的活動中，另外也鼓勵學員以台語表達文稿的語氣揣摩及播報新聞，將本土語言面臨流失的危機以有趣活潑的方式，增加學員學習並挑戰的機會。本場次結束後也將針對表現較為凸出的學員，配合相關環境教育活動進行推廣，擴大宣傳成效及延續小小環保主播營活動辦理的效益，共計參與人數 32 人。

	
課程：生活綠高手	環境教育設施場所 Q&A
	
環保概念 DIY 各組分享	課程：主播大學問

圖 2.49、第二場主播營辦理情形

(三) 110 年環保廣播營

1. 第一場次：

- (1) 辦理時間：110 年 8 月 28、29 日(星期六、星期日)。
- (2) 辦理地點：褒忠鄉龍巖國民小學。
- (3) 活動內容：以聲音表現課程融入環境教育課程，帶領轄內國民中小學孩童認識低碳及綠色生活，並以實作錄製體驗，展現培訓成果，結合機關社群媒體進行行銷推廣，共計參與人數 29 人。

	
童軍定向運動	觀看惜食影片落實惜食作為
	
廣播正式錄音	結訓合影

圖 2.50、第一場廣播營辦理情形

2. 第二場次：

- (1) 辦理時間：110 年 10 月 23、24 日(星期六、星期日)。
- (2) 辦理地點：古坑鄉華山教育農園。
- (3) 活動內容：以聲音表現課程融入環境教育課程，帶領轄內國民中小學孩童認識低碳及綠色生活，並以實作錄製體驗，展現培訓成果，結合機關社群媒體進行行銷推廣，共計參與人數 32 人。



圖 2.51、第二場廣播營辦理情形

(四) 雲林縣「新世紀兒童環境教育劇場體驗活動」實施計畫-教育處

1. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.49 所示。

表 2.49、環境教育劇場體驗活動辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月- 110 年 12 月	大有國小、東興國小、 中和國小、北溪社區	教師、學生、家長、 民間團體及社區民眾	575

2. 活動內容：

(1) 環保劇場體驗活動

A. 本計畫透過「環境教育繪本實施計畫」中得獎之繪本，透過暑假之戲劇體驗營中，教導小朋友將繪本改編為劇本，使繪本跳脫紙本的框架，用最生動且平易近人的兒童劇給予觀眾最深沉的衝擊。

B. 配合世界環境日與世界地球日於縣內 2 所國小、一個社區展開巡迴演出，以每次 30~40 分鐘的戲劇演出搭配環境教育宣導與有獎徵答，給觀眾省思的空間。

(2) PM_{2.5} 空氣污染宣導與有獎徵答

環保話劇中加入 PM_{2.5} 等有關空氣污染的議題，讓學生了解空氣污染的對人體的害，搭配 20 分鐘的環境教育與空氣污染宣導後，進行有獎徵答，讓學生了解空污旗的意涵及其對人體健康的影響，並做好健康管理。

3. 活動成效：

- (1) 100%的小朋友能透過環保體驗活動，承諾愛護環境之意願，展現小朋友對在地環境的尊重與熱愛。
- (2) 透過戲劇演出，讓弱勢與偏鄉的孩子從欣賞戲劇中，啟發美的想像與涵養。
- (3) 學生親手製作道具，達到動手作環保，利用永續資源的精神，使用回收物品做道具，也給觀眾一個最真實回收再利用的示範。
- (4) 獲得觀眾的熱烈回應，對學生是最大的鼓勵也為下次演出提供動力。
- (5) 演出時與長輩及學生互動感受，是另類的生命教育體驗。
- (6) 100%的學生能了解 PM_{2.5}、空污旗的意涵及其對人體健康的影響，並做好健康管理。



圖 2.52、環境教育劇場體驗活動辦理情形

(五) 雲林縣「食農教育-土地裡的餐桌」實施計畫-教育處

1. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.50 所示。

表 2.50、食農教育活動辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月-12 月	華南實驗小學	教師、學生及家長	170

2. 活動內容：

- (1) 以華南實驗國小為種子學校，結合社區生態廚師團隊帶領孩子認識並研發友善在地料理，落實全面推廣，並在觀察世界中，帶動更多學生、家長、教師、社區關心自己居住的環境並喚醒民眾對環境的覺知。
- (2) 透過土地裡的餐桌成果發表會，邀請重點學校及輔導團員參加，體會到生命的可貴與大自然的不可違抗，希冀建立孩子正確的食農態度，並從中學習惜食觀念，從一顆種子變成一桌子的菜，孩子更能深刻體會到生命的歷程。

3. 活動成效：

- (1) 透過土地裡的餐桌工作坊，由社區生態廚師團隊帶領孩子研發七種人生料理，並帶領孩子認識在地食材及惜食觀念，落實全面推廣，並在觀察世界中，帶動更多學生、家長、教師、社區關心自己居住的環境並喚醒民眾對環境的覺知。
- (2) 透過土地裡的餐桌成果發表會，讓華南成為食農基地的種子，讓他校更多老師及學生(大東國小共 30 位參加)體會到生命的可貴與大自然的不可違抗，希冀建立孩子正確的食農態度及惜食觀念，從一顆種子變成一桌子的菜，孩子更能深刻體會到生命的歷程。
- (3) 透過深度體驗與主動學習的食農課程，在具有故事性的在地美食饗宴讓教師學生深入了解綠色環保、友善耕作、安全農法、惜食料理對環境及食安的重要性。



圖 2.53、食農教育活動辦理情形

(六) 雲林縣「廚餘零廢棄推廣研習」實施計畫-教育處

1. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.51 所示。

表 2.51、廚餘零廢棄推廣研習資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月-12 月	水燦林國小	教師、學生及家長	42

2. 活動內容：

- (1) 講師介紹黑水蛇的生態，解說如何利用學校廚餘進行餵養，讓學員對黑水蛇有基本認識。
- (2) 學員進行黑水蛇手工皂 DIY 及蟲卵孵化 DIY。
- (3) 學員參觀黑水蛇示範教學區，體驗用黑水蛇進行餵食雞群，學習如何回校進行初步建置。

3. 活動成效：

- (1) 參加學員認識黑水蛇，並學會如何應用在校園中，讓廚餘減量。
- (2) 參加學員參觀黑水蛇教學示範區，進行活動體驗。
- (3) 參加學員能回校與師生分享並將黑水蛇之相關知識應用融入環境教育、生命教育及自然科教學。



圖 2.54、廚餘零廢棄推廣研習辦理情形

二、發展環境教育課程融入災害防救深耕計畫

- (一) 計畫名稱：雲林縣「災害防救深耕第 3 期計畫」-110 年度災害防救業務人員教育訓練。
- (二) 計畫目的：為使雲林縣各級災害防救業務人員熟悉轄內災害潛勢、增加圖資繪製能力，並強化各機關人員環境教育相關知能，辦理相關環境教育及災害防救課程。
- (三) 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如表 2.52 所示。

表 2.52、災害防救深耕計畫辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 04 月 19 日	雲林縣消防局 4 樓常訓教室	災害防救業務人員教育訓練表-第 1 梯次	15
2	110 年 04 月 22 日		災害防救業務人員教育訓練表-第 2 梯次	15

(四) 計畫內容：

1. 避難收容處所開設與運作：使各公所之防救災業務人員了解避難收容處所開設前之整備作業及運作規劃。
2. 防災工作推動與運作：促使各鄉(鎮、市、區)公所建立起防災工作的推動機制，未來能使各公所自立推動，當外部資源減少後，仍可持續自主運作。
3. 防災計畫實作與驗證：透過防災實作驗證的目的、方法及項目內容推演情境假設與處置，以強化公所各公所之防救災應變能力。



圖 2.55、災害防救深耕計畫辦理情形

三、公眾溝通及教育

(一) 環境教育行銷推廣-新聞處

1. 新聞稿發布：總計發布 51 則。

- (1) 「減廢再利用、實踐零廢棄」雲林縣推動校園生廚餘在地處理 110.01.06
- (2) 張麗善縣長率領縣府團隊拜會農委會林務局林華慶局長 共商濁水溪出海口生態保護及發展 110.01.13
- (3) 違法棄置廢衣物案 環保局已迅速清理完畢並將持續追查法辦 110.02.17
- (4) 空氣品質轉差 雲府持續執行應變作為 110.02.20
- (5) 縣府創新學習之旅 移師麥寮辦理濁水溪出海口生態教育 110.03.11
- (6) 惡臭堆肥場命停工 還給居民環境品質 110.03.11
- (7) 110 年全中運環境維護多管齊下，選手民眾超有感！ 110.04.01
- (8) 二崙湳仔村水環境巡守隊勇奪全國優良獎殊榮 縣長張麗善貼紅榜致賀 110.04.07
- (9) 紙餐具來回收 媽祖ㄟ保庇～沒「塑」平安就好！ 110.04.08
- (10) 雲林飛揚愛地球 環境守護 Let's Go 全中運環保志工誓師大會 110.04.11
- (11) 張麗善體驗攀樹活動 推廣環境教育輕旅行 110.04.15
- (12) 雲林縣榮獲環保署空氣品質維護及改善工作評比-特優表現 110.04.18
- (13) 慈濟環保行動教育車 到達雲林縣全中運站 110.04.19
- (14) 事前防災勝過事後搶災、雲林縣政府展現行動力！！海洋環保艦隊上陣救災逼真演練 110.04.28
- (15) 雲林縣水環境巡守隊防疫期間堅守崗位 守護水水雲林不打烊 110.07.05
- (16) 打造永續發展城市 雲林縣府舉辦「空氣污染與能源轉型」專家諮詢會議 110.07.14

- (17) 縣府將改善後庄埤周遭環境 打造兼具生態遊憩景觀空間
110.08.12
- (18) 雲林空氣污染防治成果優異 張麗善：全力守護鄉親健康
110.09.07
- (19) 雲林縣積極改善空氣品質及推動能源轉型 110.09.08
- (20) 焚化再生粒料推廣成效卓越 雲林縣獲頒最高榮譽「特優獎」
110.09.10
- (21) 雲林 SDGs 官學醫合作備忘錄簽署 聯手推動永續、健康、綠色
三大縣政亮點 110.09.16
- (22) 「溪」守同心 清淨外湖溪 公私協力 手護雲林 110.09.17
- (23) 縣民陳情斗六工業區異味 環保局妥處並積極溝通 110.09.17
- (24) 齊聚來作伙 戲說雲林綠生活! 110.09.26
- (25) 緩解垃圾處理負擔 雲林縣推動環保減量新生活運動
110.09.29
- (26) 因應空品不良季節來臨 雲林啟動跨縣市及跨局處合作全力備
戰 110.09.30
- (27) 雲林縣環保局辦理資源回收工作坊 鼓勵民眾落實垃圾分類減
量 110.10.01
- (28) 110 年雲林縣環境知識競賽 環保高手集結 爭奪知識王殊榮
110.10.02
- (29) 張麗善縣長貼紅榜 祝賀賴志恩榮獲 110 年績優環境教育志工
110.10.14
- (30) 全球淨零碳排趨勢與雲林農業新契機及展望 110.10.14
- (31) 雲林縣口湖鄉殼貝類暫置區工程 11 月完工 嘉惠漁民並達固沙防
塵資源永續利用 110.10.20
- (32) 雲林縣府推露天燃燒管制「三化一目標」 呼籲民眾共同守護空
氣品質 110.10.28
- (33) 110 年度雲林縣綠料理達人競賽，推廣低碳蔬食愛地球！
110.10.30
- (34) 行政院農業委員會農田水利署雲林管理處農田水利環境教育園
區 榮獲環保署環境教育場所評鑑優異 110.11.05
- (35) 雲林縣府攜手業者設置「袋袋相傳愛惜站」 推廣二手袋循環再
使用 110.11.05
- (36) 稻草花生藤不燃燒不影響空品和交通 稻草回收成綠金和藝術品
110.11.19
- (37) 110 年環境知識競賽全國決賽 雲縣李惠洲勇奪社會組第五名佳
績 110.11.20

- (38) 張縣長視察濁水溪揚塵改善狀況與鳥類棲息生態 110.11.22
- (39) 接軌國際 SDGs 目標 雲縣循環經濟全國領頭羊 110.11.23
- (40) 守護濁水溪出海口 改善揚塵兼具打造候鳥生態環境 110.11.23
- (41) 第 8 屆雲林縣環境教育獎暨 110 年環境教育繪本得獎名單揭曉 張麗善頒獎表揚 110.11.24
- (42) 沼液沼渣資源利用成果豐碩 「出么~農趣 × 好食在」 創意市集 今日登場 110.11.28
- (43) 雲林縣環保志工隊及水環境巡守隊聯繫會報，環保上場共存共好！ 110.12.08
- (44) 海口生態家園新溪望 淨溪你我一起來 110.12.10
- (45) 永續無限∞減碳 30+ 不要讓地球再發燒！雲林永續農業 X 環保可分解資材 110.12.14
- (46) 搶先曝光！張麗善就職三週年推「永續方舟」特展 雲林「永續方舟 雲林先行」特展 12/23~1/12 登場 110.12.15
- (47) 110 年度雲林縣模範清潔隊員及績優防疫人員表揚大會 為縣為民不怕艱難，感謝有你 110.12.15
- (48) 雲林縣 110 年度績優環保志工表揚 攜手共創幸福雲林 110.12.22
- (49) 永續方舟 雲林先行特展系列 永續生態 友善環境—守護雲林好空氣 濁水溪揚塵全面治理 110.12.26
- (50) 永續方舟 雲林先行特展—慈濟展區 打造雲林幸福、健康、永續的宜居城市 110.12.27
- (51) 揚塵事件日逐年減少 雲縣府濁水溪揚塵治理成果顯著 110.12.31



圖 2.56、新聞發布情形

2. 雲林縣政府臉書張貼宣導文宣：共計 39 則。

- (1) 2021 愛地球 雲林飛揚『世界地球日活動(110.3.26)
- (2) 環境教育輕旅行 暢遊雲林絕對行(110.3.27)
- (3) 拜拜少燒金，以功代金最誠心(110.4.22)
- (4) 110 年雲林縣環保戲劇競賽(110.5.4)

- (5) 用行動支持防疫戰士 紙類、紙容器分開回收(110.6.18)
- (6) 向海致敬-海岸清潔 源頭減量(110.6.25)
- (7) 以外帶之名，行環保之實(110.6.25)
- (8) 暑期線上學習宣導活動 了解並落實環境教育以及日常環保(110.7.7)
- (9) 自己的杯自己帶、環保防疫好自在(110.7.10)
- (10) 餐盒 VS 廚餘！分類大對決！(110.7.17)
- (11) 輕鬆購物「袋」著走 環保袋在手，輕鬆購物不怕東西掉落(110.8.7)
- (12) 環保局設置廢農藥容器回收站 30 處(110.8.7)
- (13) 你呷飯，我洗碗 環保餐具租借服務(110.8.20)
- (14) 愛地球，我們過綠色生活(110.9.1)
- (15) 惜「食」校園，珍「食」共享(110.9.3)
- (16) 110 年環境知識競賽(110.9.6)
- (17) 紙餐具循環再生 自備餐具好衛生(110.9.9)
- (18) 垃圾不混丟，分類三步驟(110.9.29)
- (19) 環保早餐日！好日又好食(110.9.30)
- (20) 減量在源頭，循環好生活(110.10.1)
- (21) 2021 環境教育輕旅行 暢遊雲林絕對行(110.10.7)
- (22) 環保廣播營第二梯次報名開始囉(110.10.8)
- (23) 回收 E 點通！分類全攻略(110.10.16)
- (24) 11 月輕旅行登場，染衫風味咖自然(110.10.20)
- (25) 小小環保主播營第二梯次(110.10.21)
- (26) 免廢市集 毛孩福利來囉(110.10.22)
- (27) 躍動濁水溪•生態保育你(110.10.26)
- (28) 環境教育人員認證開課啦(110.10.27)
- (29) 好康報你知：免費農業廢棄物回收再利用示範計畫開跑囉(110.10.28)
- (30) 塑膠分類停看聽，回收好 Easy(110.11.4)
- (31) 「袋袋相傳愛惜站」設置地點(110.11.6)
- (32) 2021 環境教育輕旅行暢遊雲林絕對行 悠遊小鎮好食蔬(110.11.8)
- (33) 雲林縣環保局提供免費農膜和防蟲網回收清運服務(110.11.11)
- (34) 免廢市集活動主題：出乜~水水寶物(110.11.13)
- (35) 農友們，農膜、棚膜、防蟲網回收再利用(110.11.30)
- (36) 倒數第二場輕旅行 綠能生活新溪望(110.12.13)

(37) 綠色傳奇 化廢為寶 循環經濟(110.12.26)

(38) 循環農業 農業廢棄物循環 漁業廢棄物循環畜牧廢棄物循環
(110.12.30)

(39) 東北季風盛行，露天燃燒勿橫行(110.12.31)

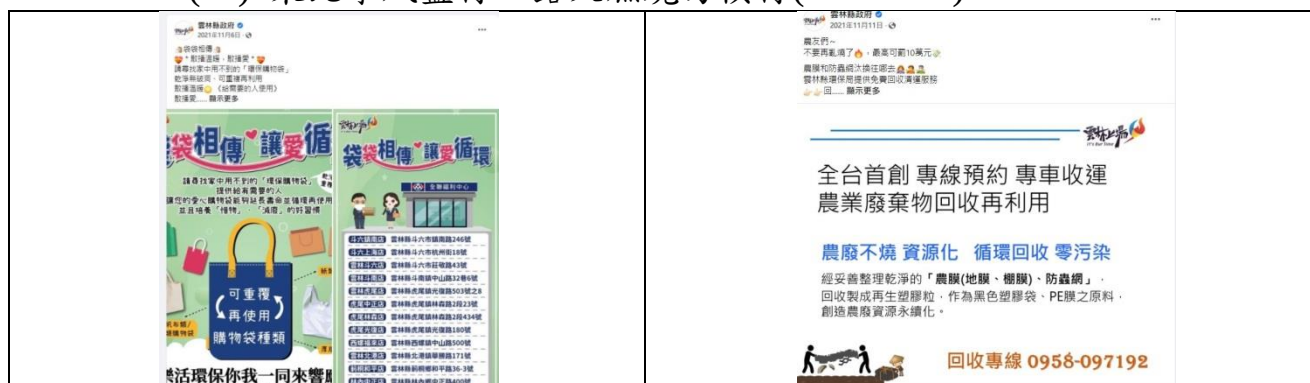


圖 2.57、臉書圖卡張貼情形

3. 雲林縣政府 LINE 張貼宣導文字：共計 13 則。

- (1) 環境教育輕旅行 暢遊雲林絕對行(110.3.31)
- (2) 110 年雲林縣環保戲劇競賽 報名開始囉(110.5.7)
- (3) 以外帶之名，行環保之實(110.6.25)
- (4) 消費 Safe！零接觸購物，環保防疫好自在(110.7.11)
- (5) 餐盒 VS 廚餘！分類大對決！(110.7.17)
- (6) 你呷飯，我洗碗 ～～環保餐具租借服務～～(110.8.21)
- (7) 愛地球，我們過綠色生活(110.9.1)
- (8) 2021 環境教育輕旅行 暢遊雲林絕對行(110.10.9)
- (9) 好康報你知～免費農業廢棄物回收再利用示範計畫開跑囉！
(110.11.2)
- (10) 2021 環境教育輕旅行 暢遊雲林絕對行－悠遊小鎮好食蔬
(110.11.9)
- (11) 雲林縣環保局提供免費回收清運服務(110.11.11)
- (12) 免廢市集「出么ˋ水水寶物」coming soon！(110.11.15)
- (13) 第七場次免廢市集即將登場！(110.12.23)

4. 有線電視插播式字幕：共計 7 則。

- (1) 本縣全面實施垃圾抽樣目視或解袋檢查，請鄉親落實分為「一般垃圾」、「資源回收」、「生熟廚餘」等 3 類，相關公告可至雲林縣環境保護局全球資訊網查詢。資源回收做的好，垃圾減量沒煩惱，雲林縣政府提醒您
- (2) 3 月 13 日(六)上午 8:30「2021 森存之道-雲林縣植樹節活動」於西螺鎮新頂埤大排熱鬧舉辦，縣長張麗善邀請您現場共襄盛舉
- (3) 農民朋友大家好，110 年轉作第 2 期申報至 8 月 16 日止，轉作短期經濟林好處多，提供免費苗木、提供代耕名單、每年每公頃最

高 10 萬元、成林所得全歸農民，請把握機會申報。縣長張麗善提醒您

- (4) 目前本縣水情燈號為綠燈水情提醒，請民眾有水當思無水之苦，珍惜有限水資源，一同進行節水措施。縣長張麗善關心您
- (5) 雲林縣政府於 110 年 12 月 23 日至 111 年 1 月 12 日舉辦「永續方舟、雲林先行」特展，呈現雲林推動永續發展的成果，展覽地點為「雲林縣立體育館」；雲林進步看得見，歡迎鄉親來看看。縣長張麗善邀請您
- (6) 請勿露天燃燒稻草，以免影響空氣品質和交通安全。稻草施用含稻草分解菌有機質肥料現地處理，守護你我健康日。縣長張麗善關心您
- (7) 請勿燃燒稻草及花生藤減少空氣污染問題，以維護交通行駛安全及附近居民的健康。縣長張麗善關心您



圖 2.58、有線電視插播式文字呈現情形

(二) 購買及發送 Line 動態貼圖推廣環境教育

為持續推廣環境教育的理念，配合環保宣導活動將500組LINE貼圖(雲林蔬果同樂趣：環保日常篇)作為宣導品發放，除了減少宣導品包裝，亦傳遞綠色消費之理念，減少資源浪費、減緩環境衝擊，讓環保落實生活的每一天。

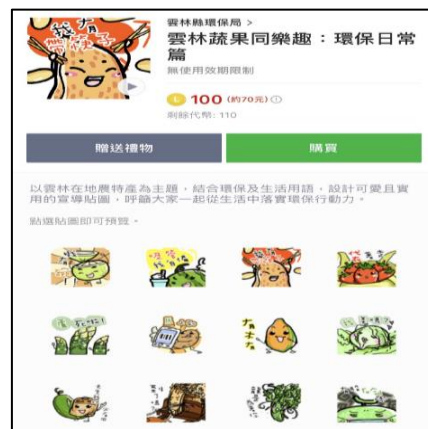


圖 2.59、LINE 貼圖(雲林蔬果同樂趣：環保日常篇)

(三) 環境教育輕旅行影片剪輯

配合環境教育輕旅行活動，設定影片主題、定位及拍攝內容等相關事宜，經由雲林縣環保局審查確認後，進行影片拍攝，以利後續環教活動和議題推廣。目前已完成9部環境教育輕旅行影片剪輯，影片以紀錄片形式為主，並搭配專業旁白，介紹環境議題、場所或場域，視覺與聽覺的搭配，讓影片更能凸顯環境教育意涵。

表 2.53、環境教育輕旅行影片

項次	拍攝日期	影片名稱
1	110 年 4 月 15 日	環境教育輕旅行影片(全中運揭幕篇)
2	110 年 4 月 20 日	深蚵動悉游雲林
3	110 年 4 月 24 日	雲遊山水齊攀林
4	110 年 9 月 18 日	龍遊戲水蝠滿門
5	110 年 10 月 16 日	浪漫相芋小農遊
6	110 年 11 月 7 日	染衫風味咖自然
7	110 年 11 月 27 日	悠遊小鎮好食蔬
8	110 年 12 月 25 日	綠能生活新溪望
9	111 年 1 月 16 日	曦望幸福就醬來

(四) 雲林縣「環境教育紀實影片（微電影）」實施計畫

1. 辦理時間：110 年 1 月至 12 月。
2. 辦理地點：虎尾鎮廉使國小。
3. 場次及參加人數：7 場次 100 人次以上(含微電影拍攝規畫小組會議、腳本撰寫工作坊、影片拍攝等)。
4. 活動內容：
 - (1) 召開環境教育紀實影片（微電影）拍攝規劃小組會議，研議腳本方向與內容。
 - (2) 腳本撰寫工作坊，撰寫及修改腳本。
 - (3) 環境教育紀實影片攝製團隊協調會議，討論與溝通拍攝內容、時間及預備事項。
 - (4) 環境教育紀實影片攝製，拍攝地點—廉使國小布袋戲館、周邊廟宇等。
 - (5) 檢討會，檢討紀實影片計畫執行優點與缺失，以作為下年度修正方向。
5. 活動成效：
 - (1) 帶領學童認識生態環境永續重要性。

- (2) 帶領 15 位學童體驗微電影拍攝過程與對人文環境的認識,傳承與環保體悟。
- (3) 協助教職員建立環境教育與影片攝製的基本專業素養及知能。
- (4) 產出環境教育微電影 10 分鐘影片。
- (5) 上傳教育網及 Youtube 提供教育人員及一般大眾下載教學觀看,深耕在地環境教育教材,並豐富環境教育資源與運用,建立環境永續意識與價值觀。



圖 2.60、環境教育影片拍攝情形

(五) 環保政策宣導活動

偕同環境教育志工依宣導對象的不同,辦理環境教育相關之宣導活動,並以教具或圖卡推廣各式政策執行重點,如環保集點註冊、環境教育輕旅行及全民綠生活,使環境教育更具生活化及教育性。另受疫情影響,6月起實體宣導活動暫停實施,改以線上宣導活動辦理,後續於9月底持續追蹤參加線上宣導之學生,並邀請報名知識競賽雲林縣初賽,逐步擴大全民自主學習環境教育。共計完成辦理 50 場次宣導活動,累計人次 5,537 人。

表 2.54、環保政策宣導成果

場次	日期	單位	活動名稱	人數
1	110 年 3 月 11 日	西螺鎮公所	狂犬病免費巡迴注射	80
2	110 年 3 月 14 日	雲林故事館	乖寶寶來抓周	53
3	110 年 3 月 22 日	古坑鄉公所	狂犬病免費巡迴注射	49
4	110 年 3 月 27 日	公誠國小	公誠國小 60 周年校慶	179
5	110 年 3 月 27 日	林內鄉公所	暢遊林內,蝶飛起舞	127
6	110 年 3 月 28 日			135
7	110 年 3 月 31 日	雲林縣政府	健走揪時尚・巾藏幸福	118
8	110 年 4 月 2 日		兒童節慶祝活動(斗六、虎尾)	125
9	110 年 4 月 2 日			114
10	110 年 4 月 11 日	環保局	4/11 愛地球,雲林飛揚	78
11	110 年 4 月 11 日	西螺鎮公所	大甲媽祖繞境	151
12	110 年 7 月 21 日至	三合國小	暑期線上宣導活動	14
13		林頭國小		19

場次	日期	單位	活動名稱	人數
14	110 年 8 月 31 日	荊桐國小		20
15		興昌國小		13
16		斗南國小		13
17		內湖國小		33
18		斗六國中		33
19		淵明國中		86
20		明禮國小		60
21	110 年 8 月 7 日	豐田社區	「豐愛粽、田飄香」敬老暨獨居老人救助活動計畫	120
22	110 年 9 月 12 日	北溪社區	北溪番麥文化節	158
23	110 年 9 月 17 日	環保局	溪守同心，清淨外湖溪	88
24	110 年 9 月 25 日	四湖鄉公所	全家尋寶 i 運動	116
25	110 年 9 月 25 日	麥寮鄉公所	「尊重生命，愛護地球」淨灘活動	168
26	110 年 9 月 26 日	環保局	110 年環保戲劇競賽	107
27	110 年 9 月 29 日	衛生局	衛生保健志工心靈成長研習會(成大醫院)	45
28	110 年 10 月 1 日		衛生保健志工特殊訓練(中國醫北港醫院)	46
29	110 年 10 月 2 日	環保局	110 年度環境知識競賽雲林初賽	213
30	110 年 10 月 8 日		雲林縣國家海洋日	225
31	110 年 10 月 8 日	衛生局	衛生保健志工心靈成長研習會(若瑟醫院)	45
32	110 年 10 月 14 日		衛生保健志工特殊教育訓練(成大醫院)	37
33	110 年 10 月 16 日	中區國稅局虎尾稽徵所	統一發票推行暨「定向越野賽 尋寶稅樂趣」	220
34	110 年 10 月 17 日	榮村社區	食農教育產業推廣活化	135
35	110 年 10 月 30 日	環保局	110 年綠料理達人競賽	151
36	110 年 10 月 30 日	行政院環保署	環教這十年 X 響綠嘉年華	126
37	110 年 10 月 31 日			170
38	110 年 11 月 1 日			130
39	110 年 11 月 1 日			144
40	110 年 11 月 2 日	頂湖國小	校慶暨社區聯合運動會	270
41	110 年 11 月 20 日	水林鄉公所	水林番薯文化節-創造新黃金傳說	244
42	110 年 11 月 24 日	雲林縣政府	志趣相投逗陣來，雲林上場愛飛揚	174
43	110 年 11 月 28 日	環保局	出乂 V 農趣 X 好食在	133
44	110 年 12 月 4 日	雲林縣政府	2021 社造嘉年華成果展	222
45	110 年 12 月 12 日	雲林縣土風舞協會	舞姿丰華，善愛雲林土風舞聯合成果展藝會	130

場次	日期	單位	活動名稱	人數
46	111 年 1 月 8 日	斗六市公所	2022 斗六茂谷柑節及年貨市集系列活動	211
47	111 年 1 月 22 日	雲林縣政府	「貳部曲-華武龍 大地」系列活動	77
48	111 年 1 月 28 日	虎尾市公所	2022 虎尾燈會	51
49	111 年 2 月 9 日	環保局	永續新生活運動	50
50	111 年 2 月 12 日	青心耕雲協會	北港好水市集	31

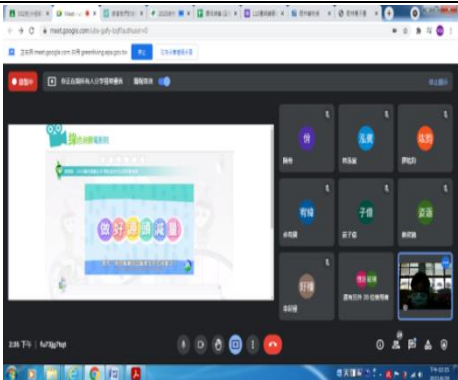
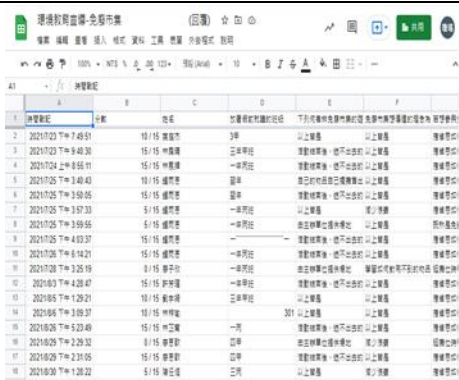
	
環保志工協助宣導情形	簡報宣導環保集點
	
宣導環境教育輕旅行	環保行動教具使用情形
	
環境教育線上宣導-淵明國中	線上宣導學習單填寫情形

圖 2.61、環保政策宣導情形

(六) 錄製綠色環保生活廣播節目

- 錄製託播單位：正聲廣播公司雲林台。
- 託播期間：110 年 4 月 4 日(星期日)-111 年 2 月 14 日(星期一)。

3. 觸及人數：12 個主題每集觸及人數約 4,857 人，推算進 6 萬人數收聽，每集節目針對不同的議題進行探討，並搭配時事與大型活動發布。
4. 節目內容：由縣長、各行政長官、專家學者及相關業務單位進行訪問，針對環境議題、環保新知、相關活動進行介紹，並加入綠色消費、環保標章及環保旅店等內容，將諸多資訊融合設定 12 個主題，相關內容如表 2.55 所示。

表 2.55、環保廣播節目錄製託播期程

項次	主題	託播日期	託播時間
1	口罩之禍	110 年 4 月 4 日(日)	19:50-19:55
2	免廢市集 他不廢，他是我寶貝	110 年 4 月 11 日(日)	
3	清淨在源頭-果皮酵素	110 年 4 月 18 日(日)	
4	蚯蚓是個好農夫	110 年 4 月 25 日(日)	
5	稻草的經濟循環	110 年 5 月 9 日(日)	
6	垃圾分類有一套 生活自在沒煩惱	110 年 5 月 16 日(日)	
7	環保集點 app	110 年 5 月 30 日(日)	
8	空氣品質監測車	110 年 6 月 6 日(日)	19:50-19:55
9	環境教育設施場所	110 年 6 月 20 日(日)	
10	環境教育輕旅行	110 年 10 月 31 日(日)	
11	綠料理教室	110 年 12 月 5 日(日)	
12	全民綠生活	111 年 2 月 14 日(一)	17:30-17:35



邀請張麗善縣長受訪



邀請張喬維局長受訪



圖 2.62、環保廣播節目錄製情形

四、環保寺廟推廣及運用

- (一) 計畫名稱：110 年寺廟負責人座談會。
- (二) 計畫目的：寺廟交流、宗教法令及環保寺廟宣導。
- (三) 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.56 所示。
- (四) 活動成效：協助寺廟人員充實宗教法令，健全寺廟組織運作，提昇寺廟環保觀念。

表 2.56、座談會辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 10 月 19 日	斗南鎮順安宮	寺廟負責人	80
2	110 年 10 月 22 日	四湖鄉參天宮	寺廟負責人	70
3	110 年 10 月 26 日	斗六市南聖宮	寺廟負責人	110
4	110 年 10 月 29 日	虎尾鎮福安宮	寺廟負責人	70
5	110 年 11 月 2 日	西螺鎮福天宮	寺廟負責人	100
6	110 年 11 月 5 日	口湖鄉下崙福安宮	寺廟負責人	70



圖 2.63、座談會辦理情形

五、推行農業環境教育

(一)2021 雲林縣植樹節活動-森存之道

1. 計畫目的：響應 3 月植樹節，共同為護樹愛地球盡一份心力。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.57 所示。

表 2.57、座談會辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月 13 日	西螺新頂埤大排旁	縣長張麗善、行政院農業委員會南投林區管理處處長李政賢及農田水利署雲林管理處處長林國華、西螺鎮埤頭里社區發展協會理事長李美玲縣議員李明哲、廖秋萍、廖萬、廖偉晴、游淑雲議員、縣府農業處副處長蔡耿宇等及當地代表、鄉親里民	500

3. 活動內容：雲林縣政府響應 3 月植樹節，「2021 雲林縣植樹節活動-森存之道」活動，110 年 3 月 13 日上午在西螺鎮新頂埤大排旁熱鬧登場，縣長張麗善、行政院農業委員會南投林區管理處處長李政賢及農田水利署雲林管理處處長林國華、西螺鎮埤頭里社區發展協會理事長李美玲等人攜手種下蘭嶼羅漢松，向社會宣傳植樹愛地球理念，透過植樹，喚起鄉親節能減碳、守護環境，並邀請民眾攜苗回家美化家園。
4. 活動成效：延續林務局原生樹種政策，植樹節不單以種樹為主軸，亦強調適地適木概念，選擇適當原生樹種，種植於合適土地，才有機會成林。植樹綠美化為歷年來公部門推動的重要政策之一，雲林縣政府藉由植樹活動辦理，管轄苗圃亦持續撫育優質樹種，依照不同地區、不同時節，提供本縣社區、居民及機關團體環境綠美化申請。期望喚起民眾對環境議題及生態永續發展的關注，同時在視野也能有視覺上的享受。新頂埤頭線大排是西螺鎮很重要的一條水圳，林管處配合附近居民的需求，在大排沿線規劃栽植樹型通直且可淨化空氣的蘭嶼羅漢松，希望民眾能將林管處提供的臺灣原生種苗木攜回美化家園。考量栽植環境有異及民眾喜好不同，林管處現場準備了六種苗木，包括：適合半遮陰的茶梅、果實可實用的桃金娘、可當花材的厚葉石斑木、花可食用的山芙蓉、耐修剪的楓港柿及木材價值高的臺灣肖楠等六種苗木共計 1,900 株，讓民眾依自家需求排隊領取，盼藉由大家的種植，優化生態、美化景觀。綠意盎然的樹林，是美化社區村里最好的色彩，除了景觀美化，更可阻擋風沙及霧霾的產生、降低溫室效應等。



張麗善縣長致詞

「森存之道」2021 雲林植樹活動開跑

圖 2.64、植樹節活動辦理情形

(二) 110 年度有機農業田間栽培及肥培管理講習計畫(中區)

1. 計畫目的：透過辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理說明會，輔導農戶正確施用有機農業適用肥料及栽培技術。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.58 所示。

表 2.58、座談會辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月 31 日	古坑鄉農會食品加工廠 DIY 教室	農民及一般民眾	100

3. 活動內容：有機農業田間栽培管理知識及技術講習或田間觀摩參訪等，宣導正確施用有機農業適用肥料之觀念。
4. 活動成效：
 - (1) 鼓勵農民選用有機農業適用肥料，以改良土壤理化性質，建立作物良好生長環境，提高作物品質，增進農民收益。
 - (2) 宣導農民正確有機農業肥培管理知識及技術，維護有機產業永續發展。
 - (3) 加強推廣施用有機農業適用肥料，輔導有機農戶正確施用有機質肥料及栽培技術。



有機友善酪梨栽培管理講座

有機友善酪梨栽培管理講座開跑

圖 2.65、講習辦理情形

(三)110 年漁港環境整潔

1. 計畫目的：漁港除了提供漁民基本的停泊環境外，對於整潔安全需求方面一點也馬虎不得，透過相關經費辦理各個漁港清理工作，在縣府農業處、水利處、雲林縣警察局、環保局、台西、四湖及口湖鄉公所與雲林區漁會協助整理下，逐步呈現一幅有別於以往之清新景象，歡迎年節返鄉的遊子，來漁港走走、吹吹海風、看看夕陽照映漁港的美景、吃吃雲林在地小吃感受漁港風情，提升外地遊客來雲林漁港走訪之意願。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.59 所示。

表 2.59、漁港環境整潔辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 1 月 25 日 -110 年 2 月 7 日	雲林縣 6 處漁港	縣府農業處、水利處、雲林縣警察局、環保局、台西、四湖及口湖鄉公所與雲林區漁會	300

3. 活動內容：漁港碼頭區、通道及相鄰腹地均為公眾使用空間，基於社會公平正義原則，不宜由個人長期獨佔堆置漁網具、車箱、貨櫃等物件，以致於影響港區交通與作業安全，對於港區環境整潔之維護與社區和諧方面，停泊漁船業主應秉持自助人助的精神，從個人主動做起，期許在創造漁港友善空間活化進程路上貢獻一份心力。
4. 活動成效：世界各國無不重視永續環境發展，縣府對於永續環境的追求目標非常明確，未來的施政亦將符合聯合國 SDGs 永續發展的規範，也是施政主軸之一。因此，配合行政院「向海致敬-維護海岸清潔」政策支持下，110 年相繼投入 600 多萬元經費設置 4 處漁業廢棄物暫置區及廢棄物清除作業，總計清運一般廢棄物 140 公噸及廢棄漁網具 6 公噸，有效改變漁港之環境整潔美觀。



圖 2.66、漁港環境整潔辦理情形

(四) 愛護動物 尊重生命—雲林縣「犬貓絕育站」啟用暨環境教育

1. 計畫目的：協助偏鄉民眾犬貓絕育，強化犬貓族群控制工作。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.60 所示。

表 2.60、「犬貓絕育站」啟用典禮暨環境教育辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 2 月 26 日	雲林縣政府 四湖林厝寮 林務所	縣長張麗善、副議長蘇俊豪、行政院農業委員會動物保護科科长鄭祝菁、農業處處長吳芳銘、動植物防疫所所長廖培志、雲林縣獸醫師公會理事長何榮心、動保團體代表及當地代表、鄉親里民	150

3. 活動內容：為強化縣轄四湖等沿海無動物醫院鄉鎮犬貓絕育工作，雲林縣政府於雲林縣政府四湖林厝寮林務所設置結合當地生態景觀「犬貓絕育站」，110 年 2 月 26 日上午在四湖鄉林厝寮啟用，透過絕育站啟用，強化縣內犬貓族群控制量能及服務偏鄉在地服務，並強化動物福祉工作。
4. 活動成效：四湖林厝寮犬貓絕育站於 110 年 2 月 26 日正式啟用，並自 110 年 3 月份起受理設籍於雲林縣偏鄉及無動物醫院設立鄉鎮民眾申請，採電話或線上預約制，由專人安排後提供「免費」犬貓絕育服務，預約電話：05-5523250，手術時間將由專人通知，屆時請民眾攜帶身分證件正本辦理報到手續，以完成「絕育、寵物登記及狂犬病預防注射」三合一專案工作，全年度已完成絕育公母犬貓 422 隻。



「犬貓絕育站」啟用，張麗善縣長及副議長蘇俊豪等嘉賓參與剪彩

「犬貓絕育站」啟用活動，設置意象及週邊環境說明

圖 2.67 「犬貓絕育站」啟用典禮辦理情形

(五)928 世界狂犬病日暨環境教育宣導

1. 計畫目的：鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，落實狂犬病防疫。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.61 所示。

表 2.61、世界狂犬病日暨環境教育宣導辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 9 月 28 日	四湖鄉公所	雲林縣動植物防疫所、四湖鄉公所、雲林縣獸醫師公會、本縣縣民(一般民眾)	100

3. 活動內容：為提高家中毛寶貝福利及防範狂犬病之傳播，雲林縣動植物防疫所響應 928 世界狂犬病日，於 110 年 9 月 28 日於四湖鄉公所辦理「免費狂犬病疫苗巡迴注射活動」。當日提供施打狂犬病疫苗及寵物晶片植入等服務，凡年滿 20 歲設籍於雲縣之飼主皆可攜帶家犬貓免費參與。
4. 活動成效：狂犬病屬法定人畜共通傳染病，若犬貓感染咬傷人，動物及人皆具高死亡率，屬高風險疾病，但透過犬貓疫苗施打可 100%阻絕傳染途徑，故為推動與強化雲縣民眾狂犬病防疫觀念，降低人畜共通傳染病的發生及維護公共安全，雲林縣動植物防疫所、四湖鄉公所與雲林縣獸醫師公會，於 110 年 9 月 28 日合作辦理「免費狂犬病疫苗巡迴注射活動」，以響應 928 世界狂犬病日，加強推廣狂犬病防疫。當日提供施打狂犬病疫苗及寵物晶片植入等服務，凡年滿 20 歲設籍於雲縣之飼主皆可攜帶家犬貓免費參與。活動反應熱絡，使民眾留下深刻印象，強化雲林縣狂犬病防疫之觀念與提升狂犬病疫苗注射率，維護公共安全。

	
設攤展覽活動	提供免費寵物晶片植入服務，犬隻施打寵物晶片

圖 2.68、世界狂犬病日教育宣導辦理情形

(六)動物保護暨環境教育宣導

1. 計畫目的：鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，推廣動物保護與動物福利之觀念，落實動物保護法與加強寵物管理與飼主責任。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.62 所示。

表 2.62、動物保護暨環境教育宣導辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 9 月 24 日	西螺農工	雲林縣動植物防疫所陳建棠課長、西螺農工畜產保健科一年級學生與老師	40
2	110 年 11 月 24 日	鎮南國小	雲林縣動植物防疫所陳建棠課長、雲林縣各國中小學教職人員	60
3	110 年 12 月 25 日	誠正國小	雲林縣動植物防疫所、雲林縣水林鄉黃金蝙蝠生態館、本縣縣民(一般民眾)	300

3. 活動內容：規劃動物保護相關議題之解說課程，以校園課堂互動解說模式呈現。主題與內容多元，藉由雲縣動物保護相關實務案例分享，將動物保護所重視之動物福利與飼主責任等主軸由淺而深進行解說，使師生了解動物保護法相關規定之精髓，提高學生學習興趣，並培育動保種子教師。利用校園相關活動設攤展覽方式與民眾互動，活動主軸包含狂犬病防疫、動物保護、飼主責任、獸銜及山豬吊禁用等四大主題，包含靜態展覽、活動導覽解說並結合，網路社群互動方式，鼓勵民眾主動參與，推廣建立正確的動物保護觀念，建構人與動物共生共榮、友善環境。
4. 活動成效：為推動與強化雲縣民眾動保觀念，增加動物福利與減少動物受虐與棄養情形，雲林縣動植物防疫所配合縣內各國中小學校，以動物保護相關議題設計多元宣導推廣模式，宣導方式包含課堂互動、有獎徵答、影片宣傳、教師研習推廣、靜態解說牌展覽、活動導覽解說、網路社群平台經營與互動與平面媒體宣傳等。豐富的宣導主題包含雲縣動物保護相關實務案例分享、狂犬病防疫、動物福利、犬貓絕育重要性、推廣動物認領養、加強飼主責任、獸銜及山豬吊禁用等各項動物保護業務實施措施，活動方式活潑，主題鮮明有特色，宣傳反應熱絡並且使參與活動之學生、老師及民眾留下深刻印象、學習興趣高昂，加深動保生命教育的正向觀念並強化認知。活動目的為減少不正確的飼養觀念，讓知識不再只停留於口號，期望藉由推廣宣導強化

正確的動保觀念並落實「關懷動物、尊重生命」之動保精神，並且降低人畜共通傳染病的發生、維護公共安全。

	
宣傳反應熱絡，師生學習興趣高昂， 活動圓滿結束	活動導覽解說

圖 2.69、動物保護教育宣導辦理情形

(七)110 年林產產銷輔導計畫－國產木材推廣利用研習會

1. 計畫目的：目前國內木材自給率不到 1%，為推廣對國產林木認識及增加使用率，辦理國產木材推廣利用研習會，藉此增加鄉鎮市公所相關人員對國產林木永續經營知識。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.63 所示。

表 2.63、國產木材推廣利用研習會辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 10 月 12 日	鋤禾館	本府及鄉鎮市公所相關人員	45

3. 活動內容：竹產業技術發展-以臺大實驗林為例、炭的多元利用介紹、林木精油萃取與應用、國產材生產林經營、國產材應用於工程木材之利用、國產材應用實務-椅橈 DIY 製作。
4. 活動成效：雲林縣平地減碳造林計畫的面積多達 1100 公頃，樹種涵蓋多樣化，包括如樟樹、桃花心木、台灣櫟、烏心石、光臘樹、白千層等樹種，目前樹齡已達 10 至 11 年，20 年後這些林木都將長大成林，造林期滿後，林農可自行運用，為培育優良形質木材，造林 20 年期間必須進行林木撫育，以利將來木材利用達到最大收益，環顧當前國內木材自給率低於 1%情況下，如何提升穩定國內木材來源為重要課題，切切需要人才與產業結合才能永續林業之發展，增進林木應用知識，並以符合業務實用性為原則，藉此廣泛推廣應用，本研習會集台灣大學學者專家群專業知識之大成，學員反應良好收穫豐碩，對未來業務推展有很大助益。

	
課程精闢有趣，師生互動踴躍、學員興趣高昂、課間反應熱絡	國產材應用實務-椅 DIY 製作

圖 2.70、國產木材推廣利用研習會辦理情形

六、社區整體營造

(一) 110 年雲林縣年度農村再生執行計畫

1. 計畫目的：透過計畫執行擾動社區民眾，改善在地生活環境，同時透過訪視深入了解社區資源，媒合專家諮詢提供建議，提升社區民眾對於公共建設、景觀生態及環境綠美化等專業素養，並規劃生態教育課程及活動，已達社區永續經營之目的。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.64 所示。

表 2.64、農村再生執行計畫辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 11 月 11 日	大埤鄉怡然社區	社區居民、學童	30
2	110 年 10 月 28 日	古坑鄉大埔社區	社區居民	20
3	110 年 11 月 5 日	古坑鄉山峰社區	社區居民	20

3. 活動成效：每年擬定競賽施作面向，開立說明會，以公文邀請全縣社區參與，接受全縣社區提案報名，經過委員提案點現地查評選，通過後社區即可施作，施作後再經過委員評分，評選前 1/3 社區晉級第二階段競賽，再進行新的提案點現地勘查，通過後社區即可施作，施作後再經過委員評分，評選出年度優良社區。

(二) 110 雲林縣社區規劃師輔導型計畫

1. 計畫目的：發揮社區自治精神，維護社區環境，推展社區照護及營造，並透過社區綠美化雇工購料施作及窳陋空間改善等相關計畫方案，鼓勵農村居民由下而上共同參與改善生活環境，並提供各項政策資訊及行政協助，輔導及協助有潛力社區，厚植社區自主營造之能力。
2. 活動場次、日期、地點、參與對象及參與人數：如下表 2.65 所示。

表 2.65、農村再生執行計畫辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 11 月 13 日	古坑鄉華南社區	社區居民	30
2	110 年 11 月 13 日	古坑鄉華南社區	社區居民、學童、 其他單位	200
3	110 年 11 月 8 日	林內鄉坪頂社區	社區居民	20
4	111 年 3 月 31 日	縣府親民大廳	110 年度社區 PK 賽得獎社區	70
5	111 年 3 月 31 日	縣府親民大廳	110 年度社區 PK 賽得獎社區	150

3. 活動成效：提升本縣農村居民社區營造、旅遊導覽相關知能，在社區共識下，逐步發展出具地方特色的農村社區，並朝自立自主方向邁進。

(三) 110 年度雲林縣社區環境調查改造、環保小學堂推廣計畫

為使社區凝聚社區環境教育意識，愛護環境資源與生態，主動營造出在地的環境教育特色，進一步將環境教育參與對象從社區居民擴大至縣民。在深化社區培力能量後，亦可透過自身環境的特色，並融入環境教育的理念，使社區發展成為環境學習場域，此為環保小學堂的主要宗旨。社區在推動環保小學堂後，亦可考量自身的需求與成熟度，申請環境教育設施場所認證，使社區發展為全方位與多面向的區域環境學習中心，社區改造之概念如圖2.71所示。

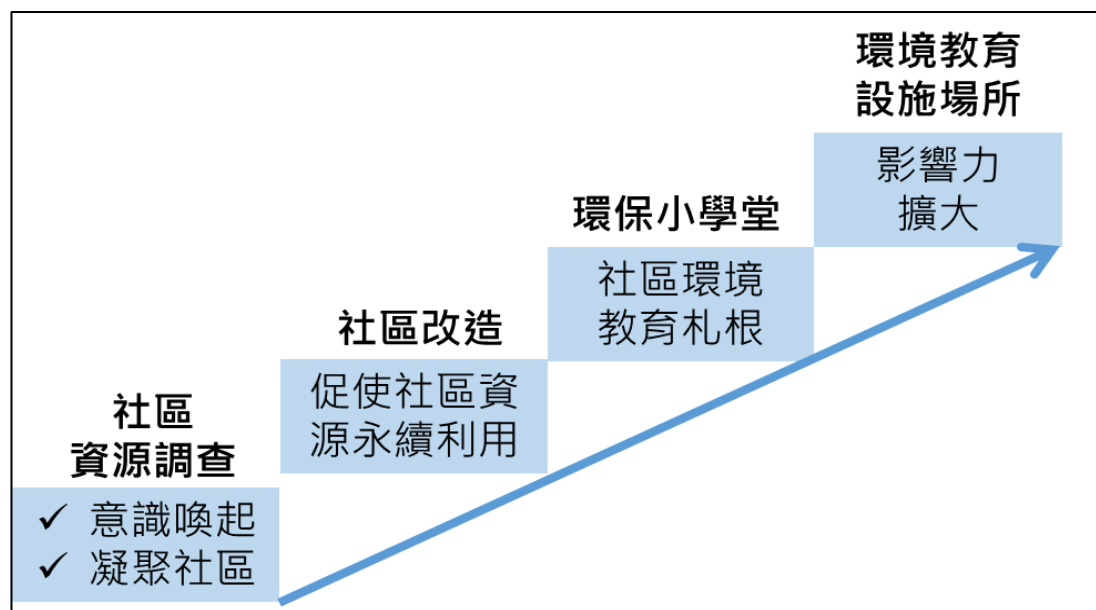


圖 2.71、社區環境調查與改造進程示意圖

110年度行政院環境保護署核定補助4個社區，其中單一型社區改造3處、環保小學堂1處，名單如下表2.66所示。

表 2.66、110 年度輔導訪查社區名單

類型	單位名稱
小學堂	虎尾鎮堀頭社區發展協會
單一型	大埤鄉豐田社區發展協會
	古坑鄉大埔社區發展協會
	古坑鄉古坑社區發展協會

1. 執行輔導作業

針對110年獲環保署「社區環境調查及改造計畫」單一型社區、「環保小學堂推廣計畫」補助單位，進行一般輔導作業共計6次。針對社區改造地點實地瞭解工作進度及執行上的困難點，協助社區能順利執行完該計畫，因今年疫情影響，5月~7月的現場輔導改由電話輔導，本計畫於每月採電話輔導或實地訪視結果如表2.67所示。

表 2.67、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂一般輔導紀錄

日期	現場輔導與執行情形	建議事項
堀頭社區發展協會		
8 月 11 日	1.因疫情逐漸趨緩，社區已開始進行改造計畫事務 2.社區觀摩預計於 9 月份辦理完成 3.社區巡守員巡查技巧及社區志工福利與活動參與尚未辦理 4.環境維護與管理方面，於社區道路維護及清除違規小廣告，每月皆需清除維護至少一次	1.環境資源及調查資訊，未來可運用結合社區活動 2.環境綠美化尚未申請植栽費用，建議明年可延續本計畫進行申請，成為社區長青食堂蔬食基地 3.未來可規劃社區小旅行遊程，將環境調查的資料結合，運用於在地特色
9 月 24 日	1.蚯蚓農法 2 堂課預計於 9 月辦理完成 2.口語導覽技巧解說課程預計 10 月初辦理完成 3.輔導訪視課程預計 10 月初辦理完成	1.說明核銷相關注意事項，及相關單據 2.活動茶水費用核銷時需註明數量 3.綠色消費及飲食課程尚未安排，需注意結案時間 4.網站已製作完成，需將活動成果上傳 5.成果報告需附上靜、動態成果，動

		態成果可以簡報方式呈現，約 3-10 分鐘
10 月 11 日	1.綠美化地點陸續種植 2.蚯蚓廚餘蛋糕雛形已完成	1.經費核銷上要注意計畫書上經費表與實際完成項目是否一致
日期	現場輔導與執行情形	建議事項
大埔社區發展協會		
8 月 10 日	1.因疫情逐漸趨緩，社區已開始進行改造計畫事務 2.社區觀摩、手作課程預計於 9 月份辦理完成 3.環境資源調查持續追蹤，並繪製社區地圖	1.手作課程(筍子酵素)的效益可以在成果報告中呈現 2.社區動植物調查可以持續做更新，並加入社區課程 3.規劃書中節能減碳的課程可以更詳細描述課程內容
日期	現場輔導與執行情形	建議事項
古坑社區發展協會		
8 月 10 日	1.因疫情逐漸趨緩，社區已開始進行改造計畫事務 2.社區觀摩、節能減碳預計於 9 月份辦理完成 3.資源有效利用已達預期效益	1.環境資源調查資訊未來可運用與結合社區，成為社區發展重點特色 2.後續辦理課程可增加回饋方式 3.明年可朝聯合型社區或環保小學堂申請 4.社區可利用團康方式辦理戶外課程
日期	現場輔導與執行情形	建議事項
豐田社區發展協會		
9 月 24 日	1.社區觀摩活動於 9 月底辦理 2.尚有社區調查未完成，預計 10 月中辦理	1.說明核銷相關注意事項，及相關單據 2.社區表現良好，希望明年可多訂定一些執行目標 3.成果報告需附上靜、動態成果，動態成果可以簡報方式呈現，約 3-10 分鐘



圖 2.72、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂一般輔導成果

2. 委員輔導作業

針對110年獲環保署「社區環境調查及改造計畫」單一型社區、「環保小學堂推廣計畫」補助單位，邀請專家學者(或委員)前往社區，進行輔導作業共計6次，輔導內容如下所示，輔導紀錄如表2.67所示。

- (1) 實地現勘60分鐘：協助社區申請書撰寫輔導、提案初步審查、實地現勘。
- (2) 綜合討論60分鐘：委員與社區雙向交流討論，透過委員建議直接修正及調整讓計畫執行更具成效。

表 2.68、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂委員輔導紀錄

日期	單位	輔導委員	建議事項
8月17日	古坑社區	彭衍順 教授	1. 環境調查成果應予以活動，作為社區未來發展之特色 2. 今年為單一社區第三年，因社區頗具特色且執行能量高，可思考社區後續發展方向
	大埔社區		1. 社區生態資源豐富，應可進行全面性之盤查，並建立系統性之分類，作為後續導覽解說之素材 2. 寶特瓶廚餘盤災使用時寶特瓶應避免造成二次污染 3. 建議可思考執行三年後之下一步，對於聯合型提案應先進行先期規劃
8月18日	崛頭社區		1. 網頁編制應注意社區應有後台管理權限 2. 課程教案相關內容應更明確化，學習對象年齡層需確認，另建議應有實際的試教活動進行課程優化 3. 蚯蚓廚餘蛋糕建議設置解說牌，並思考未來與食物森林結合的可行性
	豐田社區		1. 環境調查重點有二，一為調查方式，二為

日期	單位	輔導委員	建議事項
			調查結果運用 2. 導覽解說技巧應先盤點資源，接下來尋找社區亮點，再規劃參訪動線，另建議志工可認養解說點，降低解說壓力，並有職務代理人制度。 3. 觀摩績優社區建議先已屬性類似社區為主，後續再參訪其他類型社區 4. 環境教育推廣除了授課外，可強化其他結合資源 5. 資源永續利用，使用廢棄物製成裝置藝術時應注意避免造成2次污染
10月4日	大埔社區	何坤益教授	1. 社區活動推廣較偏於產業活動，如何深入環境教育及發展社區特色，待加強辦理 2. 缺乏人文地學與友善環境等社區發展目標，建議後續能持續加強整合
	豐田社區		1. 訪談成果宜整理文書資料，提供後續查詢所需 2. 執行過程配合增能課程引導居民提升環境教育體驗與技能 3. 預期執行成果，僅為上課宣導，建議發展內部施作



圖 2.73、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂委員輔導成果

3. 辦理111年度社區環境調查改造計畫暨環保小學堂計畫提案說明會為協助本縣社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望透過在地環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作，及協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」，透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業

發展力」的運作模式，藉由社區及民眾參訪學習、經驗交流與分享，提供優質的環境教育學習場所，以建立民眾正確環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生行動力，讓環境及資源得以永續利用。

- (1) 辦理時間：110年12月8日(星期三)14：00。
- (2) 辦理地點：虎尾鎮多功能活動中心(雲林縣虎尾鎮大成街123號)。
- (3) 參加對象：
 - A. 社區環境調查及改造計畫：
 - a. 政府立(備)案之社區發展協會，且已有環保義工組織。
 - b. 未曾執行環保小學堂計畫、未通過環境教育設施場所認證或未曾獲得國家環境教育獎之社區。
 - B. 環保小學堂計畫：
 - a. 政府立（備）案之社區發展協會或當地社區居民組成並經政府立（備）案之民間團體。
 - b. 曾參與環保署社區環境改造計畫、社區環境調查及改造計畫績效良好或曾獲得環保模範社區或國家環境教育獎獎項或環保署其他獎項之單位。
 - c. 具有當地環境特色，並有營運管理及解說人員，能自行營運管理，未來有意申請環境教育設施場所認證之單位。
 - d. 參與環保小學堂計畫累計未超過（含）3年之單位。
 - e. 尚未通過環境教育設施場所認證之單位。
- (4) 活動議程表如下表2.69所示。

表 2.69、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂提案說明會

時間	活動內容	講者/主持人
14:00-14:30	報到	大立環保科技公司
14:30-14:40	開場致詞	雲林縣環境保護局
14:40-15:20	「社區環境調查及培力計畫、環保小學堂」提案申請流程說明	大立環保科技有限公司
15:20-16:30	環境教育為軸心的社區營造思維和行動	崛頭社區發展協會
16:30-17:00	綜合討論	雲林縣環境保護局
17:00~	散會	

- (5) 活動成果：本次活動首先說明111年「社區環境調查及培力計畫與環保小學堂」提案，鼓勵社區與會代表踴躍申請計畫，希冀透過補助計畫，培育社區環境教育人才與盤點文史資源，保留

珍貴文化資產與人文歷史，共計45人參與。

會議邀請堀頭社區發展協會分享推動社區環境調查改造計畫與環保小學堂經驗，堀頭社區自104年至108年間執行單一行環境改造計畫、聯合型環境改造計畫(母社區)，啟動居民對社區的認識與關懷，利用在地人之間的情感交流，深入探討每個社區角落，從社區歷史、生活空間、文化、生態、地理環境等，引發居民對自身環境的熱愛，利用居民對環境的認知，加強環保教育素養與實踐，建立民眾正確環境保護知識、價值、態度，培養環境教育素養與負責任的行為。經過108年、109年的雲林縣社區規畫師計畫營造，已完成林區改造，有著豐富的林相，周邊種植原生種植栽，多樣化的樹種、鳥類棲息，將作為環保小學堂計畫的主要活動場域之一，更與雲林科技大學合作食農教育課程，由居民與雲科大教授於堀頭落羽松林完成堀頭社區食農教育農場設置，重新建立人與食物、人與土地的關係，結合「生產、生活、生態、生命」四個軸向，了解自己吃的食物、培養選擇食材的能力，並且對農業生產者有更豐富的認識。活動實況如圖2.74所示。



圖 2.74、辦理 111 年度提案申請說明會議活動成果

第六節 環境教育多元推動

一、轄內機關(構)年度執行 4 小時環境教育

(一) 雲林縣政府 110 年度員工環境教育暨海洋教育實施計畫-人事處

1. 計畫名稱：雲林縣政府 110 年度員工環境教育暨海洋教育實施計畫。
2. 計畫目的：為推動環境教育，促進本府員工瞭解個人、自然環境與社會的相互依存關係，並融入海洋重要知識，增進全民環境倫理與責任、普及海洋教育，以達生態永續發展。
3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.70 所示。

表 2.70、雲林縣政府 110 年度員工環境教育暨海洋教育實施計畫

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110年11月12日	雲林縣政府大禮堂	本府暨所屬機關學校公務人員(含技工、工友、臨時人員)	405
2	110年12月13日	雲林縣政府第二辦公大樓5樓工策會會議室	本府公務人員(含技工、工友、臨時人員)	47

4. 計畫成效：藉由講師講解有關海洋廢棄物的相關知識、並透過影片賞析與活動發想的過程，使本府暨所屬同仁對於環境暨海洋教育有更深一層的體會與了解，進而誘發主動在生活中落實環境管理及自然保育，達到生態永續的終極目標。

	
環境暨海洋教育研習-研習開場及同仁分享有關環境教育的想法。	環境暨海洋教育研習-講師授課情形。

圖 2.75、員工環境教育暨海洋教育辦理情形

(二) 110 年度文康活動-計畫處

1. 計畫名稱：雲林縣政府計畫處 110 年度文康活動。
2. 計畫目的：為提倡計畫處同仁多元休閒活動，增進身心健康，培養團隊精神進而鼓舞工作士氣與提昇效能。
3. 計畫日期、地點、參與對象及人數：110 年 3 月 5 日(星期五)假臺灣客家文化館(苗栗縣銅鑼鄉銅科南路 6 號)辦理，約 25 位計畫處同仁及其眷屬參加。

4. 計畫成效：臺灣客家文化館是位於臺灣苗栗縣銅鑼鄉的文化發展設施，隸屬於中華民國客家委員會客家文化發展中心，定位為客家文化與產業研究、交流中心，並為客家文化保存、產業發展與觀光交流之平台。



圖 2.76、文康活動辦理情形

(三)環境教育影片觀賞-稅務局

1. 計畫名稱：環境教育影片觀賞。
2. 計畫目的：為推動環境教育，藉寓教於樂之作法，使同仁樂於參與，以達環境教育之目的。
3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.71 所示。

表 2.71、環境教育影片觀賞資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 11 月 25 日	本局視聽教室	本局及兩分局全體同仁	42
2	110 年 11 月 26 日	本局視聽教室	本局及兩分局全體同仁	15

4. 計畫成效：透過本活動，使同仁更加瞭解環境相關知識及建立正確的態度，進而關懷未來的生存與發展。



圖 2.77、環境教育影片觀賞辦理情形

(四) 雲林縣環境教育輔導小組團務運作計畫成果-教育處

1. 計畫名稱：雲林縣環境教育輔導小組團務運作計畫。
2. 計畫內容：
 - (1) 強化團務運作：每年修訂一次本縣補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書。
 - (2) 團務會議：至少每學期召開 1 次並邀請專家學者、教育部及教育局（處）環境教育業務人員與會列席。
 - (3) 團員精進活動：辦理輔導團團員實務工作坊及研習活動，以促進縣輔導團團務運作及團員增能。
 - (4) 環境教育指定人員研習：辦理環境教育人員 24 小時認證研習課程，以確保所屬學校指定人員取得環境教育人員認證。
 - (5) 成果發表展示活動：將各項活動成果彙整討論後，做成檔案、放在共同資料夾、縣市環教網站、巡迴展覽等供各校觀摩參考。
3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.72 所示。

表 2.72、環境教育輔導小組團務運作資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月- 110 年 12 月	廉使國小	秀潭國小、廉使國小師生、 全縣校長及教育處人員	513

4. 計畫成效：
 - (1) 召開團務會議修訂本縣補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書。
 - (2) 110 年 3 月 10 日至秀潭國小到校輔導—校園食物森林營造。
 - (3) 全中運期間，與環保局合作協助環保工作，與慈濟基金會進行環教推廣。
 - (4) 110 年 8 月 27 日疫情稍緩，召開團務會議，邀請教育部專家學者參與指導。
 - (5) 出版團員優秀繪本作品，發至各校進行教育推廣。
 - (6) 110 年 10 月 1 日參加教育部年度計畫編撰會議。
 - (7) 110 年 10 月 14-15 日至宜蘭三星國中、順安國小中山分校、龜山島，進行實地參訪研習。
 - (8) 110 年 11 月 10-12 日辦理環境教育人員 24 小時認證研習課程，並協助環教人員認證及展延。
 - (9) 110 年 12 月 22 日辦理校長環境教育及環境保護教育專業知能整合研習。



圖 2.78、環境教育輔導小組團務運作情形

(五) 雲林縣「永續發展教育 SDGs 主題活動-蜜蜂生態教育」實施計畫-教育處

1. 計畫名稱：永續發展教育 SDGs 主題活動-蜜蜂生態教育實施計畫。
2. 計畫內容：
 - (1) 辦理 3 場次蜜蜂生態教育工作坊
 - (2) 辦理 1 日山峰遊學。
3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.73 所示。

表 2.73、蜜蜂生態教育辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月- 110 年 12 月	山峰華德福國小	學生、教師、家長及社區民眾	105

4. 計畫成效：
 - (1) 製作山峰的太陽蜂巢，建構永續的生態環境。
 - (2) 邀請社區、學生、家長一起參與太陽蜂巢的製作，推動社區為永續發展教育示範點。
 - (3) 辦理一日蜜蜂生態營活動一次。
 - (4) 教師、學生和社區居民參與人數達 105 人次。



圖 2.79、蜜蜂生態教育辦理情形

(六) 雲林縣推廣「能源教育議題主題活動」實施計畫-教育處

1. 計畫名稱：雲林縣推廣「能源教育議題主題活動」實施計畫。

2. 計畫內容：

(1) 能源教育推動方案甄選執行前說明會(本說明會因疫情警戒臨時取消辦理)。

(2) 能源教育推動方案甄選。

A. 實施方式：各校提送能源教育推動方案及經費概算，經審查擇優三校，核予補助經費。

B. 參與對象：本縣各中小學，以學校為單位送件。

C. 補助額度：經擇優入選方案，每案補助 3 萬元。

D. 補助範圍：辦理能源教育教學活動。

E. 成果彙整：經入選學校執行完畢後，提供教學方案成果，由主辦單位彙整作為其他學校執行參考。

3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.74 所示。

表 2.74、能源教育議題主題活動辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月- 110 年 12 月	秀潭國小、內湖國小、 麥寮高中、僑和國小	學生及教師	141

4. 計畫成效：

(1) 推動能源教育推動方案甄選，藉由三校辦理能源教育方案，共 141 人參與活動，推廣節能減碳觀念及綠能教學。

(2) 將能源教育融入各學習領域教學活動，落實於學校教育。

(3) 結合實作與學習探討，將節能減碳理念與知識融入生活。

(4) 彙整收集能源教育方案，提供能源教育學習觀摩平台。



圖 2.80、能源教育議題主題活動辦理情形

(七) 雲林縣「校園空氣品質教育宣導」實施計畫-教育處

1. 計畫名稱：雲林縣「校園空氣品質教育宣導」實施計畫。

2. 計畫內容：

(1) 教育宣導研習：針對雲林縣空氣品質現況，辦理校園空氣品質教育宣導研習，參加對象為全縣國中小學校教師，本課程內容包含因應空污問題自我防護，指導學生各項預防措施。

(2) 校園空氣品質監控行動研究課程：針對本縣校園空氣品質進行監控措施之行動研究，選取兩間國小進行校園品質監控，藉由實驗組與對照組課程實施，並經由前後側獲取師生在維護空氣品質觀念改變的狀況。

3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.75 所示。

表 2.75、校園空氣品質教育宣導活動辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月-110 年 12 月	中興國小及豐安國小	學生及教師	146

4. 計畫成效：

(1) 教育宣導研習：參與研習人數 137 人，經由研習課程使教師對空氣品質警示有所提升，以及因應空污問題能提升自我防護，並指導學生相關因應措施，能有更正確的認識，並有具體作為。

(2) 校園空氣品質監控行動研究課程：師生能於研究過程中，更深入思考空污問題，並培養對於環境永續發展的正確態度及認知，以因應未來環境變遷的能力。將能源教育融入各學習領域教學活動，落實於學校教育。

(3) 本次主題為校園空氣品質監控研究，藉由師生共同進行空氣品質的監測記錄，除學習相關空氣品質狀況知識外，也融入科技工具的使用習得技能，分享周昭環境經驗，落實環境教育的全面推展。



圖 2.81、校園空氣品質教育宣導活動辦理情形

(八) 雲林縣「氣候變遷教育研習」實施計畫-教育處

1. 計畫名稱：雲林縣「氣候變遷教育研習」實施計畫氣候變遷教育研習。
2. 計畫內容：
 - (1) 「改進氣候變遷教育(Climate Change Education, CCE)」全縣教師線上研習。
 - A. 氣候變遷與災害防救~從雲林台西海岸談種樹。
 - B. 氣候變遷與災害防救~以友善生態農業、低碳蔬食為例。
 - C. 食農教育在校園~經驗分享。
 - D. 校園蔬食 Easy Go。
 - (2) 「改進氣候變遷教育(Climate Change Education, CCE)」全縣教師研習戶外參訪。
 - A. 湖山水庫環境教育園區。
 - B. 雲林古坑劍湖水土保持戶外教室。
3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.76 所示。

表 2.76、氣候變遷教育研習活動辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月-110 年 12 月	鹿場國小	學生及教師	220

4. 計畫成效：
 - (1) 透過一次線上研習課程，邀請慈心有機農業發展基金會、新北市海山國小環教工作坊及福智文教基金會講師，協助全縣教師建立基本環境教育素養及知能。
 - (2) 採行戶外參訪方式，邀請海線學校師生參訪湖山水庫環境教育園區、自來水教育園區、古坑劍湖水土保持戶外教室，藉以進一步了解水庫功能與節約用水的方法，更能明白水土保持之重要性。



圖 2.82、氣候變遷教育研習活動辦理情形

(九) 雲林縣「永續發展教育 SDGs 主題活動-校園大樹地圖」實施計畫-教育處

1. 計畫名稱：雲林縣「永續發展教育 SDGs 主題活動-校園大樹地圖」研習。

2. 計畫內容：

(1) 為符合永續發展目標（簡稱 SDGs）之 NO.15 LIFE ON LAND 目標：保護、維護及促進陸域生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失。

(2) 藉由認識校園植物及基本大樹地圖概念，帶領學員認識雲林縣校園植物與手做 DIY，以應用及融入課程教學中。

3. 計畫場次、日期、地點、參與對象及人數：詳如表 2.77 所示。

表 2.77、校園大樹地圖研習活動辦理資訊

場次	日期	地點	參與對象	參與人數
1	110 年 3 月- 110 年 12 月	石榴國小	雲林縣立各級高中、國中、國小學每校薦派校園樹木維護承辦人或教師	136

4. 計畫成效：

(1) 帶領 136 位教職員認識認識不同的樹種及肥料的使用，認識樹木病蟲害及處理方式。

(2) 帶領 136 位教師學習校園植栽及綠美化技能。

(3) 協助教職員建立校園樹木管理維護基本專業素養及知能。



圖 2.83、校園大樹地圖研習活動辦理情形

二、各級學校及大專院校推動及參與環境教育

(一)推動臺美生態學校輔導作業

1. 計畫目的：促使學校以永續發展理念深植於學校經營與課程中，透過親師生組織 生態團隊及執行生態學校 7 大步驟，以節約能源、省水、廢棄物減量等方案，達到保護資源、節省經費、提升家長參與及結合社區發展之目標，並啟發學生獨立思考、主動發現環境問題並嘗試解決的能力。
2. 輔導對象：本縣公立高中職以下學校，並藉由輔導及補助方式，協助本縣學校取得臺美生態學校認證。
3. 輔導成果：110 年度因新型冠狀病毒疫情嚴峻，多數學校因防疫需求無法對外開放，為協助本縣學校完成臺美生態學校之申請流程，改採電話聯繫方式，如表 2.78 所示，且於 110 年 8 月 24 日安排人員前往西螺國中及誠正國小進行輔導，如圖 2.84 所示，後續輔導廉使國小於 110 年 11 月 16 日通過銅牌認證，認證資訊如圖 2.85 所示。

表 2.78、臺美生態學校-認證申請聯繫記錄

項次	學校	回覆內容	電訪日期
1	廉使國小	1.路徑：健康生活、永續食物 2.七大步驟已做到前 5 個步驟：行動團隊、環境檢視、行動方案、監控執行情形、結合教育課程 3.於 110 年 11 月 16 日通過銅牌認證	110 年 07 月 14 日 110 年 08 月 23 日 110 年 09 月 14 日 110 年 10 月 19 日
2	誠正國小	1.路徑：生物多樣性 (校內調查昆蟲居多)-蝙蝠將作為學校特色宣導 2.七大步驟已做到前 5 個步驟：行動團隊、環境檢視、行動方案、監控執行情形、結合教育課程 3.後續行動將再結合學校之前的調查資料，申報到台美生態學校網站	110 年 7 月 14 日 110 年 8 月 23 日 110 年 9 月 14 日 110 年 10 月 19 日 110 年 12 月 22 日 111 年 02 月 16 日
3	淵明國中	1.路徑：生物多樣性、永續食物 2.七大步驟已做到前 5 個步驟：行動團隊、環境檢視、行動方案、監控執行情形、結合教育課程 3.後續針對校內的五色鳥「窗殺」，提出預防鳥類撞上窗戶之行動策略 4.與屏科大合作，進行獼猴的生態調查。 5.與烏塗社區共同參與堤防淨化活動，	110 年 07 月 14 日 110 年 08 月 23 日 110 年 09 月 14 日 110 年 10 月 19 日 110 年 12 月 22 日 111 年 02 月 16 日

項次	學校	回覆內容	電訪日期
4	西螺國中	1.目前路徑：生物多樣性 2.七大步驟：行動團隊-暫定以資源回收工讀生為主，環境檢視及相關調查還沒開始做，後續的步驟還沒開始。	110年07月14日 110年08月23日 110年09月14日 110年10月19日 110年12月22日 111年02月16日



圖 2.84、臺美生態學校輔導情形



圖 2.85、廉使國小臺美生態學校認證成果

(二) 雲林縣環境教育趣味競賽

1. 辦理時間：110年4月11日(星期日)。
2. 辦理地點：斗六市公誠國民小學活動中心。
3. 活動內容：本次活動結合全中運志工誓師大會，以趣味運動會性質舉辦，縣長親臨現場為環保志工嘉獎勉勵，藉由誓師大會的莊重宣誓，代表雲林縣志工在全中運期間對守護環境保持整潔的決心，並

透過趣味競賽的方式，希望民眾在競賽中增加對於環保、生態的相關知識，在未來的日常生活中提高對於周遭環境及生態的關注，共計參與人數 436 人。

	
縣長蒞臨致詞勉勵	志工誓師授旗儀式
	
大會舞暖身操	趣味競賽情形
	
全場大合照	局長頒獎

圖 2.86、環境教育趣味競賽辦理情形

(三) 110 年環境知識競賽

1. 雲林縣初賽：

(1)辦理時間：110 年 10 月 2 日(星期六)。

(2)辦理地點：雲林縣政府大禮堂。

(3)活動內容：本次活動以多元的試題內容增加挑戰難度，試題內容囊括各類環保知識以及近期國內外環境時事，題目靈活多變，考驗參賽者對環境知識的涉獵，歷經淘汰賽及驟死戰，分別由鎮東國小張廷安、斗六國中鄧恆昇、斗六高中李珮絜及社會組李惠洲奪得各組

第一名，而各組前 5 名將成為本縣代表，前往全國決賽爭取佳績，參加人數總計 425 人。

	
秘書致詞勉勵選手	簽到排隊保持防疫距離
	
專業教授擔任評審	驟死賽鬥智

圖 2.87、環境教育知識競賽雲林縣初賽辦理情形

2. 110 年全國決賽：

- (1)辦理時間：110 年 11 月 19、20 日(星期五、星期六)。
- (2)辦理地點：國立自然科學博物館、台中市逢甲大學。
- (3)活動內容：本次於競賽前一天下午帶領代表隊成員至台中自然科學博物館進行學習，希望能以多種面向視野吸收寬闊知識幫助成員們提早進入狀態。決賽當天總計 440 名參賽選手透過淘汰賽、驟死賽相互比拚鬥智，追求最高榮耀，雲林縣代表隊中有三成是歷年參賽經驗豐富的選手再次進入決賽，而本縣社會組李惠洲更是奪得第五名，為雲林縣創下佳績。

	
局長及秘書關心選手狀態	局長及秘書到場為代表隊喝采

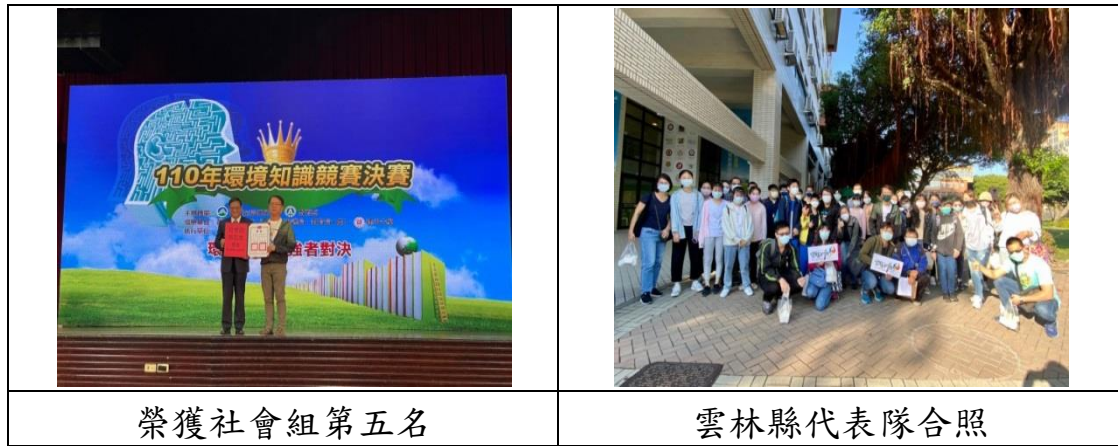


圖 2.88、環境教育知識競賽全國決賽辦理情形

三、社區、企業及民間團體參與環境教育

(一) 社區改造及資源調查計畫及環保小學堂觀摩活動

- 1.辦理時間：111 年 1 月 25 日(星期二)8：00-17：00。
- 2.辦理地點：東螺溪生態教育園區。
- 3.活動內容：以歷年執行環保小學堂單位為優先觀摩地點，參與相關教案及社區經營分享交流，希冀透過教學相長延伸更好的方式來服務各推動環境教育工作的環教夥伴，增強對環境的價值觀、生態觀與倫理觀，以落實於生活中的環保行動，活動議程如表 2.78 所示。
 - (1)園區營造解說：分享社區如何活化閒置空間，並融入在地特色文化，發展自我社區產業文化。
 - (2)生態導覽：園區內大多數空間皆為回收再利用的廢棄物所改造而成，成為在地文化特色及營造設施據點，透過導覽解說，認識原生種以培養愛惜本土生態環境共識，並了解有機生態對於土地的重要性。以淺顯易懂、生動活潑的教學模式帶入環保教育觀念，讓學員感受到友善環境、愛地球的重要性，進而達到「東螺綠生活，環境與我行」之目的。
 - (3)土壤爸爸遇到水媽媽：實際感受不同水質與土質的交互作用，透過園區解說人員互動式解說及實際操作，可加深民眾對於地方水資源保護的觀念。
 - (4)活動內容：本次活動共 31 人參與，透過觀摩學習活動，由輕鬆旅遊的方式學習外縣市社區經營理念，並運用於社區，後續將其串聯鄰近社區發展融入環境教育活動帶動觀光效益並藉由此觀摩活動使大家注重其態度的形成與行為的培養，傳遞簡而易懂對環境友善、愛護環境等觀念，最後將以心得分享方式作分析檢討，辦理情形如圖 2.89 所示。

表 2.79、環保小學堂觀摩活動議程

時間	活動名稱	備註
07:40-08:00	集合報到(第一站報到)	雲林縣立斗六體育館集合
09:00-10:00	車程	前往東螺溪生態教育園區
10:00-10:40	園區營造解說	東螺溪生態教育園區
10:40-11:40	生態導覽	
11:50-12:30	土壤爸爸遇到水媽媽	
12:30-13:40	午餐	在地風味餐
13:40-14:40	招福掃穢掃把 DIY	東螺溪生態教育園區
14:40-14:50	休息	-
14:50-15:45	水資源桌遊	東螺溪生態教育園區
15:45-17:00	綜合討論	
16:00-17:00	車程賦歸	-



圖 2.89、社區改造及資源調查計畫及環保小學堂觀摩活動成果

(二) 辦理雲林縣綠料理達人競賽

- 1.辦理時間：110 年 10 月 30 日(星期六)。
- 2.辦理地點：私立大成商工職業學校。
- 3.活動內容：藉由本次綠料理競賽活動的辦理，讓參賽選手思考並認識何謂綠料理，創作出以在地特色農產品所製作的環保低碳又不失美味的雲林綠料理；透過電子食譜推廣，讓民眾可以在家動手做，在日常生活中落實低碳綠飲食；後續安排於轄內長青食堂進行低碳飲食綠料理推廣，介紹綠料理作品創作理念，向民眾宣導如何從生活中落實「綠

色飲食」，將綠料理達人競賽參賽作品，提供予長青食堂民眾試吃；並設置相關攤位，增加活動與民眾的互動性。

表 2.80、綠料理達人競賽獲獎名單

社會組		
獎項	作品名稱	單位
冠軍	口袋滿滿薯芋你	斗六市農會
亞軍	西施弄月	大埤鄉豐田社區
季軍	蕃轉花生好運到	二崙鄉油車社區
在地特色獎	戀愛滋味檸檬蜜地瓜	一般民眾
創意料理獎	美圓黃醬彩薯義大利胡蝶麵	一般民眾
最佳人氣獎	蕃轉花生好運到	二崙鄉油車社區
學生組		
獎項	作品名稱	單位
冠軍	雲林坪仲夏之夜	虎尾鎮大成商工
亞軍	田園交響曲	環球科技大學
季軍	鹹甜舞韻	林內鄉義峰高中
在地特色獎	芋見幸福	虎尾鎮大成商工
創意料理獎	花之戀	林內鄉義峰高中
最佳人氣獎	鹹甜舞韻	林內鄉義峰高中

	
參賽者作品	現場料理



圖 2.90、綠料理達人競賽活動成果

4. 推廣時間及地點：

場次	時間	地點
1	110 年 11 月 17 日	東勢鄉東北村長青食堂
2	110 年 11 月 18 日	斗六市施瓜寮長青食堂
3	110 年 11 月 19 日	二崙鄉湳仔村長青食堂

(三) 辦理績優水環境巡守隊學習活動

1. 辦理時間：110 年 12 月 11 日(星期六)。
2. 辦理地點：嘉義縣大林鎮、頂菜園社區及六腳鄉。
3. 活動內容：透過實際觀摩了解大林鎮上林水環境巡守隊及六腳鄉正義水環境巡守隊的創立、經營方式及獲獎之原因，實地觀摩沼渣沼液施灌過程，並至鄰近的頂菜園社區進行社區導覽，了解社區營造並學習其社區之理念傳承鄉土文化與在地農業的精神，本次活動共計 41 位水環境巡守隊員參與。

表 2.81、績優水環境巡守隊學習活動成果

時間	活動內容
08:30-09:00	出發前往嘉義縣上林水環境巡守隊
09:00-10:30	上林水環境巡守隊簡報分享及社區導覽
10:30-11:10	前往頂菜園社區
11:30-13:40	社區導覽+休息用餐+園區導覽

時間	活動內容
13:40-14:00	前往六腳鄉正義水巡守隊
14:00-15:30	沼渣沼液農地肥分施灌巡查工作分享交流
15:30	賦歸

	
上林水環境巡守隊觀摩	正義水環境巡守隊參訪
	
頂菜園社區導覽	頂菜園社區觀摩

圖 2.91、績優水環境巡守隊學習活動成果

(四) 辦理環保戲劇競賽工作坊

1. 辦理時間：110 年 5 月 12 日(星期三)。
2. 辦理地點：社團法人雲林縣勞工福利保護協會。
3. 活動內容：本次工作坊說明競賽辦法機制並邀請環境及戲劇專家授課及 109 年度獲獎隊伍，以深入淺出的方式傳授專業知識與演出經驗，激發民眾環保理念與戲劇劇本結合的靈感，寫出富有環境教育概念的劇本，共計參與人數 31 人。



109 年度冠軍隊伍經驗分享	環境保護知識與價值理念
	
戲劇表演及劇本撰寫	展示操偶技巧

圖 2.92、工作坊辦理情形

(五) 雲林縣環保戲劇競賽

1. 辦理時間：110 年 9 月 26 日(星期六)。
2. 辦理地點：雲林縣政府大禮堂。
3. 活動內容：本次競賽以演繹「清淨空氣」、「循環經濟」、「改善水質」、「永續世代」、「友善環境」及「精進生活」等 6 大施政主軸帶入劇本，希望藉由戲劇強化環境保護意識，搭配流暢的對話與舞台造景，使大家主動關懷環境，傳遞對生活環境的堅持，以行動達到環境永續，共計參與人數 137 人。

	
報到處額溫量測與消毒	戲劇競賽評審
	
演出情形	授獎合影

圖 2.93、工作坊辦理情形

(六) 辦理免廢市集

1. 辦理期間：110 年 3 月 7 日(星期日)-111 年 1 月 28 日(星期五)。
2. 活動內容：藉由活動了解民眾近年對於二手物的接受程度趨於開放，多數可從線上媒體平台，得知活動消息並至現場參與活動，更與民間店家協同辦理提升活動效益，將資源過剩、舊物再利用等環保觀念，落實於民眾日常生活中，除配合機關單位辦理之活動外，因場次主題的多元性，也與民間企業合作，擴大傳達免廢市集理念。

表 2.82、免廢市集辦理期程及參與人數

場次	日期	主題	地點	參與人數
1	110 年 3 月 7 日	服飾配件	虎尾建國眷村	79
2	110 年 4 月 4 日	玩具雜誌		82
3	110 年 5 月 2 日	廚房系列		85
4	110 年 9 月 25 日	運動用品	四湖運動公園	114
5	110 年 11 月 14 日	寵物用品	寵物公園斗六店	100
6	110 年 11 月 28 日	水	行啟紀念館	103
7	111 年 1 月 8 日	傢俱家電	斗六人文公園	208
8	111 年 1 月 28 日	辦公用具	虎尾多功能活動中心	83



圖 2.94、免廢市集辦理情形

第七節 組織合作

一、雲林縣轄內政府機關(構)共同參與環境教育

(一) 雲林縣環教場域(場所)及機關人員環境教育活動

1. 辦理時間：110 年 11 月 1 日(星期一)、2 日(星期二)。
2. 辦理地點：臺北市、桃園市。
3. 活動內容：本次活動參與人員共 30 位，為促進轄內與其他地區環境教育場域(場所)人員經驗交流與分享，規劃 2 天 1 夜之課程，並搭配環境教育法 10 周年主題特展進行觀摩學習，以提昇轄內環境教育場域(場所)人員在推動環境教育的整體規劃，專業領導之能力及環境素養，將所學運用在環境教育場域(場所)的經營。

表 2.83、環境教育議程表

110 年 11 月 1 日(星期一)第一天	
時間	活動內容
08:00-10:00	出發前往三洽水環境教育中心
10:00-13:30	三洽水環境教育中心環境教育課程
13:30-14:30	前往臺北華山文創園區
14:30-17:30	環教教育法 10 周年主題特展
17:30-18:00	前往餐廳
18:00-19:00	休息～晚餐時間
19:00-20:00	前往住宿休息
110 年 11 月 2 日(星期二)第二天	
時間	活動內容
07:30-08:30	享用早餐
08:30-09:00	前往木柵動物園
09:00-12:00	木柵動物園導覽自由參觀
12:30-13:30	休息用餐
13:30-16:30	平安賦歸



桃園市三洽水環境教育中心



手作 DIY 課程

	
華山文創園區	環境教育 10 週年特展
	
臺北市立木柵動物園	臺北市立木柵動物園導覽解說

圖 2.95、環教場域（場所）及機關人員環境教育活動成果

(二) 機關綠色採購實務說明會

1. 第一場次：

- (1) 辦理時間：110 年 4 月 28 日(星期三)。
- (2) 辦理地點：荖桐鄉農會農民生活館。
- (3) 活動內容：以綠色採購評核方式採購實務、系統申報流程及操作說明等做為說明會辦理之主要內容，讓相關承辦對象可充分瞭解系統操作方式，使加強相關承辦人員瞭解熟悉業務等，帶動綠色消費風氣，達到環境保護的效益，共計 88 人參與。

	
因應疫情於報到處量測額溫	環保局承辦說明會議內容情形



機關綠色採購評核方式

說明評核方式採購實務

圖 2.96、第一場說明會辦理情形

2. 第二場次：

- (1) 辦理時間：110 年 8 月 6 日(星期五)。
- (2) 辦理地點：荊桐鄉農會農民生活館。
- (3) 活動內容：以綠色採購評核方式採購實務、系統申報流程及操作說明等做為說明會辦理之主要內容，讓相關承辦對象可充分瞭解系統操作方式，使加強相關承辦人員瞭解熟悉業務等，帶動綠色消費風氣，達到環境保護的效益，共計 90 人參與



線上綠色採購申報說明情形

線上綠色採購申報說明情形

工作人員現場會議情形

工作人員現場會議情形

圖 2.97、第二場說明會辦理情形

(三) 產品碳足跡標籤或減碳標籤介紹及申請流程說明會

1. 辦理時間：110 年 11 月 23 日(星期二)。
2. 辦理地點：鵝媽媽鵝童樂園。
3. 活動內容：為落實節能減碳，說明會內容針對產品碳足跡議題進行說明，提供產品碳足跡標籤和減碳標籤發展趨勢及環境相關知識，及申辦系統輔導實務作業說明，使與會人員熟悉相關資訊，促使經濟與環境效益，建立全民共識，形成全民綠生活，總參與人數 52 人。

	
量測額溫手部消毒與簽到	碳足跡探討及碳標籤說明情形
	
碳足跡探討及碳標籤說明情形	業者實例分享說明情形

圖 2.98、產品碳足跡及減碳標籤說明會辦理情形

二、結合企業及民間團體力量共同推廣環境教育

(一) 辦理永續新生活運動記者會

1. 活動目的：為鼓勵民眾響應環保永續新生活，結合雲林縣環保局今年政策推動重點，以記者會形式向民眾推廣永續新生活，並在日常生活中落實永續運動，邀請民眾一起響應，實踐環境永續之理念。
2. 辦理時間：111 年 2 月 9 日(星期三)10：00。
3. 辦理地點：雲林縣政府親民空間(雲林縣斗六市雲林路二段 515 號)。
4. 活動議程及內容：本次活動透過八德社區發展協會的舞蹈表演開啟活動序幕，安排長官、貴賓進行宣示啟動儀式，象徵開啟雲林縣守護地球的永續力量，再由主持人說明八大推廣主題，呼應民眾一同響應，緊接著完成永續新生活網路抽獎活動，再引導長官及來賓逐一了解八大推廣議題的政策措施，讓民眾進一步認識環保局的日常作為與正確

的環保知識，活動議程如表 2.83 所示，推廣議題如表 2.84 所示，辦理情形如圖 2.99 所示。

表 2.84、活動議程

時間	活動內容	備註
8:00-9:50	場地布置	雲林縣環境保護局/大立環保科技有限公司
8:50-9:00	報到	
9:00-9:05	開場及長官、來賓介紹	主持人 黃俊傑
9:05-9:15	開場表演(燃燒吧蔬菜、再出發)	斗六市八德社區發展協會
9:15-9:25	長官、來賓致詞	雲林縣環境保護局/大立環保科技有限公司
9:25-9:40	永續新生活啟動儀式	
9:40-9:50	永續新生活臉書活動抽獎直播	
9:50-10:10	宣導攤位巡禮	
10:10-10:30	媒體聯訪	
10:30	活動圓滿結束	

表 2.85、推廣議題

項次	議題	負責單位
1	綠色消費力，落實綠生活	環保局綜合計畫科
2	少肉多蔬好，碳排能更少	佛教慈濟慈善事業基金會 雲林聯絡處
3	惜食愛地球，廚餘再利用	斗六市八德社區發展協會
4	隨手節約水，珍惜水資源	環保局水質保護科
5	食品安全顧，健康愛地球	環保局環境衛生科
6	垃圾要分類，資源要回收	佛教慈濟慈善事業基金會 雲林分會
7	減塑新生活，友善綠環境	環保局廢棄物管理科
8	機車定檢好，共享節能讚	環保局空氣噪音管理科





圖 2.99、永續新生活運動辦理情形

(二) 服務業環保標章說明會

1. 辦理時間：110 年 8 月 2、3 日(星期一、星期二)。
2. 辦理地點：線上會議。
3. 活動內容：因新冠肺炎疫情影響，調整為線上會議，服務業最主要的環境衝擊來源，包含廢棄物、食材安排、辦公室資源耗用、服務行為等重點項目，以服務業之低碳環保行為帶動相關產業及環境教育等服務，使本縣服務業了解環保減碳意念，培養良好的環保意識及環保消費習慣，總計辦理 2 場，共計 84 人參與。

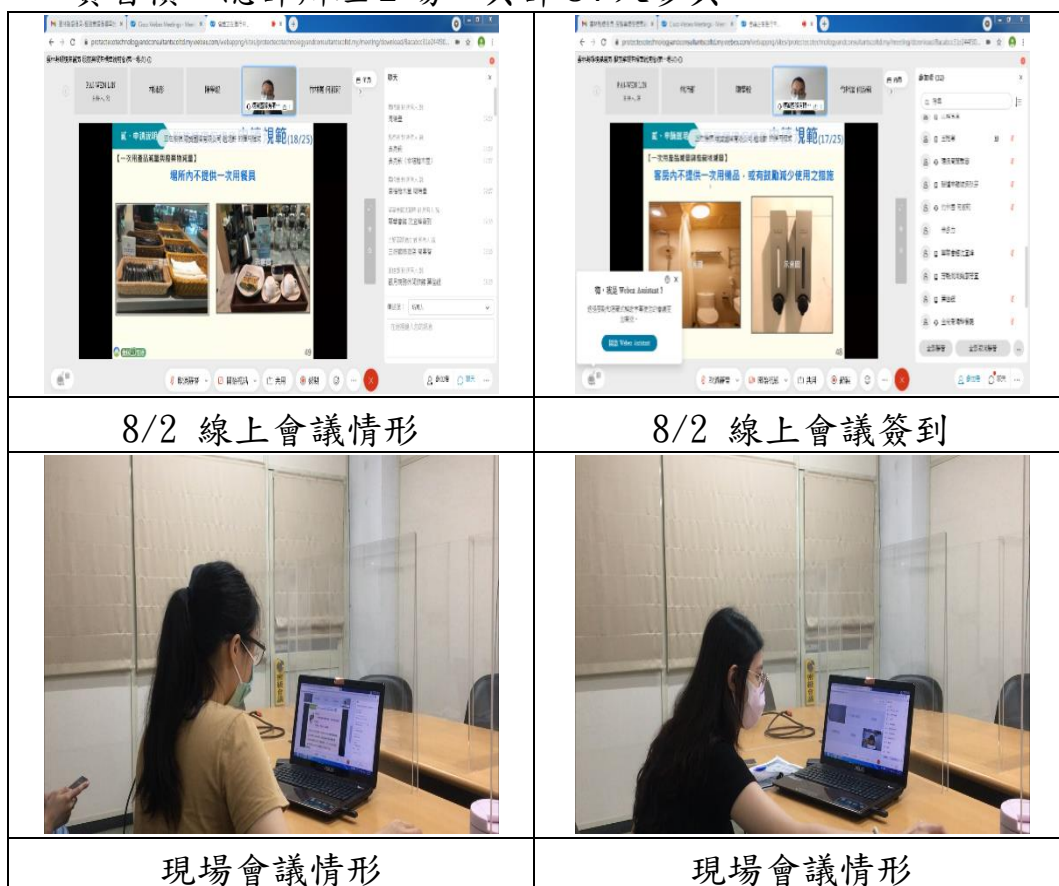


圖 2.100、環保標章說明會辦理情形

(三) 淨溪活動

1. 第一場次

- (1) 辦理時間：110 年 9 月 17 日(星期五)。
- (2) 辦理地點：雲林縣斗六工業區污水處理廠、斗六市外湖溪河堤。
- (3) 參加對象：經濟部工業局斗六工業區下水道系統營運中心、斗六市榴中里、榴南里里民及社區發展協會、環保志工、工業區水環境巡守隊、企業單位。
- (4) 活動內容：活動開始邀請經濟部工業局斗六工業區下水道系統營運中心及公私場所企業同仁至環境教育設施場所(斗工污水處理廠)認識污水處理的流程，建立正確的環境保護觀念，緊接著前往外湖溪與長期協助監測水環境的工業區水環境巡守隊及社區志工會合，水巡守隊透過示範如何安全有效率將河岸垃圾清除，分享巡守隊巡檢水環境技巧，並邀請現場與會夥伴分為 3 大隊進行外湖溪清理活動。淨溪活動中所拾獲的廢棄物也在現場進行秤重，以數據化的方式讓民眾直觀的了解生活環境中隨意棄置的垃圾會為環境造成多少負擔，本次共計清理 90.05 公斤垃圾及 12.3 公斤回收物，總參與人次共計 136 人。



圖 2.101、第一場次淨溪辦理情形

2. 第二場次

- (1) 辦理時間：110 年 12 月 10 日(星期五)9：00。
- (2) 辦理地點：雲林縣麥寮鄉北岸河堤(海巡署許厝寮安檢所旁)。
- (3) 參加對象：麥寮鄉公所清潔隊、麥寮鄉新吉社區發展協會、麥寮鄉中興社區發展協會、荒野保護協會雲林分會、台塑企業總管理處技術訓練中心、長春大連化學工業股份有限公司、南亞塑膠工業股份有限公司。
- (4) 活動內容：活動邀請到荒野保護協會雲林分會古國順會長到場講述濁水溪出海口豐富生態，包含候鳥、濕地生態等，介紹環境變遷及積極作為之效果，給予民眾正確的環境保護概念，以專業知識分享 ICC 表格使用方式及廢棄物分類方式，使參與民眾能更有效率進行垃圾分類，以數據統計垃圾總量，使民眾知悉人為垃圾對於環境造成的傷害不可輕視，本次共計清理 252.05 公斤廢棄物及 90.35 公斤回收物，總參與人次共計 93 人。

	
局長帶隊進行淨溪活動	介紹濁水溪生態及歷史
	
大型廢棄物清理	廢棄物確實分類、清運

圖 2.102、第二場次淨溪辦理情形

第八節 考核評鑑

一、國家環境教育獎輔導作業

(一) 辦理 110 年度國家環境教育獎說明會

1. 辦理日期：110 年 4 月 30 日(星期五)。
2. 辦理地點：經濟部工業局斗六工業區服務中心。
3. 辦理對象：設籍本縣之自然人及登記地址位於雲林縣之機關(構)、事業、學校、團體及社區，於推動環境教育績效優良者或單位。
4. 辦理內容：本次說明會共計 33 人參與(含工作人員)，說明會內容係針對雲林縣國家環境教育獎參選流程及填表進行說明，並邀請第 7 屆國家環境教育獎(社區組)特優獎-臺南市鹽水區橋南社區發展協會經驗分享，並於案例分享中提醒各單位於參與國家教育獎時較常遇到之問題。

表 2.86、110 年度國家環境教育獎說明會議程

時間	課程內容	主講人
13:30-14:00	報到	大立環保科技有限公司
14:00-14:10	長官致詞	雲林縣環境保護局
14:10-14:40	國教獎參選流程及填表說明	大立環保科技有限公司
14:40-15:40	第 7 屆國教獎績優單位分享(社區組)	臺南市鹽水區 橋南社區發展協會
15:40-16:00	交流與討論	全體成員
16:00	結束	



圖 2.103、110 年度國家環境教育獎說明會辦理情形

(二) 國家環境教育獎輔導作業

本次共有 7 個單位(或個人)表示有意願參加，後續針對有意願參加者進行輔導作業，輔導情形如圖 2.104 所示，而第 8 屆國家環境教育獎共計有 5 組別，8 個單位參選，分別為個人組-何嘉祿、陳盈豪；團體組-湖山水庫人文生態保護協會；社區組-二崙鄉湳仔社區發展協會；

民營事業組-古坑蜂蜜故事館、晁陽綠能休閒農場；學校組-西螺鎮安定國小、四湖鄉內湖國小。



圖 2.105、110 年度國家環境教育獎輔導情形

(三) 第 8 屆國家環境教育獎提報

經縣內初步審查評分後，於 110 年 10 月 29 日提報行政院環境保護署，參加全國複審作業。

1. 社區組：二崙鄉湳仔社區發展協會

集合社區內的志工，組織「水環境巡守隊」共同清理及守護社區環境，於 108 年社區營造類榮獲全國園治獎，並舉辦社區藝術雕偶活動，推動社區內的環境教育。

2. 學校組：內湖國民小學

藉由學校環境特色建置綠色風光系統發電，協助建設綠色校園，並導入魚菜共生設施，向學校師生、家長推廣永續食物的環境教育理念。

3. 團體組：雲林縣湖山水庫人文生態保護協會

發揮社區鄰近湖山水庫的地理位置特色，活用周遭豐富的生物資源，發展結合生態旅遊的特色環境教育課程，並持續守護當地的自然環境。

4. 民營事業組：晁陽農產科技股份有限公司

利用太陽能發電板遮蔭，發展特色農業及食農教育，並結合國際潮流推動再生能源的環境教育課程。

5. 個人組：何嘉祿先生

組織土庫香草產銷班，與當地農民共同推動無毒農業及生態蜂蜜農業，以及和當地社區及潮厝國小共同推動環境教育。

二、雲林縣績優環保志（義）工隊及優良水巡守隊年度評鑑會議

- (一) 辦理時間：110 年 11 月 15 日(星期一)。
- (二) 辦理地點：雲林縣環境保護局 1 樓會議室。
- (三) 評鑑結果：本年度報名收件共計團體 11 隊、個人 52 位，分別為環保志工隊 7 隊、優良水環境巡守隊 4 隊、環保志工 15 位、長青志工 15 位、水環境巡守隊員 3 位、環教志工 3 位及防疫志工 16 位，獲獎名單如表 2.87 所示。

表 2.87、110 年度績優環保志（義）工隊及優良水巡守隊名單

績優環保志工隊	
獎項	隊伍
特優	雲林溪環保志工隊
優等	斗六市八德社區環保志工一隊
	斗六市崙峯社區環保志工隊
	斗六市虎溪社區環保志工隊
優良水環境巡守隊	
獎項	隊伍
優等	工業區水環境巡守隊
	八德社區水環境巡守隊
	林內水環境巡守隊
優良環保志工	
單位名稱	姓名
雲林溪環保志工隊	楊秋燕
崙峯社區環保志工隊	沈玉彩
斗六市虎溪社區環保志工隊	張訓堂
斗六市重光社區環保志工隊	謝鳳美
斗六市龍潭社區環保志工隊	劉淑娜
斗六市八德社區發展協會環保志工隊第二隊	齊張暖
斗六市八德社區發展協會環保志工隊第一隊	莊秀容
二崙鄉崙西社區志工一隊	廖秀鸞
二崙鄉崙西社區志工二隊	李沛珊
虎尾鎮安溪社區發展協會環保志工隊	林玉燕
優良長青志工	
單位名稱	姓名
雲林溪水環境巡守隊	黃薛勉
雲林溪環保志工隊	黃燕玉
古坑鄉新庄社區環保志工隊二隊	鐘張須美
二崙鄉崙西社區志工二隊	廖輝雄

二崙鄉崙西社區志工一隊	蘇秋鳳
虎尾鎮安溪社區環保志工隊	林榮順
虎尾鎮頂溪社區發展協會環保志工隊	蔡義芳
優良水環境巡守隊員	
單位名稱	姓名
雲林溪水環境巡守隊	史淑媛
林內水環境巡守隊	張馨方
斗六市八德社區發展協會水環境巡守隊	陳小卿
優良環境教育志工	
單位名稱	姓名
雲林縣環境保局環教志工	林靖修
雲林縣環境保局環教志工	張淑觀
雲林縣環境保局環教志工	劉美玲
優良防疫志工	
單位名稱	姓名
雲林溪水環境巡守隊	陳敏容
雲林溪環保志工隊	林坤廷
北溪社區發展協會環保志工隊	王宣鳳
北港鎮公館里環保志工隊	許照男
崙峯社區環保志工隊	劉明德
斗六市虎溪社區環保志工隊	李春花
古坑鄉新庄社區環保志工隊	張玉雲
斗六市成功里環保志工隊	林鳳英
斗六市八德社區發展協會環保志工隊一隊	黃明宗
斗六市八德社區發展協會環保志工隊二隊	趙惜華
斗六市八德社區發展協會水環境巡守隊	林進發
二崙鄉崙西社區志工 2 隊	廖本焜
二崙鄉崙西社區志工 1 隊	廖和男
斗六市榴北社區發展協會環保志工隊	何許足額
虎尾鎮安溪社區環保志工隊	王桂香

第九節 輔導獎勵

一、辦理環境保護志(義)工與環境保護志(義)工隊年度頒獎典禮

(一)辦理時間：110 年 12 月 22 日(星期三)。

(二)辦理地點：虎尾鎮鵝肉扁餐廳。

(三)執行成果：為感謝環保志工、水環境巡守志工及環境教育志工們為環境付出的辛勞，特辦理「110 年度績優環保志(義)工與環保志(義)工隊及優良水環境巡守隊頒獎典禮」，邀請各鄉鎮市公所及獲獎之環保志工隊與水環境巡守隊共襄盛舉，表達對志工們及團隊們的肯定與感謝。



圖 2.106、110 年度環境保護志(義)工頒獎典禮

二、第 8 屆國家環境教育獎雲林縣初選表揚典禮

雲林縣國家環境教育獎依規定辦理完成實地查訪作業，經委員討論後決議，第 8 屆國家環境教育獎雲林縣初選，各組第一名分別為社區組：二崙鄉湳仔社區發展協會，學校組：四湖鄉內湖國民小學，民營事業組：晁陽農產科技股份有限公司，團體組：雲林縣湖山水庫人文生態保護協會，個人組：何嘉祿先生；各組第二名分別為學校組：西螺鎮安定國民小學，民營事業組：蜜蜂故事館股份有限公司，個人組：陳盈豪先生。各組第一名推薦至行政院環境保護署參與複審，並於 110 年 11 月 24 日辦理表揚典禮，由雲林縣張麗善 縣長進行頒獎，頒獎典禮實況如圖 2.107 所示。



圖 2.107、雲林縣國家環境教育獎頒獎典禮

三、110 年度環境教育繪本頒獎表揚活動

於 110 年 11 月 24 日假雲林縣政府親民廣場，辦理 110 年度環境教育繪本頒獎典禮，邀請獲獎作者出席，並由雲林縣長 張麗善頒發禮券與獎狀，期望透過繪本的多方宣傳，增進小朋友了解環境保護的重要性，進一步啟發孩子解決環境問題的能力，也希望讓更多喜愛繪本、熱愛創作的大小朋友愛環境說永續，進而珍惜並守護家鄉雲林的這片土地，頒獎實況如圖 2.108 所示。



圖 2.108、雲林縣國家環境教育獎頒獎典禮

四、轄內民間企業及團體實施綠色採購績優單位表揚活動

- (一) 辦理時間：110 年 12 月 22 日(星期三)。
- (二) 辦理地點：虎尾鎮鵝肉扁餐廳。
- (三) 活動內容：本次表揚活動結合餐敘辦理，以 109 年度主動提供綠色採購金額予環保局且歷年申報金額較高之 7 個單位進行敘獎，為加強民間企業及團體於採購或租賃用品優先選擇環保標章、節能標章、碳足跡標籤等通過認證商品，藉由表揚活動，鼓勵民間企業及團體共同推動綠色採購，從而引領各界效仿，倡導消費也要為環境負起責任，每個人皆有能力為環境做正向改變，期盼迎向經濟與環境永續共存的未來，達到提升企業形象及友善環境的優良效益，參與人數共計 20 人。



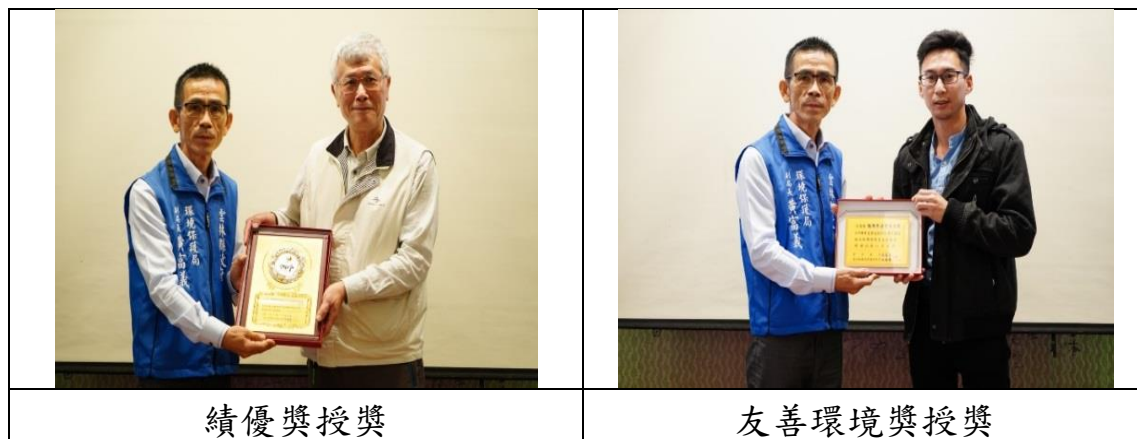


圖 2.109、雲林縣綠色採購績優單位表揚情形

第三章、分析及檢討

一、法規建置

(一) 環境教育審議基金會

審議基金會召開之目的是藉由縣政府依業務單位權責執行，同時促使各局處橫向聯繫資源共享，共同推動本縣環境教育，雖然 110 年度因新型冠狀病毒肺炎疫情影響，僅各別召開 1 次會議，希望透過會議納入委員建議改善本縣行動方案執行情形，強化環境教育場域認證單位輔導，並分析現有場域特色，以及連結本府各局處單位，藉由環保局、文化處與教育處多元合作，訂定提升環境教育文化面向之議題，以提升本縣環境教育面向之多元性，創造永續的雲林家園。

(二) 環境教育基金補助計畫

本年度通過之環境教育基金補助案件共計 33 案，包含 11 機關單位、6 學校單位、16 團體(含社區)單位，於 110 年度召開 2 次會議，依據會議委員意見，針對 110 年度環境教育基金補助案訂定主題，並以部份開放的方式提供各單位進行申請，以調整本縣未來基金補助標準及方式，並提高補助辦理效益；另因補助案件資料較多，為友善環境，未來會議將朝向減少紙本及會議資料電子化。

二、組織人力

(一) 辦理轄內機關、學校及環境教育設施場所(域)人員培訓

每年辦理環教指定人員培訓課程，以提高環境教育執行能力；後續推動及執行除推動每年須完成 4 小時環境教育課程外，亦應鼓勵各單位邀請本縣環境教育人員或志工擔任講師進行環境教育實體課程，活化本縣環境教育人員，使之雙向學習、教學相長之成效。

截至 110 年底，雲林縣內共有 480 位通過環境教育人員認證，其中 304 位教師通過環境教育人員認證，除教職員工外，未來將以推動本縣設施人員進行人員展延認證及媒合環境教育志工人員至各場域服務，除提升認證成效外，更可將經認證之人員培養成地方種子講師，提升各地環境教育推廣成效。

(二) 環境保護志(義)工招募、運用與訓練

本縣於 110 年度針對環境教育、河川巡守、資源回收、節能減碳、綠色生活及消費、環境綠化、環境清潔等 7 領域環保志工辦理多元化的特殊訓練等課程，融合環境議題及全方位體驗及加強實作之學習，讓環境教育能在地扎根並落實於日常生活，在環保志工訓練上，經瞭解志工因從事務農工作較難排定上課時間，也有些志工的識字能力較

差，課程難以發揮成效，且在地區上也會有些許影響；而位於雲林縣靠山的志工，因為聚落鬆散且距離較遠，較難在同一時間集合上課。另外，110 年度持續輔導雲林縣水環境巡守隊經營運作及髒亂污染取締不法方式，並經營社群網站、群組，定期更新及維護「水環境守護網」巡守隊基本資料及活動作業數量等相關資訊，目前雲林縣水巡守隊於 110 年底共計成立 22 隊，約 648 人，本縣水環境巡守隊多由社區自主成立，且因河川巡檢本身危險性比較高，志工年齡層偏高，在教育訓練上意願也相對比較低。

建議未來將志工專業類型可針對志工性質做課程調整，強化已分類的各項專業技能，讓志工朝講師、社區產業的環境教育推動者或推廣者 前進，使環境教育的重心從政府機構散佈至各地，減少偏鄉有意願者想參與，卻無足夠資源及資訊的情形。

三、品質與認證

環保局每年持續輔導轄內優質場域申請環境教育設施場所認證及環境教育人員認證，提升雲林縣環境教育素養，並透過長期場域資源特色現勘和盤點，發現多數單位尚未有環境教育人員、教案課程以及聽過環境教育名詞，在 DIY 課程部分多數為現成之材料較不符合在地場域特色。

此外，藉由輔導及訪視作業，可發掘具有特色場域和社區，後續可結合環保局辦理環境教育活動、設攤、競賽等活動，運用各場域資源特色並串聯轄內特色場域締結夥伴關係，融入環境意涵及區域特色，慢慢培育更多場域資源人力，讓本縣環境教育有更豐富精彩的教育學習環境。

110 年度為了整合具有特色之環境教育設施場所及資源，並推動環境教育傳遞環境永續理念，結合縣內豐富自然生態、人文特色、社區文化及特色景點連接，創造環境教育及旅遊新風潮，環保局持續推廣環境教育輕旅行。除推出一般民眾版路線外，在疫情和緩後，以主題式的環境教育活動方式，帶領民眾觀摩及體驗各場所獨有特色，另透過辦理摺頁集章活動，更可擴大地方特色活動的宣傳力度。

除環境教育輕旅行外，辦理小小環保主播營、廣播營及寒暑假營隊，培養學童獨立發想能力，透過獨特的觀點來關心環境議題及環保政策，藉由多元化的參與與學習，傳遞環境保護知識及技能，擴大環境教育的宣導途徑及範圍，達到環境教育深耕在地的目的。

四、教育、資訊與資源

為透過多元方式達到教育意涵和資訊之傳遞，以及依據本縣行動策略與環境教育議題，為結合環境教育與優質觀光旅遊產業發展農業，使環境教育與農業生產結合與體驗活動，並整合規劃具有特色之環境教育設施場所及資源，善加維護、利用、發展多主題性之戶外學習活動，發展優質觀

光旅遊。

另外，主動發布環境教育資訊，並結合多元媒體管道和網路工具，包含「清新雲林 環保志工」、「綠色消費 樂活雲林」粉絲專頁、「雲林環境教育資訊網」及新聞稿等多元方式，宣導環境議題及環境教育政策，擴大全民參與。

建議在各大資訊平台上除不定時公布活動訊息外，可以有專人團隊經營和維護粉絲專頁，定期的分享國內外環保相關資訊、最新政策推動方向，及即時性或互動性的網路活動等，頻繁的更新狀態除可提升網頁曝光度外，更可達吸引更多元的對象並提升用戶黏度與平台實用性之目的。

五、多元推動

針對本縣社區環境調查及改造、環保小學堂提案申請作業，環保局持續協助各社區檢視及修改計畫內容，發現新申請之單位內容過於相似，建議後續可針對撰寫方式及規劃於說明會上作範例說明，並先行說明前幾年執行社區曾遇到之問題，避免計畫內容不符合在地特色及補助意義。建議後續可透過輔導社區或其他社區活動帶入相關申請資訊，並廣邀具有特色之社區加入，達到資源有效之運用。

六、考核評鑑

有關環境教育計畫訂定及成果申報查核作業，本縣於 110 年度共抽查 40 個單位，普遍問題為單位內申報內容過於簡略或是操作錯誤，故每年持續輔導各機關學校，主要以成效分析、回饋及計畫時數申報過程撰寫為主。此外，於辦理雲林縣環境教育計畫及成果申報系統操作說明會時，採用一人一機及分段教學方式，即時解決人員操作熟練度不足的地方，課程期間亦持續提醒人員須於環境教育課程辦理完成後一個月內提報時數，後續再透過電話通知聯繫，向各單位做提醒與教學，並請各單位於時間內完成成果提報。

110 年度在查核過程中發現，有單位反應因業務移交，導致承辦人對於申報操作流程不熟悉之問題，建議各單位可參考系統操作手冊，以瞭解系統介面及申報流程，加快人員對於系統申報操作的熟悉速度。

第四章、未來策進說明

110 年度透過盤點及整合本縣環境教育相關資源，並藉由本縣環境教育設施場所(域)及特色景點之運用，持續培養環境教育師資、志工教師及種子教官至各地運用，改善本縣推動環境教育的軟、硬體條件，確實的扎根與發展本縣環境教育，並持續規劃環境教育領域的持續發展及運用。

本縣積極推廣環境教育，使得縣民之環境意識、知識、技能及行動獲得提升，針對環境教育設施場所及環境教育人員數量上，可彰顯本縣於推動環境教育成果已具有實質成效。此外，為結合歷史文化、古蹟建築、宗廟人文、生態保育、綠能發展，邁向「雲林上場 幸福連年」，定期辦理特色活動，例如：臺灣咖啡節、雲林國際偶戲節、北港朝天宮迎媽祖炸轎慶典等。善用環境、地形及農業大縣的優勢，整合在地資源，凝聚各界共識，建立環境教育平台，鼓勵民眾參與，讓縣民生活在一個越來越友善、安全、健康、活力的永續家園。

本縣環境教育業務推動未來策進說明如下：

一、提升法規知識

本縣推動環境教育工作在法規制定方面，已訂定雲林縣環境教育審議會設置要點及雲林縣環境教育基金收支保管及運用辦法；各項會議皆邀本縣政府各局處環境教育承辦人員與會，以了解各局處環境教育行動方案之推動，提升本縣環境教育執行成效，以達會議召開之目的。

另外，各局處環境教育承辦人員於環境教育相關業務辦理之成效已有顯著提升，但業務交接雖為行政常態，環境教育觀念卻無法交接傳遞，尤其是環境教育意涵與觀念，新任承辦人員常須重新學習、認識環境教育意涵，建議未來針對各局處承辦人員進行定期教育訓練，於課程中融入環境教育概念，除可以強化本縣政府各局處相關承辦人員環境知識認知、覺知外，更可提升機關內部環境教育素養。

二、統整組織人力

環境教育法實施後，希冀藉由環境教育之推動，傳遞自然保育、災害防救、文化保存等議題之重要性及環境與人類的緊密關係，然而環境教育的推動 須結合各局處、學校及各機構等公部門及社區、環保志工隊、民間企業等私部門力量，增加民眾學習環境教育的管道及頻率，建議未來除環境教育志工外，進一步串聯其他領域之志工共同推動本縣各項環境教育活動，並協助環境教育設施場所與場域之運作。

此外，持續針對環境保護志工七大領域進行各領域技能之強化，以協助未來在七大領域推動本縣各層面環境教育之發展，同時能夠更有系統運用環境保護志工，達到事半功倍之成效。

未來本縣將持續發掘海線特色場域、社區、學校等，加以輔導、連結、運用，並以文化領域為主軸推廣環境教育，透過各項訓練、活動辦理及輕旅行推廣等方式，強化海線資源之發展，並串聯山海線特色共同促進環境教育普及全縣，達到山海線資源之平衡與連結。

三、提升品質與認證

本縣環境教育行動方案中，有各局處業務辦理環境教育相關領域和議題，主要是透過辦理環境教育活動、設攤、成果分享交流、環境教育補助計畫執行及培訓課程等多元方式進行，建議未來可結合地方施行政策與在地環境議題及國際趨勢，同時也鼓勵縣內各機關構、學校妥善利用本縣環境教育設施場所辦理人員環境教育活動，例如：循環經濟、綠色能源、廚餘回收再利用、源頭減量、減塑政策等環保政策，利用課程、體驗等方式，並搭配宣導影片多元化方式辦理，以點(家戶)、線(社區)、面(鄉鎮)為目標，深耕環境教育，一起守護友善生活環境。

四、持續發展多元推動

本縣縣內農產豐富、古蹟悠久，擁有多元化自然生態及歷史景觀等在地特色，為積極推動農業綠能雙首都縣市，結合歷史文化、生態保育、綠能發展，持續推動環境教育推廣及行銷，以達資源運用最大化；根據文化觀光處官網及行政院環境保護署環境教育認證系統訊息指出，本縣轄內擁有 29 處國定古蹟及 10 處環境教育設施場所，富藏文藝氣息，並定期舉辦如臺灣咖啡節、雲林國際偶戲節、北港朝天宮迎媽祖炸轎慶典、口湖牽水車藏(狀)等家喻戶曉之在地特色產業及民俗文化；本縣沿海地區串聯在地既有資源如口湖鄉成龍溼地亦有黑腹燕鷗、高蹺鴿保育區、青鱗魚復育區等，建構多元化生態資源；善用豐沛水資源、生態多樣性、綠能農業之優勢，提高雲林曝光度，並整合資源，凝聚各界共識，積極推廣環境教育平台，鼓勵民眾參與，讓縣民生活在一個越來越友善、安全、健康、活力的永續家園。

五、提升考核評鑑績效

環保局每年針對本縣各機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，年度環境教育計畫訂定及成果申報進行輔導及查核，本縣在 110 年度考核申報時，發現尚有新承辦人員對業務較不熟悉，為持續保持良好成效，除了持續辦理申報操作說明會之外，建議針對各單位新承辦人員加強實地輔導，讓新承辦人員更能實質的了解申報相關規範。

六、結合 2050 淨零綠生活

科學證實氣候變遷造成的影響已經相當緊急，氣候議題引發國際高度重視，各國陸續提出「2050 淨零排放」的宣示與行動。為呼應全球淨零趨勢，2021 年 4 月 22 日世界地球日蔡總統宣示，2050 淨零轉型是全世界的目

標，也是臺灣的目標。臺灣於 2022 年 3 月正式公布「臺灣 2050 淨零排放路徑及策略總說明」，提供至 2050 年淨零之軌跡與行動路徑，以促進關鍵領域之技術、研究與創新，引導產業綠色轉型，帶動新一波經濟成長，並期盼在不同關鍵里程碑下，促進綠色融資與增加投資，確保公平與銜接過渡時期。

2050 淨零排放路徑將會以「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」等四大轉型，及「科技研發」、「氣候法制」兩大治理基礎，輔以「十二項關鍵戰略」，就能源、產業、生活轉型政策預期增長的重要領域制定行動計畫，落實淨零轉型目標。透過打造具競爭力、循環永續、韌性且安全之各項轉型策略及治理基礎，以促進經濟成長、帶動民間投資、創造綠色就業、達成能源自主並提升社會福祉。

而「淨零綠生活」是臺灣 2050 淨零轉型 12 項關鍵戰略之一，臺灣淨零轉型需從推動「淨零綠生活」開始，包括全民食、衣、住、行、育、樂、購的行為及消費模式改變，進而促使產業供給端的改變，降低溫室氣體排放。行政院環境保護署自 109 年起為提升綠生活理念並養成民眾綠生活行為與習慣，積極推動「全民綠生活」運動，並以「全民綠生活資訊平台」，向全民推廣如何一起響應力行綠生活。

另行政院環境保護為響應淨零目標，於 111 年 4 月 26 日世界地球日推動「減碳、減重、減壓——三減綠生活」行動，串聯中央、地方、企業、大學及 NGO 團體等公私部門的力量，帶動全民參與推動臺灣 2050 淨零目標。其中「減碳」措施如鼓勵民眾搭乘綠色運輸、導入綠色物流或鼓勵投資再生能源、三 C 循環再利用及最新零碳處理廢棄物技術等，將解決垃圾焚化問題；「減重」則與合作夥伴佳世達共同推動智慧醫療、精準醫療、預防醫學等大健康新入口；「減壓」從身心靈思考，推動綠色旅遊、消費、終身學習等一站式綠生活轉型方案。

而雲林縣為接軌聯合國永續發展目標，於 2021 年提出首本自願檢視報告，全面檢視施政與永續發展目標之接軌程度，並以「幸福雲林 永續上場」為雲林縣永續發展願景，透過「生命尊嚴」、「生活無慮」、「生產豐饒」、「生態均衡」及「生利共榮」五大面向之永續施政，讓雲林縣成為「五生共好」的幸福城鄉。此外，雲林縣政府透過有系統的梳理，彙整出「永續農業、大健康產業、綠色典範經濟發展」為 2030 雲林永續發展的三大主軸，其內容與中央推動之「三減綠生活」有密不可分之關聯性，2023 年雲林縣環境教育行動方案之執行可參照前述資訊，除扣合 SDGs 指標外，亦可融入「2050 淨零排放」之路徑及策略，從推動「淨零生活」開始落實淨零轉型，進而改變全民食衣住行育樂中所產生的商業及消費使用行為，可大幅降低住商、運輸部門排放，並拉動產業供給端的改變，降低產業的碳排放量。