

中華民國114年12月



雲林縣環境保護局

114年度雲林縣環境教育規劃管理計畫

期末報告（修正稿）

計畫編號  
114  
|  
029

114  
年  
12  
月

計畫編號：114-029



雲林縣環境保護局

64051 雲林縣斗六市雲林路一段170號

環保服務專線：(05)5340414

\* 「本報告僅係受託單位或個人之意見，僅供環保局施政之參考」。

\* 「本報告之著作財產權屬雲林縣環境保護局所有，非經雲林縣環境保護局同意，任何人均不得重製、仿製或為其他之侵害」。

# 114年度雲林縣 環境教育規劃管理計畫 (計畫編號:114-029)

## 期末報告（定稿）

雲林縣環境保護局委託辦理

計畫執行期間：114年01月01日至114年11月30日止

受託單位：迎展環境股份有限公司

印製年月：中華民國114年12月

雲林縣環境保護局  
Environmental Protection Bureau, Yunlin County

## 計畫基本摘要

### 基本摘要內容：

計畫名稱：114年度雲林縣環境教育規劃管理計畫

計畫編號：114-029

主管機關：雲林縣環境保護局

執行單位：迎展環境股份有限公司

計畫經理：賴毓倫

聯絡人：賴毓倫

聯絡電話：05-5370374

傳真號碼：05-5372446

總經費：3,480千元

全期期程：114年1月1日至114年11月30日

本期期程：114年1月1日至114年11月30日

1. 執行進度: 預定(%)                      實際(%)                      比較(%)

    本期進度    100%                      100%                      %

2. 經費支用: 預定(                      100%

3. 主要執行內容:(每行28字，2,000字以內)

本計畫針對環境教育法推行各項法令宣導與輔導訪查作業、辦理雲林縣環教獎初審作業、辦理環境講習、臺美生態學校輔導、國家企業環保獎評選推廣及輔導、環境教育設施場所輔導訪視、社區環境調查及改造、環保小學堂推廣計畫、環境教育議題學習工作坊、環境保護計畫修定與環境教育庶務事項等執行，藉此提升環境教育夥伴、業者等各界，遵循環境教育法令規定，以提升本縣環境教育普及化目標。

工作團隊自計畫執行日起，針對辦理環境教育法第19條執行成效輔導查核及申報說明會，完成辦理2場次電腦申報操作實務說明會，與針對轄內應提報、辦理環境教育業務單位輔導訪視25處。雲林縣環教獎辦理1場次輔導說明會及工作坊邀請各界參與；並成立地方評審團辦理初審審查，共11組單位報名參選，評選出縣內第10屆環教獎特優單位，並辦理1場次初審表揚頒獎典禮；於於複審提送書面資料前，安排各組榮獲特優單位委員輔導。環

境講習計畫部分，完成5場次環境講習課程，總計辦理20小時，各場到課率皆達77%以上，並強化補課作業，提高結案率。針對臺美生態學校輔導作業；完成辦理1場次輔導說明會及辦理2場次學習工作坊，邀集轄內學校參與。國家企業環保獎輔導推廣計畫，辦理1場次公開推廣說明會，輔導6家業者代表本縣參選，本屆「台塑麥寮三場」榮獲製造業組銀級獎、「劍湖山世界股份有限公司」榮獲非製造組銅級獎。針對環境教育設施場所及機構認證輔導及訓練作業，除輔導轄內11處設施場所，年度成果報告申報方式改為每季線上填報，另針對今年度評鑑場所黃金蝙蝠生態館及農田水利環境教育園區辦理實地輔導工作，且辦理1場次環境教育設施場所學習工作坊，持續追蹤輔導本縣具潛力場域，申請環境教育設施場所認證。社區環境調查及改造、環保小學堂推廣計畫，協助今年度獲選單一社區為麥寮鄉海豐社區、東勢鄉月眉社區、斗六市榴北社區、西螺鎮福興社區；聯合社區為古坑鄉古坑社區、小學堂為虎尾鎮北溪社區。針對社區溫室氣體盤查辦理了1場次自主盤查工作坊及1場次教育訓練並建置示範社區盤查報告，持續輔導計畫執行及經費核銷作業，以利協助社區結案。另持續協助辦理雲林縣環境教育審議會暨雲林縣環境教育基金管理會議、行動方案修訂及成果報告彙編、環境保護計畫修訂及成果報告彙編等環境部考評等相關庶務工作，以提升本縣環境教育各面向工作效益，並爭取環境部考評績效。

4. 計畫變更說明：無
5. 落後原因分析：無
6. 解決辦法：無
7. 主管機關管考建議：無

# 目 錄

	頁次
<b>第一章 前言</b> .....	<b>1-1</b>
1.1、計畫緣起 .....	1-1
1.2、計畫目標 .....	1-2
1.3、履約期程 .....	1-3
1.4、計畫工作內容 .....	1-3
<b>第二章 背景資料收集</b> .....	<b>2-1</b>
2.1、雲林縣基本資料 .....	2-1
2.2、國家環境保護計畫 .....	2-2
2.3、2030 雲林永續發展主軸.....	2-4
2.4、本縣環境教育行動方案目標 .....	2-17
2.5、本縣環境教育現況及執行重點 .....	2-18
2.6、雲林縣環境保護志（義）工現況 .....	2-22
<b>第三章、執行方法與成果</b> .....	<b>3-1</b>
3.1、辦理環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫（子計畫 2） .....	3-5
3.2、環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會 .....	3-26
3.3、第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業計畫（子計畫 6）：....	3-48
3.3.1、辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎輔導說明會： .....	3-48
3.3.2、辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業： .....	3-52
3.3.3、辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業： .....	3-72
3.3.4、第 10 屆雲林縣環境教育獎複審前委員輔導 .....	3-79
3.4、協助辦理 113 年雲林縣環境教育講習計畫（子計畫 3） ....	3-86
3.5、辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導說明會（子計畫 8） ....	3-98

3.6、辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導作業（子計畫8）.....	3-102
3.7、推廣及輔導企業參加國家企業環保獎評選.....	3-109
3.7.1、辦理企業參加國家企業環保獎評選之說明會：.....	3-110
3.7.2、推廣及輔導企業參加國家企業環保獎.....	3-112
3.8、辦理雲林縣環境教育審議會暨基金管理會議.....	3-120
3.9、辦理環境教育設施場所及機構認證輔導及訓練作業.....	3-133
3.9.1、輔導環境教育設施場所完成每年成果申報等工作.....	3-133
3.9.2、輔導雲林縣轄內環境教育設施場所評鑑事宜.....	3-135
3.9.3、輔導雲林縣轄內環境教育設施場所展延事宜.....	3-139
3.9.4、輔導雲林縣轄內潛力環境教育設施場域事宜.....	3-140
3.10、辦理雲林縣社區環境環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫：	3-141
3.11、辦理雲林縣環境教育行動方案事宜.....	3-155
3.12、辦理修訂及彙整本縣環境保護計畫.....	3-156
3.13、辦理本縣環境教育議題學習工作坊暨推動臺美生態學校工作坊： .....	3-165
3.13.1、針對本縣環境教育議題辦理學習工作坊：.....	3-165
3.13.2、辦理推動臺美生態學校工作坊(子計畫8):.....	3-175
3.14、辦理社區溫室氣體自主盤查工作坊及建置盤查示範社區：..	3-184
3.14.1、針對社區辦理溫室氣體自主盤查增能工作坊.....	3-184
3.14.2、辦理社區溫室氣體盤查教育訓練、實作及具碳中和經驗社區 之學習活動.....	3-187
3.14.3、建置溫室氣體盤查示範社區.....	3-190
3.15、辦理環境教育相關宣導活動：.....	3-208
3.16、協助參選2025年亞太暨台灣永續行動獎參獎事宜:.....	3-213
<b>第四章、結論與建議.....</b>	<b>4-1</b>
4.1、執行結論.....	4-1
4.2、建議.....	4-8

附件一、年度工作計畫書-審查意見對照表

附件二、期中報告-審查意見對照表

附件三、辦理環境教育第 19 條執行成效輔導查核-查核紀錄單

附件四、114 年度環境教育系統電腦操作說明會-簽到簿

附件五、第 10 屆雲林縣環境教育獎-簽到簿. 委員評分表. 委員意見單

附件六、環境講習-簽到簿

附件七、雲林縣推動臺美生態學校輔導說明會-簽到簿

附件八、雲林縣推動臺美生態學校輔導作業-輔導紀錄單

附件九、國家企業環保獎評選-簽到簿. 輔導紀錄單

附件十、環境教育審議會暨基金管理會-簽到簿. 委員意見對照表

附件十一、環境教育設施場所-簽到簿. 輔導紀錄單

附件十二、社區環境教育培力暨環保小學堂推廣-輔導紀錄單

附件十三、雲林縣環境保護計畫修訂研商會議-會議簽到簿

附件十四、環境教育議題學習工作坊、臺美生態學校工作坊-簽到簿

附件十五、社區溫室氣體自主盤查工作坊及建置盤查示範社區-簽到簿

附件十六、辦理環境教育相關宣導活動-簽到簿

## 圖 目 錄

	頁次
圖 2.1.1、雲林縣行政區域分布圖.....	2-1
圖 2.2.1、「國家環境保護計畫」五大議題面向與聯合國 Agenda 2030 呼應示意圖.....	2-4
圖 2.3.1、2030 雲林永續發展-雲林政願景圖.....	2-5
圖 2.3.2、雲林 2030 智慧經濟-數位零距離.....	2-6
圖 2.3.3、雲林 2030 智慧經濟-5A++新農業.....	2-6
圖 2.3.4、雲林 2030 智慧經濟-產業永續及智慧轉型.....	2-6
圖 2.3.5、雲林 2030 智慧經濟-讓青年做文創的主人.....	2-7
圖 2.3.6、雲林 2030 智慧經濟-觀光行銷 2000+.....	2-7
圖 2.3.7、雲林 2030 智慧經濟-暢流雲林.....	2-7
圖 2.3.8、雲林 2030 智慧經濟-大健康產業.....	2-8
圖 2.3.9、雲林 2030 低碳永續-雲林縣 2030SDGs.....	2-8
圖 2.3.10、雲林 2030 低碳永續-淨零減碳.....	2-9
圖 2.3.11、雲林 2030 低碳永續-雙語教育接軌國際.....	2-9
圖 2.3.12、雲林 2030 低碳永續-韌性防災.....	2-10
圖 2.3.13、雲林 2030 低碳永續-偏鄉無礙.....	2-10
圖 2.3.14、雲林 2030 低碳永續-綠能不缺電.....	2-10
圖 2.3.15、雲林 2030 低碳永續-拓展友善的生態保育.....	2-11
圖 2.3.16、雲林 2030 安全健康-建構堅韌的社會安全網.....	2-11
圖 2.3.17、雲林 2030 安全健康-公共場域零災害.....	2-12
圖 2.3.18、雲林 2030 安全健康-雲林有心·食再安心.....	2-12
圖 2.3.19、雲林 2030 安全健康-道安資訊智慧化.....	2-12
圖 2.3.20、雲林 2030 安全健康-健康 i 運動.....	2-13
圖 2.3.21、雲林 2030 安全健康-雲林·美哉·美在.....	2-13
圖 2.3.22、雲林 2030 安全健康-後疫情新生活.....	2-13

圖 2.3.23、雲林 2030 共融發展-活躍人生新樂齡.....	2-14
圖 2.3.24、雲林 2030 共融發展-構築完善的婦幼福利.....	2-14
圖 2.3.25、雲林 2030 共融發展-讓青年帶領雲林.....	2-15
圖 2.3.26、雲林 2030 共融發展-打造友善的性平機制.....	2-15
圖 2.3.27、雲林 2030 共融發展-挺勞工・顧勞權.....	2-15
圖 2.3.28、雲林 2030 共融發展-廉能正義・施政透明.....	2-16
圖 2.3.29、雲林 2030 共融發展-公共服務 BEST.....	2-16
圖 2.3.30、雲林 2030 共融發展-族群共融.....	2-16
圖 2.3.31、雲林 2030 共融發展-建構動物友善空間.....	2-17
圖 2.5.1、雲林縣環境教育審議會組織架構.....	2-20
圖 2.5.2、雲林縣環境教育基金會組織架構.....	2-20
圖 3.1-1、環境教育法第 19 條現場查核作業流程.....	3-6
圖 3.1-2、環境教育終身學習網查核結果.....	3-10
圖 3.1-1、環境教育法第 19 條現場查核作業流程.....	3-6
圖 3.1-2、環境教育終身學習網查核結果.....	3-10
圖 3.1-3、環境教育終身學習網查核結果登打.....	3-11
圖 3.1-3、環境教育終身學習網查核結果登打（續）.....	3-11
圖 3.1-4、環境教育法第 19 條執行成效輔導查核勾稽比例.....	3-12
圖 3.1-5、環境教育法第 19 條執行成效輔導查核辦理情形.....	3-23
圖 3.1-6、環境教育終身學習網-雲林縣四湖鄉三崙國民小學限期辦理情形.....	3-24
圖 3.1-7、環境教育終身學習網-農業部農業試驗所花卉試驗所限期辦理情形.....	3-25
圖 3.1-8、環境教育終身學習網-農業部農業試驗所花卉試驗所限期辦理情形.....	3-25
圖 3.2-1、參加學員已核發 4 小時環境教育學習時數名冊.....	3-28
圖 3.2-1、參加學員已核發 4 小時環境教育學習時數名冊（續）.....	3-29
圖 3.2-2、問卷分析圖-單位類型.....	3-30
圖 3.2-3、問卷分析圖-執行任職單位環境教育業務第幾年.....	3-31

圖 3.2-4、問卷分析圖-藉由講師說明對於環境教育法相關規定有更進一步了解 .....	3-31
圖 3.2-5、問卷分析圖-本次說明會讓我更加了解環境教育法第 19 條限期辦理之規定 .....	3-32
圖 3.2-6、問卷分析圖-本次說明會讓我更加了解環境教育計畫成果申報系統之操作流程 .....	3-32
圖 3.2-7、問卷分析圖-參與本次說明會對於我在執行環境教育業務是有幫助 .....	3-33
圖 3.2-8、問卷分析圖-整體而言，我對本次說明會滿意程度 ....	3-33
圖 3.2-9、問卷分析圖-操作系統上容易遇到的問題（可複選） ..	3-34
圖 3.2-10、問卷分析圖-系統操作上，哪個部分較需要輔導協助的（可複選） .....	3-35
圖 3.2-11、114 年度環境教育系統電腦操作說明會(第一場)辦理情形 .....	3-36
圖 3.2-12、參加學員已核發 4 小時環境教育學習時數名冊 .....	3-39
圖 3.2-12、參加學員已核發 4 小時環境教育學習時數名冊(續) ..	3-40
圖 3.2-13、問卷分析圖-單位類型 .....	3-41
圖 3.2-14、問卷分析圖-執行任職單位環境教育業務第幾年 .....	3-42
圖 3.2-15、問卷分析圖-藉由講師說明對於環境教育法相關規定有更進一步了解 .....	3-42
圖 3.2-16、問卷分析圖-本次說明會讓我更加了解環境教育法第 19 條限期辦理 .....	3-43
圖 3.2-17、問卷分析圖-本次說明會讓我更加了解環境教育計畫成果申報系統之操作流程 .....	3-43
圖 3.2-18、問卷分析圖-參與本次說明會對於我在執行環境教育業務是有幫助 .....	3-43
圖 3.2-19、問卷分析圖-說明會的滿意程度 .....	3-44
圖 3.2-20、問卷分析圖-操作系統上容易遇到的問題(可複選) ...	3-45
圖 3.2-21、問卷分析圖-較需要輔導協助的(可複選) .....	3-45
圖 3.2-22、活動照片 .....	3-45

圖 3.3.1.-1 活動照片 .....	3-50
圖 3.3.2-1、雲林縣第 10 屆環境教育獎-拜訪情形 .....	3-55
圖 3.3.2-2、雲林縣第 10 屆環境教育獎-拜訪紀錄表 .....	3-58
圖 3.3.2-2、雲林縣第 10 屆環境教育獎-審查評分表 .....	3-59
圖 3.3.2-3、雲林縣潮厝華德福教育實驗小學-實地訪查情形 ....	3-62
圖 3.3.2-4、農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區實地訪查過程 .....	3-63
圖 3.3.2-5、微醺農場實地訪查過程 .....	3-64
圖 3.3.2-6、雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會實地訪查過程 .	3-65
圖 3.3.2-7、雲林縣沁窟丫腳文創協會實地訪查過程 .....	3-66
圖 3.3.2-8、雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會實地訪查過程 .....	3-66
圖 3.3.2-9、雲林縣古坑鄉草嶺地質國民小學-賴志恩 教師實地訪查過程 .....	3-67
圖 3.3.2-10、愛某卡多永續農場-百漾·馬地克拉安/營運長實地訪查過程 .....	3-68
圖 3.3.2-11、雲林縣水林鄉誠正國民小學-王振芳 教導主任實地訪查過程 .....	3-69
圖 3.3.2-12、國立雲林科技大學潔綠永續創新研究中心-董信宏/兼職講師 實地訪查過程 .....	3-69
圖 3.3.3-1、虎尾央廣數位影音基地 (示意圖) .....	3-73
圖 3.3.3-2、活動照片 .....	3-78
圖 3.3.4-1、輔導流程及重點 .....	3-78
圖 3.3.4-2、雲林縣潮厝華德福教育實驗小學-複審前委員輔導情形 .....	3-83
圖 3.3.4-3、農業部農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區-複審 前委員輔導情形 .....	3-83
圖 3.3.4-4、微醺農場-複審前委員輔導情形 .....	3-84
圖 3.3.4-5、雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會-複審前委員輔導情形 .....	3-84

圖 3.3.4-6、雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會-複審前委員輔導情形	3-85
圖 3.3.4-7、雲林縣斗六市鎮西社區發展協會-董信宏 食農講師-複審前委員輔導情形	3-85
圖 3.4-1、已辦完成 5 場次環境講習辦理情形	3-97
圖 3.5-1、活動照片	3-100
圖 3.6-1、雲林縣臺美生態學校夥伴計畫輔導紀錄單	3-105
圖 3.6-2、臺美生態學校輔導作業-拜訪情形	3-108
圖 3.6-3、114 年雲林縣縣內通過臺美生態學校認證(截圖)	3-109
圖 3.7.1-1、國家企業環保獎評選之說明會辦理情形	3-112
圖 3.7.2-1、雲林縣第 7 屆國家企業環保獎實地訪視情形	3-115
圖 3.7.2-2、圖 3.7.2-2、雲林縣第 7 屆國家企業環保獎-實地輔導訪視情形	3-117
圖 3.7.2-3、114 年第 7 屆國家企業環保獎-得獎名單	3-117
圖 3.7.2-3、114 年第 7 屆國家企業環保獎-得獎名單(續)	3-118
圖 3.7.2-4、113 年第 7 屆國家企業環保獎-頒獎典禮	3-118
圖 3.7.2-5、第七屆國家企業環保獎-至單位張貼紅榜	3-119
圖 3.8-1、第 1 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議辦理情形	3-126
圖 3.8-2、第 2 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議辦理情形	3-132
圖 3.9.1-1、成果申報實地輔導訪視情形	3-134
圖 3.9.2-1、114 年度雲林縣須評鑑之設施場所實地輔導訪視情形-農田水利	3-136
圖 3.9.2-2、114 年度雲林縣須評鑑之設施場所實地輔導訪視情形-黃金蝙蝠生態館	3-138
圖 3.9.3-1、設施場所展延實地輔導訪視情形	3-139
圖 3.9.4-1、潛力環境教育設施場所實地輔導訪視情形	3-141
圖 3.10-1、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社	

區訪視情形 .....	3-150
圖 3.10-2、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區訪視情形 .....	3-153
圖 3.10-3、雲林縣 114 年聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區-委員訪視情形 .....	3-154
圖 3.11-1、檢送雲林縣 113 年度環境教育行動方案執行成果-公文	3-155
圖 3.11-2、局端公告「雲林縣 113 年度環境教育行動方案執行成果」於雲林縣環境保護局官網.....	3-156
圖 3.12-1、雲林縣環境教育行動方案(113-116 年版)工作小組會議(第一場)-開會通知單 .....	3-158
圖 3.12-2、113 年度環境保護計畫第一場次研商會議辦理情形...	3-159
圖 3.12-3、113 年度環境保護計畫第一場次研商會議-會議紀錄..	3-160
圖 3.12-4、雲林縣環境教育行動方案(113-116 年版)工作小組會議(第二場)-開會通知單 .....	3-161
圖 3.12-5、113 年度環境保護計畫第二場次研商會議辦理情形...	3-162
圖 3.12-4、113 年度環境保護計畫第一場次研商會議-修訂意見..	3-164
圖 3.13.1-1、辦理國家環境教育獎學習工作坊-活動照片 .....	3-169
圖 3.13.1-2、環境教育設施場所及評鑑展延、教案學習工作坊-活動照片 .....	3-174
圖 3.13.2-1、第一場次臺美生態學校工作坊-活動照片 .....	3-178
圖 3.13.2-2、第二場次臺美生態學校工作坊-活動照片 .....	3-182
圖 3.14.1-1、社區辦理溫室氣體自主盤查增能工作坊-活動照片 .	3-186
圖 3.14.2-1、辦理社區溫室氣體盤查教育訓練、實作及具碳中和經驗社區之學習活動-活動照片.....	3-190
圖 3.14.3-1、組織圖.....	3-193
圖 3.14.3-2、溫室氣體盤查推行委員會組織圖 .....	3-194
圖 3.14.3-3、地理位置圖.....	3-196

圖 3.15-1、環境教育宣導活動(第一場次)-活動辦理情形.....	3-212
圖 3.16-1、2025 年亞太暨台灣永續行動獎報名表 .....	3-214
圖 3.16-2、商標授權.....	3-215
圖 3.16-3、匯款資訊+發票.....	3-215
圖 3.16-4、基本資料編輯.....	3-216
圖 3.16-5、報名資料填寫.....	3-219
圖 3.16-6、報名文件上傳.....	3-220
圖 3.16-7、報名費用繳交.....	3-220
圖 3.16-8、參賽資料上傳.....	3-222
圖 3.16-9、2025 年 TSAA 台灣永續行動獎-獲獎情形.....	3-230

# 表 目 錄

頁次

表 3-1、114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫-工作進度表(以甘特圖表示)	3-1
表 3.1-2、環境教育計畫及成果申報查核勾稽疑似異常條件	3-6
表 3.1-3、環境教育計畫及成果申報查核勾稽疑似異常名單	3-7
表 3.1-4、環境部樣態分析報告輔導查核彙整	3-13
表 3.2-1 環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會（第一場）議程表	3-27
表 3.2-2 環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會（第二場）議程表	3-38
表 3.3.1-1 第 10 屆雲林縣環境教育獎輔導說明會議程表	3-48
表 3.3.2-1、第 10 屆雲林縣環境教育獎拜訪名單、有意願參賽名單	3-52
表 3.3.2-2、參賽單位（者）初步書面資料審查表	3-55
表 3.3.2-3、實地訪查（非個人組）時間分配	3-57
表 3.3.2-4、實地訪查（個人組）時間分配	3-57
表 3.3.2-5、第 10 屆雲林縣環境教育獎審查委員出席場次名單	3-59
表 3.3.2-6、第 10 屆雲林縣環境教育獎單位審查行程表	3-60
表 3.3.2-7、學校組委員分數總表	3-71
表 3.3.2-8、機關(構)組分數總表	3-71
表 3.3.2-9、民營事業組分數總表	3-71
表 3.3.2-10、團體組分數總表	3-71
表 3.3.2-11、社區組分數總表	3-72
表 3.3.2-12、個人組分數總表	3-72
表 3.3.3-1、活動議程表	3-73
表 3.3.3-2、114 年第 10 屆雲林縣環境教育獎獲獎名單	3-74
表 3.3.4-1、第 10 屆雲林縣環境教育獎初審獲獎名單	3-80
表 3.3.4-2、各組別複審輔導委員名單	3-80

表 3.4-1、環境講習 5 場次辦理時間與各場次辦理講習時數.....	3-86
表 3.4-2、環境講習已辦理完成之課程內容與講師.....	3-87
表 3.4-3、環境講習已辦理完成到課率.....	3-90
表 3.5-1、推動臺美生態學校輔導說明議程表.....	3-98
表 3.6-1、雲林縣臺美生態學校名冊.....	3-103
表 3.6-2、臺美生態學校輔導作業-訪視表.....	3-105
表 3.7.1-1、國家企業環保獎評選之說明會議程表.....	3-110
表 3.7.2-1、雲林縣報名第 7 屆國家企業環保獎名單.....	3-112
表 3.7.2-2、雲林縣進入第 7 屆國家企業環保獎之第一階段複選名單	3-114
表 3.7.2-3、雲林縣報名第 7 屆國家企業環保獎名單.....	3-116
表 3.7.2-4、雲林縣進入第 7 屆國家企業環保獎之第一階段複選名單	3-116
表 3.8-1、第 1 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議.....	3-121
表 3.8-2、雲林縣第七屆環境教育審議會委員名單.....	3-121
表 3.8-3、雲林縣第七屆環境教育基金管理會委員名單.....	3-122
表 3.8-4、第 2 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議.....	3-127
表 3.8-5、雲林縣第八屆環境教育審議會委員名單.....	3-128
表 3.8-6、雲林縣第八屆環境教育基金管理會委員名單.....	3-129
表 3.9.1-1、成果申報實地輔導訪視之名單.....	3-133
表 3.9.2-1、設施場所展延輔導之名單.....	3-135
表 3.9.3-1、設施場所展延輔導之名單.....	3-139
表 3.9.4-1、潛力環境教育設施場域輔導訪視之名單.....	3-140
表 3.10-1、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區 名單.....	3-142
表 3.10-2、雲林縣潛力單位彙整表.....	3-143
表 3.10-3、社區輔導訪視紀錄單.....	3-144
表 3.10-4、社區輔導問卷調查.....	3-146
表 3.10-5、潛力社區輔導訪視紀錄表.....	3-148
表 3.10-6、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區 -初期訪視.....	3-149

表 3.10-7、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區 -實地訪視 .....	3-151
表 3.10-8、雲林縣 114 聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區-委員實地 訪視表 .....	3-154
表 3.12-1、114 年度雲林縣環境保護計畫第一場次研商會議.....	3-158
表 3.12-2、114 年度雲林縣環境保護計畫第二場次研商會議.....	3-161
表 3.13.1-1、環境教育議題辦理學習工作坊議程表 .....	3-165
表 3.13.1-2、環境教育設施場所及評鑑展延、教案學習工作坊議程表	3-170
表 3.13.1-3、推動臺美生態學校工作坊議程表 .....	3-179
表 3.14.1-1、溫室氣體自主盤查增能工作坊議程表 .....	3-184
表 3.14.2-1、社區溫室氣體盤查教育訓練、實作及具碳中和經驗社區之學習 活動議程表 .....	3-187
表 3.14.3-1、機關場所資料/組織邊界調查表 .....	3-195
表 3.14.3-2、組織溫室氣體盤查項目總表 .....	3-197
表 3.14.3-3、GWP 值引用表 .....	3-197
表 3.14.3-4、排放係數引用資訊彙整表 .....	3-197
表 3.14.3-5、各類別溫室氣體排放總量 .....	3-203
表 3.14.3-6、七大溫室氣體排放總量 .....	3-203
表 3.14.3-7、【類別 1】七大溫室氣體排放統計表 .....	3-203
表 3.15-1、環境教育宣導五場次-總表 .....	3-209

## 計畫基本資料表

「114年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」基本資料表

甲、委辦單位	雲林縣環境保護局			
乙、執行單位	迎展環境股份有限公司			
丙、年 度	114	計畫編號	114-029	
丁、專案性質	94-污水及垃圾處理、公共衛生及其他環保服務			
戊、專案領域	勞務類			
己、計畫屬性	<input type="checkbox"/> 研究型計畫		<input checked="" type="checkbox"/> 一般委辦計畫	
庚、全程期間	114年01月~114年11月			
辛、本期期間	114年01月~114年11月			
壬、本期經費	新台幣 3,480 千元			
	資本支出		經常支出	
	土地建築	千元	人事費	1,558.7 千元
	儀器設備	千元	業務費	1,110.287 千元
	其 他	千元	材料費	千元
			其 他	811.013 千元
癸、摘要關鍵詞 (中英文各三則)	環境教育 Environmental education 環境知識 Environmental knowledge 綠生活 Green lifestyle			
參與計畫人力資料：(如僅代表簽約而未參與實際專案工作計畫者則免填以下資料)				
參與計畫人員姓名	工作要項或撰稿章節	現職與簡要學經歷	參與時間(人月)	聯絡電話及 e-mail 帳號
賴毓倫	綜理本計畫執行與管理工作，負責各項事務規劃、聯繫、查核督導	計畫經理 台灣首府大學 餐旅管理學系	11人月	05-5370374 yz01.eco@gmail.com
劉晏瑜	負責本計畫各項業務工作執行	助理工程師 環球科技大學 幼兒保育系	11人月	05-5370374 yz01.eco@gmail.com
廖珮珊	負責本計畫各項業務工作執行	助理工程師 環球科技大學 行銷管理系	11人月	05-5370374 yz01.eco@gmail.com

## 期末報告中文摘要

- 一、中文計畫名稱：114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫
- 二、英文計畫名稱：Projet on Planning and Management for Environmental Education of Yunlin County, 2025.
- 三、計畫編號：114-029
- 四、執行單位：迎展環境股份有限公司
- 五、計畫主持人：陳佳旻
- 六、執行開始時間：114/01/01
- 七、執行結束時間：114/11/30
- 八、報告完成日期：114/11/20
- 九、報告總頁數：499 頁
- 十、使用語文：中文
- 十一、報告電子檔名稱：114-029.DOC
- 十二、報告電子檔格式：WORD2016
- 十三、中文摘要關鍵詞：環境教育、環境知識、綠生活
- 十四、英文摘要關鍵詞：Environmental education, Environmental knowledge, Green lifestyle.
- 十五、中文摘要：

本計畫依據「114 年雲林縣環境教育規劃管理計畫」契約附件勞務採購工作及履約規範規定辦理，截至 114 年 11 月 20 日止，共計完成 25 處環境教育執行成效輔導查核作業、2 場次環境教育審議基金會、2 場次環境教育議題學習工作坊；為強化雲林縣環境教育量能，本計畫團隊完成 6 處潛力環境教育設施場域輔導訪視，並訪查陪伴輔導 11 處通過認證環境教育設施場所。今年度轄內黃金蝙蝠生態館及農田水利環境教育園區，輔導協助環境設施場所評鑑，

進行實地輔導並提出改善建議，以爭取評鑑佳績。雲林縣第 10 屆環境教育獎初審作業，報名單位共計 11 組單位報名參賽；榮獲縣內初審共計 10 組績優單位，並安排榮獲特優單位(者)於複審前委員輔導；辦理 1 場次表揚頒獎典禮。

針對社區改造及環保小學堂部分，完成 6 處受補助社區之訪視輔導作業，針對轄內國中小學進行臺美生態學校認證申請輔導辦理說明會 1 場次及工作坊 2 場次等，望透過認證申請措施，讓學生不只是被動學習，也引導其主動認識環境、採取行動，可以進一步帶動社區、影響社區。社區溫室氣體自主盤查部分，辦理 1 場次增能工作坊及 1 場次戶外教育訓練，並建置 1 處示範社區。針對環境教育相關宣導活動辦理 5 場次。

本計畫各項執行內容皆依契約規範辦理，整體推動作業持續精進努力。藉由場域輔導、推廣與社區培力，有效提升雲林縣環境教育量能與參與度。未來將在主管機關指導下，優化推動策略，精進執行品質，期能打造更具深度與永續性的環境教育發展基礎。

#### 十六、英文摘要：

This project has been implemented in accordance with the service procurement tasks and performance requirements set forth in the contract appendices of the "Planning and Management Project for Environmental Education of Yunlin County, 2025." As of November 20, 2025, the following tasks have been successfully completed under the project: 25 site evaluations and guidance sessions on the effectiveness of environmental education implementation, two environmental education review foundation meetings, and two environmental education themed learning workshops. To strengthen environmental education capacity in Yunlin County, the project team conducted counseling and on-site visits at six potential environmental

education facilities, and provided follow-up guidance to 11 certified environmental education venues. Among them, the Formosan Golden Bat's Home and the Agricultural Water Resources Environmental Education Park received on-site evaluations and improvement recommendations in the annual facility assessment. The 10th Yunlin County Environmental Education Awards were also held, with 11 participating organizations submitting entries. Following the preliminary review, 10 outstanding organizations were selected, and special counseling was provided to top-ranked participants prior to the final review. An award ceremony was held to recognize exemplary performance.

Regarding community transformation and the Eco-School initiative, on-site guidance for six subsidized communities was provided. The team held one orientation session and two workshops to assist local junior high and elementary schools in applying for Taiwan-U.S. Ecological Campus Certification. Through these certification initiatives, students were encouraged to broaden their horizons and actively understand and engage with their environment—ultimately influencing and mobilizing their communities. The project organized one capacity-building workshop and one outdoor training session for community self-initiated greenhouse gas inventory, and established one demonstration community. A total of five environmental education promotional events were held.

All project activities were executed in full compliance with contractual requirements, with continuous refinement of operational practices. Through targeted counseling, promotional activities, and community empowerment, the project has effectively enhanced Yunlin

County's environmental education capacity and public participation. Moving forward, under the guidance of the competent authority, the team will continue to optimize implementation strategies and strengthen execution quality to establish a more profound and sustainable foundation for environmental education development in the county.

# 第一章 前言

## 1.1、計畫緣起

自工業革命以來，科技日新月異人類活動急遽成長，且傳統化石燃料的過渡使用，導致溫室效應氣體急遽增加，造成近年全球暖化、氣候變遷等自然環境的極端變化，再者生物特性與生存環境之破壞、能源與糧食嚴重短缺，已嚴重威脅人類及環境。為解決棘手之環境問題，除尋求科技解決外，治本之道有賴於長期且深入地推動環境教育，使環境保護行動得以落實於日常生活，亦是促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群。環境教育係有效運用教育過程，讓全民瞭解人與環境之關係，藉由認知與意識的提昇、價值觀的改變，進而促使國民關切與積極主動地保護環境，使環境及資源得以永續利用，讓各世代人類的的生活與環境品質也能獲得保障。

我國於 99 年 6 月 5 日公布「環境教育法」，各縣市政府、環保局、民間團體、學校、個人等都能夠體認到環境教育推動的成效與價值，鑒於環境教育的重要性，雲林縣環境保護局（以下簡稱環保局）為強化環境教育推廣工作，將環境保護理念扎根基層，配合「雲林縣環境教育行動方案」推動，期望各機關（構）、學校等各單位，依據環境永續的原則加速環境教育普及化，培育本縣民眾瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境、採取各項環保行動，建立積極、永續環境價值觀，實踐負責任環境行為，透過自然的生態、自信的生產與自在的生活，推動健康社區與綠色產業，發展創造

跨世代福祉及資源循環利用之永續城市。

今年度環保局持續執行「雲林縣環境教育規劃管理計畫」(以下簡稱本計畫)，以雲林縣環境教育行動方案為指導標的，結合運用在地自然、生態、社區、企業及 NGO 團體，辦理環境教育專案計畫，串聯及推廣環境教育學習社群，讓本縣民眾了解人類行為與環境相互依存的關係，並結合環境教育學習網絡平台，廣邀各領域夥伴整合共享各項資源及量能，輔導社區進行環境資源調查改造及環保小學堂計畫，鼓勵轄內中小學推動台美生態學校，一同擴展環境教育基地，以及配合環境部各項子計畫推廣等及各式環境教育推動方式，吸引更多人參與學習及落實環境保護之行列。此外，為確保本縣能夠以逐步且有效益之方式達成目標，奠定環境教育發展基石，雲林縣環保局針對本縣環境教育推動工作定期進行檢討、修正及目標，並召開環境教育基金及審議委員會議，藉由各專家學者提供專業意見、在地發展目標策略，於每階段進行滾動式檢討，期望透過公私部門自主辦理多元環境教育活動，培養全民具備環境教育基本素養，促使環境教育產業化，全面推動環境教育。

## 1.2、計畫目標

配合環境教育法的推動，結合政府、學校、企業、民間團體及社區共同參與，透過教育的力量，將環境素養落實於生活中，培養有環境自覺、環境行動力的公民，提高縣民對環境倫理及責任感，創造永續的雲林家園。

- 一、規劃並協助配合辦理環境部 113 年環境教育相關子計畫活動，並依據環境教育法、環境部推動政策、雲林縣環境教育行動方案及雲林縣在地特色，推動環境教育、環境保護政策，提昇縣民環境倫理與責任。

- 二、針對雲林縣通過認證之環境教育設施場所、場域及社區，輔導協助其執行環境教育相關工作，提升雲林縣環境教育品質。

### 1.3、履約期程

廠商應完成工作項目(含數量)、期程：自機關通知日至 114 年 11 月 30 日止，應完成本計畫所有工作事項。

### 1.4、計畫工作內容

- 一、依據環境部核定補助雲林縣「114 年度環境教育專案計畫」內容辦理(詳如附件)，相關經費由環境部補助款支應，各工作項依子計畫執行期程完成，並於 114 年 11 月 30 日前提送結案報告等相關資料予機關，相關子計畫內容如下。

- (一) 辦理環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫(子計畫 2)：

針對雲林縣所屬之機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累積超過百分之五十之財團法人等單位(名單以環境教育資訊管理系統資料為主)，查核並輔導其完成年度 4 小時環境教育計畫提報及執行成果申報，並協助機關辦理申報成果實地抽查至少 25 處次，輔導查核對象之篩選原則以未完成申報 114 年環境教育成果之單位為必選輔導查核對象，其次以成果申報疑似異常之單位為優先輔導查核對象。建立查核輔導表單記錄過程並將結果上傳環境教育終身學習網站。

- (二) 針對雲林縣轄內依環境教育法 19 條規定之單位辦理環境教育計畫及成果申報系統操作說明會(子計畫 2)：

1. 辦理日期：機關確認後通知。
2. 辦理場次：2 場次(每場次課程 4 小時以上)
3. 辦理地點：機關確認後通知。
4. 辦理規模：2 場次累積總參與人數至少 60 人。(不含工作人員、機關人員、講師)
5. 參加對象：本縣之機關、學校、公營事業機構及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人等。
6. 其他事項：規劃場地租借、講師費及交通費、音響設備、投影設備、參加人員(含工作人員、機關人員、講師、本縣之機關、學校、公營事業機構及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人)之便當(或餐點)、課程安排及茶水、宣導品等…餘視機關實際需求予以協助。
7. 規劃書應於舉辦前一個月函送機關核准後執行，並於完成後 14 日內函送成果報告予機關備查。

(三) 第10屆雲林縣環境教育獎初審作業計畫(子計畫6)：

1. 辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎輔導說明會：
  - 辦理日期：機關確認後通知。
  - 辦理場次：1 場次。
  - 辦理地點：機關確認後通知。
  - 辦理規模：參與人數至少 40 人(含工作人員、講師)。
  - 辦理重點：聘任 3 名說明會講師(2 名曾獲國家教育獎得獎者經驗分享，另 1 名為專家學者)說明國家環境教育獎參選辦法、各組報名表填寫、各組案例分享等，讓有意參選者能更加瞭解本獎項之環境教育意涵及如何寫報名表件。

其他事項：含議程安排、場地租借、講師費及交通費、參與人員之便當(或餐點)、茶水、印刷及保險等，餘依機關實際需求予以協助。

以上辦理內容之相關規劃書應於舉辦前一個月函送機關核准後執行，並於完成後14日內函送成果報告予機關備查。須將活動資訊(由機關另行通知)與活動概述、照片(辦理日期後3日內)發布於機關指定網頁(由機關另行提供)。

## 2. 辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業：

(1) 鼓勵有意願之單位或人員參加初審，輔導至少 10 個單位或人員報名初審，並協助於期限內完成初審報名資料。

(2) 成立地方初審評審團，於 114 年 6 月 1 日起進行各獎勵項目之評選，評選內容分為送件資料書面審查及實地查訪兩階段。

(3) 聘請 3 位專家委員進行初審之實地查訪：

辦理重點：依組別(團體組、民營事業組、學校組、社區組、機關(構)組及個人組)，分為至少 10 場次訪查。實地查訪階段包含：參選者進行簡報、現場訪視及意見交流等項目(每單位訪查時間以 1.5 小時為限，不含交通時間)。

其他事項：辦理議程規劃安排、參賽者之連繫、委員出席費及交通費、參與人員之便當(或餐點)、茶水、印刷及保險等，餘依機關實際需求予以協助。

初審(實地訪查)完成後 14 日內函送成果報告予機關備查

## 3. 辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審表揚：

辦理日期：機關確認後通知。

辦理場次：1 場次。

辦理地點：機關確認後通知。

**辦理規模：**至少40人(含獲獎單位、長官貴賓、主持人、工作人員等)。

**辦理重點：**對於地方初審獲選者及推薦之機關(構)、學校、民間單位、團體等，辦理公開頒獎表揚活動，並頒發獎座及獎品；每組特優者頒發獎座1座及新台幣3,600元等值禮券或等值環保標章產品或雲林在地農產品；每組優等者頒發獎座1座及新台幣2,100元等值禮券或等值環保標章產品或雲林在地農產品。

**其他事項：**辦理表揚活動議程安排、場地租借與規劃、活動新聞稿及致詞稿、主持人費用及交通費、表演團體費用、參與人員之便當(或餐點)、茶水、印刷及保險等，餘依機關實際需求予以協助。

以上辦理內容之相關規劃書應於舉辦前一個月函送機關核准後執行，並於完成後14日內函送成果報告予機關備查。

須將活動資訊(由機關另行通知)與活動概述、照片(辦理日期後3日內)發布於機關指定網頁(由機關另行提供)。

#### 4. 辦理第10屆雲林縣環境教育獎複審前委員輔導作業：

**辦理重點：**針對初審獲選之特優參選者(機關構、學校、民間單位、團體等)安排複審前委員輔導(每個單位皆安排委員實地輔導)，後續並協助及輔導參選者完成送環境部之複審資料，協助機關於114年10月30日前將各組獲得特優者複審資料送環境部參加國家環境教育獎複審。

**其他事項：**規劃安排複審前委員輔導議程、參選者之連繫、委員出席費及交通費、參與人員之便當(或餐點)、茶水、印刷及保險等，餘依機關實際需求予以協助。

完成複審前委員輔導後14日內函送成果報告予機關備查。

5. 如遇環境部至本縣辦理國家環境教育獎複審作業，到場協助並事先實地輔導、訪視；代表本縣參選之績優單位如通過國家環境教育獎複審並進入決審階段，持續協助辦理實地輔導、訪視等相關作業。

(四)114年雲林縣環境教育講習計畫（子計畫3）：

1. 辦理日期：機關確認後知會。
2. 辦理場次：5場次(總時數須達20小時)。
3. 辦理地點：機關確認後通知。
4. 辦理規模：5場次累積通知參與人數600人以上。
5. 參加對象：違反相關環境保護法規者。
6. 辦理重點：
  - (1) 新案環境講習：雲林縣對於違反環境保護法律應接受環境講習，辦理完成率需達百分之七十以上。(案件違反日自114年1月1日起算，件數以環境教育管理資訊系統(EEIS)為主)
  - (2) 舊案環境講習：以113年12月31日雲林縣尚未完成環境講習案件數為基準(未完成件數計算期間自環境教育法100年6月5日施行起算至113年12月31日)，完成率需達百分之五十以上。
  - (3) 廠商需執行受講習人員之上課地點、講師及課程安排、出席簽到退管理、通知連繫、業務諮詢、講習對象身分確認、延期申請、講習證明之核發、講習場所租借、佈置及環境清潔維護、相關班務推動、郵票費、電話費、印刷費及後續電腦行政等相關作

業。

7. 其他事項：規劃場地租借、講師費及交通費、音響設備、投影設備、課程安排、印刷、便當或餐點（僅工作人員、機關人員、講師）及茶水安排…等，餘視機關實際需求予以協助。

8. 規劃書應於舉辦前一個月函送機關核准後執行，並於訓練完成後 14 日內函送成果報告予機關備查。廠商需於講習日期前 14 日寄出講習通知單，如未於 14 日前寄出，需更改辦理時間。

(五) 辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導說明會（子計畫 8）：

1. 辦理日期：機關確認後通知。

2. 辦理場次：1 場次（一場次 3 小時以上）。

3. 辦理地點：機關確認後通知。

4. 辦理規模：參與人數至少 30 人。（含工作人員、機關人員、講師）。

5. 辦理重點：依據臺美生態學校夥伴實施計畫落實環教法第 16 條，督導學校應用課程教學、校園空間，實施師生多元環境教育，輔導學校認證申請方式、推動作法、案例及獎勵措施辦理說明會。

6. 其他事項：含場地租借及佈置、講師出席費及交通費、音響設備、投影設備、與會人員（工作人員、機關人員、講師）之餐點（便當）、印刷及茶水安排、議程安排…等，餘視機關實際需求予以協助。

7. 規劃書應於會議舉辦前一個月函送機關核準備查，並於完成後14日內函送成果報告予機關備查。

(六) 辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導作業(子計畫8)：

1. 輔導轄內有意願參與臺美生態學校夥伴之學校進行相關認證及提升認證級別事宜，至少輔導10間學校。

二、推廣及輔導企業參加國家企業環保獎評選：

(一) 辦理企業參加國家企業環保獎評選之說明會：

1. 辦理日期：機關確認後通知。

2. 辦理場次：1場次。

3. 辦理地點：機關確認後通知。

4. 辦理規模：參與人數至少 20 人。(含工作人員、機關人員、講師)。

5. 其他事項：含場地租借及佈置、音響設備、投影設備、與會人員(工作人員、機關人員)之餐點(便當)、印刷及茶水安排、議程安排…等，餘視機關實際需求予以協助。

6. 規劃書應於會議舉辦前14日函送機關核準備查，並於完成後14日內函送成果報告予機關備查。

(二) 辦理推廣及輔導本縣近3年未曾獲獎之企業參加第7屆國家企業環保獎評獎之相關活動或工作，輔導至少3場次。

(三) 辦理推廣及輔導本縣近3年未曾獲獎之企業參加第7屆國家企業環保獎評獎，輔導並協助至少2家企業報名參加並獲入圍獎以上成績。

三、依據環境教育法及雲林縣環境教育行動方案，並扣合 SDGs 及淨零碳排推動相關工作：

(一) 辦理雲林縣環境教育審議會暨雲林縣環境教育基金管理會議：

1. 辦理日期：機關確認後通知。

2. 辦理場次：2 場次。
3. 辦理地點：機關確認後通知。
4. 辦理規模：應有全體委員過半數之出席始得開會。
5. 辦理重點：包含跨局處環境教育執行成果蒐集彙整、協調運作、諮詢、審議事項之簡報及議題資料彙整製作等相關行政事務。(廠商須於辦理會議後 3 日內提送會議紀錄。)
6. 其他事項：含場地租借及佈置、委員出席費及交通費、音響設備、投影設備、簽到簿、與會人員(工作人員、機關人員、委員)之餐點(便當)、印刷及茶水安排、議程安排…等，餘視機關實際需求予以協助。
7. 規劃書應於會議舉辦前一個月函送機關核準備查，會議簡報資料應於會議舉辦前 14 日函送機關核準備查，並於完成後 14 日內函送成果報告予機關備查。
8. 需配合機關需求調整場次並加開臨時會議，加開場次委員出席費及交通費由機關支付。

#### 四、辦理環境教育設施場所及機構認證輔導及訓練作業：

- (一) 輔導環境教育設施場所完成每年成果申報等工作至少 3 次(並作成紀錄表)，輔導其完成符合法規要求之工作(如每年成果申報、訪查、評鑑等工作)，輔導成果納入工作月報提送機關備查。
- (二) 各場域、場所及機構輔導內容包含從申請、實地訪查、展延及評鑑等過程，協助上述單位確認相關資料、內容及運作狀態，以利提升通過認證及展延機會或協助場域穩定經營。
- (三) 國環院實地訪查及評鑑雲林縣環境教育機構及設施場所不計入上述輔導場次，且需到場協助。

- (四)輔導工作所需委員出席費、交通費、場地租借及佈置、參與人員之便當(或餐點)、茶水、印刷及保險等由廠商支應，餘依機關實際需求予以協助。
- (五)以上辦理內容之相關規劃書應於舉辦前一個月函送機關核準備查，並於完成後14日內函送成果報告予機關備查。

五、辦理雲林縣社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫作業：

- (一)辦理雲林縣獲環境部114年社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫核定補助社區輔導作業，每單位各1次，並協助機關完成環境部補助社區經費核銷。
- (二)輔導工作所需委員出席費、交通費、印刷及保險等由廠商支應，餘依機關實際需求予以協助。
- (三)輔導及發掘有潛力或有意願的社區參與提案，辦理115年度提案申請說明會：
  - 1.辦理日期：機關確認後通知。
  - 2.辦理場次：1場次。
  - 3.辦理地點：機關確認後通知。
  - 4.辦理規模：參與人數至少25人(含工作人員、機關人員、講師)，需聘請委員1名(由廠商推薦予機關指定後聘任)。
  - 5.辦理重點：說明計畫撰寫方式、案例分享等，讓有意參選者能更加瞭解如何突顯社區特色以撰寫並辦理計畫內容；115年度提案申請說明，說明申請方式、常見申請及核銷問題。
  - 6.其他事項：含議程安排、場地租借及佈置、參與人員之便當(或餐點)、茶水、印刷及保險等，餘依機關實際需求予以協助。

7. 規劃書應於會議舉辦前一個月函送機關核準備查，會議簡報資料應於會議舉辦前 14 日函送機關核準備查，並於完成後 14 日內函送成果報告予機關備查。

六、辦理雲林縣環境教育行動方案事宜：

- (一) 依據國家環境教育行動方案及推展雲林縣環境教育特色，於114年5月31日前彙整完成113年雲林縣環境教育行動方案執行成果報告(114年5月31日定稿後，印製2本予機關留存)。
- (二) 完成修訂本縣環境教育行動方案：  
依據國家環境教育行動方案及雲林縣環境教育特色，結合 SDGS、淨零排放議題，修訂本縣行動方案。

#### 七、辦理修訂及彙整本縣環境保護計畫：

- (一) 辦理環境保護計畫修訂研商會議2場次。
- (二) 協助彙整及追蹤各單位針對本縣環境保護計畫(110年版)之修訂意見。
- (三) 助彙整本縣環境保護計畫113年度執行成果。
- (四) 會議含場地租借及佈置、委員出席費及交通費、音響設備、投影設備、與會人員(工作人員、機關人員、委員)之餐點(便當)、簡報製作、資料彙整及印製、印刷及茶水安排、議程安排…等，餘視機關實際需求予以協助。
- (五) 本工作項目執行前應提報規劃書，經本局核備後始得執行，且應於114年8月31日前執行完成。

#### 八、辦理本縣環境教育議題學習工作坊暨推動臺美生態學校工作坊：

##### (一) 針對本縣環境教育議題辦理學習工作坊：

1. 為精進、提升及達到環境教育夥伴互相學習共榮願景，依據本縣環境教育面向、議題等，辦理四季學習工作坊，以促進各環境教育夥伴互相學習、聯繫，提升本縣執行量能，執行期程應提送機關核准後辦理。依據期程及對象擬定下列主題：

(1) 學校：臺美生態學校

(2) 社區：低碳永續家園

(3) 企業：氣候變遷及國家企業環保獎

(4) 環境教育設施場所：國家環境教育獎及評鑑展延、教案學習

2. 辦理日期：機關確認後通知。

3. 辦理場次：依據每季重點議題規劃，年度應辦理 2 場次

4. 辦理地點：機關確認後通知。

5. 其他事項：含場地租借及佈置、音響設備、投影設備、與會人員（工作人員、機關人員）之餐點（便當）、印刷及茶水安排、議程安排…等，餘視機關實際需求予以協助。
  6. 規劃書應於會議舉辦前 20 日函送機關核準備查，並於完成後 14 日內函送成果報告予機關備查。
- (二) 辦理推動臺美生態學校工作坊（子計畫8）：
1. 透過工作坊辦理，藉由綠旗學校分享其生態學校路徑執行方式、認證成功關鍵因素等，並透過參與學校分享各自經驗，達到教學相長的目的，執行期程應提送機關核准後辦理。
  2. 辦理日期：機關確認後通知。
  3. 辦理場次：依據每季重點議題規劃，年度應辦理 2 場次（一場次 7 小時以上）
  4. 辦理地點：機關確認後通知。
  5. 辦理規模：2 場次累積總參與人數至少 46 人。（含工作人員、機關人員、講師）
  6. 參加對象：本縣所屬之國民小學、國民中學及高級中學（含公私立）等單位。
  7. 其他事項：含場地租借及佈置、音響設備、投影設備、講師出席費及交通費、與會人員（工作人員、機關人員）之餐點（便當）、印刷及茶水安排、議程安排…等，餘視機關實際需求予以協助。
  8. 規劃書應於會議舉辦前 20 日函送機關核準備查，並於完成後 14 日內函送成果報告予機關備查。

### 九、辦理社區溫室氣體自主盤查工作坊及建置盤查示範社區：

#### (一)針對社區辦理溫室氣體自主盤查工作坊及建置盤查示範社區：

1. 擇本縣 1 處社區辦理溫室氣體盤查訓練等課程，並完成示範社區建置
2. 溫室氣體盤查增能工作坊、課程培訓及學習等活動

(1)以工作坊形式邀集社區民眾參與，辦理盤查增能、實作課程等增能工作坊。

a. 辦理日期：機關確認後通知。

b. 辦理場次：1 場次。

c. 辦理地點：機關確認後通知。

d. 辦理規模：參加人數至少 20 人（含機關人員、講師及相關工作人員等）。

e. 其他事項：含場地租借及佈置、音響設備、投影設備、與會人員（工作人員、機關人員）之餐點（便當）、印刷及茶水安排、議程安排…等，餘視機關實際需求予以協助。

f. 規劃書應於會議舉辦前 20 日函送機關核準備查，並於完成後 14 日內函送成果報告予機關備查。

(二)辦理社區溫室氣體盤查教育訓練、實作及具碳中和經驗社區之學習活動，辦理形式應報請機關同意後辦理。

1. 辦理日期：機關確認後通知。

2. 辦理場次：1 場次。

3. 辦理地點：機關確認後通知。

4. 辦理規模：參加人數至少 20 人（含機關人員、講師及相關工作人員等）。

5. 其他事項：含場地租借及佈置、音響設備、投影設備、與會人員（工作人員、機關人員）之餐點（便當）、印刷及茶水安排、議程安排…等，餘視機關實際需求予以協助。
6. 規劃書應於會議舉辦前 20 日函送機關核準備查，並於完成後 14 日內函送成果報告予機關備查。

### （三）建置溫室氣體盤查示範社區

1. 依前述擇定社區，輔導社區組織、相關培訓人員，進行社區溫室氣體自主盤查。
2. 以社區推動環境教育主要場所、建築物、空間範圍或社區年度重大對外公開活動等，擇定相關方式進行自主盤查作業。
3. 前述盤查完成後應產出盤查成果報告。

## 十、辦理環境教育相關宣導活動：

- （一）辦理日期：機關確認後通知。
- （二）辦理場次：5 場次。
- （三）辦理地點：機關確認後通知。
- （四）辦理重點：環境教育相關議題宣導（含宣導品（單價 150 元））。

## 十一、辦理雲林縣環境教育相關行政支援工作並配合辦理其他臨時交辦之工作事項：

- （一）機關出席雲林縣轄內環境教育機構、設施場所訪查、評鑑及認證審查、輔導相關會議所需協助之相關行政支援、諮詢及資料彙整工作。
- （二）114 年雲林縣環境教育基金補助相關工作：協助機關申請補助計畫之彙整、聯繫、初審、審查會及核銷相關事宜，

初審、核銷需製作初審表單核對資料完整性，以利機關辦理補助事宜。

- (三) 協助機關辦理社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫提案申請審查會及臺美生態學校輔導事宜。
- (四) 配合環境部考核期程：於 114 年 11 月 30 日以前協助機關彙整及完成 114 年度雲林縣環境教育績效考核自評表及佐證資料上傳環境部指定網站。
- (五) 配合環境部考核期程：於 114 年 12 月 15 日以前協助機關彙整及完成 114 年度環境部補助環境教育專案計畫。
- (六) 配合機關辦理環境教育相關會議、活動、輔導、臨時交辦事項及環境部所規定之相關資料統計彙整、登錄、申報以及其他辦理環境教育相關業務配合項目等事項。
- (七) 配合辦理其他行政事項，如：辦理本局交辦之環境部相關年度考核計畫、環境教育相關資料彙整及作業、業務創新作法、新聞稿發佈、活動文宣海報設計、活動影片編輯製作、辦理環保局相關活動、會議、撰寫並發布資訊至本縣環境教育相關網頁(含局網、局臉書，資訊內容須經機關同意後始能發布於網頁內)及本局臨時交辦事項……等。
- (八) 本契約各項活動如未明確規定者，應於辦理前 20 日提送規劃書並經機關核備後，方可辦理，各項活動、會議學習單、回饋問卷等分析數據，應朝向無紙化方式(如：SurveyCake、google 表單等)提供民眾填答，活動成果報告應隨月報提送機關備查。

## 十二、工作人員規定：

- (一) 計畫經理 1 人：廠商須指派 1 名計畫經理，計畫經理涉及契約相關事項所為之任何承諾或簽署之文件全權代表廠商之決定，視為廠商依契約所提出之履約文件或資料之部分。計畫經理因故無法履行其職務時，由其代理人代之，惟除突發事故外，應於代理前報請機關同意。
1. 計畫經理應經常性工作如下列，且不以之為限，惟會議之出席，得由助理工程師代之（應報機關核備）：
- (1) 全盤綜理本計畫廠商應辦事項，並負責與機關協商。
  - (2) 查證並簽署本計畫各項文件、以及請款之主要文件。
  - (3) 緊急事件時，負責協商、處理並調度人力、機具應變。
  - (4) 出席機關辦理之驗收（含分段驗收）會議並簽署驗收紀錄。
  - (5) 出席機關召集之各項工作查核、檢討、研商、規劃…等業務聯繫會議，並負責報告及答詢。
  - (6) 出席機關舉辦指定應出席之重要會議，並負責報告及答詢。
  - (7) 負責例行性事務規劃、查核，與機關就例行性工作協商，並指派計畫人員辦理完成計畫內各項例行或緊急工作，以及平時計畫內工作人員出勤及工作成效之考核管理。
2. 計畫經理學經歷最低需求及相關規定如下：
- (1) 學歷：應具大學或專科（含）以上畢業。
  - (2) 經歷：3 年以上（含）相關計畫執行及管理經驗。
  - (3) 證照：具有環境教育人員認證。
  - (4) 駐局及駐地規定：駐地。
  - (5) 其他規定：辦理計畫主題活動、考核、輔導或會議時

須全程在活動現場指揮調度或參與，須具影片剪輯、美術編輯、熟悉 Adobe Illustrator 或 Adobe Photoshop 等繪圖軟體之能力。

(二) 助理工程師 2 人：

1. 學歷：大學或專科(含)以上畢業。
2. 經歷：1 年以上（含）相關計畫執行經驗。
3. 證照：無。
4. 駐局及駐地規定：助理工程師須駐地。
5. 工作職掌：由計畫經理規劃指派辦理本計畫之部分工作。

(三) 計畫經理、助理工程師及行政人員皆為專任，須全時投入本計畫，非經本局同意，不得從事與本計畫無關之業務。派駐人員之管理依本局相關規定辦理，指派人員或更換人員前，須報經本局同意，並核發委辦計畫人員工作證始得執行相關業務。

## 第二章 背景資料收集

### 2.1、雲林縣基本資料

雲林位在臺灣西方的中部，在嘉南平原最北端，東邊是南投縣，西臨臺灣海峽，南邊隔著北港溪與嘉義縣為鄰，北邊沿著濁水溪和彰化縣接壤，東西距離最寬相距約 50 公里、南北最長距離相距約 38 公里，全縣總面積約 1,290.84 平方公里，地形多屬平原地形佔約總面積 90%，其於 10%為山地地形，境界和境內的河流、水庫包括濁水溪、新虎尾溪、舊虎尾溪、清水溪、石龜溪、北港溪及湖山水庫，屬亞熱帶型氣候，年均溫攝氏 22.6 度，年均雨量 1,028.9 毫米。



圖 2.1.1、雲林縣行政區域分布圖

雲林海岸位於濁水溪與北港溪之間臨海岸，海岸線總長約 55 公里，本段海岸早年因有外海沙洲之阻隔，外海潮浪不易直接入侵，故雖然沿海之保護工均甚簡陋，但仍勉強可以禦潮。惟近年來由於各河川相繼整治、沙石外移、沙源減少，各沙洲群島亦已逐漸消退以致完全消失。

依據調查結果，本段海岸已日漸消退，後退量越往南越大，低潮線以上之灘地變動較少，低潮線以外部份則較不穩定，漂沙活動劇烈。低潮線在濁水溪至新虎尾溪口之北段略有向外推展之趨勢，以南至有才寮排水口，灘線則略向內做弧形退縮，濁水溪以南至舊虎尾溪以北，因台塑六輕工業區及新興工業區相繼興建，阻擋外海波浪，所以海堤相對比較穩定，灘地仍極平緩，但近年來已呈顯著侵蝕，總計自 1904 至 1987 年間共後退約 100 公尺。

臺西海岸以南，潛砂洲及砂洲島連綿不斷直到曾文溪口，臺西以南之統汕洲，表面被薄層沙丘覆蓋，低潮時寬達 1200 公尺，漲潮時，常不及其半。統汕洲向南延伸，連接外傘頂洲。

外傘頂洲為臺灣西南海岸面積最大的離岸沙洲島，長約 5000 公尺，寬約 1200 公尺，由於砂源補充不足，外傘頂洲逐漸往西南方向位移，且逐漸縮小。外海沙洲不再成長，反有面積減小、高度減低、長度縮短且飄移不定之現象，故以往被阻擋在外海的潮浪現在都直接衝擊海岸，對於本段海岸的保護而言，是一項極為不利的因素。

雲林海岸早年地方政府建有簡陋土堤，保護功能不足，經水利署多年的整建，除後寮海堤部分、林厝寮、三條崙海堤尚待整建外（本局將逐年編列經費改善），其餘均已整建完成。也是以往全台海堤整建工作之重點；目前已全部整建完成，情況尚稱穩定，保護功能已大為提升，目前惟因堤身填方多屬非凝固性土壤，故仍有遭受潮浪淘空之現象。本段海岸近年來地盤下陷幅度不小（口湖地區下陷量已逾 2 公尺）內水排除困難，內陸低窪地區經常處於淹水狀態，災情頗為嚴重待予以改善。

## 2.2、國家環境保護計畫

自行政院於西元 1998 年 7 月 2 日第 2585 次院會核定通過

「國家環境保護計畫」以來，國家環境政策、法規、策略與措施相繼變革，且聯合國 1992 年於廿一世紀議程 (Agenda21) 提出永續發展理念，並於 2015 年檢討國際永續發展方向，提出 Agenda 2030，設定未來 15 年永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)。將過去環境、經濟、社會面向努力擴大精進為 5P 面向 (planet, people, prosperity, peace, partnership)，以保護地球資源、解決貧窮問題、繁榮共生發展、和平社會及全球夥伴關係。聯合國永續發展大會 (Rio+20) 同時提出永續發展指標 (SDGs)，強調「永續經濟」思維，倡議跨國家與跨部門合作，並對環境變遷做出應變。

「國家環境保護計畫」內容涵蓋 5 大面向 13 個議題，呼應聯合國之 5 大領域 (5P)，以人與環境為基礎，達成經濟、自然、社會和諧共生的永續發展目標，5 大面向如下：

- 一、氣候行動：主要因應天然環境而應有的保護與對應策略，包含因應氣候變遷的減緩與調適、治山防災管理。
- 二、環境品質：針對特定對象以及環境污染問題的管理，包含環境影響評估、空氣污染防制、水污染防治與流域治理、化學物質管理。
- 三、自然保育：以自然環境與生物多樣性為保護對象，包含自然與生態保育、環境與資源監測。
- 四、綠色經濟：針對循環經濟以及綠色產業的推動，包含資源循環與零廢棄、推動環境科技與產業。
- 五、永續夥伴：強化與擴大環境保護的參與對象，包含環境教育、多元夥伴與社會參與等。



(資料來源：行政院環境部-國家環境保護計畫)

圖 2.2.1、「國家環境保護計畫」五大議題面向與聯合國 Agenda 2030 呼應示意圖

在國家環境保護計畫 13 個議題之中含括「環境教育」，從人類與環境互動而產生的文化，分成人與自然、人與人、人與超自然 3 大範疇，分述人類在自然環境中生活，產生各種行為，另追求綠色文化達到與自然環境和諧共進，促使人類實現永續發展的一種環境理念與態度的目標。「完善環境教育人力與場所、擴大環境保護產品項目」為近程目標，中程目標為「活絡環境教育產業、推廣環境保護產品」，「落實全民綠色消費與綠色生活型態」為長程目標。

透過完善相關法規、人力組織與環境教育場所、深化教育與資訊內容、多元推動方式與推行全民綠生活等執行策略來達到各期目標。

## 2.3、2030 雲林永續發展主軸

聯合國於 2016 年正式啟動 17 項永續發展目標作為全球至 2030 年的永續發展準則，雲林縣為農業大縣，為接軌聯合國永

## 第二章 背景資料收集

續發展目標，提出首本自願檢視報告，全面檢視施政與永續發展目標之接軌程度。「幸福雲林永續上場」為 2030 年永續發展願景，涵蓋「智慧經濟、低碳永續、安全健康、共融發展」四大面向作為施政核心價值，並細分為 30 個策略目標，積極推動地方經濟發展、提升社會福利、保護環境資源等，為此，縣政府設有多個局處單位，各司其職協同合作，透過各項施政落實 SDGs，共同打造一個宜居幸福、安全繁榮、永續發展的雲林縣。



圖 2.3.1、2030 雲林永續發展-雲林政願景圖

### 一、智慧經濟

雲林縣為農業大縣，農產豐碩且品質優良，在面臨極端氣候、勞動力老化、青年人口外移等課題之下，研擬「數位零距離、5A++新農業、產業永續及智慧轉型、讓青年做文創的主人、觀光行銷 2000+、暢流雲林、大健康產業」七大目標對策，運用智慧科技推動數位轉型，讓產業升級創新，有效解決環境、產業、交通、民生等議題，提高治理及服務效率。

第二章 背景資料收集

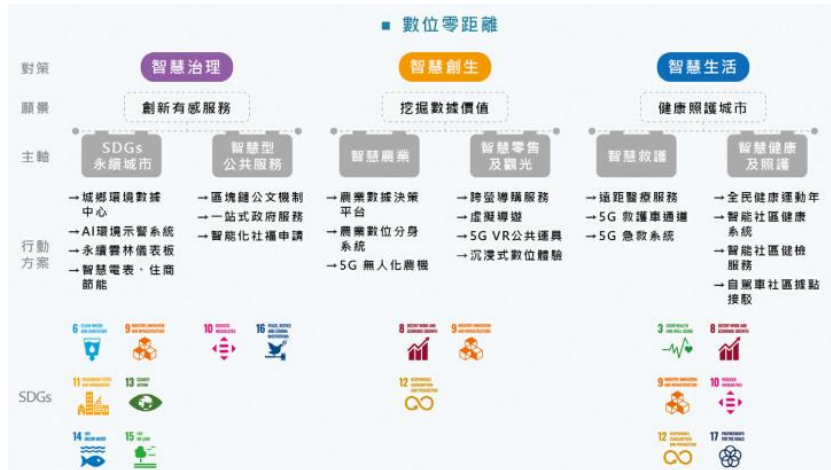


圖 2.3.2、雲林 2030 智慧經濟-數位零距離



圖 2.3.3、雲林 2030 智慧經濟-5A++新農業



圖 2.3.4、雲林 2030 智慧經濟-產業永續及智慧轉型

第二章 背景資料收集



圖 2.3.5、雲林 2030 智慧經濟-讓青年做文創的主人

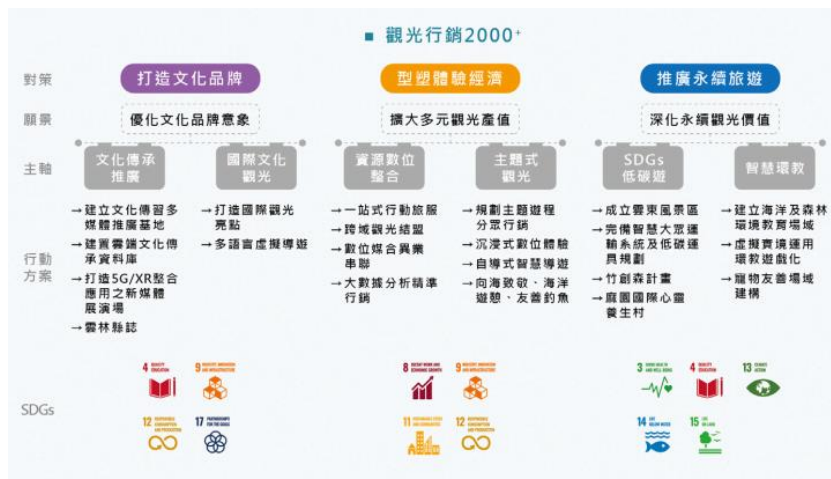


圖 2.3.6、雲林 2030 智慧經濟-觀光行銷 2000+



圖 2.3.7、雲林 2030 智慧經濟-暢流雲林



圖 2.3.8、雲林 2030 智慧經濟-大健康產業

## 二、低碳永續

因應極端氣候，雲林縣致力於打造低碳永續的家園；以「雲林縣 2030SDGs、淨零減碳、雙語教育接軌國際、韌性防災、偏鄉無礙、綠能不缺電、拓展友善的生態保育」為七大目標對策，落實各項節能減碳行動，並提升能源安全及使用效率，促進環境永續。



圖 2.3.9、雲林 2030 低碳永續-雲林縣 2030SDGs

第二章 背景資料收集

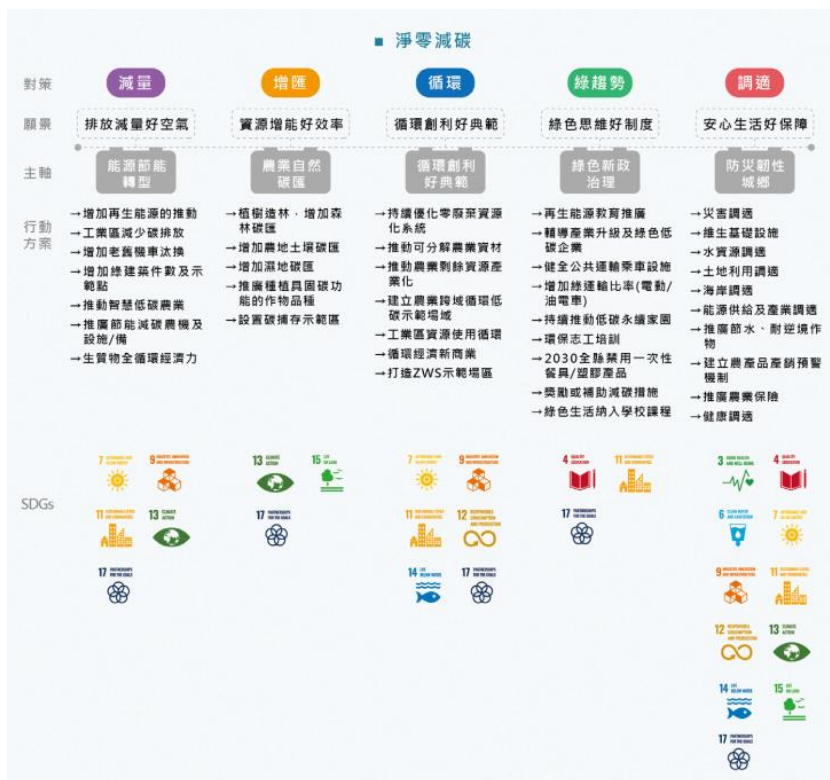


圖 2.3.10、雲林 2030 低碳永續-淨零減碳



圖 2.3.11、雲林 2030 低碳永續-雙語教育接軌國際

第二章 背景資料收集



圖 2.3.12、雲林 2030 低碳永續-韌性防災

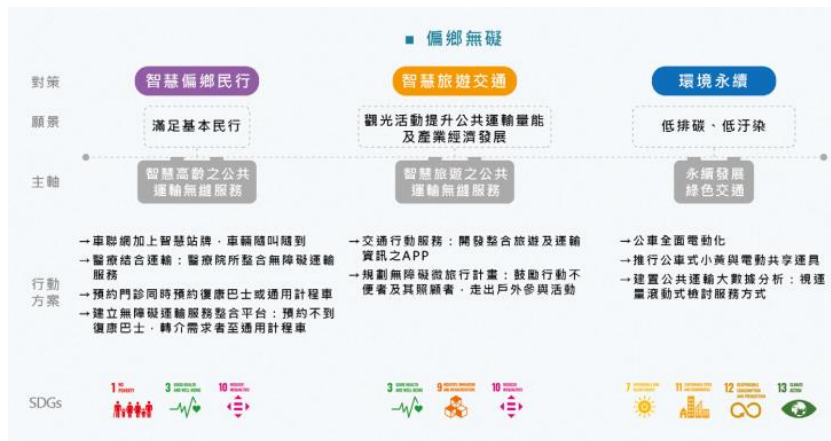


圖 2.3.13、雲林 2030 低碳永續-偏鄉無礙



圖 2.3.14、雲林 2030 低碳永續-綠能不缺電

第二章 背景資料收集



圖 2.3.15、雲林 2030 低碳永續-拓展友善的生態保育

三、安全健康

雲林縣已邁入超高齡社會，在城鄉發展上注重人民身心健康服務及社會福利措施安全健康以「建構堅韌的社會安全網、公共場域零災害、雲林有心·食再安心、道安資訊智慧化、健康 i 運動、雲林·美哉·美在、後疫情新生活」七大目標對策，以促進社會安全，打造宜居環境。



圖 2.3.16、雲林 2030 安全健康-建構堅韌的社會安全網

第二章 背景資料收集



圖 2.3.17、雲林 2030 安全健康-公共場域零災害



圖 2.3.18、雲林 2030 安全健康-雲林有心·食再安心



圖 2.3.19、雲林 2030 安全健康-道安資訊智慧化

第二章 背景資料收集



圖 2.3.20、雲林 2030 安全健康-健康 i 運動

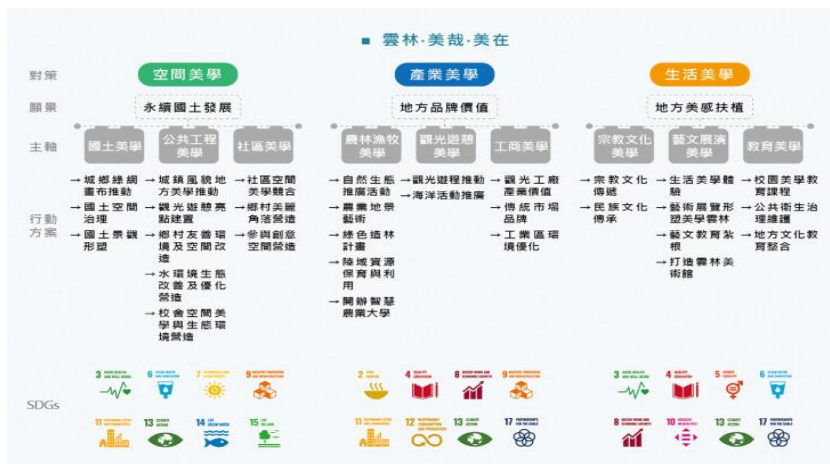


圖 2.3.21、雲林 2030 安全健康-雲林·美哉·美在



圖 2.3.22、雲林 2030 安全健康-後疫情新生活

### 四、共融發展

「所有」及「包容性」是永續發展目標的兩個核心精神，以「活躍人生新樂齡、構築完善的婦幼福利、讓青年帶領雲林、打造友善的性平機制、挺勞工·顧勞權、廉能正義·施政透明、公共服務 BEST、族群共融、建構動物友善空間」九大目標對策；因此永續發展強調人與人、人與環境的互相包容與融合，營造人人平等、人與自然環境共存的社會。以「建構堅韌的社會安全網、公共場域零災害、雲林有心·食再安心、道安資訊智慧化、健康 i 運動、雲林·美哉·美在、後疫情新生活」七大目標對策，冰促進社會安全，打造宜居環境。



圖 2.3.23、雲林 2030 共融發展-活躍人生新樂齡



第二章 背景資料收集

圖 2.3.24、雲林 2030 共融發展-構築完善的婦幼福利



圖 2.3.25、雲林 2030 共融發展-讓青年帶領雲林



圖 2.3.26、雲林 2030 共融發展-打造友善的性平機制



第二章 背景資料收集

圖 2.3.27、雲林 2030 共融發展-挺勞工·顧勞權



圖 2.3.28、雲林 2030 共融發展-廉能正義·施政透明



圖 2.3.29、雲林 2030 共融發展-公共服務 BEST

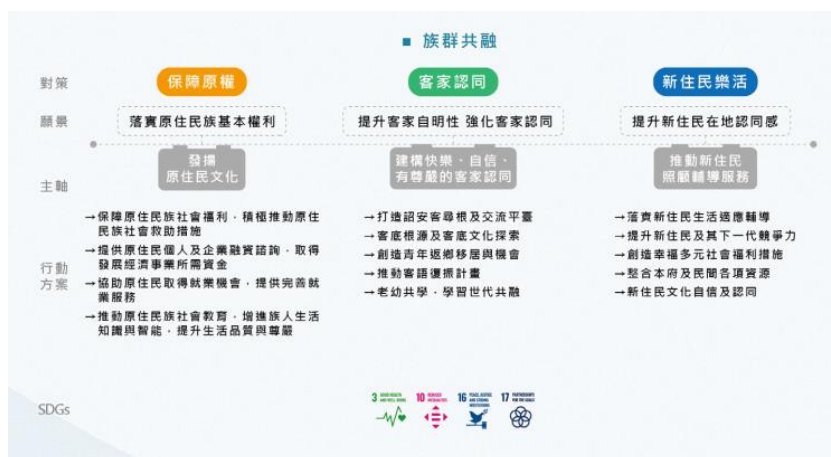


圖 2.3.30、雲林 2030 共融發展-族群共融

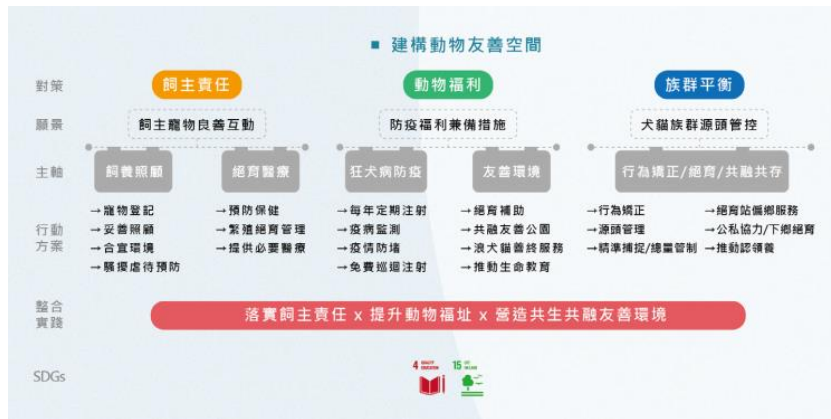


圖 2.3.31、雲林 2030 共融發展-建構動物友善空間

(資料來源：聯合國永續發展目標-雲林縣自願檢視報告)

## 2.4、本縣環境教育行動方案目標

促使各機關(構)、學校在環境永續之原則下推動所屬業務，加速環境教育普及化，培育縣民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境、採取各項環保行動，建立積極、永續環境價值觀，實踐負責任環境行為，透過自然的生態、自信的生產與自在的生活，推動健康社區與綠色產業，發展創造跨世代福祉及資源循環利用之永續農業綠能首都。依各階段任務訂定短、中長程目標如下：

### 一、短程目標：

結合及運用雲林縣在地自然、生態、社區、企業及非政府組織團體(簡稱 NGO)，並組成環境學習社群，瞭解人類生活與環境保護的相互依存關係；結合縣內活動積極推廣雲林縣環境教育設施場所，與社區、企業、民間團體等單位合作共同建立環境教育平台，促使環境教育產業化；輔導轄內寺廟配合「一爐一香」政策，推廣低碳環保寺廟；推動食農教育及安全農業生產政策，發展智慧農業；強化雲林縣環境教育志工之知識及技能，協助雲林縣推動及行銷環境教育；持續

推動雲林縣環境教育輕旅遊，讓民眾在遊程中充分學習環境教育之意涵與知識，達到寓教於樂之目的。

## 二、中長程目標

結合縣內觀光文化及在地特色，建構環境學習及環境體驗的多元學習場域，帶動全縣農、工「二軸」與農、工、觀光「三產業」發展，同時推展低碳永續社區、農村再造及城鄉改造等措施，提升在地文化產業競爭力，並透過多元化環境教育活動，培養縣民環境教育基本素養，奠定環境教育發展基石，促使環境教育產業化，朝「為年輕人找頭路、為老年人找依靠、為企業找機會、為弱勢找尊嚴、為雲林找出路」等五大目標邁進，逐步實現雲林 2030 年低碳永續、健康友善、整合創新、智慧創生、共容共融、服務效率的「六大價值」願景工程。

## 2.5、本縣環境教育現況及執行重點

### 一、雲林縣環境教育現況

#### (一) 本縣環境教育現況

本縣積極推廣環境教育，使得縣民之環境意識、知識、技能及行動獲得提升，至 114 年 10 月底止已通過環境教育設施場所 11 處以及環境教育人員認證共 447 人（包含教育部認證 256 人），本縣轄內計 23 所中小學獲得台美生態學校認證，彰顯本縣推動環境教育成果。

設施場所認證：黃金蝙蝠生態館、劍湖山世界環境教育園區、潔綠永續環保未來屋、中科虎尾園區污水處理廠、農田水利環境教育園區、斗六工業區污水處理廠環境教育園區、北港礮間接觸曝氣氧化廠、湖山水庫環境教育園區、湖山自

來水環境教育園區、晁陽綠能休閒農場及大埤抽水站等 11 處。

環境教育人員認證共計 447 人，環境部認證 191 人，教育部認證 256 人。

通過台美生態學校認證：綠旗 1 所、銀牌 10 所、銅牌 12 所。

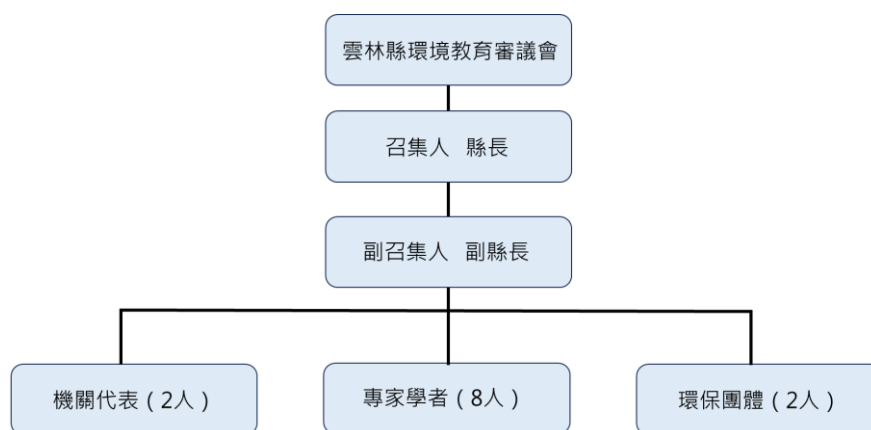
為結合歷史文化、生態保育、綠能發展，積極推動農業綠能雙首都縣市，縣內農產豐富、古蹟悠久，擁有多元化自然生態及歷史景觀等在地特色；根據文化觀光處官網訊息指出，縣內擁有 29 處國定古蹟，富藏文藝氣息，並定期舉辦如臺灣咖啡節、雲林國際偶戲節、北港朝天宮迎媽祖炸轎慶典、口湖牽水車藏（狀）等家喻戶曉之在地特色產業及民俗文化；本縣沿海地區串聯在地既有資源如口湖鄉成龍溼地亦有黑腹燕鷗、高蹺鴿保育區、青鱈魚復育區等，建構多元化生態資源；善用豐沛水資源、生態多樣性、綠能農業之優勢，提高雲林曝光度，並整合資源，凝聚各界共識，建立環教平台，鼓勵民眾參與，讓縣民生活在一個越來越友善、安全、健康、活力的永續家園。

## （二）本縣環境教育相關執行重點

本縣推動環境教育工作在法規制定，訂定雲林縣環境教育審議會設置要點及雲林縣環境教育基金收支保管及運用辦法，並依環境教育法編列環境教育經費，提供穩定財源，並妥善管理及運用，辦理環境講習、環境教育人員培訓、活動並補助各機關、學校及民間團體推動環境教育。同時為響應節能減碳及配合本縣源頭減量、資源再利用環境友善計畫，落實相關環保政策，實施環境友善作法，會議及活動不提供非必要性及一次使用丟棄式物品，以減少廢棄物之產生。

## 1. 雲林縣環境教育審議會

依民國 100 年 02 月 11 日訂定之「雲林縣環境教育審議會設置要點」與民國 102 年 10 月 28 日及 108 年 5 月 2 日修正之規定，設置雲林縣環境教育審議會，本會委員十五人，其中一人為召集人，由縣長兼任；一人為副召集人，由副縣長兼任；另本縣環境保護局（以下簡稱環保局）局長為當然委員，其餘委員十二人（包含機關代表二人，學者、專家八人及登記立案之團體代表二人），組織架構如圖 2.5.1 所示。



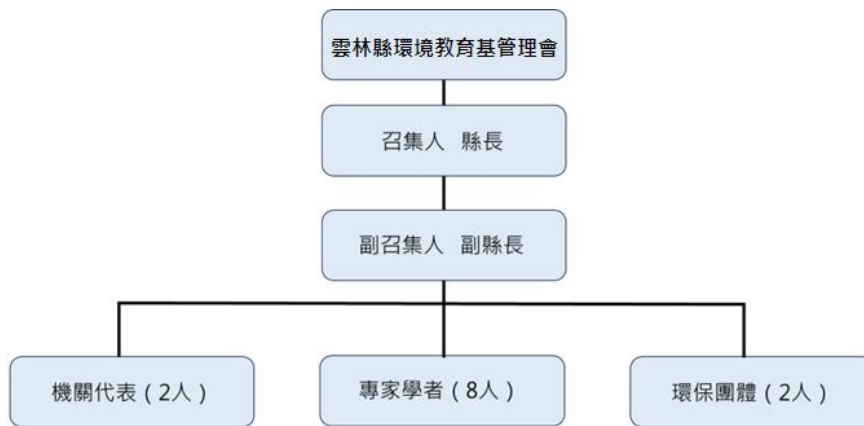
\* 「雲林縣環境保護局局長」為當然委員。

圖 2.5.1、雲林縣環境教育審議會組織架構

## 2. 雲林縣環境教育基金管理會

依民國 100 年 08 月 04 日訂定「雲林縣環境教育基金收支保管及運用辦法」與民國 103 年 3 月 25 日、7 月 3 日、105 年 1 月 12 日及 106 年 7 月 31 日、113 年 04 月 23 日修正之規定，設置雲林縣環境教育基金管理會，主要負責管理及運用本縣環境教育基金，並且訂定「環境教育推動獎（補）助計畫」；本會委員十五人，其中一人為召集人，由縣長兼任；一人為副召集人，由副縣長兼任，另環保局局長為當然委員，其餘委員由本府就下列人員聘

(派)兼之(包含機關代表二人、學者、專家八人、登記立案之團體代表二人)，組織架構如圖 2.5.2 所示。



\* 「雲林縣環境保護局局長」為當然委員。

圖 2.5.2、雲林縣環境教育基金會組織架構

## 二、雲林縣環境教育議題

### (一) 環境問題與永續發展的議題

空氣污染、PM2.5、濁水溪揚塵、生物多樣性、安全農業、農業科技、農業廢棄物再利用、地層下陷、氣候變遷、自然災害、地質、水資源保育、廢棄物減量及處理、環境永續等。

### (二) 環境友善作法

節能減碳、污染防制、污水再生利用源頭改善、節水省電植樹造林、低碳生活、生態旅遊、棲地保育、生態城市、永續農業、永續林業、再生能源發展、綠建築、綠色消費及生活、社區營造、河川水質保護、垃圾減量、資源回收、黃金廊道、環境永續等。

## 三、雲林縣環境教育之挑戰

### (一) 環境教育專業能力

由於環境教育面相極為廣泛，為能有效協助本縣推廣環境教育，除了媒合民間團體及本縣轄內各級學校之教師資源

外，應增加環境教育志工講師之運用，強化其專業能力，促使具有正確之環境保護觀念、價值觀、態度與行動，有效推動於民眾宣導、本縣場域、社區、學校等單位推動環境教育，全面提升本縣整體環境教育成效。

#### (二) 環境教育涉及層面廣泛

環教議題導向需與時俱進，且應分別對機關（構）、學校、團體、企業、社區及縣民等，依其屬性及其所關心之環保事務做有效結合及資源整合，才能真正於日常生活中落實環保行動。

#### (三) 環境教育法有效推動

結合本縣各局處業務權責及相關單位執行環境教育的經驗及資源，透過各局處（單位）的協調整合分工，鼓勵輔導民間團體、學校、企業及環境教育志工共同投入本縣環境教育之推展工作，同時運用環境教育終身學習護照，宣導縣民自主學習，讓縣民將環境知識轉化為環境信念，進而整合及建構本縣環境教育資源，達到落實推動環境教育的目標。

#### (四) 強化多媒體領域環境教育人才培育

為提升環境教育效益，製作環境教育知識及政策等創意圖卡，運用網路社群及平面媒體進行環境教育行銷宣傳，有效增進縣民環境教育素養，提升環境保護成效。

#### (五) 產業活化與永續經營之體認

聯合國於2016年正式啟動17項永續發展目標作為全球至2030年的永續發展準則，雲林縣為農業大縣，為接軌聯合國永續發展目標，提出首本自願檢視報告，全面檢視施政與永續發展目標之接軌程度。以「幸福雲林永續上場」為雲林縣永續發展願景，透過「生命尊嚴」、「生活無慮」、「生產

豐饒」、「生態均衡」及「生利共榮」五大面向之永續施政，讓雲林縣成為「五生共好」的幸福城鄉。

#### (六) 環境教育推動面向多元

透過本縣環境教育相關資源之檢視與整合，除了藉由持續推廣本縣轄內環境教育政策，培養環境教育師資、種子教官至本縣轄內各地運用外，同時透過本縣環境教育場所(域)與在地特色景點之串聯行銷，全面整合在地特色產業及綠色景點，推廣多元化環境教育學習，進一步改善本縣推動環境教育的軟、硬體資源，確實深耕與發展本縣環境教育。

## 2.6、雲林縣環境保護志(義)工現況

為有效推動環境教育工作，志(義)工角色佔據不可或缺的位置，志工多為村里、社區及基層民眾投入參與，對於基層現況相當瞭解與富有深厚的在地情感，藉由環保志(義)工參與環境教育推廣工作，強化各項專業技能，讓志工朝講師、社區產業的環境教育推動者或是推廣者前進，使環境教育的重心從政府機關(構)逐漸拓展至轄內各處，進一步提升環境教育推動成效。

本縣環保志(義)工主要可分為三大類型，分別為環境教育志工、環保志工及水環境巡守志工，其中人數以環保志義工人數為 7,429 人最多，其次為水環境巡守志工及環境教育志工。

	環境教育志工	環保志(義)工	水環境巡守隊
人數	26	7,429	582
資料來源：環境部統計至 114 年 11 月 15 日止。			

## 第三章、執行成果與討論

表 3-1、114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫-工作進度表(以甘特圖表示)

工作內容項目	履約量	年別月份	114 年											執行率(%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. 辦理環境教育執行成效現場輔導查核(子計畫 2)	預計													-
	實際				查完成	資料上傳系統								100%
2. 辦理環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會(子計畫 2)	預計						第一場						第二場	-
	實際		第一場								第二場			100%
3. 辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎輔導說明會	預計													-
	實際													100%
4. 辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業	預計													-
	實際													100%
5. 辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審表揚	預計													-
	實際													100%
6. 辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎複審前委員	預計													-
	實際													100%

工作內容項目	履約量	年別月份	114 年											執行率(%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
輔導作業	實際													100%
7. 辦理 114 年雲林縣環境教育講習計畫	預計					第一場		第二場		第三場	第四場	第五場	-	
	實際			第一場		第二場		第三場		第四場		第五場	100%	
8. 辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導說明會(子計畫 8)	預計												-	
	實際												100%	
9. 辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導作業(子計畫 8)	預計												-	
	實際												100%	
10. 辦理企業參加國家企業環保獎評選之說明會	預計												-	
	實際												100%	
11. 推廣及輔導企業參加國家企業環保獎之實地輔導、訪視	預計												-	
	實際												100%	
12. 辦理雲林縣環境教育審議會暨雲林縣環境教育基金管理會議	預計							第一場				第二場	-	
	實際							第一場				第二場	100%	
13. 辦理環境教育設施場所及機構認證輔導及訓練作業	預計												-	
	實際												100%	

工作內容項目	履約量	年別月份	114 年											執行率(%)	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
14. 辦理雲林縣社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫	預計														-
	實際														100%
15. 辦理 115 年度社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫提案申請說明會	預計														-
	實際														100%
16. 辦理雲林縣環境教育行動方案成果彙整及修訂事宜	預計														-
	實際														100%
17. 辦理修訂及彙整本縣環保計畫	預計														-
	實際				第一場商會議			第二場商會議	113 年成果						100%
18. 辦理本縣環境教育議題學習工作坊	預計							第一場					第二場		-
	實際				國教工作坊			設施場所工作坊							100%
19. 辦理推動臺美生態學校工作坊(子計畫 8)	預計				第一場					第二場					-
	實際					第一場							第二場		100%
20. 辦理社區溫室氣體自主盤查工作坊、課程培訓及學習等	預計														-
	實際										工作	學習			100%

工作內容項目	履約量	年別月份	114 年											執行率(%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
活動											坊	活動		
21. 辦理社區溫室氣體自主盤查工作坊及建置盤查示範社區	預計													-
	實際													100%
22. 辦理環境教育相關宣導活動	預計													-
	實際				第一場					第二、三場	第四場	第五場		100%
23. 辦理雲林縣環境教育相關行政支援工作並配合辦理其他臨時交辦之工作事項	預計													-
	實際													100%
24. 協助參選 2025 年亞太暨台灣永續行動獎參賽事宜	預計													-
	實際													100%

### 3.1、辦理環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫（子計畫 2）

為加強本縣轄內政府機關（構）、學校及公營事業機構及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法等單位，落實申報年度環境教育計畫及執行成果，減少各單位之申報異常，提升其申報率及正確率。

依據「114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」契約附件勞務採購工作及履約規範規定期中報告（114 年 7 月 5 日）前辦理完成輔導查核至少 25 處次，與「環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會」2 場次（每場次 4 小時），訂於期中報告前辦理 1 場次，年度累積辦理 2 場次，辦理情形如後說明。

#### 一、環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關輔導查核作業

##### （一）輔導查核名單篩選

本計畫團隊擬定 5 項勾稽條件用於本次查核作業，其考量範圍包含活動辦理天數、參與人數、執行方法、提報內容、單位人數、業務屬性、活動辦理日數與時數等條件，查核單位受於雲林縣環境教育基金補助學校單、106 年至 113 年未曾接受過查核之單位進行交叉比對，篩選出需輔導查核名單，執行流程如圖 3.1-1。

本計畫團隊擬定 5 項勾稽條件用於本次查核作業，其考量範圍包含活動辦理天數、參與人數、執行方法、提報內容、單位人數、業務屬性、活動辦理日數與時數等條件，如表 3.1-2 所示。

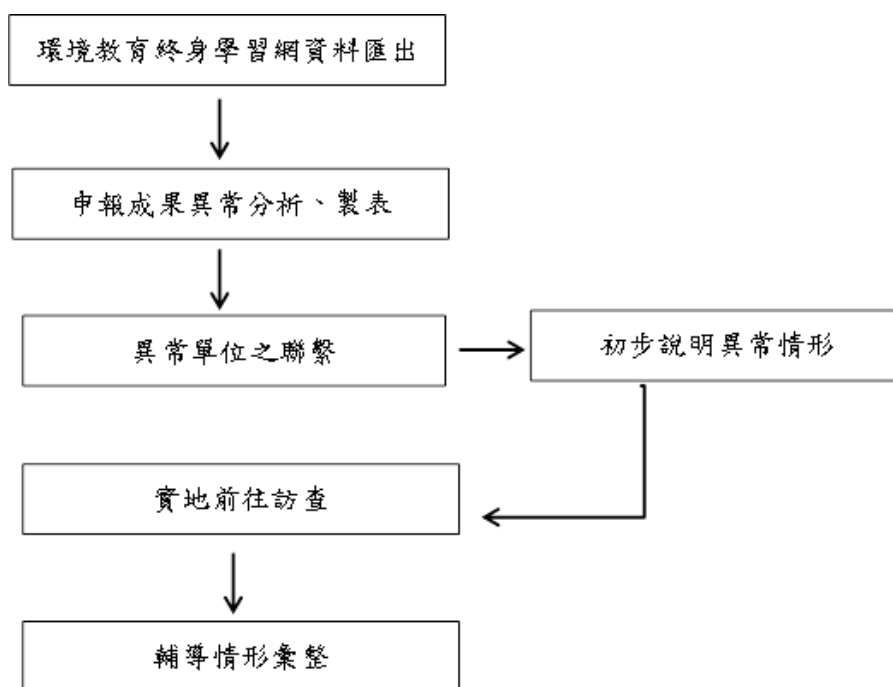


圖 3.1-1、環境教育法第 19 條現場查核作業流程

表 3.1-2、環境教育計畫及成果申報查核勾稽疑似異常條件

查核基準	說明
當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次，且該單位人數大於 100 人（學校含學生為 500 人）	單位人數多，通常需辦理多場次環境教育，方能讓所有人員皆達 4 小時，如活動次數少，可能業務承辦填報方式有異常，透過此條件可先行過篩
單次環境教育內容其參與人員超過該單位總人數 90%，且該單位非學校單位，同時單位總人數大於 100 人	單位人數多，然而辦理之環境教育活動參加人數超過單位總人數 90%，通常較少活動可達此規模，可先視為內容疑似異常
單位內所屬人員皆以「網路學習」方式完成當年度環境教育時數，且該單位業務性質非警消等需輪班或緊急外勤之單位	如單位內所有人員皆以網路學習方式完成當年度環境教育，且非需要輪值與緊急外勤之單位，表示該單位業務承辦可能怠於規劃，故可進一步瞭解

查核基準	說明
單次環境教育辦理時數大於等於 24 小時，且辦理日期為 2 天以內	單場環境教育活動如辦理日期為 2 天，卻可核發 24 小時以上之學習時數，表示填報資料可能有問題
當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）	單位填報之環境教育活動，如內容相似度高，且字數過少，可先視為填報內容品質不佳，可篩出後進一步瞭解

### 1. 查核名單：

依上述查核勾稽疑似異常條件篩選出 25 處環境教育計畫及成果申報查核名單，如表 3.1-3。

表 3.1-3、環境教育計畫及成果申報查核勾稽疑似異常名單

序號	預計查核單位	說明
1	雲林縣斗六市民代表會	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
2	雲林縣二崙鄉永定國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
3	雲林縣衛生局	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
4	雲林縣西螺鎮衛生所	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
5	雲林縣家庭教育中心	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）

序號	預計查核單位	說明
6	雲林縣古坑鄉新光國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
7	雲林縣麥寮鄉橋頭國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
8	雲林縣林內鄉民代表會	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
9	雲林縣古坑鄉公所	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
10	雲林縣虎尾鎮衛生所	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字），單次環境教育內容其參與人員總人數異常
11	雲林縣二崙鄉公所	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
12	雲林縣西螺鎮文興國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
13	雲林縣斗南鎮石龜國民小學	當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次
14	雲林縣斗南戶政事務所	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字），單次環境教育內容其參與人員總人數異常
15	雲林縣西螺鎮文昌國民小	當年度所完成提報之環境教育

序號	預計查核單位	說明
	學	舉辦次數少於三次
16	雲林縣斗六市私立維多利亞小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
17	雲林縣二崙鄉三和國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
18	雲林縣崙背鄉東興國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
19	雲林縣立越港國小	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
20	雲林縣採購中心	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
21	雲林縣麥寮鄉衛生所	當年度填報之活動內容過於簡略，且人數異常
22	雲林縣北港鎮北辰國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
23	雲林縣北港鎮好收國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）
24	雲林縣北港鎮育英國民小學	當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字），單次環境教育內容其參與人員總人數異常
25	雲林縣北港鎮民代表會	當年度填報之活動內容相似度

序號	預計查核單位	說明
		高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字），單次環境教育內容其參與人員總人數異常

(二) 環境教育法第 19 條執行成效輔導查核彙整：

依據環境教育計畫與成果提報執行辦法第 9 條，直轄市、縣（市）主管機關應依中央主管機關規定之比率，抽查前一年轄區內提報單位之環境教育計畫執行成果，並於每年七月三十一日前，於中央主管機關指定之網站登載抽查結果。

今年度查訪 25 處，如圖 3.1-2 所示。已於 114 年 4 月 30 日全數查核完成，並於 114 年 5 月 2 日全數將查核結果登打至環境教育終身學習網，如圖 3.1-3 所示。（現場查核表請參閱附件三）

環境部  
環境教育終身學習網  
線上提報操作手冊

登錄帳號  
姓名：黃見元  
單位：雲林縣環境保護局  
登出 回到前台

功能選項  
查核對象名單勾稽  
查核對象名單套印  
查核結果登打  
查核結果管理

客運專區  
系統問題  
電話：02-6630-9988#108、111、107  
02-2311-7722#2768  
時間：週一至週五  
上午08:30-12:00  
下午13:30-17:30  
信箱：etcalearn@gmail.com

查詢結果登打  
年度：[113] 對象：[==請選擇==] 縣市：[雲林縣] 查詢

NO	單位代碼	單位名稱	登載時間	查核結果
1	376791000A	雲林縣林內鄉民代表會	首次登載時間：114-04-30 最後更新時間：114-04-30	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
2	376790600A	雲林縣北港鎮民代表會	首次登載時間：114-04-30 最後更新時間：114-04-30	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
3	094710	雲林縣北港鎮育英國民小學	首次登載時間：114-04-30 最後更新時間：114-04-30	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
4	094709	雲林縣北港鎮好收國民小學	首次登載時間：114-05-01 最後更新時間：114-05-01	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
5	094708	雲林縣北港鎮北辰國民小學	首次登載時間：114-05-01 最後更新時間：114-05-01	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
6	376490353I	雲林縣麥寮鄉衛生所	首次登載時間：114-03-28 最後更新時間：114-03-28	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
7	376492700G	雲林縣採購中心	首次登載時間：114-03-20 最後更新時間：114-05-01	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
8	094758	雲林縣立越港國小	首次登載時間：114-03-28 最後更新時間：114-03-28	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
9	094701	雲林縣崙背鄉東興國民小學	首次登載時間：114-03-28 最後更新時間：114-03-28	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>
10	094689	雲林縣二崙鄉三和國民小學	首次登載時間：114-03-20 最後更新時間：114-03-31	<a href="#">編輯</a> / <a href="#">修改</a>

1 2 3 下一頁 > 跳頁

總共 25 筆資料，目前顯示第 1-10 筆

圖 3.1-2、環境教育終身學習網查核結果



圖 3.1-3、環境教育終身學習網查核結果登打



圖 3.1-3、環境教育終身學習網查核結果登打（續）

「勾稽條件 1」為舉辦場次少於 3 場的比例占 0%、「勾稽條件 2」為參與人數超過該單位人數 90%比例占 0%、「勾稽條件 3」為單位內以「網路學習」方式完成當年度環境教育時數，但該單位業務性質非警消等需輪班或緊急外勤之單位比例占 12%、「勾稽條件 4」為環境教育辦理時數大於等於 24 小時比例占 0%、「勾稽條件 5」為填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略比例占 88%，如圖 3.1-4 所示。

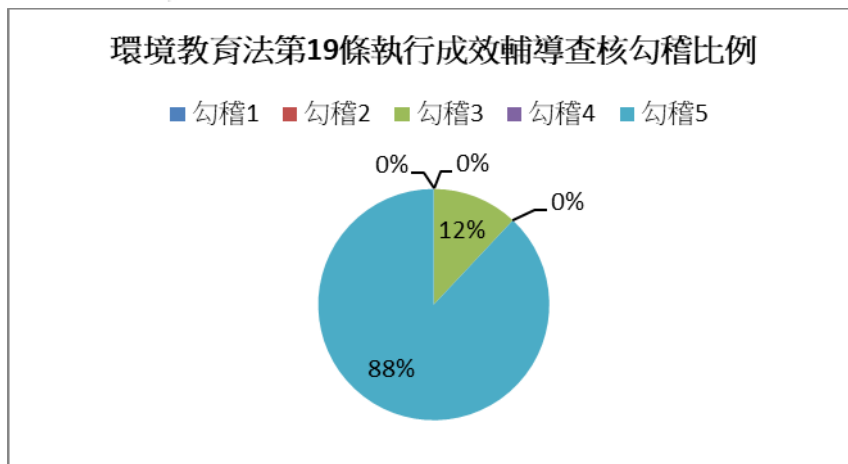


圖 3.1-4、環境教育法第 19 條執行成效輔導查核勾稽比例

113 年環境教育成果申報情形，勾稽條件 5 比例占最多，建議單位可以多增添不同計畫，增加成果的豐富度；發現單

位在歷年提報計畫上，課程名稱較於雷同可稍做調整，以及課程描述可詳細填寫，提升提報內容品質，辦理情形如表 3.1-4 所示。

表 3.1-4、環境部樣態分析報告輔導查核彙整

序號	查核日期	查核單位	查核情形
1	2 月 11 日	雲林縣斗六市民代表會	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。 單位多數以影片觀賞取得環境教育時數，可自行或參與其他單位之實體活動，增加多元化的環境教育學習方式。</p>
2		雲林縣家庭教育中心	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
3		雲林縣採購中心	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦</p>

序號	查核日期	查核單位	查核情形
			可提升提報內容品質。
4		雲林縣衛生局	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
5		雲林縣二崙鄉三和國小	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
6	3 月 18 日	雲林縣二崙鄉公所	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
7		雲林縣二崙鄉永定國小	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概</p>

序號	查核日期	查核單位	查核情形
			要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。
8	3月26日	雲林縣斗南戶政事務所	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於20字），單次環境教育內容其參與人員總人數異常</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
9		雲林縣立越港國小	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於20字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
10		雲林縣麥寮衛生所	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容過於簡略，且人數異常</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
11	3月27日	雲林縣虎尾鎮衛生所	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於20字），單次環境教育內容其參與人員總人數異常</p>




序號	查核日期	查核單位	查核情形
			<p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
12		雲林縣崙背鄉東興國民小學	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
13		雲林縣麥寮鄉橋頭國民小學	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
14	3 月 28 日	雲林縣古坑鄉公所	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。</p>
15		雲林縣西螺鎮衛生所	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少</p>

序號	查核日期	查核單位	查核情形
			於 20 字) <b>◆查核結果：</b> 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。
16	3 月 31 日	雲林縣北港鎮北辰國民小學	<b>◆勾稽原因：</b> 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字） <b>◆查核結果：</b> 經查核後，發現單位在計畫課程名稱可稍做調整，以及課程描述可詳細填寫，提升提報內容品質。
17		雲林縣北港鎮民代表會	<b>◆勾稽原因：</b> 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字），單次環境教育內容其參與人員總人數異常 <b>◆查核結果：</b> 建議單位在課程或活動內容概要可詳細敘述或帶來其效益，亦可提升提報內容品質。 單位多數以影片觀賞取得環境教育時數，可自行或參與其他單位之實體活動，增加多元化的環境教育學習方式。
18		雲林縣北港鎮好收國民小學	<b>◆勾稽原因：</b> 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）

序號	查核日期	查核單位	查核情形
			<p>◆查核結果：</p> <p>經查核後，發現單位在計畫課程名稱可稍做調整，以及課程描述可詳細填寫，提升提報內容品質。</p>
19	4 月 8 日	雲林縣斗六私立維多利亞小學	<p>◆勾稽原因：</p> <p>當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果：</p> <p>建議單位撰寫部份計畫「課程描述」，可針對該活動詳細敘述或其帶來效益，亦可提升提報內容品質。</p>
20		雲林縣斗南鎮石龜國民小學	<p>◆勾稽原因：</p> <p>當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次</p> <p>◆查核結果：</p> <p>建議在提報計畫上，可多增添不同計畫，讓整體看起來更豐。撰寫計畫「課程描述」部份，多加說明辦理內容及效益，亦可提升提報內容品質。</p>
21		雲林縣北港鎮育英國民小學	<p>◆勾稽原因：</p> <p>當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字），單次環境教育內容其參與人員總人數異常</p> <p>◆查核結果：</p> <p>建議在提報計畫上，可多增添不同計畫，讓整體看起來更豐富。</p>

序號	查核日期	查核單位	查核情形
			撰寫計畫「課程描述」部份，多加說明辦理內容及效益，亦可提升提報內容品質。
22		雲林縣西螺鎮文昌國民小學	<p>◆勾稽原因： 當年度所完成提報之環境教育舉辦次數少於三次</p> <p>◆查核結果： 建議在提報計畫上，可多增添不同計畫，讓整體看起來更豐。撰寫計畫「課程描述」部份，多加說明辦理內容及效益，亦可提升提報內容品質。</p>
23		雲林縣西螺鎮文興國民小學	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議單位撰寫部份計畫「課程描述」，可針對該活動詳細敘述或其帶來效益，亦可提升提報內容品質。</p>
24		雲林縣林內鄉民代表會	<p>◆勾稽原因： 當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果： 建議在提報計畫上，可多增添不同計畫，讓整體看起來更豐富。撰寫計畫「課程描述」部份，多加說明辦理內容及效益，亦可提升提報內容品質。</p>

序號	查核日期	查核單位	查核情形
			單位多數以影片觀賞取得環境教育時數，可自行或參與其他單位之實體活動，增加多元化的環境教育學習方式。
25	4 月 30 日	雲林縣古坑鄉新光國民小學	<p>◆勾稽原因：</p> <p>當年度填報之活動內容相似度高，且內容過於簡略（字數皆少於 20 字）</p> <p>◆查核結果：</p> <p>建議在提報計畫上，可多增添不同計畫，讓整體看起來更豐富。撰寫計畫「課程描述」部份，多加說明辦理內容及效益，亦可提升提報內容品質。</p>

	
114 年 02 月 11 日(二) 雲林縣斗六市民代表會	114 年 02 月 11 日(二) 雲林縣家庭教育中心
	
114 年 02 月 11 日(二)	114 年 02 月 11 日(二)

雲林縣採購中心	雲林縣衛生局
	
<p>114 年 03 月 18 日(二) 雲林縣二崙鄉三和國小</p>	<p>114 年 03 月 18 日(二) 雲林縣二崙鄉公所</p>
	
<p>114 年 03 月 18 日(二) 雲林縣二崙鄉永定國小</p>	<p>114 年 03 月 26 日(三) 雲林縣斗南戶政事務所</p>
	
<p>114 年 03 月 26 日(三) 雲林縣立港越國小</p>	<p>114 年 03 月 26 日(三) 雲林縣麥寮鄉衛生所</p>
	
<p>114 年 03 月 27 日(四) 雲林縣虎尾鎮衛生所</p>	<p>114 年 03 月 27 日(四) 雲林縣崙背鄉東興國民小學</p>

	
114 年 03 月 27 日(四) 雲林縣麥寮鄉橋頭國民小學	114 年 03 月 28 日(五) 雲林縣古坑鄉公所
	
114 年 03 月 28 日(五) 雲林縣西螺鎮衛生所	114 年 03 月 31 日(一) 雲林縣北港鎮北辰國民小學
	
114 年 03 月 31 日(一) 雲林縣北港鎮民代表會	114 年 03 月 31 日(一) 雲林縣北港鎮好收國民小學
	
114 年 04 月 08 日(二) 雲林縣斗六私立維多利亞小學	114 年 04 月 08 日(二) 雲林縣斗南鎮石龜國民小學



圖 3.1-5、環境教育法第 19 條執行成效輔導查核辦理情形

## 二、環境教育法第 24 條「限期辦理」

依據環境教育法規定機關、公營事業機構、高級中等以

下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。環境教育計畫於執行前應提報主管機關，並於計畫完成後一個月內向中央主管機關提報；其執行辦法，由中央主管機關另定之。

(一) 雲林縣四湖鄉三崙國民小學：

雲林縣四湖鄉三崙國民小學 114 年度提報環境教育計畫原訂 4 月辦理環境教育活動，預計在 114 年 04 月 30 日前修改環境教育計畫執行內容，承辦人因業務繁忙未能於期限內提報計畫變更，於 114 年 05 月 21 日開立限期辦理通知單，限期辦理期限為 114 年 05 月 21 日～114 年 06 月 20 日，已於 114 年 06 月 03 日完成辦理，如圖 3.1-6。

The screenshot shows the '限期辦理名單' (Limited Processing List) section of the '環境教育終身學習網' (Environment Education Lifelong Learning Network). The page header includes the Ministry of Environment (環境部) logo and the website title. The main content area displays a table with the following data:

功能	年度	單位代碼	單位名稱	違反事實	限期辦理日期	狀態	全選/全消
編輯 套印通知書 套印送達書	114	094728	雲林縣四湖鄉三崙國民小學	環境教育計畫執行內容有變動，未於環境教育計畫完成日起1個月內提報變更	2025/05/21~2025/06/20	套印狀態：已套印 送達狀態：已送達 完成狀態：已完成	<input type="checkbox"/>

圖 3.1-6、環境教育終身學習網-雲林縣四湖鄉三崙國民小學限期辦理情形

(二) 農業部農業試驗所花卉試驗所：

114 年度提報環境教育計畫預計於 114 年 08 月 11 日辦理活動，承辦人因業務繁忙未能於期限內完成提報計畫成果，於 114 年 08 月 11 日開立限期辦理通知單，限期辦理期限為 114 年 08 月 11 日～114 年 09 月 10 日，已於 114 年 08 月 25

日完成辦理，如圖 3.1-7。



圖 3.1-7、環境教育終身學習網-農業部農業試驗所花卉試驗所限期辦理情形

(三) 雲林縣二崙鄉公所：

114 年度提報環境教育計畫預計於 114 年 07 月 18 日辦理環境教育戶外活動，承辦人因業務繁忙未能於期限內完成提報計畫成果，於 114 年 08 月 28 日開立限期辦理通知單，限期辦理期限為 114 年 08 月 28 日~114 年 09 月 26 日，已於 114 年 09 月 16 日完成辦理，如圖 3.1-8。



圖 3.1-8、環境教育終身學習網-雲林縣二崙鄉公所限期辦理情形

### 3.2、環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會

環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年度必須完成 4 小時以上之環境教育計畫提報及成果申報。環境教育計畫執行前，提報單位應於系統提報環境教育計畫，並於完成後 30 日內，提報單位應於系統提報環境教育計畫執行成果。為加強本縣轄內政府機關（構）、學校及公營事業機構及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法等單位，落實申報年度環境教育計畫及執行成果，減少各單位之申報異常，提升其申報率及正確率。

#### 一、第一場

(一)辦理日期：114 年 02 月 26 日（星期三）13 時 30 分至 17 點 30 分

(二)辦理地點：大成高級商工職業學校 401 電腦教室

(三)參與人員：本縣所屬之機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人等單位，共 38 人參與。（簽到簿請參閱附件四）

(四)議程表：如表 3.2-1。

表 3.2-1 環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會（第一場）議程表

時間	課程內容	講師
13:30-13:50	報到	迎展環境股份有限公司
13:50-14:00	長官致詞	雲林縣環境保護局
14:00-15:30	淨零綠生活	台灣濕地學會特聘研究員 鄭百佑 副教授 (環境教育人才庫人員)
15:30-16:30	系統操作課程	環資國際有限公司
16:30-17:00	提報及申報演練	
17:00-17:30	問題交流與討論	
17:30	賦歸	

#### (五)辦理成果

本次說明會讓各機關（構）、學校、國營事業環境教育業務承辦人，對環境教育概論與法規有更進一步瞭解，邀請台灣濕地學會特聘研究員鄭百佑副教授講授「淨零綠生活」，透過從日常生活開始改變，逐漸成為人們的生活目標，邁向一個更加可持續、環保的未來。

每一年的環境教育計畫提報與成果申報皆需透過環境教育終身學習網，為讓各單位環境教育承辦人熟悉系統操作與正確提報時程，邀請環資國際有限公司翁瑞德講師，針對系統操作全方位講解、提報時程與以及須納入名冊完成環境教育時數人員進行說明；本次說明會參加人數共計 38 人，其中包含 10 位國小教職員、5 位國中教職員、1 位高中職教職員、3 位鄉鎮市公所人員、5 位警消人員、3 位衛生單位人員、3 位戶政/地政事務所人員、3 位市/鄉/鎮民代表會，其餘 5 位為工作人員，本次活動參與人員皆核予 4 小時環教教育學習

(實體)時數，如圖 3.2-1 所示。

已通過認證之學員名單

活動代碼：1140226  
活動名稱：環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會(第一場)(第1期)  
上線日期：114-02-26  
上課地點：大成高級商工職業學校 401 電腦教室

編號	姓名/班級	服務機(關)構	認證時數	環境教育法規或相關政策時數
1	張誠 *****7128	雲林縣林內鄉私立瀾明國民中學	實體:4 數位:0	0
2	郭惠 *****3636	雲林縣西螺鎮私立東南國民中學(代用)	實體:4 數位:0	0
3	陳宇 *****6852	雲林縣立崑崙藝術高級中等學校	實體:4 數位:0	0
4	吳萱 *****7189	雲林縣四湖鄉四湖國民中學	實體:4 數位:0	0
5	林韻 *****6318	雲林縣虎尾鎮虎尾國民中學	實體:4 數位:0	0
6	黃峻 *****6517	雲林縣斗六市石榴國民中學	實體:4 數位:0	0
7	黃綺 *****2045	雲林縣斗六市鎮南國民小學	實體:4 數位:0	0
8	賴璇 *****5310	雲林縣古坑鄉草嶺生態地質國民小學	實體:4 數位:0	0
9	劉璇 *****4560	雲林縣大埤鄉聯美國民小學	實體:4 數位:0	0
10	程滋 *****1883	雲林縣麥寮鄉明禮國民小學	實體:4 數位:0	0
11	蔡明 *****6600	雲林縣麥寮鄉豐安國民小學	實體:4 數位:0	0
12	蘇誌 *****3249	雲林縣北港鎮南陽國民小學	實體:4 數位:0	0
13	丁民 *****4883	雲林縣元長鄉忠孝國民小學	實體:4 數位:0	0
14	王州 *****9100	雲林縣四湖鄉南光國民小學	實體:4 數位:0	0
15	何煥 *****5447	雲林縣口湖鄉興南國民小學	實體:4 數位:0	0
16	何郁 *****6027	雲林縣口湖鄉成龍國民小學	實體:4 數位:0	0
17	邱昱 *****5136	雲林縣警察局少年警察隊	實體:4 數位:0	0
18	陳暘 *****6170	雲林縣警察局婦幼警察隊	實體:4 數位:0	0
19	盧伊 *****9646	雲林縣警察局臺西分局	實體:4 數位:0	0

圖 3.2-1、第一場參加學員已核發 4 小時環境教育學習時數名冊

20	程人 *****2176	雲林縣警察局民防管制中心	實體:4 數位:0	0
21	蔡助 *****7491	雲林縣虎尾鎮衛生所	實體:4 數位:0	0
22	馮瑛 *****6763	雲林縣土庫鎮衛生所	實體:4 數位:0	0
23	胡崎 *****8671	雲林縣元長鄉衛生所	實體:4 數位:0	0
24	林宏 *****9343	雲林縣西螺地政事務所	實體:4 數位:0	0
25	黃芳 *****8084	雲林縣斗南戶政事務所	實體:4 數位:0	0
26	林璋 *****5687	雲林縣寮寮戶政事務所	實體:4 數位:0	0
27	張楓 *****5392	雲林縣西螺鎮公所	實體:4 數位:0	0
28	許萍 *****6002	雲林縣土庫鎮公所	實體:4 數位:0	0
29	蔡文 *****4558	雲林縣北港鎮公所	實體:4 數位:0	0
30	蔡菁 *****0513	雲林縣東勢鄉公所	實體:4 數位:0	0
31	李忠 *****7309	基隆市警察局	實體:4 數位:0	0
32	林芬 *****2240	雲林縣虎尾鎮民代表會	實體:4 數位:0	0
33	張鳳 *****8899	雲林縣莿桐鄉民代表會	實體:4 數位:0	0

圖 3.2-1、第一場參加學員已核發 4 小時環境教育學習時數名冊 (續)

### (六)問卷統計分析

本次說明會人數為 38 位，其中 33 位為參與人員；剩餘 5 位為講師及工作人員，發放 33 份問卷，回收完整問卷為 29 份；不完整問卷為 0 份。

1. 第一部分針對參與說明會之學員任職單位類型：有 24%是任職於國小教職員；有 14%是任職於國中教職員；有 4%是任職於高中教職員；有 7%是任職於鄉鎮市公所人員；警消單位人員有 17%的學員；衛生局(所)之人員有 10%學員；戶政/地政事務所之人員有 10%的學員；公營事業機關之人員有 0%的學員、其他之人員 4%的學員；市/鄉/鎮民代表會之人員 10%，如圖 3.2-2 所示。

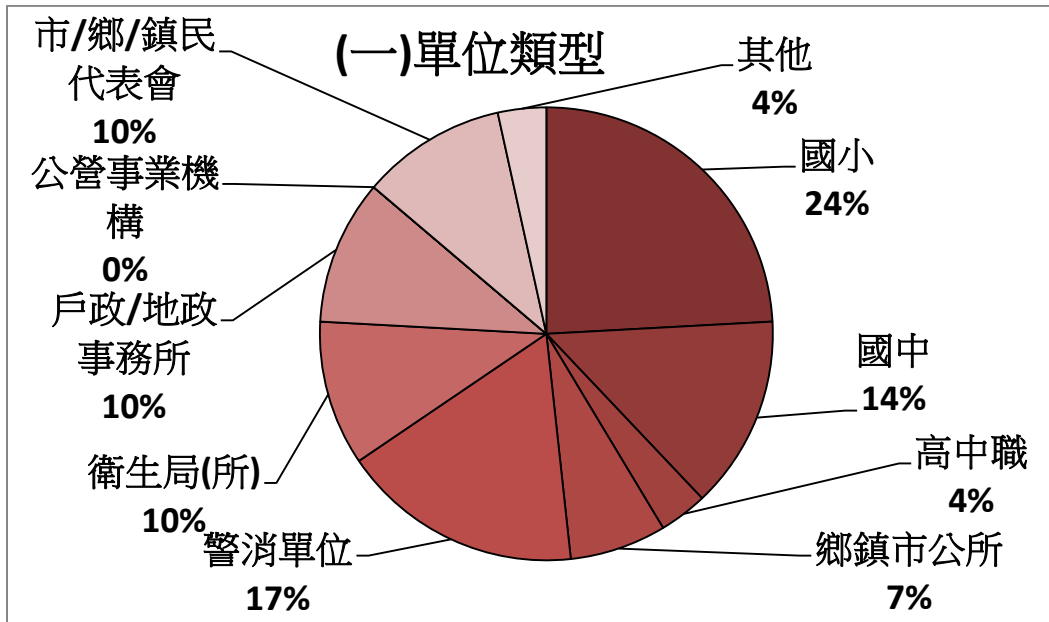


圖 3.2-2、問卷分析圖-單位類型

2. 第二部份針對參與說明會之學員執行環境教育業務任職單位的時間：有 14%是執行環境教育業務未滿 3 個月之承辦人；有 38%是執行半年至一年；有 14%為執行一年以上未滿二年有學員；執行二年以上未滿三年有 3%的學員；執行三年以上有 31%學員，如圖 3.2-3 所示。由此可知執業未滿一年之學員高達 52%，顯示此職務人員可能會經常進行調動，為加強系統申報之正確性，未來應持續關注各單位人員之申報情形，以確保申報作業之正確性及時效。

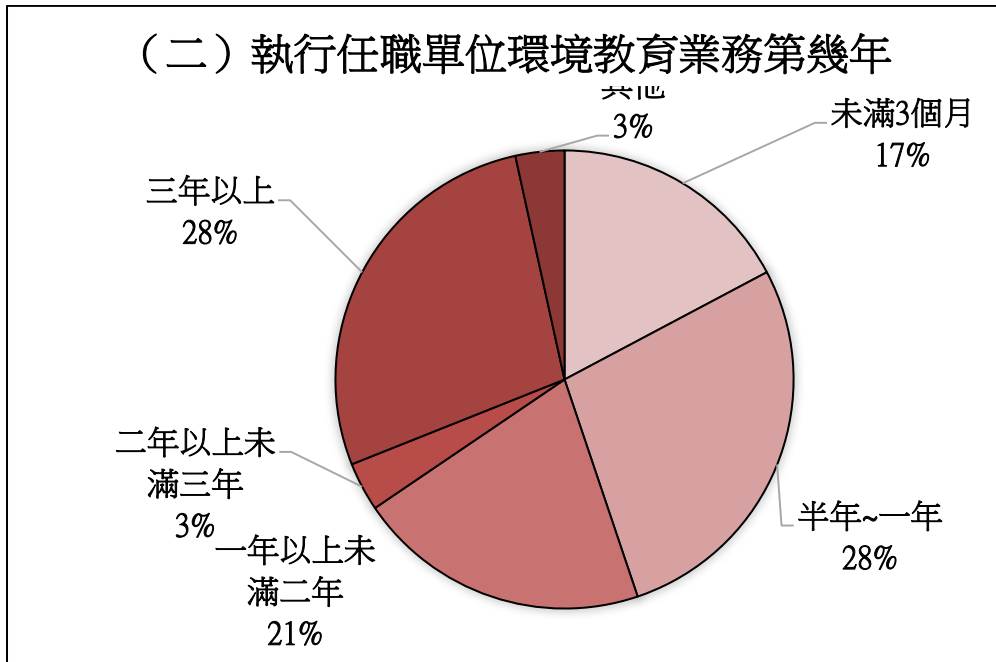


圖 3.2-3、問卷分析圖-執行任職單位環境教育業務第幾年

3. 為了讓學員更了解如何申報，在一人一機的安排與講師說明搭配，對於執行環境教育業務承辦人是有幫助，藉由問卷調查，在「藉由講師說明對於環境教育法相關規定有更進一步了解」，有 48%學員勾選非常同意；有 48%學員勾選同意；有 4%學員勾選尚可，如圖 3.2-4 所示。

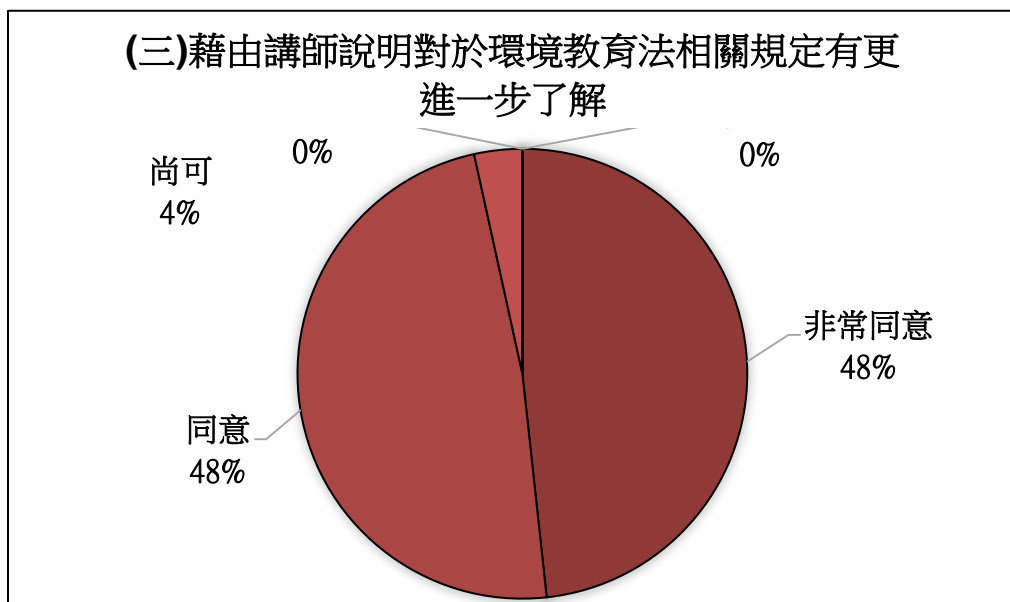


圖 3.2-4、問卷分析圖-藉由講師說明對於環境教育法相關規定有更進一步了解

4. 「本次說明會讓我更加了解環境教育法第 19 條限期辦理之規定」，有 48%之學員勾選非常同意；48%之學員勾選同意，如圖 3.2-5 所示。

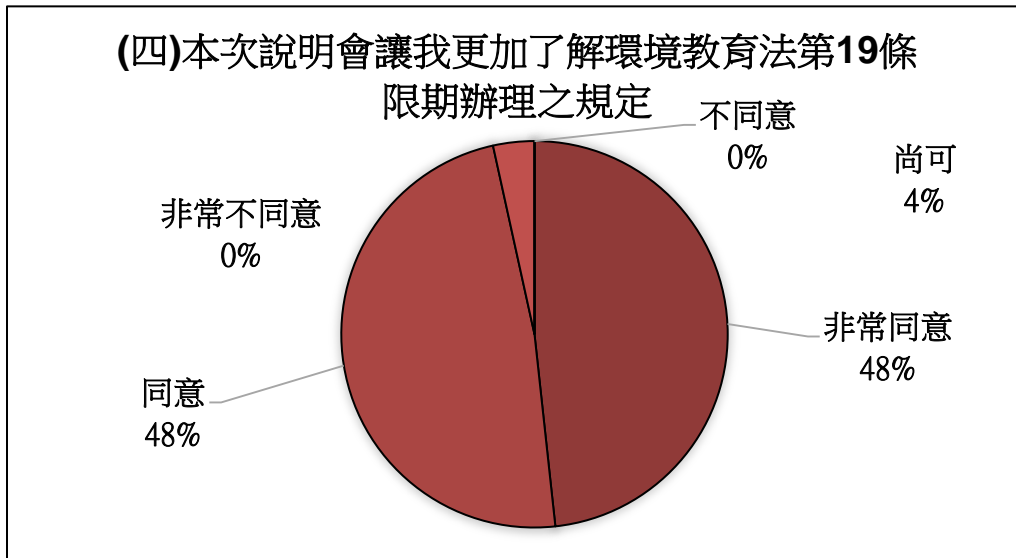


圖 3.2-5、問卷分析圖-本次說明會讓我更加了解環境教育法第 19 條限期辦理之規定

5. 「本次說明會讓我更加了解環境教育計畫成果申報系統之操作流程」，有 45%學員勾選非常同意；52%學員勾選同意；3%學員勾選尚可，如圖 3.2-6 所示。

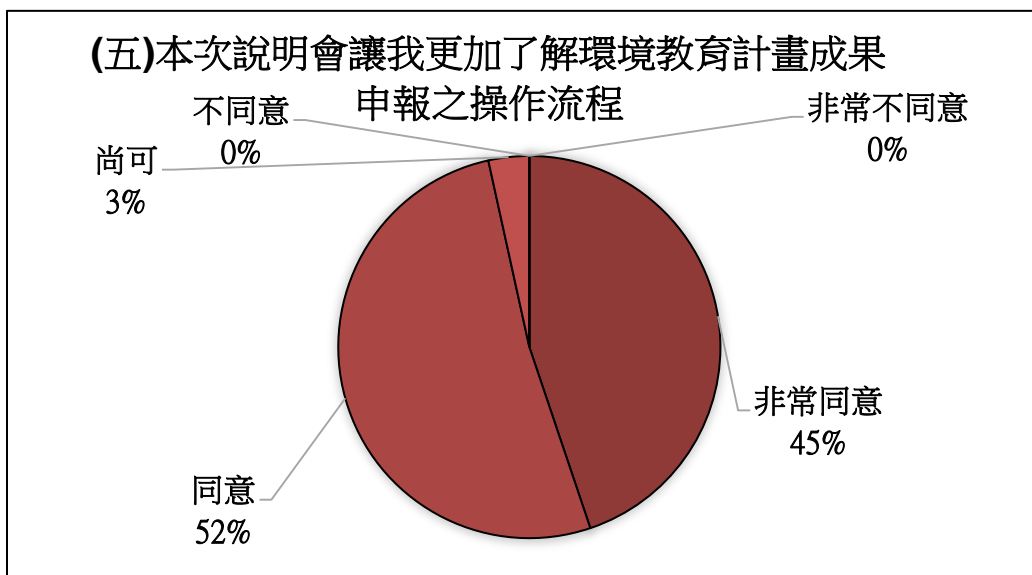


圖 3.2-6、問卷分析圖-本次說明會讓我更加了解環境教育計畫成果申報系統之操作流程

6. 「參與本次說明會對於我在執行環境教育業務是有幫助」有 52%學員勾選非常同意；45%學員勾選同意、3%學員勾選尚可，如圖 3.2-7 所示。

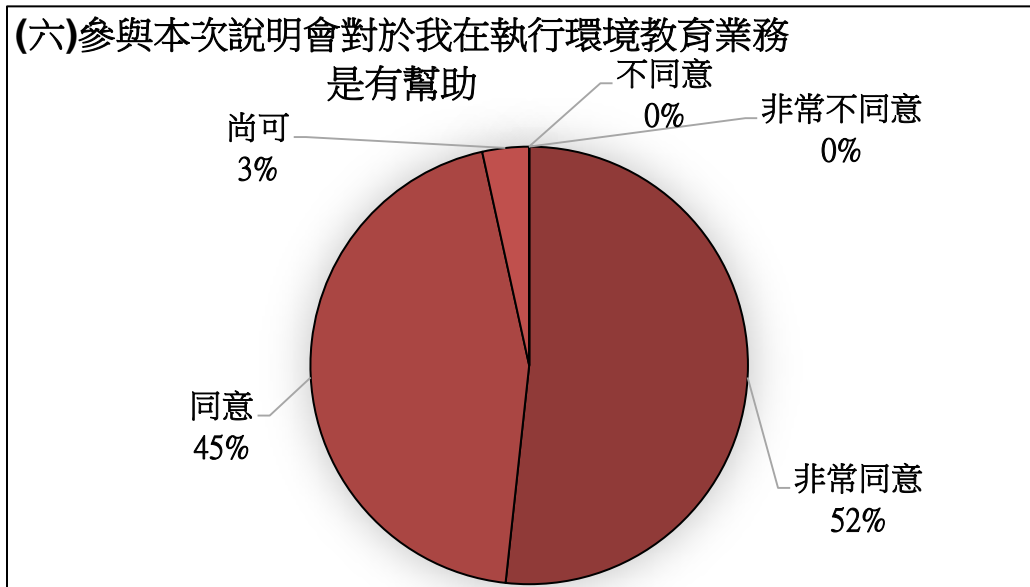


圖 3.2-7、問卷分析圖-參與本次說明會對於我在執行環境教育業務是有幫助

7. 在說明會的滿意程度，有 52%學員勾選非常滿意；45%學員勾選滿意；3%學員勾選尚可，如圖 3.2-8 所示。

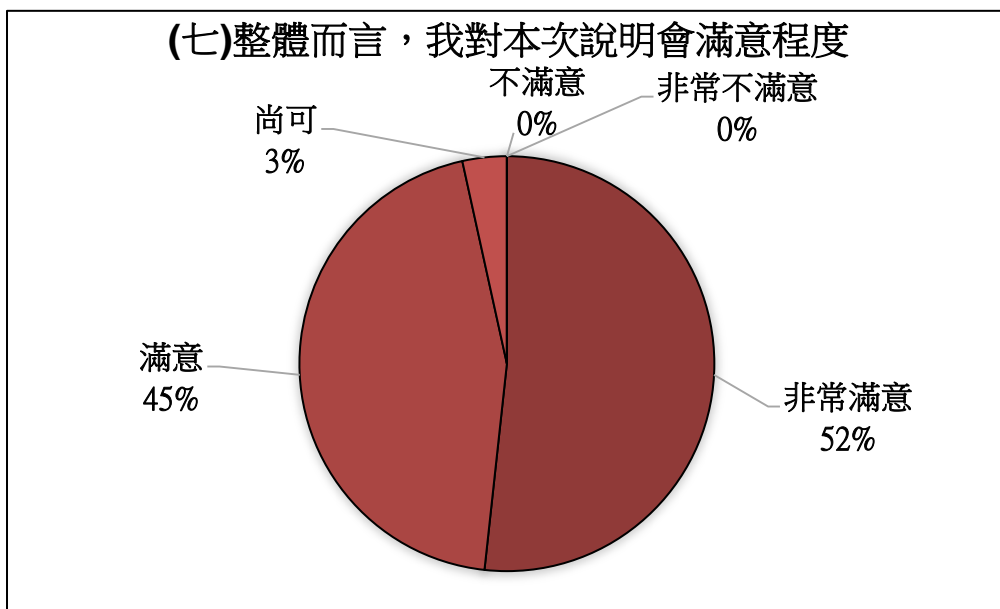


圖 3.2-8、問卷分析圖-整體而言，我對本次說明會滿意程度

8. 針對各學員在「操作系統上容易遇到的問題(可複選)」進行問卷調查，有 9%學員勾選單位基本資料維護、12%學員勾選參加對象名冊維護、29%學員勾選計畫執行提報、24%學員勾選計畫執行後成果提報、26%學員勾選參加對象每年環境教育時數提報，如圖 3.2-9 所示。

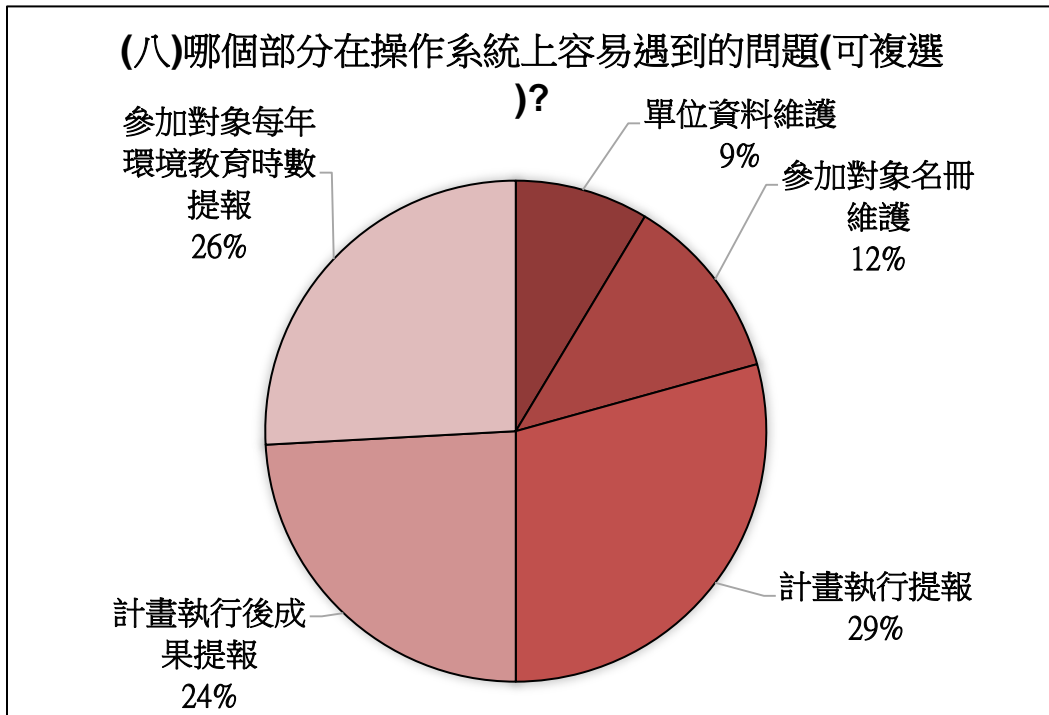


圖 3.2-9、問卷分析圖-操作系統上容易遇到的問題(可複選)

9. 在操作系統上，對於學員「較需要輔導協助的(可複選)」問題，進行問卷調查，有 9%學員勾選單位基本資料維護、9%學員勾選參加對象名冊維護、29%學員勾選計畫執行提報、24%學員勾選計畫執行後成果提報、29%學員勾選參加對象每年環境教育時數提報，如圖 3.2-10 所示。

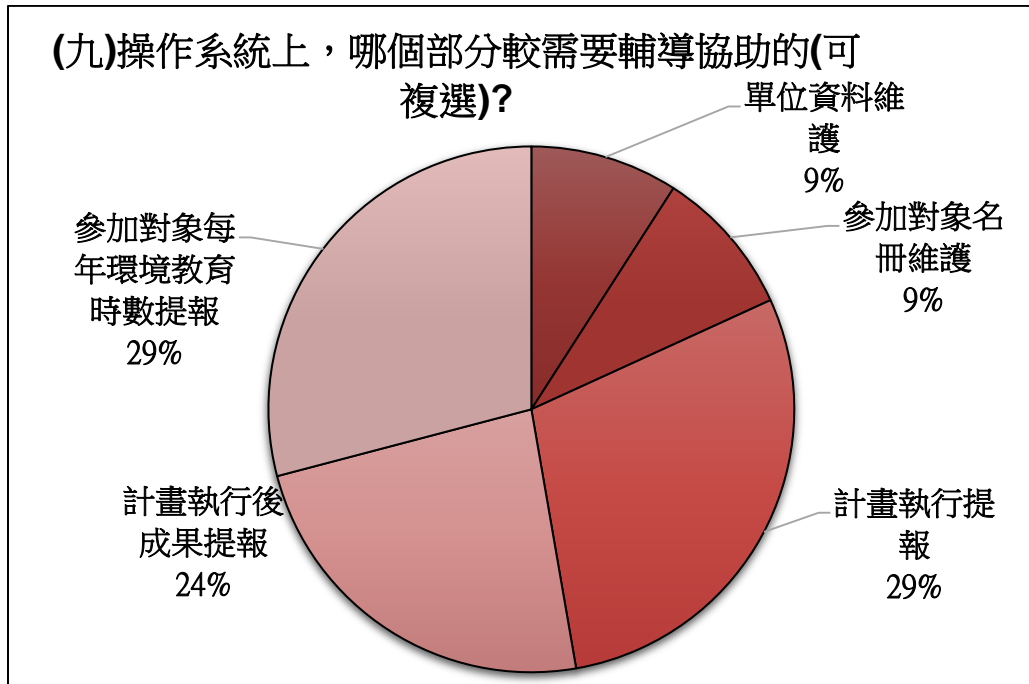


圖 3.2-10、問卷分析圖-系統操作上，哪個部分較需要輔導協助的(可複選)

綜合問卷統計中有學員表示本次說明會幫助他們對於「環境教育申報計畫、提報成果、登入時數」、「執行提報及成果提報期限定義」及「對象名冊符合人員」都有更深入的了解，因每年都要提報環境教育計畫，不管是新上任接觸系統的學員或是遇到申報上有問題的學員，能讓他們更加的清楚熟悉操作系統之流程。

(七)活動照片

	
<p>114 年 02 月 26 日 (三) 參與人員簽到</p>	<p>114 年 02 月 26 日 (三) 學員一人一機實際操作申報系統</p>
	
<p>114 年 02 月 26 日 (三) 鄭百佑 教授 分享淨零綠生活</p>	<p>114 年 02 月 26 日 (三) 翁瑞德講師指導學員如何處理 在申報系統上遇到的問題</p>
	
<p>114 年 02 月 26 日 (三) 與參與說明會之單位大合照</p>	<p>114 年 02 月 26 日 (三) 說明會提供之茶水、宣導品</p>

圖 3.2-11、114 年度環境教育系統電腦操作說明會(第一場)辦理情形

(八) 社群媒體網站、官方網站露出

 <p>雲林縣環境保護局 3月3日下午4:00 · 公</p> <p>■ 114年環境教育計畫及成果申報系統操作說明會 ■</p> <p>👉 邀請「台灣濕地學會 鄭百佑 副教授」 分享淨零綠生活，改變從日常開始 🌱 攜手共建永續未來，SDGs 是我們的共同使命</p> <p>👉 邀請「環資國際有限公司 翁瑞傳 講師」 講述#環境教育系統操作技巧與實踐分享 讓各單位全面了解系統操作</p> <p>👉 邀請縣內各機關(構)、學校、國營事業等人員參與 👉 系統操作全方位講解 📺 👉 互動式問題解答 🗣️</p> <p>🔴 任何系統操作問題請洽詢環保局綜合計畫科 📞 聯絡窗口：黃先生05-5526218</p> <p>#SDG4優質教育 #環境教育計畫及成果系統操作 #淨零綠生活 #YUNLIN #雲林縣環境保護局</p>	 <p>雲林縣環境保護局 3月3日下午4:00 · 公</p> <p>■ 114年環境教育計畫及成果申報系統操作說明會 ■</p> <p>👉 邀請「台灣濕地學會 鄭百佑 副教授」 分享淨零綠生活，改變從日常開始 🌱 攜手共建永續未來，SDGs 是我們的共同使命</p> <p>👉 邀請「環資國際有限公司 翁瑞傳 講師」 講述#環境教育系統操作技巧與實踐分享 讓各單位全面了解系統操作</p> <p>👉 邀請縣內各機關(構)、學校、國營事業等人員參與 👉 系統操作全方位講解 📺 👉 互動式問題解答 🗣️</p> <p>🔴 任何系統操作問題請洽詢環保局綜合計畫科 📞 聯絡窗口：黃先生05-5526218</p> <p>#SDG4優質教育 #環境教育計畫及成果系統操作 #淨零綠生活 #YUNLIN #雲林縣環境保護局</p>
<p>114 年 03 月 03 日 (一) 雲林縣環境保護局官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>	<p>114 年 03 月 03 日 (一) 雲林縣環境保護局官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>

二、第二場

- (一) 辦理日期：114 年 09 月 24 日 (星期三) 13 時 30 分至 17 點 30 分
- (二) 辦理地點：大成高級商工職業學校 401 電腦教室
- (三) 參與人員：本縣所屬之機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人等單位，共 43 人參與。(簽到簿請參閱附件四)
- (四) 議程表：如表 3.2-2。

表 3.2-2 環境教育計畫及成果申報系統電腦操作說明會（第二場）議程表

時間	課程內容	講師
13:30-13:50	報到	迎展環境股份有限公司
13:50-14:00	長官致詞	雲林縣環境保護局
14:00-15:30	淨零綠生活	國立虎尾科技大學 永續發展暨社會責任處 【環境教育人才庫人員】 鄭百佑 副教授
15:30-16:30	系統操作課程	環資國際有限公司
16:30-17:15	1. 會前收集意見解析 2. 歷年申報缺失解析. 3. 一人一台實機操作	環資國際有限公司 迎展環境股份有限公司
17:15-17:20	懶人包	懶人包參考資料下載說明
17:20-17:30	問題交流與討論	環資國際有限公司
17:30	賦歸	

## (五)辦理成果：

本次說明會首先邀請國立虎尾科技大學 永續發展暨社會責任處 鄭百佑副教授，講授「淨零綠生活」，是一個呼應淨零排放的目標的生活行動概念，核心精神就是從透過從日常生活開始改變，有效提升對低碳生活的認知與實踐力，累積具體減碳效益逐步落實「全民綠生活、共創淨零未來」的願景。

每一年的環境教育計畫提報與成果申報皆需透過環境教育終身學習網，為了讓各單位環境教育承辦人熟悉系統操作與正確提報時程，並有助於後續推廣環境教育計畫之推動，我們邀請環資國際有限公司 翁瑞德講師針對系統操作全方位講解、提報時程與以及須納入名冊完成環境教育時數人員

進行說明，並針對會前收集各單位的常見問題去講解；本次說明會參加人數共計 43 人，其中包含 13 位國小教職員、5 位國中教職員、1 位高中職教職員、1 位鄉鎮市公所人員、2 位警消人員、4 位衛生單位人員、3 位戶政/地政事務所人員、1 位公營事業機構、6 位市/鄉/鎮民代表會，1 位其他單位、其餘 6 位為工作人員，本次活動參與人員皆核予 4 小時環教教育學習(實體)時數，如圖 3.2-12 所示。

已通過認證之學員名單

編號	姓名/班級	服務機(關)構	認證時數	環境教育法規或相關政策時數
1	郭■惠 *****3636	雲林縣西螺鎮私立東南國民中學(代用)	實體-4 數位-0	4
2	陳■宇 *****6852	雲林縣立蔦松藝術高級中等學校	實體-4 數位-0	4
3	吳■萱 *****7189	雲林縣四湖鄉四湖國民中學	實體-4 數位-0	4
4	呂■慧 *****1466	雲林縣口湖鄉口湖國民中學	實體-4 數位-0	4
5	謝■孝 *****0936	雲林縣古坑鄉東和國民中學	實體-4 數位-0	4
6	黃■琦 *****2045	雲林縣斗六市鎮南國民小學	實體-4 數位-0	4
7	孫■家 *****0540	雲林縣古坑鄉東和國民小學	實體-4 數位-0	4
8	許■庭 *****2946	雲林縣虎尾鎮虎尾國民小學	實體-4 數位-0	4
9	沈■智 *****0932	雲林縣虎尾鎮安慶國民小學	實體-4 數位-0	4
10	王■裕 *****9297	雲林縣東勢鄉明倫國民小學	實體-4 數位-0	4
11	陳■芳 *****4817	雲林縣臺西鄉新興國民小學	實體-4 數位-0	4
12	陳■聖 *****3930	雲林縣臺西鄉新興國民小學	實體-4 數位-0	4
13	程■麟 *****0400	雲林縣西螺鎮廣興國民小學	實體-4 數位-0	4
14	蔡■宏 *****5959	雲林縣崙背鄉大有國民小學	實體-4 數位-0	4
15	林■瑄 *****4135	雲林縣麥寮鄉麥寮國民小學	實體-4 數位-0	4
16	王■惠 *****8996	雲林縣麥寮鄉明禮國民小學	實體-4 數位-0	4

圖 3.2-12、參加學員已核發 4 小時環境教育學習時數名冊

17	蔡■羽 *****8600	雲林縣寮寮鄉豐安國民小學	實體-4 數位:0	4
18	陳■元 *****5239	雲林縣四湖鄉三崙國民小學	實體-4 數位:0	4
19	吳■宜 *****0829	雲林縣口湖鄉文光國民小學	實體-4 數位:0	4
20	廖■宇 *****3647	雲林縣警察局保安警察隊	實體-4 數位:0	4
21	沈■捷 *****8487	雲林縣警察局西螺分局	實體-4 數位:0	4
22	李■糸 *****3666	雲林縣林內鄉衛生所	實體-4 數位:0	4
23	丁■慧 *****8809	雲林縣寮寮鄉衛生所	實體-4 數位:0	4
24	陳■貞 *****4092	雲林縣東勢鄉衛生所	實體-4 數位:0	4
25	簡■珍 *****7009	雲林縣褒忠鄉衛生所	實體-4 數位:0	4
26	林■秀 *****1247	雲林縣斗南地政事務所	實體-4 數位:0	4
27	黃■玉 *****8349	雲林縣臺西地政事務所	實體-4 數位:0	4
28	張■亨 *****1251	雲林縣稅務局	實體-4 數位:0	4
29	曹■勇 *****2421	雲林縣稅務局	實體-4 數位:0	4
30	溫■秀 *****4053	雲林縣斗南戶政事務所	實體-4 數位:0	4
31	許■萍 *****5002	雲林縣土庫鎮公所	實體-4 數位:0	4
32	姚■文 *****0124	雲林縣臺西鄉公所	實體-4 數位:0	4
33	顏■凱 *****1076	雲林縣元長鄉公所	實體-4 數位:0	4
34	陳■琪 *****7325	雲林縣林內鄉民代表會	實體-4 數位:0	4
35	李■憑 *****8219	雲林縣崙背鄉民代表會	實體-4 數位:0	4
36	詹■秋 *****6055	雲林縣褒忠鄉民代表會	實體-4 數位:0	4
37	陳■澤 *****1054	國立成功大學醫學院附設醫院斗六分院	實體-4 數位:0	4

圖 3.2-12、參加學員已核發 4 小時環境教育學習時數名冊(續)

(五)問卷統計分析：

本次說明會人數為 43 位，其中 37 位為參與人員；剩餘 6 位為講師及工作人員，發放 37 份問卷，回收完整問卷為 36 份；不完整問卷為 0 份。

1. 第一部分針對參與說明會之學員任職單位類型：有 36%是

任職於國小教職員；有 11%是任職於國中教職員；有 3%是任職於高中教職員；有 3%是任職於鄉鎮市公所人員；警消單位人員有 5%的學員；衛生局(所)之人員有 11%學員；戶政/地政事務所之人員有 8%的學員；公營事業機關之人員有 3%的學員、其他之人員 3%的學員；市/鄉/鎮民代表會之人員 17%，如圖 3.2-13 所示。

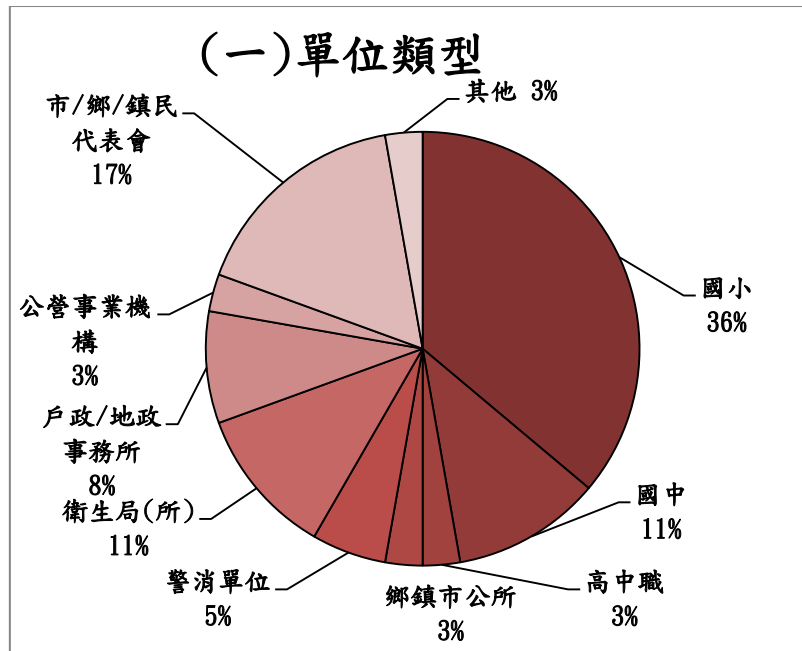


圖 3.2-13、問卷分析圖-單位類型

2. 第二部份針對參與說明會之學員執行環境教育業務任職單位的時間：有 28%是執行環境教育業務未滿 3 個月之承辦人；有 8%是執行半年至一年；有 20%為執行一年以上未滿二年有學員；執行二年以上未滿三年有 8%的學員；執行三年以上有 36%學員，如圖 4 所示。由此可知執業未滿一年之學員高達 36%，顯示此職務人員可能會經常進行調動，為加強系統申報之正確性，未來應持續關注各單位人員之申報情形，以確保申報作業之正確性及時效性，如圖 3.2-14 所示。

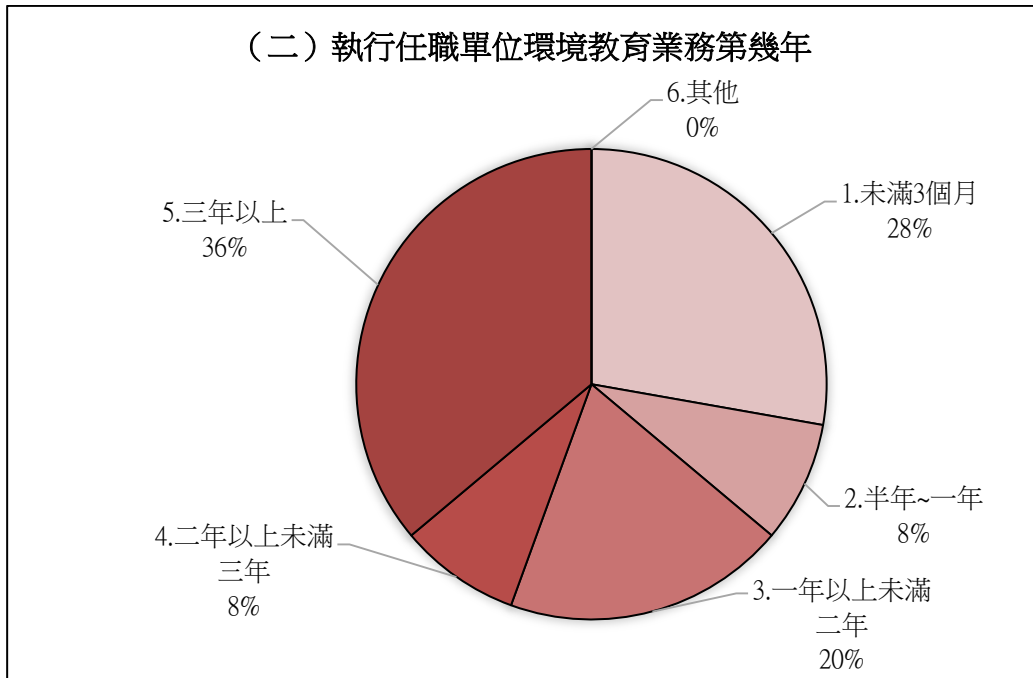


圖 3.2-14、問卷分析圖-執行任職單位環境教育業務第幾年

3. 為了讓學員更了解如何申報，在一人一機的安排與講師說明搭配，對於執行環境教育業務承辦人是有幫助，藉由問卷調查，在「藉由講師說明對於環境教育法相關規定有更進一步了解」，有 55%學員勾選非常同意；有 42%學員勾選同意；有 3%學員勾選尚可，如圖 3.2-15 所示。

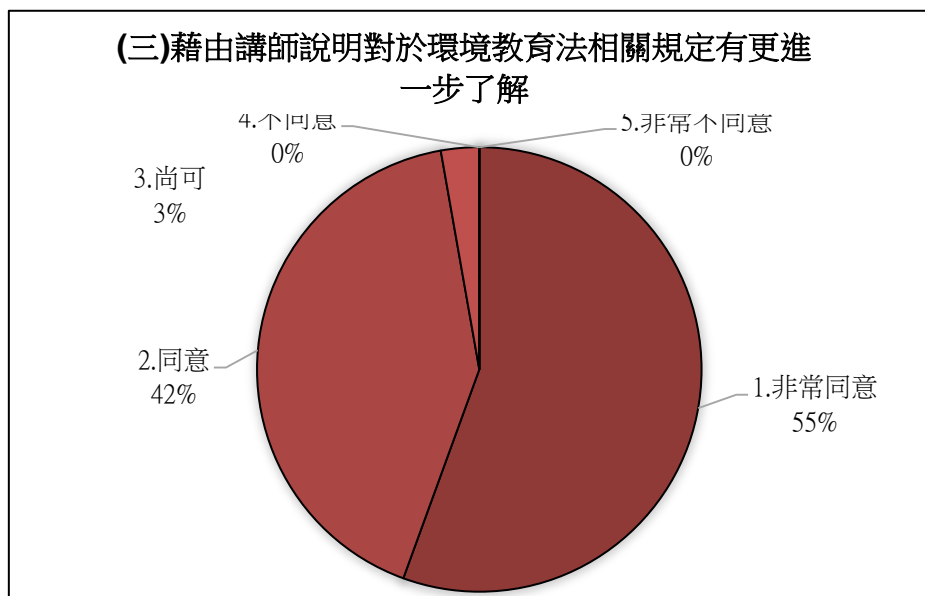


圖 3.2-15、問卷分析圖-藉由講師說明對於環境教育法相關規定有更進一步了解

4. 「本次說明會讓我更加了解環境教育法第 19 條限期辦理之規定」，有 58%之學員勾選非常同意；39%之學員勾選同意，有 3%學員勾選尚可，如圖 3.2-16 所示。

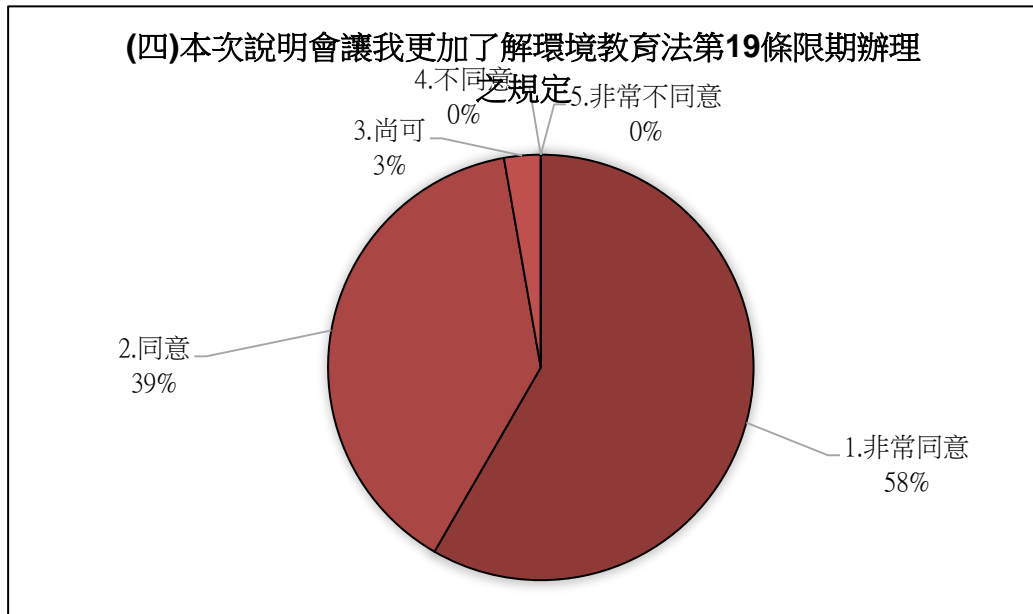


圖 3.2-16、問卷分析圖-本次說明會讓我更加了解環境教育法第 19 條限期辦理

5. 「本次說明會讓我更加了解環境教育計畫成果申報系統之操作流程」，有 61%學員勾選非常同意；36%學員勾選同意；3%學員勾選尚可，如圖 3.2-17 所示。

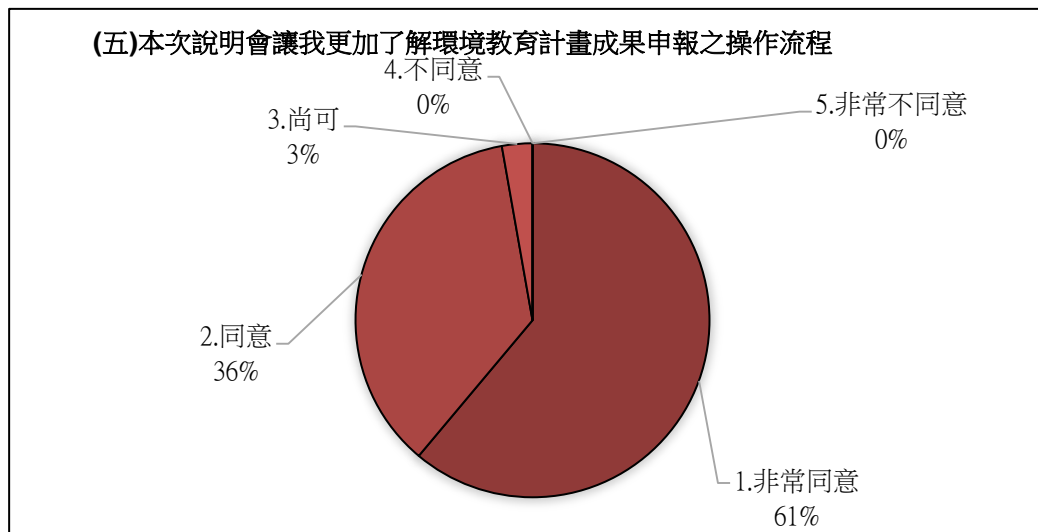


圖 3.2-17、問卷分析圖-本次說明會讓我更加了解環境教育計畫成果申報系統之操作流程

6. 「參與本次說明會對於我在執行環境教育業務是有幫助」有 69%學員勾選非常同意；28%學員勾選同意、3%學員勾選尚可，如圖 3.2-18 所示。

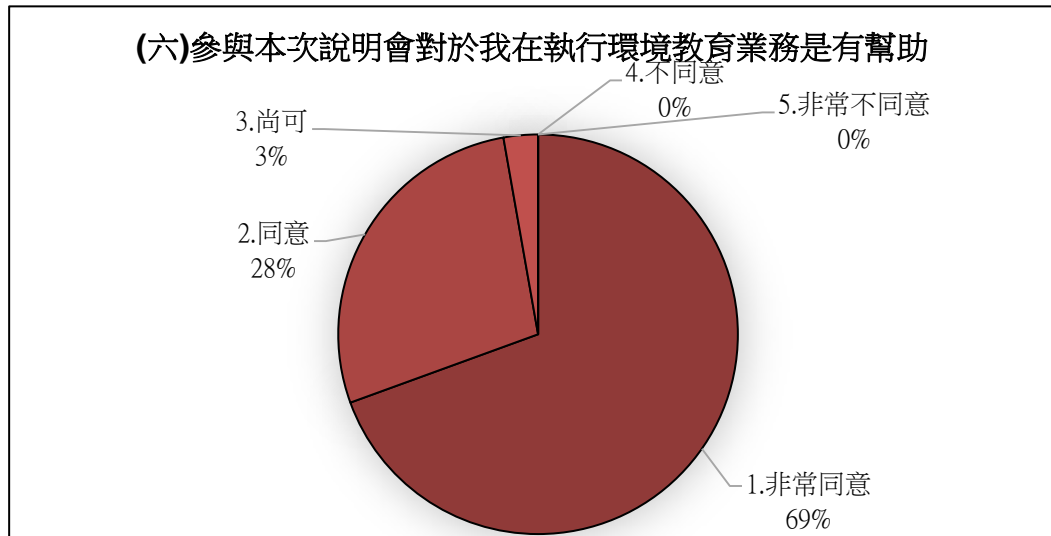


圖 3.2-18、問卷分析圖-參與本次說明會對於我在執行環境教育業務是有幫助

7. 在說明會的滿意程度，有 56%學員勾選非常滿意；39%學員勾選滿意；5%學員勾選尚可，如圖 3.2-19 所示。

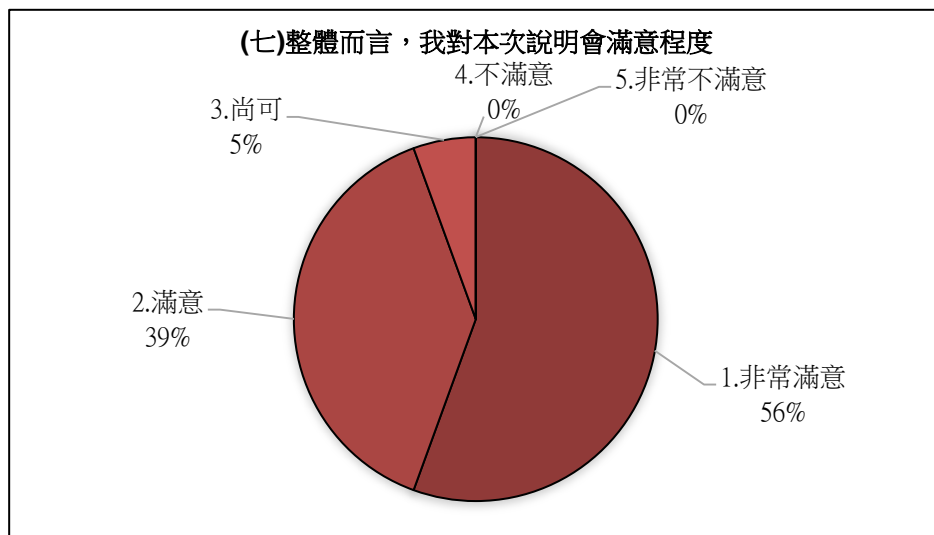


圖 3.2-19、問卷分析圖-說明會的滿意程度

8. 針對各學員在「操作系統上容易遇到的問題(可複選)」進行問卷調查，有 3%學員勾選單位基本資料維護、15%學員勾選參加對象名冊維護、30%學員勾選計畫執行提報、29%

學員勾選計畫執行後成果提報、23%學員勾選參加對象每年環境教育時數提報，如圖 3.2-20 所示。

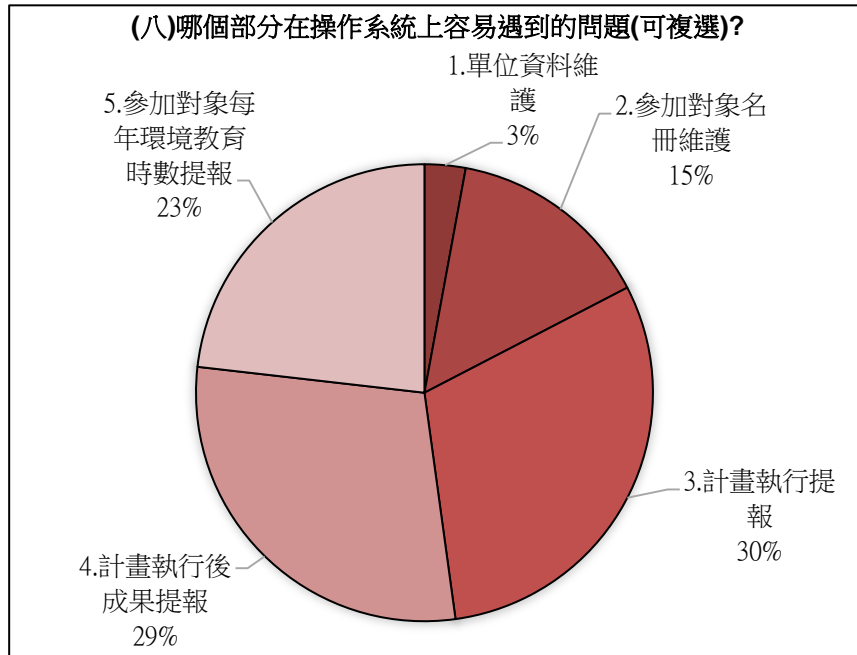


圖 3.2-20、問卷分析圖-操作系統上容易遇到的問題(可複選)

9. 在操作系統上，對於學員「較需要輔導協助的(可複選)」問題，進行問卷調查，有 2%學員勾選單位基本資料維護、8%學員勾選參加對象名冊維護、34%學員勾選計畫執行提報、32%學員勾選計畫執行後成果提報、24%學員勾選參加對象每年環境教育時數提報，如圖 3.2-21 所示。

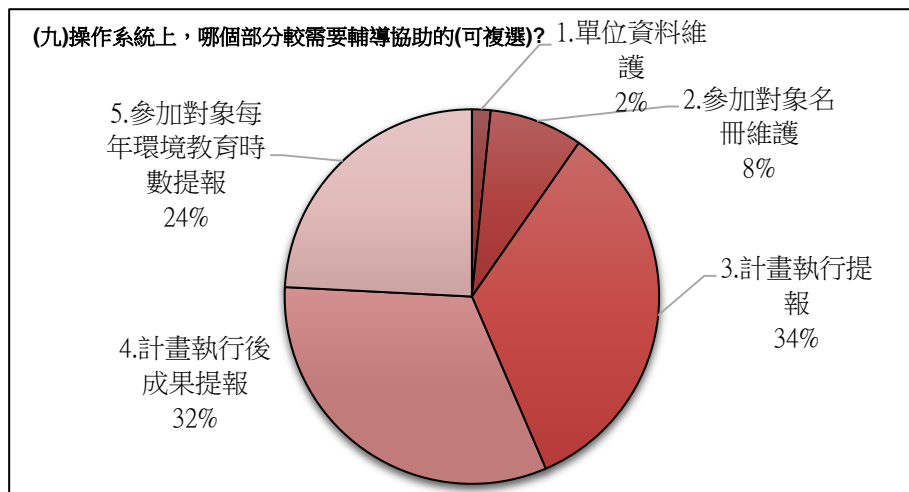


圖 3.2-21、問卷分析圖-較需要輔導協助的(可複選)

綜合問卷統計中有學員表示本次說明會幫助他們對於「環境教育申報計畫、提報成果、登入時數」、「執行提報及成果提報期限定義」及「對象名冊符合人員」都有更深入的了解，因每年都要提報環境教育計畫，不管是新上任接觸系統的學員或是遇到申報上有問題的學員，能讓他們更加的清楚熟悉操作系統之流程。

(六)活動照片：

	
<p>114 年 09 月 24 日 (三) 參與人員簽到</p>	<p>114 年 09 月 24 日 (三) 學員一人一機實際操作申報系統</p>
	
<p>114 年 09 月 24 日 (三) 鄭百佑 副教授 分享淨零綠生活</p>	<p>114 年 09 月 24 日 (三) 翁瑞德講師指導學員如何處理在 申報系統上遇到的問題</p>
	
<p>114 年 09 月 24 日 (三) 說明會提供之茶水、宣導品</p>	

圖 3.2-22、活動照片

(七) 社群媒體網站、官方網站露出

<p>114 年 09 月 26 日 (五)          雲林縣環境保護局官方臉書截圖          【活動當日情形】</p>	<p>114 年 09 月 26 日 (五)          雲林縣環境保護局官方臉書截圖          【活動當日情形】</p>

### 3.3、第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業計畫(子計畫 6):

為增進全民環境教育之落實，環境部依據環境教育法訂定發布「國家環境教育獎獎勵辦法」，辦理國家環境教育獎評審作業。

依據組別分為團體組、民營事業組、學校組、社區組、機關(構)組及個人組，每 2 年辦理 1 次，先由地方自行辦理初審作業，依據組別推派代表至中央參與評比，再由環境部辦理複審及決審，擇優頒發國家環境教育獎。

#### 3.3.1、辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎輔導說明會：

說明國家環境教育獎參選辦法、各組報名表填寫、各組案例分享等，讓有意參選者能更加瞭解本獎項之環境教育意涵及如何撰寫報名表件；邀請第 9 屆本縣榮獲優等社區組及個人組。

一、會議日期：114 年 04 月 17 日（星期四）

二、會議時間：08 時 45 分至 12 時 00 分

三、會議地點：雲林縣虎尾鎮北溪社區活動中心 2 樓（雲林縣虎尾鎮北溪路 81 之 1 號）

四、議程表：

表 3.3.1-1 第 10 屆雲林縣環境教育獎輔導說明會議程表

時間	議程	備註
08：45~08：55	簽到	迎展環境股份有限公司
08：55~09：00	長官致詞	雲林縣環境保護局
09：00~10：30	第 10 屆國家環境教育獎 參選辦法說明 案例分析- 歷年得獎國家環境教育獎	嘉義大學 森林暨自然資源學系 何坤益 教授
10：30~10：40	中場休息	

時間	議程	備註
10：40~11：20	實績分享(個人組)	榮獲第9屆國教獎優等獎-個人組 雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會 江炳辛 總幹事
11：20~12：00	推動淨零綠生活暨實績分享(社區組)	榮獲第9屆國教獎優等獎-社區組 雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會 吳孟儒 執行長 (環境教育人才庫人員)
12：00~	結束	

#### 五、辦理成果：

本次說明會參與人數為 43 人，為讓今年度參與單位更瞭解國教獎參選流程，特別邀請「嘉義大學森林暨自然資源學系-何坤益教授」，講述第 10 屆參選辦法，從填表小細節至內容撰寫；教授特別分享往年擔任評審委員中，特別容易遇到問題；例如：資料欠缺完整性說明、常出現重複性的說明，提醒在撰寫的過程中，應該要把時間軸整理排序，讓內容在閱讀上更能容易理解。

為加深參與單位對於國教獎準備方向；特別邀請轄內第 9 屆個人組優等獎「雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會-江炳辛理事長」及第九屆社區組優等獎「雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會」分享個人及單位從報名資料的準備、實地審查、資料修正等。提點參與單位應注意的細節，例如：書面資料呈現使用圖表方式、頁面撰寫的編排、資料彙整關鍵內容等，讓參與單位了解，如何應對實戰中會遇到的情況，與如何去突顯自身單位或個人的魅力以提高獲選機會。

#### 六、活動照片：

	
114 年 04 月 17 日 (四) 參與單位報到	114 年 04 月 17 日 (四) 長官致詞
	
114 年 04 月 17 日 (四) 何坤益 教授 講述國教獎參選辦法	114 年 04 月 17 日 (四) 與參與單位大合照
	
114 年 04 月 17 日 (四) 江炳辛 理事長 分享實際參與的經驗	114 年 04 月 17 日 (四) 吳孟儒 執行長 分享報名資料準備上的技巧
	
114 年 04 月 17 日 (四) 參與單位使用環保餐盒用餐	114 年 04 月 17 日 (四) 說明會提供之茶水、點心

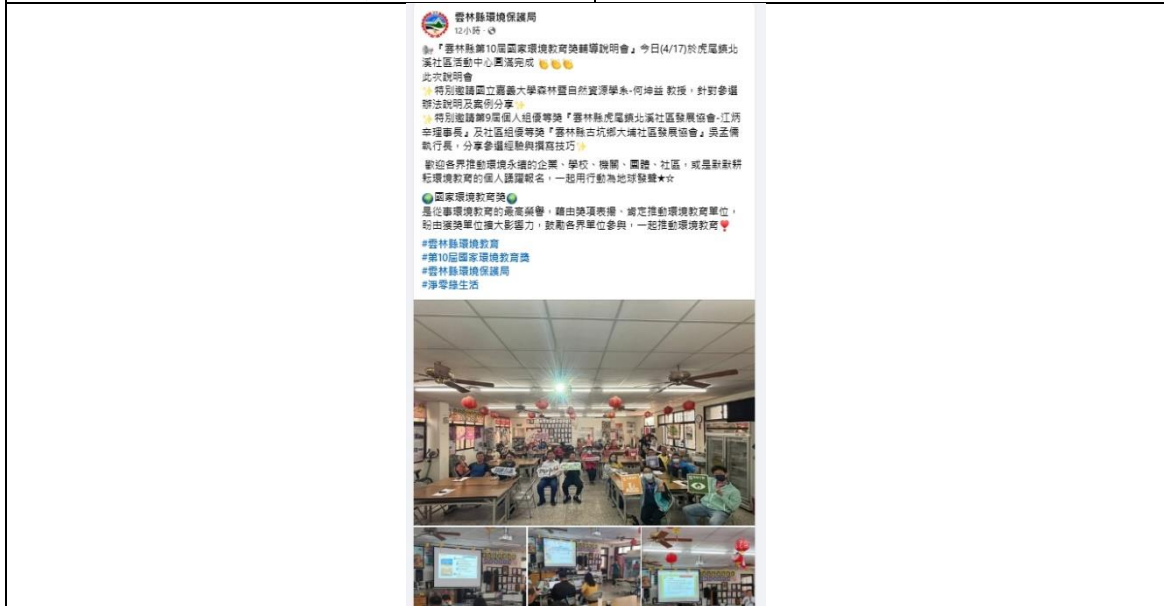
圖 3.3.1.-1、活動照片

七、社群媒體網站、官方網站露出



114 年 04 月 17 日 (四)  
雲林縣環境保護局官方網站截圖  
【活動當日情形】

114 年 04 月 17 日 (四)  
雲林縣環境教育資訊網截圖  
【活動當日情形】



114 年 04 月 17 日 (四)  
雲林縣環境保護局官方臉書截圖  
【活動當日情形】

### 3.3.2、辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業：

本團隊以「第 10 屆國家環境教育獎報名表」內容項目給與參賽單位（者）輔導建議方式，參賽單位（者）依據建議內容，彙整送件報名資料及撰寫申請書；由專家學者依據「第 10 屆國家環境教育獎評分表」項目、參賽單位（者）特色、環境教育具體作為、推動環境教育成果及效益進行書面審查及實地訪查。縣內初審實地審查方式將比照環境部複審模式進行辦理；同時遴選代表本縣參加第 10 屆國家環境教育獎之參賽單位（者）。

#### 一、輔導方式

本團隊至各地潛力、有意願參賽單位（者）輔導拜訪，針對參賽單位（者）特色亮點、環境教育具體作為、績優事蹟等，及依據第 10 屆國家環境教育獎報名表及報名表填表說明，進行講解分析給予意見，與受訪單位進行雙向意見交流、討論，讓參賽單位（者）能透過建議，更瞭解資料彙整重點及撰寫方式，另外其他有意願參加無輔導拜訪單位，因有參加第 10 屆環境教育獎說明會與工作坊，已有瞭解如何資料彙整重點及撰寫方式，但後續仍有持續輔導參賽單位；已於 114 年 5 月 31 日截止報名期限。（拜訪紀錄表請參閱附件五）

表 3.3.2-1、第 10 屆雲林縣環境教育獎拜訪名單、有意願參賽名單

項次	組別	單位名稱	輔導拜訪	輔導拜訪日期	參選意願
1	機關(構)組	他里霧微光草原聚落- 他里霧文化園區	✓	114.02.13	-
2	個人組	雲林縣古坑鄉大埔社區發 展協會 許文碩總幹事	✓	114.02.18	-
3	社區組	雲林縣古坑鄉麻園社區發 展協會	✓	114.02.18	✓

項次	組別	單位名稱	輔導 拜訪	輔導拜訪 日期	參選 意願
4	機關(構) 組	湖山自來水環境教育園區	✓	114.04.24	
5	團體組	金湖休閒農業發展協會	✓	114.03.03	✓
6	民營 事業組	微醺農場	✓	114.03.03	✓
7	機關(構) 組	農田水利環境教育園區	✓	114.03.05	✓
8	社區組	雲林縣古坑鄉華南社區發 展協會	✓	114.03.11	-
9	學校組	雲林縣褒忠鄉潮厝華德福 教育實驗小學	✓	114.04.25	✓
10	民營事業 組	慈心大自然莊園	✓	114.05.02	-
11	團體組	雲林縣沁窟丫腳文創協會	-	-	✓
12	個人組	愛某卡多永續農場 百漾·馬地克拉安 營運長	-	-	✓
13	個人組	雲林縣水林鄉誠正國民小 學 王振芳 教導主任	-	-	✓
14	個人組	國立雲林科技大學 潔綠永續創新研究中心 董信宏 兼職講師	-	-	✓
15	個人組	雲林縣古坑鄉草嶺地質國 民小學 賴志恩 教師	-	-	✓

	
<p>114 年 02 月 13 日(四) 機關(構)組 他里霧微光草原聚落- 他里霧文化園區</p>	<p>114 年 02 月 18 日(二) 個人組 雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會 許文碩總幹事</p>
	
<p>114 年 02 月 18 日(二) 社區組 雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會</p>	<p>114 年 04 月 24 日(四) 機關(構)組 湖山自來水環境教育園區</p>
	
<p>114 年 03 月 03 日(一) 團體組 金湖休閒農業發展協會</p>	<p>114 年 03 月 03 日(一) 民營事業組 微醺農場</p>
	

114 年 03 月 05 日(三) 機關(構)組 農田水利環境教育園區	114 年 03 月 11 日(二) 社區組 雲林縣古坑鄉華南社區發展協會
	
114 年 04 月 25 日(五) 學校組 雲林縣褒忠鄉潮厝華德福教育 實驗小學	114 年 05 月 02 日(五) 民營事業組 慈心大自然莊園

圖 3.3.2-1、雲林縣第 10 屆環境教育獎-拜訪情形

## 二、成立地方評審團

於報名截止後，於 114 年 6 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止，聘用有關環境教育專家學者擔任本縣「第 10 屆雲林縣環境教育獎」初審審查委員，將參賽單位(者)分成 6 個組別；各組每一場次將聘用 3 位審查委員，依照參賽單位(者)報名數量訂定初審訪查場次；至少分為 10 場次。

## 三、書面審查及實地查訪

### (一)書面審查

依據環境教育獎報名期限至 114 年 5 月 31 日止，針對參賽單位繳交之報名資料，進行初步書面審查；確認資料之完整性。

表 3.3.2-2、參賽單位(者)初步書面資料審查表

項次	組別	參賽單位(者)名稱	備註
1	機關(構)組	農田水利環境教育園區	
2	學校組	潮厝華德福教育實驗小學	

項次	組別	參賽單位(者)名稱	備註
3	團體組	金湖休閒農業發展協會	
4		雲林縣沁窟丫腳文創協會	
5	社區組	雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會	
6	民營事業組	微醺農場	
7		慈心大自然莊園	單位立案登記於 113 年設立，未滿 2 年，不符報名資格
8	個人組	雲林縣水林鄉誠正國民小學 王振芳 教導主任	
9		國立雲林科技大學 潔綠永續創新研究中心 董信宏/兼職講師	
10		愛某卡多永續農場 百漾·馬地克拉安/營運長	
11		雲林縣古坑鄉草嶺地質國民小學 賴志恩 教師	

## (二)實地查訪

1. 地方初審評審團成立後，於 114 年 7 月 1 日起至 114 年 8 月 31 日止；本團隊將提供評審委員各參賽單位（者）報名資料，進行初步書面審查，先了解各單位環境教育推動事蹟。
2. 實地訪查則由環保局及工作團隊規劃查訪行程，偕同審查委員到達目的地後，由參賽單位（者）針對書面資料所提之環境教育相關資料簡報或說明，時長為 30 分鐘。
3. 簡報說明後，評審委員針對參賽單位（者）環境教育相關事蹟進行實地查訪，依組別分成「非個人組（機關（構）組、民營事業組、學校組、團體組、社區組）時長為 60 分鐘；個人組時長為 40 分鐘」，如表 3.3.2-3、表 3.3.2-4 所示。

表 3.3.2-3、實地訪查（非個人組）時間分配

時間總計:150 分鐘	
時間分配	內容
10 分鐘	1. 召集人致詞及介紹評審委員 2. 參賽單位致詞
30 分鐘	參賽單位針對書面資料所提之環境教育相關資料簡報或說明
60 分鐘	評審委員針對參賽單位環境教育相關事蹟進行實地訪查
50 分鐘	雙方意見交流

表 3.3.2-4、實地訪查（個人組）時間分配

時間總計:120 分鐘	
時間分配	內容
10 分鐘	1. 召集人致詞及介紹評審委員 2. 參賽單位致詞
30 分鐘	參賽單位針對書面資料所提之環境教育相關資料簡報或說明

40 分鐘	評審委員針對參賽單位環境教育相關事蹟進行實地訪查
40 分鐘	雙方意見交流

4. 參賽單位（者）簡報說明、實地查訪後，請評審委員提出意見，並由參選人統一答詢，時間總計非個人組為 150 分鐘、個人組為 120 分鐘。

5. 所有類組於審查結束，評審委員將依據參選單位（者）之環境教育具體作為、推動環境教育成果及效益等相關事蹟；依照「第 10 屆國家環境教育獎審查評分表」給予參賽單位（者）評分與評語。

6. 雲林縣第 10 屆環境教育獎得獎得獎公佈名單

專家學者將透過審查參賽單位（者）後，依第 10 屆國家環境教育講審查評分表（如圖 3.3.2-2）審查項目進行評分，評選出代表本縣參加全國「第 10 屆國家環境教育獎」之單位；各組別最高分參賽單位（者）榮獲本縣「特優」之殊榮，頒發獎座 1 座及新台幣 3,600 元等值禮卷或等值環保標章產品或雲林在地農產品；依序單位榮獲「優等」之殊榮，頒發獎座 1 座及新台幣 2,100 元等值禮卷或等值環保標章產品或雲林在地農產品。

第 10 屆國家環境教育獎審查評分表																	
「本表係適用於機關（構）、事業、學校、社區及團體等 5 類參選項目」																	
參選類別	<input type="checkbox"/> 團體類 <input type="checkbox"/> 職業事業類 <input type="checkbox"/> 學校類 <input type="checkbox"/> 社區類																
主辦(承)單位																	
主辦(承)日期	年 月 日																
參選單位																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>審查項目</th> <th>評分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(一) 環境教育資源整合與運用。 1. 環境教育具體作為。 2. 環境教育成果及效益。 3. 推動環境教育成果及效益。 4. 其他特殊優異事蹟。 5. 其他特異事項。 (10 分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(二) 環境教育工作組織及運作情形。 1. 推動環境教育工作組織及運作情形。 2. 環境教育人力(如師資、義工、組長等)及動力之運用情形。 (10 分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(三) 環境教育計畫與實施情形。 1. 規劃、推廣或宣導環境教育之具體作為、計畫或簡報，其內容可依據參選者本身所推動之環境教育特(屬)性予以撰寫或論述環境教育領域，可包含學術及社會環境教育、長期宣導、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等不同環境教育面向。 2. 規劃或設計環境教育相關課程、演講、討論、研習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作或其他活動教學教材、文宣或手冊，培育國民瞭解環境教育。 3. 資訊策略、應用與管理，如建置環境教育資訊網路平臺、出版或發行環境教育圖書或刊物。 4. 推動環境教育之創新、研究或發明，培養國民環境教育與環境教育之規劃能力。 (30 分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(四) 環境教育外部聯繫。 1. 積極與外部聯繫，推廣及宣導環境教育之具體成果。 2. 提供參選者本身所推動之環境教育特(屬)性予以撰寫或論述環境教育領域，可包含學校及社會環境教育、災難宣導、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等。其他特異事項。 3. 取得環境教育設施場所、環境教育人員或環境教育推廣等獎項。 4. 已取得環境教育設施場所、環境教育人員或環境教育推廣等獎項。 (10 分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(五) 其他特異之事項。 1. 特殊優異事蹟。 2. 應屆得獎之事項。 (10 分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(六) 推動國家環境教育訓練、環境教育行動方案或推動環境教育之計畫內容、推動組織、參與策略等工作。 (10 分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總評分</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		審查項目	評分	(一) 環境教育資源整合與運用。 1. 環境教育具體作為。 2. 環境教育成果及效益。 3. 推動環境教育成果及效益。 4. 其他特殊優異事蹟。 5. 其他特異事項。 (10 分)		(二) 環境教育工作組織及運作情形。 1. 推動環境教育工作組織及運作情形。 2. 環境教育人力(如師資、義工、組長等)及動力之運用情形。 (10 分)		(三) 環境教育計畫與實施情形。 1. 規劃、推廣或宣導環境教育之具體作為、計畫或簡報，其內容可依據參選者本身所推動之環境教育特(屬)性予以撰寫或論述環境教育領域，可包含學術及社會環境教育、長期宣導、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等不同環境教育面向。 2. 規劃或設計環境教育相關課程、演講、討論、研習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作或其他活動教學教材、文宣或手冊，培育國民瞭解環境教育。 3. 資訊策略、應用與管理，如建置環境教育資訊網路平臺、出版或發行環境教育圖書或刊物。 4. 推動環境教育之創新、研究或發明，培養國民環境教育與環境教育之規劃能力。 (30 分)		(四) 環境教育外部聯繫。 1. 積極與外部聯繫，推廣及宣導環境教育之具體成果。 2. 提供參選者本身所推動之環境教育特(屬)性予以撰寫或論述環境教育領域，可包含學校及社會環境教育、災難宣導、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等。其他特異事項。 3. 取得環境教育設施場所、環境教育人員或環境教育推廣等獎項。 4. 已取得環境教育設施場所、環境教育人員或環境教育推廣等獎項。 (10 分)		(五) 其他特異之事項。 1. 特殊優異事蹟。 2. 應屆得獎之事項。 (10 分)		(六) 推動國家環境教育訓練、環境教育行動方案或推動環境教育之計畫內容、推動組織、參與策略等工作。 (10 分)		總評分	
審查項目	評分																
(一) 環境教育資源整合與運用。 1. 環境教育具體作為。 2. 環境教育成果及效益。 3. 推動環境教育成果及效益。 4. 其他特殊優異事蹟。 5. 其他特異事項。 (10 分)																	
(二) 環境教育工作組織及運作情形。 1. 推動環境教育工作組織及運作情形。 2. 環境教育人力(如師資、義工、組長等)及動力之運用情形。 (10 分)																	
(三) 環境教育計畫與實施情形。 1. 規劃、推廣或宣導環境教育之具體作為、計畫或簡報，其內容可依據參選者本身所推動之環境教育特(屬)性予以撰寫或論述環境教育領域，可包含學術及社會環境教育、長期宣導、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等不同環境教育面向。 2. 規劃或設計環境教育相關課程、演講、討論、研習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作或其他活動教學教材、文宣或手冊，培育國民瞭解環境教育。 3. 資訊策略、應用與管理，如建置環境教育資訊網路平臺、出版或發行環境教育圖書或刊物。 4. 推動環境教育之創新、研究或發明，培養國民環境教育與環境教育之規劃能力。 (30 分)																	
(四) 環境教育外部聯繫。 1. 積極與外部聯繫，推廣及宣導環境教育之具體成果。 2. 提供參選者本身所推動之環境教育特(屬)性予以撰寫或論述環境教育領域，可包含學校及社會環境教育、災難宣導、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等。其他特異事項。 3. 取得環境教育設施場所、環境教育人員或環境教育推廣等獎項。 4. 已取得環境教育設施場所、環境教育人員或環境教育推廣等獎項。 (10 分)																	
(五) 其他特異之事項。 1. 特殊優異事蹟。 2. 應屆得獎之事項。 (10 分)																	
(六) 推動國家環境教育訓練、環境教育行動方案或推動環境教育之計畫內容、推動組織、參與策略等工作。 (10 分)																	
總評分																	
<p>備註：1. 該項實質環境教育領域特(屬)性之成果或表現資料，如本表第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。</p> <p>2. 每項實質環境教育領域特(屬)性之成果或表現資料，如本表第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。</p>																	
<p>評審委員(簽名): _____</p>																	

雲林縣第 10 屆環境教育獎-審查評分表(非個人組)

第 10 屆國家環境教育獎（個人組）審查評分表									
直轄市、縣（市）別	評審日期 年 月 日								
參選者姓名									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>審查項目</th> <th>評分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(一) 1.環境教育具體作為。 報名表中環境教育實施計畫書及資料之完整性 (10分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(二) 環境教育具體作為 (35分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(三) 推動環境教育成果及效益 (35分)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		審查項目	評分	(一) 1.環境教育具體作為。 報名表中環境教育實施計畫書及資料之完整性 (10分)		(二) 環境教育具體作為 (35分)		(三) 推動環境教育成果及效益 (35分)	
審查項目	評分								
(一) 1.環境教育具體作為。 報名表中環境教育實施計畫書及資料之完整性 (10分)									
(二) 環境教育具體作為 (35分)									
(三) 推動環境教育成果及效益 (35分)									
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>(四) 其他特殊 績優事項 (10分)</td> <td>1.特殊績優事項。 2.歷屆得獎之事項。 3.已取得環境教育人員認證之事項。</td> </tr> <tr> <td>(五) 未來展望 (10分)</td> <td>1.請參閱國家環境教育綱領、環境教育行動方案訂定未來願景 2.推動環境教育之計畫內容、推動組織、參與策略等工作。</td> </tr> <tr> <td>總評語</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總評分</td> <td>分</td> </tr> </tbody> </table>		(四) 其他特殊 績優事項 (10分)	1.特殊績優事項。 2.歷屆得獎之事項。 3.已取得環境教育人員認證之事項。	(五) 未來展望 (10分)	1.請參閱國家環境教育綱領、環境教育行動方案訂定未來願景 2.推動環境教育之計畫內容、推動組織、參與策略等工作。	總評語		總評分	分
(四) 其他特殊 績優事項 (10分)	1.特殊績優事項。 2.歷屆得獎之事項。 3.已取得環境教育人員認證之事項。								
(五) 未來展望 (10分)	1.請參閱國家環境教育綱領、環境教育行動方案訂定未來願景 2.推動環境教育之計畫內容、推動組織、參與策略等工作。								
總評語									
總評分	分								

雲林縣第 10 屆環境教育獎-審查評分表(個人組)

圖 3.3.2-2、雲林縣第 10 屆環境教育獎-審查評分表

### 三、雲林縣環境教育獎初審審查作業

本團隊以依據 114 年 5 月 31 日報名截止日期，確認共有 10 組單位完成報名，同時成立地方初審評審團並聘請 3 位委員（如表 3.3.2-5）進行初審審查作業，審查內容包含送件資料之書面審查與實地查訪，實地查訪期程如表 3.3.2-6。

表 3.3.2-5、第 10 屆雲林縣環境教育獎審查委員出席場次名單

項次	組別	出席委員
1	機關(構)組	郭昭吟委員、林素華委員、陳泰安委員
2	學校組	郭昭吟委員、白子易委員、陳清圳委員
3	民營事業組	郭昭吟委員、林素華委員、陳泰安委員
4	團體組	郭昭吟委員、陳泰安委員、林素華委員
5	社區組	郭昭吟委員、白子易委員、陳清圳委員
6	個人組	郭昭吟委員、林素華委員、白子易委員

表 3.3.2-6、第 10 屆雲林縣環境教育獎單位審查行程表

項次	組別	日期	單位	時間
1	機關 (構)組	07 月 25 日	農田水利署雲林管理處- 農田水利環境教育園區	09:30 ~12:00
2	學校組	07 月 14 日	雲林縣潮厝華德福教育實 驗國民小學	09:30 ~12:00
3	民營 事業組	07 月 25 日	微醺農場	14:00~16:00
4	團體組	07 月 18 日	雲林縣口湖鄉金湖休閒農 業發展協會	09:30 ~12:00
5			雲林縣沁窟丫腳文創協會	14:00~16:00
6	社區組	07 月 14 日	雲林縣古坑鄉麻園社區發 展協會	14:00~16:00
7	個人組	07 月 31 日	雲林縣古坑鄉草嶺地質國 民小學 賴志恩 教師	09:30 ~12:00
8			愛某卡多永續農場 百漾·馬地克拉安/營運 長	14:00~16:00
9		08 月 01 日	雲林縣水林鄉誠正國民小 學 王振芳 教導主任	09:30 ~12:00
10	國立雲林科技大學潔綠永 續創新研究中心 董信宏/兼職講師		14:00~16:00	

## (一)辦理成果

114 年第 10 屆雲林縣環境教育獎縣內初審已於 7 月 14 日至 08 月 01 日辦理完成 10 場次實地訪查作業，實地訪查其

審查方式比照環境部審查之時間、流程分配表進行，每場次各組別邀請 3 位外聘委員，協助針對報名單位各項審查項目進行評分作業與建議（如附件五），並經由審查選出本縣各組第一名單位代表本縣參與環境部國家環境教育獎複審，後續依本縣獲選單位，排定輔導作業，後續將邀請委員進行實地輔導，並於 10 月底前提送環境部第 10 屆本縣各組參選報名資料，以爭取本縣參選佳績。

## （二）審查情形

### 1. 學校組

#### （1）雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學：

潮厝華德福教育實驗小學於 2024 年通過臺美生態學校「綠旗」永久認證。因校園本身即是自然教室，所以在環境教育上有著豐富的經驗，強調學習與自然環境的密切關係，人與自然的和諧共生。

學校重視師生共同參與度，打造綠色校園，通過節能、減少廢棄物和推動再生能源等方式來保護環境方式，使學生能夠意識到自己與自然環境的密切聯繫，並擔當起環境保護的責任深化環境教育與綠校園理念。



114 年 07 月 14 日（一）  
學生解說自己的作品



114 年 07 月 14 日（一）  
解說學校獨特技術「太陽蜂巢」

	
<p>114 年 07 月 14 日(一) 參賽單位報告有關國家環境教育獎相關內容</p>	<p>114 年 07 月 14 日(一) 委員及參賽單位雙方意見交流</p>

圖 3.3.2-3、雲林縣潮厝華德福教育實驗小學-實地訪查情形

## 2. 機關(構)組

### (1) 農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區：

農田水利環境教育園區為全臺首創的農田水利主題環教場域，八卦池是亞洲唯一的戶外大型分水展示模型；除了展示水利設施與知識外，園區也蒐藏大量農耕文物與農村生活器具，並結合在地耆老口述歷史，成為推動農村文化保存與教育的重要基地。

	
<p>114 年 07 月 25 日(五) 參賽單位報告有關國家環境教育獎相關內容</p>	<p>114 年 07 月 25 日(五) 委員及參賽單位意見交流</p>



	
<p>114 年 07 月 25 日(五) 實地現場勘查八卦池</p>	<p>114 年 07 月 25 日(五) 解說文物保存</p>



圖 3.3.2-4、農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區實地訪查過程

### 3. 民營事業組

#### (1) 微醺農場：

微醺農場為農業實踐與教育之場域，設立智慧農業教育工作坊，分享技術 SOP、品牌設計、溫室規劃與農業無毒管理等知識，推動無毒果菜安全生產。

實地訪查過程中，帶領委員們進入智慧溫室，見識離地式介質栽培、滴灌與環境控制系統等實際設備與操作，溫室內含環境感測、養液配比控制、遠端監控操作等實作體驗，深刻理解科技農業與環境永續的結合。

	
<p>114 年 07 月 25 日(五) 講解如何分級小黃瓜</p>	<p>114 年 07 月 25 日(五) 參賽單位報告講解參賽資料</p>

	
<p>114 年 07 月 25 日(五) 參賽單位講解園區介紹</p>	<p>114 年 07 月 25 日(五) 解說種植過程</p>

圖 3.3.2-5、微醺農場實地訪查過程

#### 4. 團體組

##### (1) 雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會

金湖休閒農業發展協會獲得農委會認證為特色農遊場域，成為推動環境教育的重要基地。設計多條生態導覽路線，帶領遊客探索濕地生態與農漁業特色遊程提升遊客對濕地、生態與食材來源的理解，兼顧生態與文化保育；委員意見提供在書審資料及簡報檔可以在更深入與環境教育連結更深更廣。

	
<p>114 年 07 月 18 日(五) 單位介紹刊物</p>	<p>114 年 07 月 18 日(五) 參賽單位報告有關國家環境教育獎簡報資料</p>
	

114 年 07 月 18 日(五) 參賽單位帶領委員進行實地訪 查	114 年 07 月 18 日(五) 委員及參賽單位意見交流
--	-----------------------------------

圖 3.3.2-6、雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會實地訪查過程

(2) 雲林縣沁窟丫腳文創協會

沁窟丫腳文創協會是透過傳統花燈工藝與廢棄物再利用，促進社區活化與藝術教育推廣，每年固定舉辦「口湖濱海藝術季」等活動，邀請社區長者、學生與藝術創作者共同使用漂流木、浮球與廢棄衣物等素材來創作大型地景裝置，象徵海洋生態與環保理念。

委員建議可把短、中、長期的規劃納入深化教案，細項指標仍需條例出。

	
114 年 07 月 18 日(五) 介紹單位美術館	114 年 07 月 18 日(五) 參賽單位報告有關國家環境教育獎簡報資料
	
114 年 07 月 18 日(五) 參賽單位帶領委員進行實地訪 查	114 年 07 月 18 日(五) 委員及參賽單位意見交流

圖 3.3.2-7、雲林縣沁窟丫腳文創協會實地訪查過程

5. 社區組

(1) 雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會

麻園社區發展協會以食農教育推廣與農村再生，從麻園菸樓、古井、水權會館至柳丁園，結合生態廁所等場域參觀，兼具生態與農業教育意涵為核心。

委員建議可將各種行動需含蓋目標，意義具體數據和效益，並以質量並重點方式呈現之影響力，可以更貼合此次比賽議題。

	
<p>114 年 07 月 14 日(一) 參賽單位報告有關國家環境教育獎相關內容</p>	<p>114 年 07 月 14 日(一) 參賽單位講解社區內菸樓</p>
	
<p>114 年 07 月 14 日(一) 參賽單位帶領委員進行實地訪查</p>	<p>114 年 07 月 14 日(一) 委員及參賽單位意見交流</p>

圖 3.3.2-8、雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會實地訪查過程

6. 個人組

(1) 雲林縣古坑鄉草嶺地質國民小學-賴志恩 教師

賴志恩教師投入成為社區環保講師，積極參與地方環境保護與教育活動，積極推動環境教育議題，例如：5S

運動、綠色標章、節能減碳、綠色集點等。

因心中對於環境教育的推廣保有熱忱，因此到豐田社區推廣環境教育相關所學，希望透過一傳十、十傳百的方式讓更多人了解環境教育，並且落實在自身生活中。

	
<p>114 年 07 月 31 日(四) 參賽者報告講解參賽資料</p>	<p>114 年 07 月 31 日(四) 委員實地走訪</p>
	
<p>114 年 07 月 31 日(四) 參賽者介紹讓在地廟寺使用環保電子鞭炮</p>	<p>114 年 07 月 31 日(四) 委員及參賽單位意見交流</p>

圖 3.3.2-9、雲林縣古坑鄉草嶺地質國民小學-賴志恩 教師實地訪查過程

(2) 愛某卡多永續農場-百漾·馬地克拉安/營運長

農場主打「蚓菜共生」有機農法，主力種植萵苣、生菜、香草等綠色作物，結合友善土地理念與自然農業，打造健康、生機的栽培方式。

設計農場的「好土養好菜」食農教育教案，內容涵蓋農業生產與安全、環境永續、飲食健康與地產地消等

主題。委員建議深化環境教育的連結，在「個人」在整體環境教育工作上的貢獻，應更清楚說明。





	
<p>114 年 07 月 31 日(四) 參賽者報告講解參賽資料</p>	<p>114 年 07 月 31 日(四) 參賽者導覽農場介紹</p>
	
<p>114 年 07 月 31 日(四) 參賽單位實際操作</p>	<p>114 年 07 月 31 日(四) 委員及參賽單位意見交流</p>

圖 3.3.2-10、愛某卡多永續農場-百漾·馬地克拉安/營運長實地訪查過程

(3) 雲林縣水林鄉誠正國民小學-王振芳 教導主任

誠正國民小學王振芳教導主任曾雲林野鳥協會理事長，長期關注地區生態與環境教育實踐，常受邀指導學生進行賞鳥教學，例如：曾帶領學生使用望遠鏡並分享野鳥生態知識。並且運用 iNaturalist 平台進行公民科學紀錄，讓師生們都可以使用此 APP 觀察校園內的生物做紀錄。


	
<p>114 年 08 月 01 日(五) 示範 iNaturalist APP 使用</p>	<p>參賽者報告國家環境教育獎個人組資料</p>
	
<p>114 年 08 月 01 日(五) 參賽者帶領委員導覽</p>	<p>114 年 08 月 01 日(五) 委員及參賽者意見交流</p>

圖 3.3.2-11、雲林縣水林鄉誠正國民小學-王振芳 教導主任實地訪查過程  
(4) 國立雲林科技大學潔綠永續創新研究中心-董信宏/兼職講師

董信宏老師具備環境資源管理與綠生活教育專長，長期推廣以蚯蚓為主角的廚餘共生農法教導民眾如何將廚餘與園藝廢棄物養蚯蚓，生成有機肥培土栽培蔬菜（如盆栽菜）。教學模式是具體的食農教育與資源循環範例，適合作為環境教育推展案例。

委員建議簡報及各文件中之內容，應已個人推動環境教育成效之貢獻為主軸，去更詳細說明。

	
<p>114 年 08 月 01 日(五) 參賽者報告國家環境教育獎個人組資料</p>	<p>114 年 08 月 01 日(五) 參賽者帶領委員導覽</p>
	
<p>114 年 08 月 01 日(五) 夥伴力挺解說</p>	<p>114 年 08 月 01 日(五) 委員及參賽者意見交流</p>

圖 3.3.2-12、國立雲林科技大學潔綠永續創新研究中心-董信宏/兼職講師  
實地訪查過程

(二) 第 10 屆雲林縣環境教育獎各組委員評分成績

依據 114 年環境部公布「第 10 屆國家環境教育獎審查評分表」審查項目進行評分，本次評選出之代表本縣參加全國「第 10 屆國家環境教育獎」分別為：學校組第 1 名-雲林縣潮厝華德福教育實驗小學、機關(構)組第 1 名-農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區、民營事業組第 1 名-微醺農場、團體組第 1 名-雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會、社區組第 1 名-雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會、個人組第 1 名-國立雲林科技大學潔綠永續創新研究中心-董信宏/兼職講師。

## 1. 各組成績排名如下：

表 3.3.2-7、學校組委員分數總表

編號	單位名稱	委員	分數 (分)	總分	名次
1	雲林縣褒忠鄉潮厝華德福教育實驗小學	白子易	90	263	第一名
		郭昭吟	90		
		陳清圳	83		

表 3.3.2-8、機關(構)組分數總表

編號	單位名稱	委員	分數 (分)	總分	名次
1	農業部農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區	郭昭吟	90	272	第一名
		陳泰安	92		
		林素華	90		

表 3.3.2-9、民營事業組分數總表

編號	單位名稱	委員	分數 (分)	總分	名次
1	微醺農場	郭昭吟	90	268	第一名
		陳泰安	90		
		林素華	88		

表 3.3.2-10、團體組分數總表

編號	單位名稱	委員	分數 (分)	總分	名次
1	雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會	郭昭吟	90	268	第一名
		陳泰安	92		
		林素華	86		
2	雲林縣沁窟丫腳文創協會	郭昭吟	86	255	第二名
		陳泰安	85		
		林素華	84		

表 3.3.2-11、社區組分數總表

編號	單位名稱	委員	分數 (分)	總分	名次
1	雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會	白子易	88	251	第一名
		郭昭吟	90		
		陳清圳	73		

表 3.3.2-12、個人組分數總表

編號	單位名稱	委員	分數 (分)	總分	名次
1	國立雲林科技大學 潔綠永續創新 研究中心-董信宏 兼職教師	郭昭吟	90	271	第一名
		白子易	92		
		林素華	89		
2	雲林縣水林鄉誠正國民小學-王振 芳 教導主任	郭昭吟	89	267	第二名
		白子易	90		
		林素華	88		
3	雲林縣古坑鄉草嶺地質國民小學- 賴志恩 教師	郭昭吟	84	258	第三名
		白子易	88		
		林素華	86		
4	愛某卡多永續農場-百漾・馬地克 拉安 營運長	郭昭吟	84	258	第三名
		白子易	88		
		林素華	86		

### 3.3.3、辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業：

第 10 屆雲林縣環境教育獎初審表揚活動結合本局綜合計畫科 114 年度雲林縣空污防制環保宣導整合計畫辦理「潔淨雲林 清秋共行 2025 年世界清潔日暨環境教育獎頒獎典禮活動」，其議程辦理公開頒獎表揚，頒發第 10 屆雲林縣環境教育獎初審獲獎單位(者)，藉以提升環境教育推手曝光，引領民眾支持與響應環境教育推動。

- (一) 辦理日期：114 年 09 月 21 日(星期日)
- (二) 辦理時間：上午 9 時 00 分至 12 時 00 分
- (三) 辦理地點：虎尾央廣數位影音基地 (雲林縣虎尾鎮廉使里定遠新村 1 號)



圖 3.3.3-1、虎尾央廣數位影音基地 (示意圖)

- (四) 參加對象：第 10 屆雲林縣環境教育獎獲獎單位(者)
- (五) 活動議程：

表 3.3.3-1、活動議程表

時間	內容	備註
08:50-09:00	報到	
09:00-09:10	開場表演	虎尾鎮養生健康操協會
09:10-09:20	開幕式	貴賓及長官致詞
09:20-09:25	第 10 屆雲林縣環境教育獎頒獎表揚	
09:25-09:30	113 年民間企業及團體實施綠色採購績優單位表揚	
09:30-09:40	「小小清潔員」任務/闖關行動/減塑市集	
09:40-09:50	環境清潔	
09:50-11:10	記者聯訪	
11:10-11:40	魔術互動表演	
11:40-12:00	摸彩環節	

12:00-	賦歸
--------	----

## (六) 頒獎流程

表揚活動結合辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎頒獎儀式，依據初審獲獎單位以組別分別為第一名至第三名，第一名獲獎單位(者)頒發獎座一座及新台幣 3,600 元等值禮卷；第二名或第三名獲獎單位(者)頒發頒發獎座一座及新台幣 2,100 元等值禮卷，獲獎名單如表 3.3.3-2。

表 3.3.3-2、114 年第 10 屆雲林縣環境教育獎獲獎名單

名次	組別	參賽單位/參賽者	頒獎內容
第一名	機關(構)組	農田水利署雲林管理處 -農田水利環境教育園區	頒發獎座一座及新台幣 3,600 元等值禮卷
	學校組	雲林縣潮厝華德福教育 實驗國民小學	
	民營事業組	微醺農場	
	團體組	雲林縣口湖鄉金湖休閒 農業發展協會	
	社區組	雲林縣古坑鄉麻園社區 發展協會	
	個人組	雲林縣斗六市鎮西社區 發展協會 董信宏 食農講師	
第二名	團體組	雲林縣沁窟丫腳文創協 會	頒發獎座一座及新台幣 2,100 元等值禮卷
	個人組	雲林縣水林鄉誠正國民 小學-王振芳 教導主任	
第三名	個人組	雲林縣古坑鄉草嶺地質 國民小學-賴志恩 社團 老師	
	個人組	愛某卡多永續農場-百 漾·馬地克拉安 營運 長	

## (七)辦理成果

於 114 年 09 月 21 日結合「潔淨雲林 清秋共行 2025 年世界清潔日暨環境教育獎頒獎典禮活動」辦理，本次頒獎典禮給予參加雲林縣環境教育獎的單位與個人鼓勵與肯定，更是一次全縣共同推廣環境教育的重要契機，期望更多縣內單位了解並響應這個獎項。

透過這次活動共吸引了 400 多位參與者，典禮展現教育專業成果，增進社會大眾對教育的重要性理解提升，對環境保護與教育價值的認同，推動全民共創潔淨雲林。呼應 SDGs 展現教育推動永續社會的角色，讓更多人看見環境教育的力量提升整體效益，強化「環境永續 教育典範」雙軸並行，帶動民眾參與環保實踐與學校教育創新。

## (八)活動照片



114 年 09 月 21 日(日)  
縣長致詞



114 年 09 月 21 日(日)  
與會貴賓大合照



114 年 09 月 21 日(日)  
機關組-農業部農田水利署雲林管  
理處-農田水利環境教育園區  
第一名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
學校組-雲林縣潮厝華德福教育實  
驗國民小學 第一名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
民營事業組-微醺農場  
第一名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
社區組-雲林縣古坑鄉麻園社區發  
展協會  
第一名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
團體組-雲林縣口湖鄉金湖休閒農  
業發展協會 第一名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
團體組-雲林縣沁窟丫腳文創協會  
第二名受獎

第三章 執行成果與討論



114 年 09 月 21 日(日)  
個人組-董信宏  
第一名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
個人組-王振芳  
第二名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
個人組-賴志恩  
第三名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
個人組-百樣・馬地克拉安  
第三名受獎



114 年 09 月 21 日(日)  
環境教育獎頒獎大合照



114 年 09 月 21 日(日)  
環境教育獎頒獎大合照



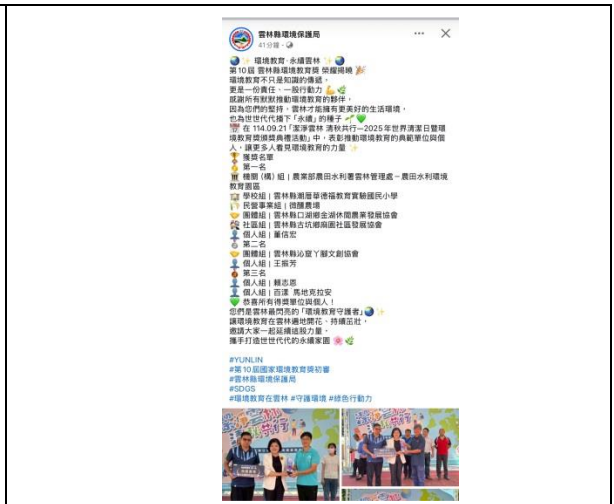
114 年 09 月 21 日(日)  
第 10 屆雲林縣環境教育獎活獎單位(者)-頒獎大合照

圖 3.3.3-2、活動照片

(九)社群媒體網站、官方網站露出



114 年 09 月 23 日(二)  
雲林縣環境保護局官方臉書截圖  
【活動當日情形】



114 年 09 月 23 日(二)  
雲林縣環境保護局官方臉書截圖  
【活動當日情形】

	
<p>114 年 09 月 23 日(二) 雲林縣環境保護局局網 【活動當日情形】</p>	<p>114 年 09 月 23 日(二) 雲林縣環境教育資訊網 【活動當日情形】</p>

### 3.3.4、第 10 屆雲林縣環境教育獎複審前委員輔導

本團隊以「第 10 屆雲林縣環境教育獎初審」得獎名單(表 3.3.4-1)，規劃安排環境部複審前；將聘請 1 位委員(表 3.3.4-2)曾擔任第 10 屆雲林縣環教獎初審評審團審查委員，至各組別進行輔導。

針對得獎單位(者)於初審階段之委員意見，進行書面資料、實地訪查、審查修正與補強。並於 114 年 10 月 30 日前將各組得獎單位(者)複審資料送至環境部參加第 10 屆國家環境教育獎。

#### (一)辦理期程

於 114 年 9 月 1 日起至 114 年 10 月 30 日止。

表 3.3.4-1、第 10 屆雲林縣環境教育獎初審獲獎名單

組別	得獎單位	獲獎名次
機關(構)組	農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區	第一名
學校組	雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學	第一名
民營事業組	微醺農場	第一名
團體組	雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會	第一名
社區組	雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會	第一名
個人組	雲林縣斗六市鎮西社區發展協會 董信宏 食農講師	第一名

## (二)輔導委員名單、日期

因地方初審評審團，曾擔任過雲林縣初審審查作業，將針對各組別聘請 1 位委員進行複審前委員實地輔導。

表 3.3.4-2、各組別複審輔導委員名單

組別	得獎單位	複審輔導委員	輔導日期
機關(構)組	農業部農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區	林素華 委員	114 年 10 月 7 日
學校組	雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學	白子易 委員	114 年 10 月 8 日
民營事業組	微醺農場	林素華 委員	114 年 10 月 7 日
團體組	雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會	林素華 委員	114 年 9 月 26 日
社區組	雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會	白子易 委員	114 年 9 月 26 日
個人組	雲林縣斗六市鎮西社區發展協會 董信宏 食農講師	白子易 委員	114 年 10 月 8 日

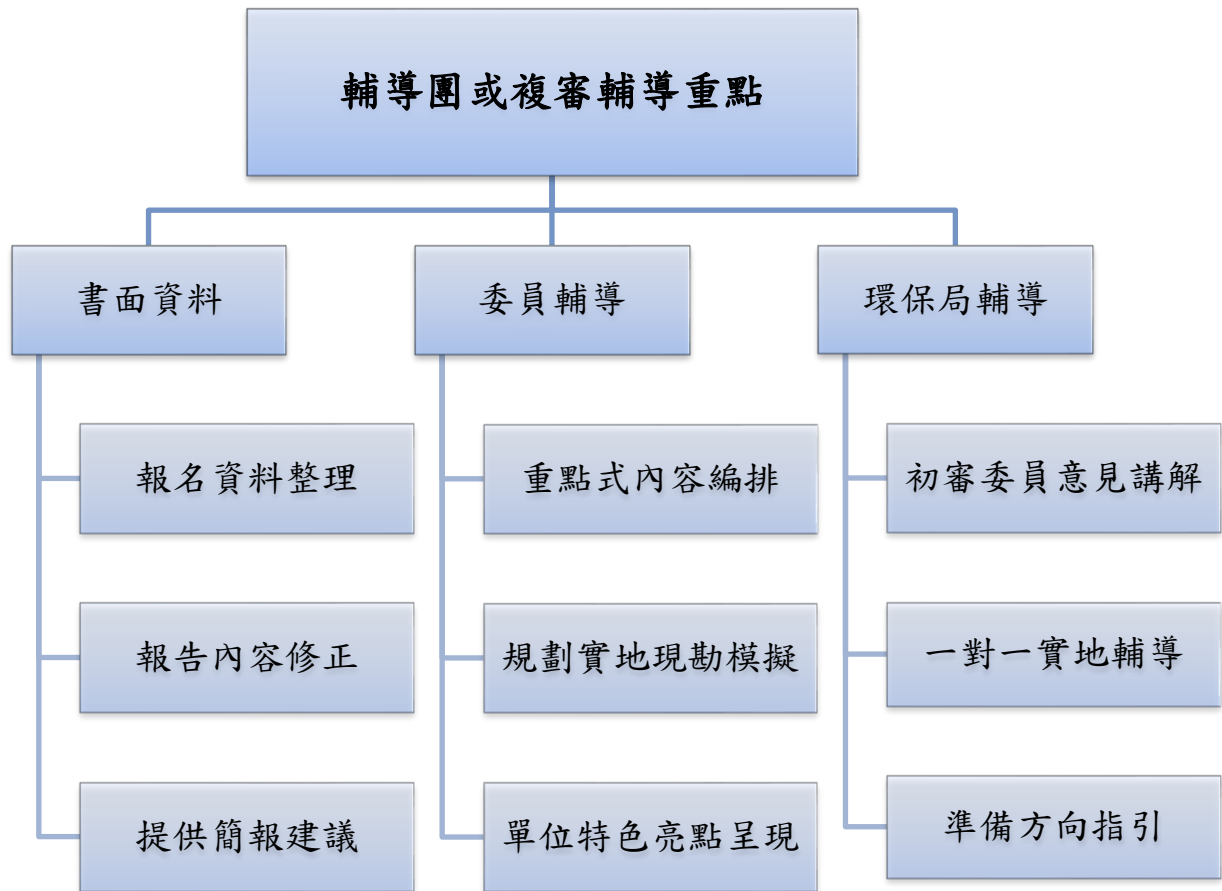


圖 3.3.4-1、輔導流程及重點

### 1. 書面資料

針對榮獲特優獎之參賽單位(者)，於初審時提供報名資料，對照審查評分表，逐一逐項內容調整編排，將參賽單位(者)之環境教育相關成果事蹟，放於相對應位置，以利增加分數拿取率。

### 2. 委員輔導

於初審時地方評審委員提供之意見，進行重點式內容調整、規劃實地現勘模擬，委員一對一現場實地輔導，交流溝通、問題調整、解決疑慮；透過委員提點期望將參賽單位(者)於環境教育上特色及亮點逐一呈現。

### 3. 環保局輔導

安排複審前委員輔導前，環保局輔導團隊先依線上輔導方式，針對初審時委員提供之意見單、評分表，對照報名資料逐一檢視須修正之處，提點準備方向提點；後續於委員輔導時可針對參賽單位(者)之修正資料加以調整，望將資料更加齊全。

#### (三)辦理成果

第 10 屆國家環境教育獎複審前委員輔導已於 114 年 09 月 26 日至 10 月 08 日完成 6 場次複審前委員輔導作業。單位以初審委員意見進行內容補充與編排調整修改後，本次輔導作業聘請曾擔任第 10 屆雲林縣地方初審審查作業之委員分別對各組別進行一對一輔導，針對書面資料部分修改後內容逐項檢視，協助各單位(者)強化敘述重點、突顯執行成果，並增加資料完整性與一致性強化參賽單位(者)於環境教育推動之特色與成果呈現。(委員輔導意見單請參閱附件五)

預計於 114 年 10 月 30 日前，全數完成複審資料彙整與送件作業，展現雲林縣推動環境教育成果之豐碩能量，期能於第 10 屆國家環境教育獎中再創佳績。

1. 學校組：雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學

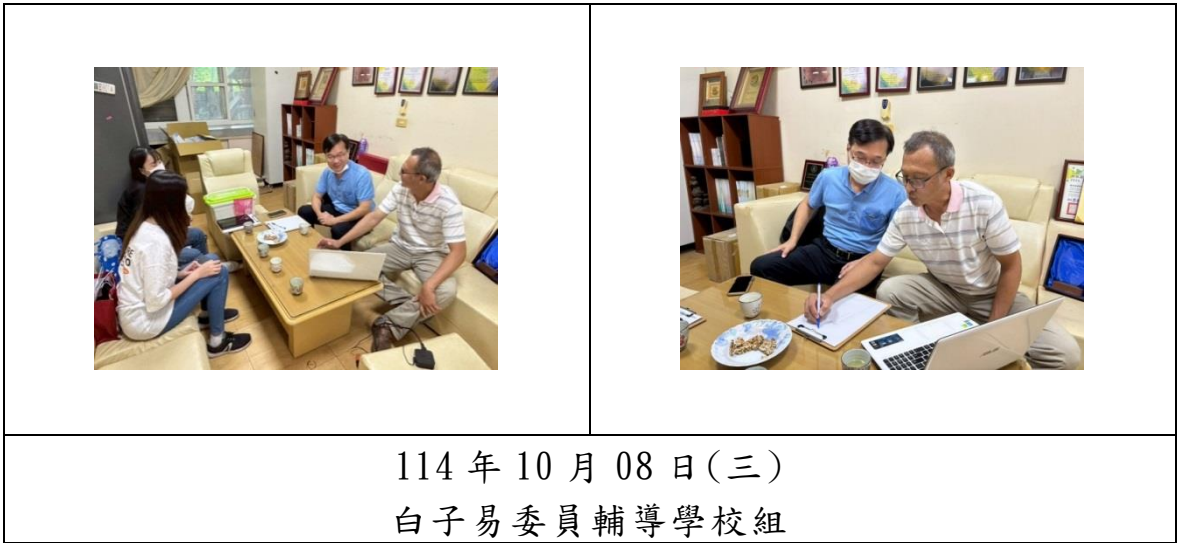


圖 3.3.4-2、雲林縣潮厝華德福教育實驗小學-複審前委員輔導情形

2. 機關(構)組：農業部農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區



圖 3.3.4-3、農業部農田水利署雲林管理處-農田水利環境教育園區-複審前委員輔導情形

### 3. 民營事業組：微醺農場

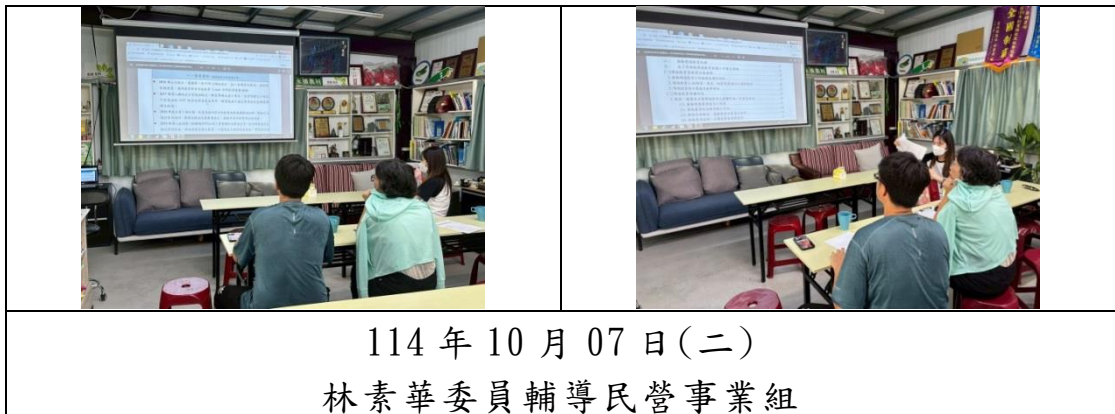


圖 3.3.4-4、微醺農場-複審前委員輔導情形

### 4. 團體組：雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會

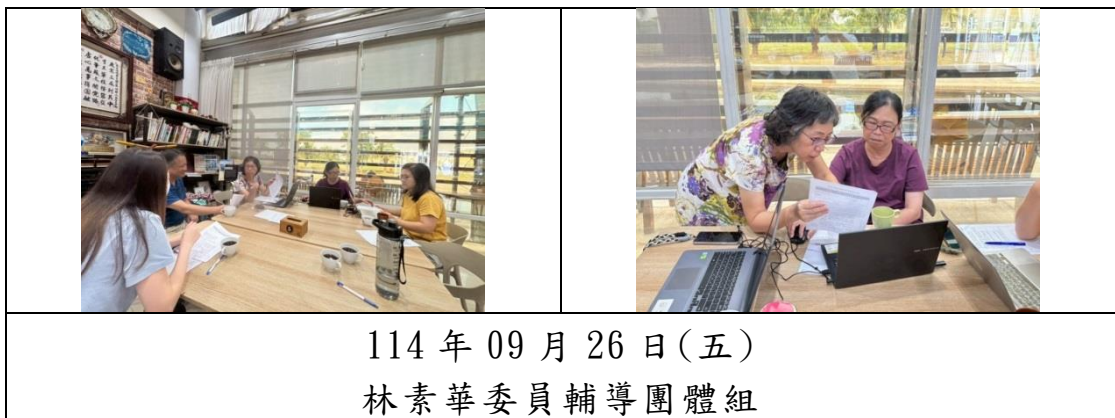


圖 3.3.4-5、雲林縣口湖鄉金湖休閒農業發展協會-複審前委員輔導情形

5. 社區組：雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會

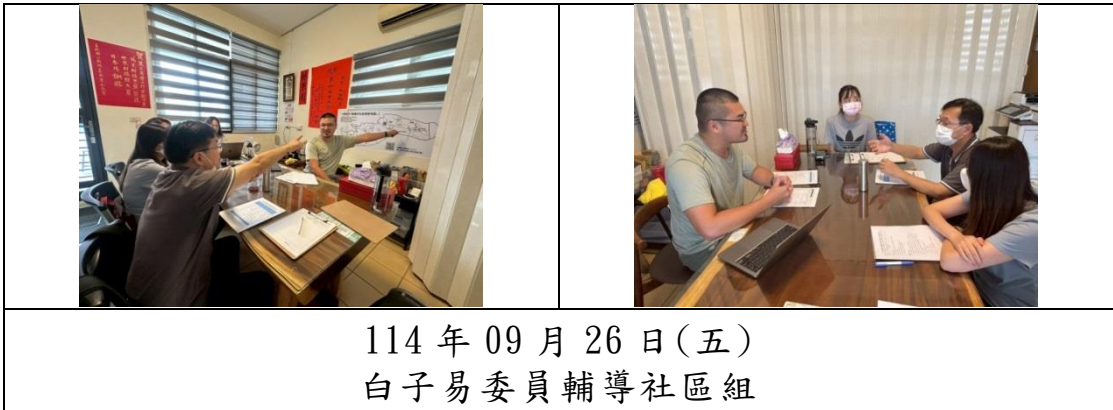


圖 3.3.4-6、雲林縣古坑鄉麻園社區發展協會-複審前委員輔導情形

6. 個人組：雲林縣斗六市鎮西社區發展協會 董信宏食農  
講師

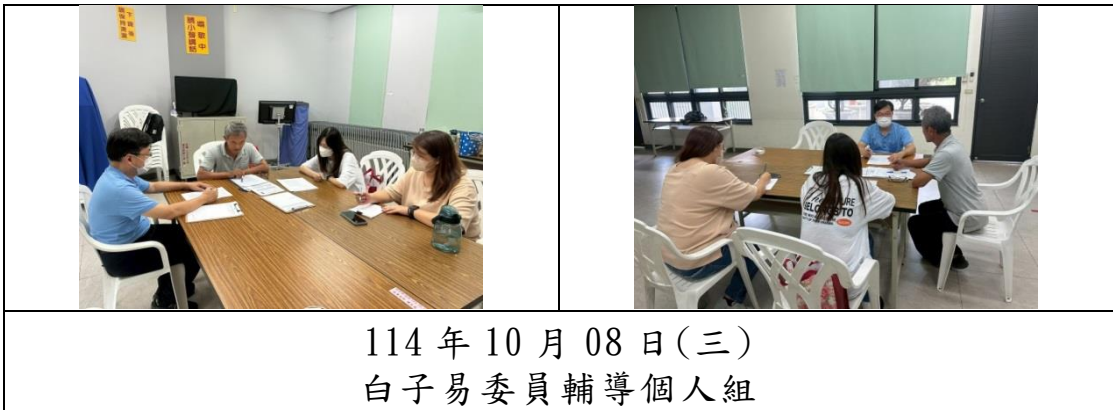


圖 3.3.4-7、雲林縣斗六市鎮西社區發展協會-董信宏 食農講師-複審前委員輔導情形

### 3.4、協助辦理 113 年雲林縣環境教育講習計畫(子計畫 3)

依據環境教育法第 23 條、24 條所訂，凡違反環境保護法律或自治條例之行政法上義務，經處份機關處份停工、停業或新臺幣五千元以上罰鍰者，另須接受一小時以上八小時以下環境講習。

環境講習之目的係在加強違規者對於環境保護的共識，體認環境倫理及責任，進而落實做好污染源頭管制，降低對環境污染的衝擊與危害以及減少未來違反環境保護法律之行為發生。依工作內容要求，相關辦理情形及成果說明如下。

#### 一、辦理時間

依據計畫要求，本計畫需協助雲林縣環保局依據環境教育法環境講習執行要點辦理環境講習作業 5 場次（總計至少 20 小時），期末報告工作量各場次辦理時間與辦理講習時數如表 3.4-1，截至 114 年 11 月 15 日止，舊案（113 年 12 月 31 日前案件）清理率為 96.9%，新案完成率為 85.4%。

表 3.4-1、環境講習 5 場次辦理時間與各場次辦理講習時數

場次	辦理日期	辦理講習時數
第 1 場	114 年 03 月 12 日	2 小時
第 2 場	114 年 05 月 13 日	4 小時
第 3 場	114 年 07 月 09 日	4 小時
第 4 場	114 年 09 月 04 日	8 小時
第 5 場	114 年 11 月 06 日	2 小時
總計		20 小時

#### 二、講習對象

依據環境教育法第 23 條規定：自然人、法人、設有代表人或管理人之非法人團體、中央或地方機關（構）或其他組織違反環境保護法律或自治條例之行政法上義務，經處分機關處分停工、停業或新臺幣五千元以上罰鍰者，處分機關並

應令該自然人、法人、機關或團體指派有代表權之人或負責環境保護權責人員接受一小時以上八小時以下環境講習。

環境講習之目的旨在加強違規者環保概念，依違反法律之不同，規劃不同課程，落實做好污染源頭管制環境保護工作的重要性，使其充分瞭解環境問題，體認環境倫理及責任，避免再度違法受罰。若拒不接受環境講習或時數不足，依據環境教育法第 24-1 條第 2 項規定，將處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰，再通知仍不接受，可以按次處罰，直到參加為止。

### 三、課程內容

依據環境教育法環境講習執行要點第 5 條規定，環境講習內容，依違反法律之不同，規劃不同課程，如環境倫理、環境教育法概論、污染防治法概論、違反環境教育法實際案例探討等，課程教材內容由授課講師準備，使其充分瞭解環境問題，體認環境倫理及責任，避免再度違法受罰，課程內容與講師，如表 3.4-2。(簽到簿請參閱附件六)

表 3.4-2、環境講習已辦理完成之課程內容與講師

第 1 場次 (114 年 03 月 12 日)		
時間	課程內容	講師
13:30-14:00	報到 (核對講習人員身份)	迎展環境 股份有限公司
14:00-15:00	環境倫理 (第一小時)	雲林縣古坑鄉大埔社區發 展協會 【環境教育人才庫人員】 吳孟儒 執行長
15:00-16:00	違反環境保護法律之行為 對個人、團體、環境之影 響 (第二小時)	
16:00	領取到課證明單	

第 2 場次 (114 年 05 月 13 日)		
時間	課程內容	講師
12:30-13:00	報到 (核對講習人員身份)	迎展環境股份有限公司
13:00-14:00	環境倫理 (第一小時)	台灣濕地學會 特聘研究員 【環境教育人才庫人員】 鄭百佑 副教授
14:00-15:00	違反環境保護法律之行為 對個人、團體、環境之影響 (第二小時)	
15:00-15:05	休息	
15:05-16:05	各項污染防治概論 (第三、四小時)	雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會
16:05-17:05		【環境教育人才庫人員】 吳孟儒 執行長
17:05	領取到課證明單	
第 3 場次 (114 年 07 月 09 日)		
時間	課程內容	講師
8:00-8:30	報到 (核對講習人員身份)	迎展環境股份有限公司
08:30-09:30	環境倫理 (第一小時)	雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會 【環境教育人才庫人員】 吳孟儒 執行長
09:30-10:30	違反環境保護法律之行為 對個人、團體、環境之影響 (第二小時)	
10:30-10:35	休息	
10:35-11:35	各項污染防治概論 (第三、四小時)	台灣濕地學會 特聘研究員
11:35-12:35		【環境教育人才庫人員】 鄭百佑 副教授
12:35	領取到課證明單	

第 4 場次 (114 年 09 月 04 日)		
時間	課程內容	講師
08:00-08:30	報到 (核對講習人員身份)	迎展環境 股份有限公司
08:30-09:30	環境倫理 (第一小時)	虎尾科技大學文理學院 副教授 【環境教育人才庫人員】 鄭百佑 副教授
09:30-10:30	違反環境保護法律之行為 對個人、團體、環境之影 響 (第二小時)	
10:30-10:35	休息	
10:35-12:35	各項污染防治概論 (第三、四小時)	虎尾科技大學文理學院 副教授 【環境教育人才庫人員】 鄭百佑 副教授
12:35-13:20	休息	
13:20-15:20	各項污染防治實際案例探 討 (第五、六小時)	雲林縣古坑鄉大埔社區發展 協會 【環境教育人才庫人員】 吳孟儒 執行長
15:20-17:20	可行性實務探討 (第七、八小時)	
17:20	領取到課證明單	
第 5 場次 (114 年 11 月 06 日)		
時間	課程內容	講師
08:30-09:00	報到 (核對講習人員身份)	迎展環境 股份有限公司
09:00-10:00	環境倫理 (第一小時)	雲林縣古坑鄉大埔社區發展 協會 【環境教育人才庫人員】 吳孟儒 執行長
10:00-11:00	違反環境保護法律之行為 對個人、團體、環境之影 響 (第二小時)	
11:00	領取到課證明單	

#### 四、辦理成果

依本契約規定需辦理 5 場次（總計至少 20 小時）環境講習，期末報告工作量已辦理完成 5 場次，總計 20 小時，各場次之到課率皆達 77% 以上，如表 3.4-3，須接受環境講習之受處分人或事業單位違反環保法規，以空氣污染防治法、水污染防治法、廢棄物清理法居多。

表 3.4-3、環境講習已辦理完成到課率

辦理日期	應到人數	請假人數	通知單未送達	實到人數	到課率(%)
3 月 12 日	159	15	25	119	88.8%
5 月 13 日	142	24	36	82	77.4%
7 月 9 日	123	10	29	84	89.4%
9 月 4 日	106	4	23	79	95.2%
11 月 6 日	63	0	20	43	100%

為提高到課率，本計畫團隊除了以掛號附回執信件通知受處分人之外，也在開課前一個禮拜陸續以電話提醒受處分人應於開課日期接受環境講習課程。開課前寄送講習通知單，皆對照該案件裁處書送達地址一致。另將目前未結案案件（包含新案、舊案）進行雲林縣與外縣市分類彙整，進行戶政系統資料更新確認，釐清是否該案受處分人是否有異動戶籍，導致收不到講習通知單情形。若案件為設籍外縣市之受處分人，則輔導受處分人進行異地講習申請，以提高案件結案率。

辦理環境講習目的希望藉由相關課程讓接受講習對象更了解相關法規避免再次觸法，加強違規者環保概念，進而瞭解環境保護重要性，落實污染源頭管制，降低環境污染衝擊。

第 1 場環境講習對象是需接受二小時課程之受處分人，課程內容為環境倫理、違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響、各項污染防治概論、各項污染防治實際案例探

討、可行性實務探討等，當日課程到課率為 88.8%。為提高到課率，本計畫團隊除了以掛號附回執信件通知受處分人之外，也在開課前一個禮拜陸續以電話提醒受處分人應於 3 月 12 日到場接受環境講習課程。環境倫理及違反環境保護法律之影響，邀請到環境教育人才庫人員 吳孟儒 執行長，第一小時課程透過影片實際案例分析，從廢棄物清運、超抽地下水、外來種侵襲…講述；每個環節從不同的層面帶入環境倫理議題，一步步帶領受處分人了解其中意涵。第二小時課程中，銜接上堂課程的理論，敘述每項環境保護法規所訂定之法規細項，從進行案例探討逐一分享每項法規所遇之狀況；由淺入深引導受處分人員思考對待環境的知能與態度。從日常生活中所觀察到的環境變化加上近幾年環境變化，提醒受處分人愛護環境，並了解維護環境的重要性。讓受處分單位人員可以了解，在執行該注意哪些地方，避免再次違規觸法！

第 2 場環境講習對象是需接受四小時課程之受處分人，課程內容為環境倫理、違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響、各項污染防治概論、各項污染防治實際案例探討、可行性實務探討等，當日課程到課率為 77.4%。為提高到課率，本計畫團隊除了以掛號附回執信件通知受處分人之外，也在開課前一個禮拜陸續以電話提醒受處分人應於 5 月 13 日到場接受環境講習課程。環境倫理及違反環境保護法律之影響，邀請到環境教育人才庫人員 鄭百佑 講師，第一、二小時課程透過影片實際案例分析，從廢棄物清運、超抽地下水、外來種侵襲…講述；每個環節從不同的層面帶入環境倫理議題，一步步帶領受處分人了解其中意涵。第三、四小時課程中，邀請環境教育人才庫人員 吳孟儒 執行長銜接上堂課程的理論，敘述每項環境保護法規所訂定之法規細項，從進行案

例探討逐一分享每項法規所遇之狀況；由淺入深引導受處分人員思考對待環境的知能與態度。從日常生活中所觀察到的環境變化加上近幾年環境變化，提醒受處分人愛護環境，並了解維護環境的重要性。讓受處分單位人員可以了解，在執行執行該注意哪些地方，避免再次處法！

第 3 場環境講習對象是需接受四小時課程之受處分人，課程內容為環境倫理、違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響、各項污染防治概論、各項污染防治實際案例探討、可行性實務探討等，當日課程到課率為 89.4%。環境倫理及違反環境保護法律之影響，邀請到環境教育人才庫人員 吳孟儒執行長，第一、二小時課程透過對永續發展目標議題強化環境教育學習動機影片，用實際案例分析舉例蚯蚓對環境非常有益，牠們被譽為「大地的耕耘者」，在自然生態與農業循環中扮演重要角色和黑水蛇對於提升農畜有機資源管理的附加價值等概念的講述；每個環節從不同的層面帶入與增進對於環境的重視，一步步帶領受處分人了解其中環境倫理議題之涵義。第三、四小時課程中，邀請環境教育人才庫人員 鄭百佑講師銜接上堂課程的理論，敘述每項環境保護法規所訂定之法規細項，從進行案例探討逐一分享每項法規所遇之狀況；也透過分享「灘地回復 | 為什麼這些地方必須清除紅樹林？」影片，讓處分人員知道過度擴張會造成原生生態的劣化甚至消失。因此，在某些區域進行紅樹林移除作業，是為了回復原生灘地的生態功能，透過正確的判斷與科學復育，才能讓台灣珍貴的泥灘與候鳥棲地得以延續。這是兼顧自然保育與永續發展的重要行動之一。

第 4 場環境講習對象是需接受四小時課程之受處分人，課程內容為環境倫理、違反環境保護法律之行為對個人、團體、

環境之影響、各項污染防治概論、各項污染防治實際案例探討、可行性實務探討等，當日課程到課率為 95%。環境倫理及違反環境保護法律之影響，邀請到環境教育人才庫人員 鄭百佑講師，第一、二小時課程透過「什麼是海洋廢棄物？」的議題，講解海洋廢棄物有哪些與這些廢棄物分解時間需要多久到會造成海洋生態與生物的危害與影響有哪些；讓每位受處分人建立環境保護意識，理解個人行為與海洋健康的關聯並清楚了解到海洋廢棄物是人類製造的問題，是需要透過 減量、回收、政策、清理、教育 多面向合作，才能有效守護海洋與生態。第三、四小時課程中，邀請環境教育人才庫人員 吳孟儒執行長銜接上堂課程的理論，近年來推行碳盤查使用系統性地計算在營運過程中，直接與間接產生的溫室氣體總排放量。它能幫助了解自身碳排放的來源和熱點，進而制定減碳策略，是達成永續發展和邁向淨零排放的關鍵基礎。碳盤查也同時呈現盡社會責任與環境保護義務，提醒受處分人了解維護環境的重要性，在執行上該注意哪些地方，避免再次處法！

第 5 場本次環境講習對象是需接受二小時課程之受處分人，課程內容為環境倫理、違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響、各項污染防治概論、各項污染防治實際案例探討、可行性實務探討等，當日課程到課率為 100%。環境倫理及違反環境保護法律之影響，第一、二小時課程中，邀請環境教育人才庫人員 吳孟儒執行長課程中播放「我們的島」讓受處份人更深刻理解台灣環境議題的複雜與迫切，凸顯環境治理的複雜性與多面向性。提升其面對環境問題的敏感度與行動意識，包括認知提升、情意感受與個人實踐，並促使民眾反思自身生活行為對環境的影響。近年來氣候變遷此議

題之大家也非常關注，以實際資料與在地示例來說明近年來氣溫上升、豪雨頻率增加、乾旱與水資源不足、農漁業生產減損及生態棲地破壞、海平面上升等在地實例，台灣頻繁遭受極端氣候衝擊，透過今日講習引導受處分人以多角度思考提醒了解維護環境的重要性，在執行上該注意哪些地方提升環境敏感度，避免再次處法。

	
<p>114 年 03 月 12 日(三) 受處分人報到 核對環境講習對象身分證件</p>	<p>114 年 03 月 12 日(三) 受處分人上課狀況</p>
	
<p>114 年 03 月 12 日(三) 吳孟儒 講師 講述各項污染防治實際案例探討</p>	<p>114 年 03 月 12 日(三) 講習結束 受處分人領取到課證明單</p>
	
<p>114 年 05 月 13 日(二) 受處分人報到 核對環境講習對象身分證件</p>	<p>114 年 05 月 13 日(二) 受處分人上課狀況</p>

	
<p>114 年 05 月 13 日(二) 吳孟儒 講師 講述各項污染防治實際案例探討</p>	<p>114 年 05 月 13 日(二) 講習結束 受處分人領取到課證明單</p>
	
<p>114 年 05 月 13 日(二) 鄭百佑 教授 講述環境倫理相關內容</p>	<p>114 年 05 月 13 日(二) 藉由實際案例分享引導受處分人 思考 環境議題如何防治</p>
	
<p>114 年 07 月 09 日(三) 受處分人報到 核對環境講習對象身分證件</p>	<p>114 年 07 月 09 日(三) 受處分人上課狀況</p>
	
<p>114 年 07 月 09 日(三) 吳孟儒 講師 講述環境倫理相關內容</p>	<p>114 年 07 月 09 日(三) 講習結束 受處分人領取到課證明單</p>

	
<p>114 年 07 月 09 日(三) 鄭百佑 教授 講述各項污染防治實際案例探討</p>	<p>114 年 07 月 09 日(三) 藉由實際案例分享引導受處分人 思考 環境議題如何防治</p>
	
<p>114 年 09 月 04 日(四) 受處分人報到 核對環境講習對象身分證件</p>	<p>114 年 09 月 04 日(四) 受處分人上課狀況</p>
	
<p>114 年 09 月 04 日(四) 鄭百佑 教授 講述環境倫理相關內容</p>	<p>114 年 09 月 04 日(四) 講習結束 受處分人領取到課證明單</p>
	
<p>114 年 09 月 04 日(四)</p>	<p>114 年 09 月 04 日(四) 藉由實際案例分享引導受處分人</p>

<p>吳孟儒 講師 講述各項污染防治實際案例探討</p>	<p>思考 環境議題如何防治</p>
	
<p>114 年 11 月 06 日(四) 受處分人報到 核對環境講習對象身分證件</p>	<p>114 年 11 月 06 日(四) 受處分人上課狀況</p>
	
<p>114 年 11 月 06 日(四) 吳孟儒 講師 講述環境倫理相關內容、各項污 染防治實際案例探討</p>	<p>114 年 11 月 06 日(四) 講習結束 受處分人領取到課證明單</p>

圖 3.4-1、已辦完成 5 場次環境講習辦理情形

### 3.5、辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導說明會（子計畫 8）

本計畫依據「114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」約附件-勞務採購工作及履約規範第四點第一項第五款規定辦理「臺美生態學校輔導說明會」。

一、辦理時間：114 年 02 月 19 日（星期三）13：30 至 17：00

二、辦理地點：虎尾鎮廉使國民小學-視聽教室

三、辦理地址：雲林縣虎尾鎮文科路 1410 號

四、參與人數：41 人（含工作人員、機關人員、講師）

（簽到簿請參閱附件七）

五、議程表：

表 3.5-1、推動臺美生態學校輔導說明議程表

時間	會議內容	報告單位
13:30-13:40	長官致詞	雲林縣環境保護局
13:40-14:20	淨零綠生活	台灣濕地學會 鄭百佑 特聘研究員 (環境教育人才庫)
14:20-14:30	中場休息	
14:30-14:40	環境教育基金補助計畫 說明	雲林縣環境保護局 迎展環境股份有限公司
14:40-16:40	台美生態學校認證 申請說明及執行經驗分享	廉使國民小學 林俊傑 校長
16:40-17:00	問題討論	雲林縣環境保護局 迎展環境股份有限公司
17:00-	賦歸	

## 六、辦理成果

本次說明會參與人數為 41 人，特別邀請「雲林縣環境教育輔導團召集人 林俊傑」，分享廉使國民小學申請臺美生態學校的經驗分享，從規劃、學校領導與治理、SDGs 融入課程發展與教學、永續循環校園環境及資源管理等等。也針對「臺美生態學校」進行說明，從介紹、縣內通過學校名單、環境路徑、申請流程等等，針對每一項環境路徑舉例課程及生活中常見的案例，讓參加人員可以了解其路徑可以執行的地方，例如：環境路徑-消耗與廢棄物，可從校園內資源回收進行減量檢核、廚餘變黑金等等。

也特別邀請「台灣濕地學會 鄭百佑 特聘研究員」講解如何讓淨零綠生活融入於學校、師生、社區內提升綠化覆蓋，在日常生活中採取綠色生活方式，通過節能、低碳的方式來減少碳排放，實現淨零碳排放，我們為保護環境成為共同的目標。

「雲林縣環境保護局」也特別另外分享，高中職以下學校單位推動環境教育創新活動及環保意識，提升社會永續發展，成為臺美生態學校銅牌者，即可申請此補助計畫。

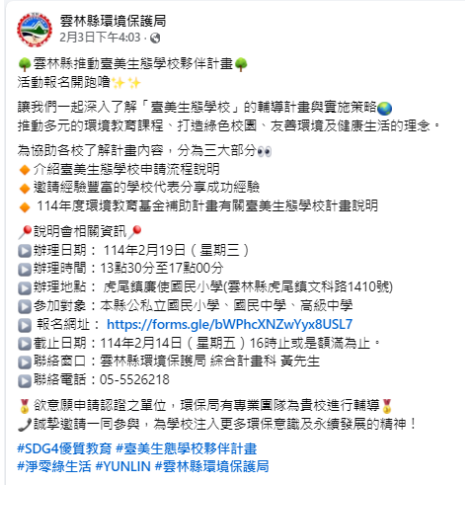
臺美生態學校夥伴計畫，重視培養學生的自主性，學生會主動參與討論及進行決策。在執行過程中，學生不只是被動學習，也會主動認識環境、採取行動，更可以進一步帶動社區、影響社區；而扮演引導角色的老師，在培養學生參與討論或共同決策的能力方面也有了參考框架。

七、活動照片：

<p>114 年 02 月 19 日 (三) 學校單位報到</p>	<p>114 年 02 月 19 日 (三) 長官致詞</p>
<p>114 年 02 月 19 日 (三) 說明申請認證臺美生態學校 之標準</p>	<p>114 年 02 月 19 日 (三) 與參與說明會之學校單位大 合照</p>
<p>114 年 02 月 19 日 (三) 林俊傑 校長 分享實際參與的豐富經驗</p>	<p>114 年 02 月 19 日 (三) 鄭百佑 老師 分享淨零綠生活</p>
<p>114 年 02 月 19 日 (三) 說明會提供之餐盒</p>	<p>114 年 02 月 19 日 (三) 說明會提供之茶水</p>

圖 3.5-1、活動照片

八、社群媒體網站、官方網站露出

 <p>雲林縣環境保護局 2月3日下午4:03 · 公</p> <p>● 雲林縣推動臺美生態學校夥伴計畫 活動報名開跑囉！</p> <p>讓我們一起深入了解「臺美生態學校」的輔導計畫與實施策略， 推動多元的環境教育課程、打造綠色校園、友善環境及健康生活的理念。</p> <p>為協助各校了解計畫內容，分為三大部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹臺美生態學校申請流程說明</li> <li>● 邀請經驗豐富的學校代表分享成功經驗</li> <li>● 114年度環境教育基金補助計畫有關臺美生態學校計畫說明</li> </ul> <p>● 說明會相關資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📅 辦理日期：114年2月19日（星期三）</li> <li>📅 辦理時間：13點30分至17點00分</li> <li>📍 辦理地點：虎尾鎮義德國民小學(雲林縣虎尾鎮文科路1410號)</li> <li>👥 參加對象：本縣公私立國民小學、國民中學、高級中學</li> <li>📄 報名網址：<a href="https://forms.gle/bWPhcXNZwYyx8USL7">https://forms.gle/bWPhcXNZwYyx8USL7</a></li> <li>🕒 截止日期：114年2月14日（星期五）16時止或是額滿為止。</li> <li>📞 聯絡窗口：雲林縣環境保護局 綜合計畫科 黃先生</li> <li>☎ 聯絡電話：05-5526218</li> </ul> <p>👉 欲意願申請認證之單位，環保局有專業團隊為貴校進行輔導</p> <p>👉 誠摯邀請一同參與，為學校注入更多環保意識及永續發展的精神！</p> <p>#SDG4優質教育 #臺美生態學校夥伴計畫 #淨零綠生活 #YUNLIN #雲林縣環境保護局</p>	 <p>📞 聯繫單位： 環保局綜合計畫科 05-5526218 黃先生</p> <p>#SDG4 優質教育 #臺美生態夥伴計畫 #淨零綠生活 #YUNLIN #雲林縣環境保護局</p> <p>淨零綠生活</p> <p>14 1次分享</p>
<p>114年02月19日(三) 雲林縣環境保護局官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>	<p>114年02月19日(三) 雲林縣環境保護局官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>

### 3.6、辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導作業（子計畫 8）

依據「114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」約附件-勞務採購工作及履約規範第四點第一項第五款規定辦理「辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導作業」。

#### 一、辦理目的：

推動「臺美生態學校」係為了培養學生的自主性，讓學生主動參與討論及進行決策；在執行過程中，讓學生不只是被動學習，也引導其主動認識環境、採取行動，更可以進一步帶動社區、影響社區，為雲林縣環境教育深入扎根。

#### 二、執行內容：

調查本縣有意願申請參與臺美生態學校夥伴之學校，輔導轄內有意願參與臺美生態學校夥伴之學校進行相關認證及提升認證級別事宜，至少輔導 10 間學校。

#### 三、辦理方式：

##### 1. 開發具潛力名單及欲升級學校進行意願調查輔導

依據臺美生態學校網站公布名冊，截至 114 年 11 月 15 日止雲林縣共計有 41 所中小學加入臺美生態學校，其中綠旗 1 所、銀牌 10 所、銅牌 13 所、註冊 17 所。（如表 3.6-1）

除已舉辦臺美生態學校輔導說明會邀請各學校來參加，調查出有意願申請認證和有潛力單位外；同時，主動開發轄內具潛力之學校，並請學校挑選出有欲執行的路徑，針對其需求進行輔導及追蹤，欲邀請潛力學校參與「臺美生態學校學習工作坊」；望透過經驗分享、實際操作，促使學校通過認證申請。

表 3.6-1、雲林縣臺美生態學校名冊

項次	通過認證級別	學校名稱
1	綠旗 R3	雲林縣縣立潮厝華德福實驗國小
2	銀牌	雲林縣縣立鹿場國小
3	銀牌	雲林縣私立淵明國中
4	銀牌	雲林縣縣立廉使國小
5	銀牌	雲林縣縣立內湖國小
6	銀牌	雲林縣縣立成功國小
7	銀牌	雲林縣縣立林頭國小
8	銀牌	雲林縣縣立安定國小
9	銀牌	雲林縣文正國小
10	銀牌	雲林縣縣立龍巖國小
11	銀牌	雲林縣縣立光復國小
12	銅牌	雲林縣縣立僑和國小
13	銅牌	雲林縣立仁和國小
14	銅牌	雲林縣立文光國小
15	銅牌	雲林縣縣立荊桐國小
16	銅牌	雲林縣縣立華南實驗國小
17	銅牌	雲林縣縣立溪洲國小
18	銅牌	雲林縣縣立後埔國小
19	銅牌	雲林縣縣立大有國小
20	銅牌	雲林縣縣立大埤國小
21	銅牌	雲林縣私立福智實驗國中
22	銅牌	雲林縣縣立明德國小
23	銅牌	雲林縣縣立成龍國小
24	銅牌	雲林縣縣立草嶺生態地質國小
25	註冊	雲林縣縣立誠正國小
26	註冊	雲林縣縣立西螺國中
27	註冊	雲林縣縣立山峰華德福實驗小學
28	註冊	雲林縣縣立秀潭國小
29	註冊	雲林縣縣立安慶國小
30	註冊	雲林縣縣立林中國小
31	註冊	雲林縣縣立褒忠國小
32	註冊	雲林縣縣立林內國中
33	註冊	雲林縣縣立棋山國小

項次	通過認證級別	學校名稱
34	註冊	雲林縣縣立新興國小
35	註冊	雲林縣縣立興昌國小
36	註冊	雲林縣縣立朝陽國小
37	註冊	雲林縣縣立東榮國小
38	註冊	雲林縣縣立重興國小
39	註冊	雲林縣縣立復興國小
40	註冊	雲林縣縣立斗南高中
41	註冊	雲林縣私立正心高中

2. 具意願推動臺美生態學校認證作業

依「雲林縣臺美生態學校夥伴計畫輔導紀錄單」(如圖 3.6-1)進行輔導作業,檢視學校單位符合申請的級別,依序各步驟組成生態行動團隊、環境檢視、生態行動方案、監控執行情形、教育課程、社區參與及生態宣言等面向進行逐一檢視,協助學校完成資料撰擬,並進行後續認證作業相關事宜輔導協助。

雲林縣臺美生態學校夥伴計畫輔導紀錄單				
輔導日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日				
<b>基本資料</b>				
學校名稱				
學校所在地				
校長姓名				
聯絡人	職稱			
聯絡電話	電子郵件			
全校人員	全校人數: _____ 人	學生: _____ 人	教職員工: _____ 人	
校方已認證等級	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 銅牌	<input type="checkbox"/> 銀牌	<input type="checkbox"/> 金牌
<b>環境檢視檢視</b>				
<input type="checkbox"/> 交通(離牌光線牌必選路徑之一)	<input type="checkbox"/> 能源			
<input type="checkbox"/> 水	<input type="checkbox"/> 氣候變遷(離牌光線牌必選路徑之一)			
<input type="checkbox"/> 學校綠地	<input type="checkbox"/> 森林與綠帶(離牌光線牌必選路徑之一)			
<input type="checkbox"/> 健康生活	<input type="checkbox"/> 健康校園			
<input type="checkbox"/> 生物多樣性	<input type="checkbox"/> 環境教育(離牌光線牌必選路徑之一)			
<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 區域、海洋、流域			
<b>實施輔導檢視表</b>				
級別	銅牌	銀牌	金牌	備註
1-1-1 國際組織	<input type="checkbox"/> 學生至少占 25%	<input type="checkbox"/> 學生至少占 30%	<input type="checkbox"/> 學生至少占 50%	目前輔導階段:
1-1-2 國際語言	<input type="checkbox"/> 國際語言	<input type="checkbox"/> 國際語言	<input type="checkbox"/> 國際語言	
1-1-3 國際會議	<input type="checkbox"/> 至少 1 次	<input type="checkbox"/> 至少 2 次	<input type="checkbox"/> 至少 3 次	目前輔導階段:
1-1-4 國際課程	<input type="checkbox"/> 會議 1 次	<input type="checkbox"/> 會議 1 次	<input type="checkbox"/> 會議 1 次	
1-1-5 國際認證	<input type="checkbox"/> 國際認證	<input type="checkbox"/> 國際認證	<input type="checkbox"/> 國際認證	
1-1-6 國際合作	<input type="checkbox"/> 國際合作	<input type="checkbox"/> 國際合作	<input type="checkbox"/> 國際合作	
1-1-7 國際交流	<input type="checkbox"/> 國際交流	<input type="checkbox"/> 國際交流	<input type="checkbox"/> 國際交流	
1-1-8 國際參與	<input type="checkbox"/> 國際參與	<input type="checkbox"/> 國際參與	<input type="checkbox"/> 國際參與	
1-1-9 國際服務	<input type="checkbox"/> 國際服務	<input type="checkbox"/> 國際服務	<input type="checkbox"/> 國際服務	
1-1-10 國際貢獻	<input type="checkbox"/> 國際貢獻	<input type="checkbox"/> 國際貢獻	<input type="checkbox"/> 國際貢獻	
1-1-11 國際影響	<input type="checkbox"/> 國際影響	<input type="checkbox"/> 國際影響	<input type="checkbox"/> 國際影響	
1-1-12 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-13 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-14 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-15 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-16 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-17 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-18 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-19 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-20 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-21 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-22 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-23 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-24 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-25 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-26 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-27 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-28 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-29 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-30 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-31 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-32 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-33 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-34 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-35 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-36 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-37 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-38 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-39 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-40 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-41 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-42 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-43 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-44 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-45 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-46 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-47 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-48 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-49 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-50 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-51 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-52 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-53 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-54 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-55 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-56 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-57 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-58 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-59 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-60 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-61 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-62 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-63 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-64 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-65 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-66 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-67 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-68 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-69 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-70 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-71 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-72 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-73 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-74 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-75 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-76 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-77 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-78 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-79 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-80 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-81 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-82 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-83 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-84 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-85 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-86 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-87 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-88 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-89 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-90 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-91 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-92 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	
1-1-93 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	<input type="checkbox"/> 國際聲譽	
1-1-94 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	<input type="checkbox"/> 國際形象	
1-1-95 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	<input type="checkbox"/> 國際責任	
1-1-96 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	<input type="checkbox"/> 國際承諾	
1-1-97 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	<input type="checkbox"/> 國際信譽	
1-1-98 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	<input type="checkbox"/> 國際權威	
1-1-99 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	<input type="checkbox"/> 國際影響力	
1-1-100 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	<input type="checkbox"/> 國際地位	



10	雲林縣土庫鎮秀潭國民小學	-	114 年 08 月 29 日
11	雲林縣古坑鄉永光國民小學	-	114 年 09 月 09 日
12	雲林縣古坑鄉棋山國民小學	-	114 年 09 月 09 日

	
114 年 04 月 30 日(三)輔導拜訪 雲林縣古坑鄉新光國民小學	
	
114 年 05 月 19 日(一)輔導拜訪 雲林縣斗六市溪州國民小學	
	
114 年 06 月 03 日(二)輔導拜訪 雲林縣林內鄉林內國民中學	
	
114 年 06 月 19 日(四)輔導拜訪 雲林縣水林鄉誠正國民小學	











	
114 年 06 月 26 日(四)委員輔導 雲林縣林內鄉林內國民中學	
	
114 年 06 月 26 日(四)委員輔導 雲林縣古坑鄉興昌國民小學	
	
114 年 07 月 02 日(三)委員輔導 雲林縣北港鎮東榮國民小學	
	
114 年 08 月 08 日(五)委員輔導 雲林縣大埤鄉仁和國民小學	
	
114 年 08 月 11 日(一)委員輔導 雲林縣斗六市保長國民小學	



圖 3.6-2、臺美生態學校輔導作業-輔導情形

114 年雲林縣通過臺美生態學校認證銅牌 3 所；分別是莿桐鄉「僑和國民小學」於 114 年 11 月 06 日、大埤鄉「仁和國民小學」於 114 年 10 月 30 日、四湖鄉「文光國民小學」於 114 年 07 月 09 日通過銅牌認證，如圖 3.6-3 所示。

銅牌			
學校名稱	認證種類	環境路徑	認證日期
雲林縣縣立僑和國小	銅牌	健康生活, 消耗與廢棄物	2025-11-06
雲林縣縣立仁和國小	銅牌	健康生活	2025-10-30
雲林縣縣立文光國小	銅牌	消耗與廢棄物	2025-07-09

(圖片來源-臺美生態學校官網)

圖 3.6-3、114 年雲林縣縣內通過臺美生態學校認證(截圖)

### 3.7、推廣及輔導企業參加國家企業環保獎評選

#### 3.7.1、辦理企業參加國家企業環保獎評選之說明會：

國家企業環保獎」係環境部為促進企業善盡社會責任，推動環境保護工作所設立，並鼓勵企業以獲獎為楷模，為全方位環保績效展現，涵蓋環境政策與管理、能資源節用、污染防治減量、環境參與及其他績優事蹟等五大面向。

參選組別分為二組，包括製造業組及非製造業組，企業可依行業別特性推行相關環保工作，以善盡企業社會責任，並藉由參選來自我挑戰及自我肯定，是企業推動環境保護的最高榮譽獎項；獲獎企業將由環境部公開表揚，有助於提升企業整體形象，進而增進企業的國際競爭力。

一、辦理時間：114 年 2 月 21 日（星期五）下午 2：30-4：35

二、辦理地點：虎尾鎮頂溪社區多功能活動中心

三、辦理地址：雲林縣虎尾鎮頂溪里頂竹圍 5-6 號

四、參與人數：45 人（含工作人員、機關人員、講師）

五、會議議程：如表 3.7.1-1。

表 3.7.1-1、國家企業環保獎評選之說明會議程表

時間	議程	備註
14：20~14：30	簽到	迎展環境股份有限公司
14：30~14：35	長官致詞	雲林縣環境保護局
14：35~15：05	淨零綠生活	「環境教育人才庫人員」 社團法人台灣濕地學會 【特聘研究員】 鄭百佑 副教授
15：05~15：45	第 7 屆國家企業環保獎 參選辦法說明	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系 【系主任】 江鴻龍 教授
15：45~16：15	實績單位經驗分享 第 6 屆國家企業環保獎 銀級 獎	台灣化學纖維 股份有限公司新港廠
16：15~16：35	問題與討論	迎展環境股份有限公司
16：35~	賦 歸	

## 六、辦理成果

為鼓勵雲林在地企業瞭解與參與國家企業環保獎，特此舉辦參選評選說明會，說明參賽資格、參選時程、報名方式、評選方式、獎勵與指標項目，讓與會單位代表人員瞭解，參選的規範與資料的準備方向，並藉由綜合討論進行雙向溝通，回覆單位代表提問。

因應淨零綠生活，特別邀請「社團法人台灣濕地學會副教授鄭百佑」，分享讓企業團體共享綠生活的最新趨勢與解方，如何在日常營運中落實綠色措施、優化工作環境，進一步帶動員工養成綠色行為，最終實踐永續發展的願景；「國立雲林科技大學環境與安全衛生工程系教授江鴻龍」，分享歷年擔任指導委員時所遇經驗，針對幾項評選要點進行補充說明，例如：企業如

何推動綠色採購、購買綠色環保標章產品、環保集點平台的運用，以及應如何將內容數據化呈現等等。

此次更邀請獲選第六屆國家企業環保獎銀級獎單位「台灣化學纖維股份有限公司新港廠工程師李濬霖」分享參選過程與應答技巧，讓與會單位代表人員了解如何應對實戰中可能遇到的狀況，與如何突顯企業特色以提升獲選機會。

國家企業環保獎是企業推動環境保護的最高獎項，藉由參選企業單位之間的良性競爭、相互鼓勵、攜手合作，如此成為一股向善的力量，除了可以看見企業對社會的責任承諾與對環保的關心，更透過自我要求提升到更高的境界，不僅僅只是遵守法規的要求，更是成為良好學習的榜樣。

	
<p>114 年 2 月 21 日 (五) 企業單位報到</p>	<p>114 年 2 月 21 日 (五) 鄭百佑 副教授 分享如何在日常中落實淨零綠生活</p>
	
<p>114 年 2 月 21 日 (五) 江鴻龍 教授 指導企業單位撰寫技巧、補充精華重點</p>	<p>114 年 2 月 21 日 (五) 李濬霖 工程師 分享實際參與的豐富經驗及前置過程</p>



圖 3.7.1-1、國家企業環保獎評選之說明會辦理情形

### 3.7.2、推廣及輔導企業參加國家企業環保獎

本團隊針對有意願參選國家企業環保獎單位，以「第 7 屆國家企業環保獎報名表」內容項目給與參賽單位輔導建議方式，參賽單位依據建議內容，彙整送件報名資料及撰寫申請書；待環境部第一階段複審評選。

#### 一、實地拜訪推廣及線上輔導

本團隊至各地潛力、有意願參賽單位進行實地拜訪或線上輔導，針對參賽單位環保績效展現，涵蓋環境政策與管理、能資源節用、污染防治減量、環境參與及其他績優事蹟，評選組別分為「製造業組」和「非製造業組」，今年度拜訪及線上推廣情形如表 3.7.2-1、表 3.7.2-2 所示。(輔導紀錄單請參閱附件九)

表 3.7.2-1、雲林縣第 7 屆國家企業環保獎-實地拜訪名單

項次	組別	單位名稱	輔導拜訪	輔導拜訪日期	參選意願
1	非製造業組	劍湖山渡假大飯店	✓	114 年 02 月 20 日(四) 114 年 04 月 23 日(三)	✓
2	製造業組	元翎精密工業股份有限公司	✓	114 年 02 月 21 日(五)	-

項次	組別	單位名稱	輔導拜訪	輔導拜訪日期	參選意願
3	製造業組	建大工業股份有限公司斗六廠	✓	114 年 03 月 06 日(四)	-
4	製造業組	正新橡膠工業股份有限公司斗六廠(二廠)	✓	114 年 03 月 06 日(四)	-
5	非製造業組	三好國際酒店	✓	114 年 03 月 07 日(五)	-
6	製造業組	日友環保科技股份有限公司	✓	114 年 03 月 07 日(五) 114 年 04 月 22 日(二)	✓
7	非製造業組	鵝媽媽鵝童樂園	✓	114 年 03 月 17 日(一)	-
8	製造業組	凱馨實業股份有限公司	✓	114 年 03 月 19 日(三)	-

表 3.7.2-2、雲林縣第 7 屆國家企業環保獎-線上輔導名單

項次	組別	單位名稱	參選意願
1	製造業組	台塑石化股份有限公司麥寮三廠	✓
2	製造業組	台塑重工股份有限公司麥寮廠	-
3	製造業組	台塑出光特用化學品股份有限公司	✓
4	製造業組	台塑勝高科技股份有限公司	✓
5	製造業組	福懋興業股份有限公司	✓

	
114 年 02 月 20 日(四) 劍湖山渡假大飯店 實地輔導情形	114 年 02 月 21 日(五) 元翎精密工業股份有限公司 實地輔導情形
	
114 年 03 月 06 日(四) 建大工業股份有限公司斗六廠 實地輔導情形	114 年 03 月 06 日(四) 正新橡膠工業股份有限公司斗六廠 實地輔導情形

	
<p>114 年 03 月 07 日(五) 三好國際酒店 實地輔導情形</p>	<p>114 年 03 月 07 日(五) 日友環保科技股份有限公司 實地輔導情形</p>
	
<p>114 年 03 月 19 日(三) 凱馨實業股份有限公司 實地輔導情形</p>	<p>114 年 04 月 22 日(二) 日友環保科技股份有限公司 第二次實地輔導情形</p>
	
<p>114 年 04 月 23 日(三) 劍湖山渡假大飯店 第二次實地輔導情形</p>	

圖 3.7.2-1、雲林縣第 7 屆國家企業環保獎實地訪視情形

## 二、實地輔導訪視

符合屆國家企業環保獎報名名單共計 6 間(如表 3.7.2-3)，並通過進入第一階段複選之單位共計有 4 間(如表 3.7.2-4)；經由本團隊持續追蹤下，有意願請本團隊協助輔導簡報建議之單位分別有三間，台塑石化股份有限公司麥寮三廠、劍湖山世界股份有限公司、日友環保科技股份有限公司、福懋科技股份有限公司。(輔導紀錄單請參閱附件九)

表 3.7.2-3、雲林縣報名第 7 屆國家企業環保獎名單

項次	企業單位	參選組別
1	台塑石化股份有限公司麥寮三廠	製造業組
2	台塑出光特用化學品股份有限公司	製造業組
3	福懋科技股份有限公司	製造業組
4	台塑勝高科技股份有限公司	製造業組
5	日友環保科技股份有限公司	製造業組
6	劍湖山世界股份有限公司	非製造業組

表 3.7.2-4、雲林縣進入第 7 屆國家企業環保獎之第一階段複選名單

項次	企業單位	參選組別	複選日期	輔導日期
1	台塑石化股份有限公司麥寮三廠	製造業組	114 年 06 月 04 日	114 年 05 月 21 日
2	福懋科技股份有限公司	製造業組	114 年 06 月 11 日	114 年 06 月 05 日
3	日友環保科技股份有限公司	製造業組	114 年 06 月 11 日	114 年 06 月 03 日
4	劍湖山度假大飯店	非製造業組	114 年 06 月 05 日	114 年 06 月 02 日



114 年 05 月 21 日  
台塑石化股份有限公司麥寮三廠  
實地輔導訪視

圖 3.7.2-2、雲林縣第 7 屆國家企業環保獎-實地輔導訪視情形

### 三、得獎名單

環境部於 114 年 9 月 10 日公告第七屆國家企業環保獎獲獎名單；並於公務人力發展學院 2 樓卓越堂辦理本屆頒獎典禮。本屆評選過程中，參與企業高達 125 家，最終遴選出 64 家獲獎企業入選，包含巨擘獎 3 家、金級獎 8 家、銀級獎 23 家、銅級獎 22 家及入圍獎 8 家，其中轄內「台塑石化股份有限公司麥寮三廠榮獲 製造業組-銀級獎」及「劍湖山世界股份有限公司榮獲 非製造業組-銅級獎」的佳績。

屆數	獲獎獎項	獲獎單位	縣市	格式	下載
7	金級獎	奇美醫療財團法人奇美醫院	臺南市	-	-
7	銀級獎	中強光電股份有限公司	苗栗縣	-	-
7	銀級獎	日月光半導體製造股份有限公司十一廠	高雄市	-	-
7	銀級獎	世界先進積體電路股份有限公司晶圓一廠	新竹縣	-	-
7	銀級獎	台塑石化股份有限公司麥寮三廠	雲林縣	-	-
7	銀級獎	台灣化學纖維股份有限公司新港廠	嘉義縣	-	-
7	銀級獎	台灣佳能股份有限公司嘉義一廠	嘉義縣	-	-
7	銀級獎	台灣美光記憶體股份有限公司台中二廠	臺中市	-	-
7	銀級獎	長春人造樹脂廠股份有限公司大發廠	高雄市	-	-
7	銀級獎	華邦電子股份有限公司高雄廠	高雄市	-	-

圖 3.7.2-3、114 年第 7 屆國家企業環保獎-得獎名單

屆數	獲獎獎項	獲獎單位	縣市	格式	下載
7	銅級獎	兆豐金融控股股份有限公司	臺北市	-	-
7	銅級獎	凱基人壽保險股份有限公司	臺北市	-	-
7	銅級獎	富邦媒體科技股份有限公司	臺北市	-	-
7	銅級獎	華南商業銀行股份有限公司	臺北市	-	-
7	銅級獎	新北市立土城醫院(委託長庚醫療財團法人興建經營)	新北市	-	-
7	銅級獎	劍湖山世界股份有限公司	雲林縣	-	-
7	入圍獎	住華科技股份有限公司	臺南市	-	-
7	入圍獎	宏遠興業股份有限公司	臺南市	-	-
7	入圍獎	亞東石化股份有限公司觀音二廠	桃園市	-	-
7	入圍獎	葡萄王生技股份有限公司平鎮金藻廠	桃園市	-	-

圖 3.7.2-3、114 年第 7 屆國家企業環保獎-得獎名單(續)

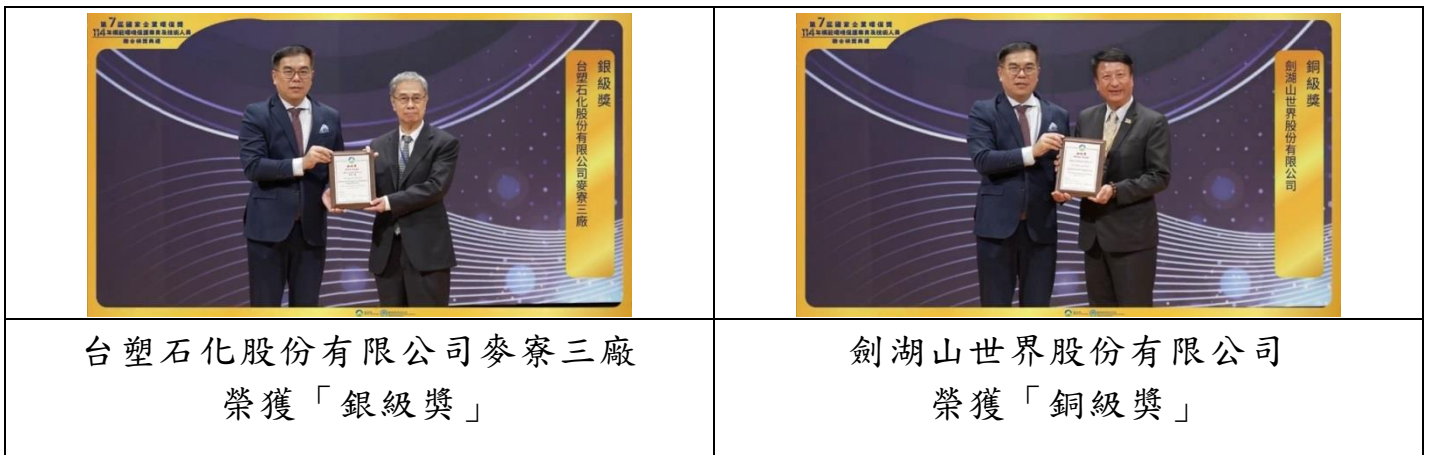


圖 3.7.2-4、113 年第 7 屆國家企業環保獎-頒獎典禮

為恭賀今年度獲獎單位，特別於 114 年 10 月 1 日，由副縣長謝淑亞、雲林縣環保局局長張喬維、環保局人員及本團隊，共同前往台塑石化股份有限公司麥寮三廠，張貼紅榜以表祝賀；此外，於 114 年 10 月 3 日，環保局秘書沈淑妏、環保局人員及本團隊，亦至劍湖山世界股份有限公司張貼紅榜，表達祝賀之意。

<p>114 年 10 月 01 日(三) 劍湖山世界股份有限公司</p>	
	
<p>謝副縣長致詞</p>	<p>獲獎單位大合照</p>
<p>114 年 10 月 03 日(五) 台塑石化股份有限公司麥寮三廠</p>	
	
<p>環保局審秘書張貼紅榜</p>	<p>獲獎單位大合照</p>

圖 3.7.2-5、第七屆國家企業環保獎-至單位張貼紅榜

### 3.8、辦理雲林縣環境教育審議會暨基金管理會議

環境教育涉及層面極為廣泛，跨足多個面向，需仰賴各局處協調與合作，由本縣環境保護局擔任幕僚作業，藉由環境教育審議會及環境教育基金管理會之召開，各相關局處除了配合環境教育行動方案的行動策略，亦有推動環境教育之權責，進而在各項業務之規劃能以永續發展為原則，並納入環境教育意涵，降低執行過程中對於環境的衝擊，實踐生態平衡與環境正義。

本計畫依據「114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」契約附件勞務採購工作及履約規範規定辦理，辦理「雲林縣環境教育審議會暨環境教育基金管理會議 2 場次」。

#### 一、第 1 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議

(一) 會議日期：114 年 6 月 23 日 (一)

(二) 會議時間：下午 14 時 00 分至 16 時 50 分

(三) 會議地點：鵝媽媽鵝童樂園 中型會議室一

(四) 會議議程：如表 3.8-1

(五) 會議主題：

1. 雲林縣 113 年環境教育行動方案執行成果報告

2. 「雲林縣 114 年度環境教育基金補助計畫」補助核定情形

3. 鵝媽媽鵝童樂園推動環境教育設施場所現況說明

(六) 與會名單：第七屆環境教育審議會委員與基金管理會委員為任期為 112 年 7 月 28 日至 114 年 7 月 27 日，名單如表 3.8-2、表 3.8-3。

表 3.8-1、第 1 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議

時間	會議內容	報告單位
14:00-14:10	主席致詞	雲林縣環境保護局
14:10-14:20	頒發感謝狀、紀念品	
14:20-14:45	審議會報告事項： 一、前次會議結論辦理情形 二、113年度環境教育行動方案執行 成果報告	迎展環境股份有限公司 雲林縣環境保護局
14:45-15:25	問題與討論	雲林縣環境保護局
15:25-15:30	臨時動議	
15:30-16:00	鵝媽媽鵝童樂園 推動環境教育設施場所 現況說明	鵝媽媽鵝童樂園
16:00-16:20	基金管理會報告事項： 一、前次會議結論辦理情形 二、113年度環境教育基金收支運用 及執行情形	迎展環境股份有限公司 雲林縣環境保護局
16:20-16:25	「雲林縣114年度環境教育基金補 助計畫」補助核定情形	雲林縣環境保護局
16:25-16:45	問題與討論	雲林縣環境保護局
16:45-16:50	臨時動議	
16:50~	散會	

表 3.8-2、雲林縣第七屆環境教育審議會委員名單

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
1	召集人	張麗善	雲林縣縣長	女	
2	(副)	謝淑亞	雲林縣副縣長	女	

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
	召集人				
3	委員	張喬維	雲林縣環境保護局局長	男	機關代表
4	委員	孫綿凰	雲林縣政府財政處處長	女	機關代表
5	委員	林長造	雲林縣政府城鄉發展處處長	男	機關代表
6	委員	林素華	台中教育大學 科學教育與應用學系環境教育 及管理碩士班	女	學者專家
7	委員	吳玉琛	弘光科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
8	委員	郭昭吟	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
9	委員	蔡淑玲	嘉義縣和陸國小	女	學者專家
10	委員	羅煌木	朝陽科技大學 環境工程與管理系	男	學者專家
11	委員	林啟文	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
12	委員	溫志超	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
13	委員	陳清圳	雲林縣古坑鄉樟湖生態國中 小學校長	男	學者專家
14	委員	林進郎	雲林縣淺海養殖協會理事長	男	登記立案 團體代表
15	委員	陳泰安	雲林縣生態保育協會理事長	男	登記立案 團體代表

表 3.8-3、雲林縣第七屆環境教育基金管理會委員名單

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
1	召集人	張麗善	雲林縣縣長	女	
2	(副)召集人	張喬維	雲林縣環境保護局局長	男	
3	委員	謝淑亞	雲林縣副縣長	女	機關代表
4	委員	孫綿凰	雲林縣政府財政處處長	女	機關代表
5	委員	林長造	雲林縣政府城鄉發展處處長	男	機關代表

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
6	委員	林素華	台中教育大學 科學教育與應用學系環境教育 及管理碩士班	女	學者專家
7	委員	吳玉琛	弘光科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
8	委員	郭昭吟	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
9	委員	蔡淑玲	嘉義縣和陸國小	女	學者專家
10	委員	羅煌木	朝陽科技大學 環境工程與管理系	男	學者專家
11	委員	林啟文	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
12	委員	溫志超	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
13	委員	陳清圳	雲林縣古坑鄉樟湖生態國中 小學校長	男	學者專家
14	委員	林進郎	雲林縣淺海養殖協會理事長	男	登記立案 團體代表
15	委員	陳泰安	雲林縣生態保育協會理事長	男	登記立案 團體代表

### (七) 辦理成果

第一場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議出席委員共 9 位，現場出席委員人數已達 2/3。(簽到簿請參閱附件十)



隨著環境永續意識的提升，環境教育已不再侷限於單一領域，而是橫跨教育、社區、農業與產業等多元層面。這項工作涉及廣泛，需各局處通力協作，方能發揮整體綜效。本縣由環保局擔任統籌單位，透過召開環境教育審議會與環境教育基金管理會，整合資源與政策方向，確保各單位在執行自身業務時能納入環境永續的核心理念，有效降低對自然生

態的影響，朝向生態平衡與環境正義的目標邁進。

本縣在環境教育八大領域的推動成果顯著，然而如何將這些亮點加以整合、呈現並有效行銷，成為當前的重要課題。從跨單位的溝通機制、資源整合到資料共享，皆需強化協作機制，以因應淨零綠生活與聯合國永續發展目標（SDGs）等國際趨勢。建立良好的橫向聯繫平台，有助於提升部門共識，加速推動本縣環境教育的全面普及。

未來推動策略將持續透過滾動式會議機制，吸納各界專業建議，優化行動方案的執行模式。並導入 AI 技術協助資料整合與成果應用，結合淨零碳排、資源循環等課程內容，鼓勵企業與社會團體投入志工行動。各局處在此過程中擬定多元合作議題，擴展環境教育的實踐面向，共同建構雲林具備永續發展力的教育藍圖。

今年度縣內潛力環境教育設施場域「鵝媽媽鵝童樂園」，原為勞工育樂中心，經再生改造後，轉型為一座融合休憩、生態與教學功能的親子樂園。園區強調生態循環概念，設有魚菜共生系統，讓孩童可實地觀察水中魚類與植物的共生關係，並體驗自然資源的循環運用。園區亦種植無毒蔬菜，提供採摘與食農課程，深化對友善耕作與永續農業的理解。

	
<p>114 年 6 月 23 日（一） 雲林縣政府</p>	<p>114 年 6 月 23 日（一） 雲林縣政府各局處機關代表簽到</p>

張召集人麗善出席會議	
	
114 年 6 月 23 日 (一) 審議會暨基金會委員簽到	114 年 6 月 23 日 (一) 環保局業務報告
	
114 年 6 月 23 日 (一) 雲林縣環境保護局 113-114 年度得獎獎座展示	114 年 6 月 23 日 (一) 會議辦理情形
	
114 年 6 月 23 日 (一) 第七屆環境教育審議基金會委員與縣長大合照	114 年 6 月 23 日 (一) 與會委員提問



圖 3.8-1、第 1 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議辦理情形

## 二、第 2 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議

(一) 會議日期：114 年 11 月 19 日 (三)

(二) 會議時間：下午 14 時 00 分至 17 時 00 分

(三) 會議地點：湖山自來水環境教育園區 環境教育教室

(四) 會議議程：如表 3.8-4

(五) 會議主題：

1. 雲林縣 114 年環境教育行動方案執行成果報告

2. 雲林縣 114 年度環境教育收支運用及執行情形

(六) 與會名單：第八屆環境教育審議會委員與基金管理會

委員為任期為 114 年 7 月 28 日至 116 年 7 月 27 日，名單如表 3.8-5、表 3.8-6。

表 3.8-4、第 2 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議

時間		會議內容	報告單位
14:00-14:10	10 分	主席致詞	雲林縣環境保護局
14:10-15:00	50 分	<b>審議會報告事項：</b> 一、前次會議結論辦理情形 二、114 年度環境教育行動方案執行成果報告	雲林縣環境保護局 迎展環境股份有限公司
15:00-15:40	40 分	問題與討論	雲林縣環境保護局
15:40-15:45	5 分	臨時動議	
15:45-15:55	10 分	中場休息	
15:55-16:15	20 分	<b>基金管理會報告事項：</b> 一、前次會議結論辦理情形 二、114 年度環境教育基金收支運用及執行情形	雲林縣環境保護局 迎展環境股份有限公司
16:15-16:35	20 分	115 年黃金蝙蝠生態館 經營管理計畫報告	黃金蝙蝠生態館
16:35-16:55	20 分	問題與討論	雲林縣環境保護局
16:55-17:00	5 分	臨時動議	
17:00-		散會	

表 3.8-5、雲林縣第八屆環境教育審議會委員名單

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
1	召集人	張麗善	雲林縣縣長	女	
2	(副)召集人	謝淑亞	雲林縣副縣長	女	
3	委員	張喬維	雲林縣環境保護局局長	男	機關代表
4	委員	黃兆君	雲林縣政府主計處處長	男	機關代表
5	委員	邢啟春	雲林縣政府政風處處長	女	機關代表
6	委員	林素華	國立台中教育大學 環境教育研究所	女	學者專家
7	委員	吳玉琛	弘光科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
8	委員	郭昭吟	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
9	委員	王佩蓮	台北市立大學 地球環境暨生物資源系	女	學者專家
10	委員	王懋雯	台北市立大學 地球環境暨生物資源系	女	學者專家
11	委員	萬騰州	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
12	委員	溫志超	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
13	委員	邱上嘉	國立台南藝術大學	男	學者專家
14	委員	林進郎	雲林縣淺海養殖協會 理事長	男	登記立案 團體代表
15	委員	陳泰安	雲林縣生態保育協會 理事長	男	登記立案 團體代表

表 3.8-6、雲林縣第八屆環境教育基金管理會委員名單

項次	兼職	姓名	服務單位及稱謂	性別	備註
1	召集人	張麗善	雲林縣縣長	女	
2	(副)召集人	謝淑亞	雲林縣副縣長	女	
3	委員	張喬維	雲林縣環境保護局局長	男	機關代表
4	委員	黃兆君	雲林縣政府主計處處長	男	機關代表
5	委員	邢啟春	雲林縣政府政風處處長	女	機關代表
6	委員	林素華	國立台中教育大學 環境教育研究所	女	學者專家
7	委員	吳玉琛	弘光科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
8	委員	郭昭吟	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	女	學者專家
9	委員	王佩蓮	台北市立大學 地球環境暨生物資源系	女	學者專家
10	委員	王懋雯	台北市立大學 地球環境暨生物資源系	女	學者專家
11	委員	萬騰州	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
12	委員	溫志超	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程系	男	學者專家
13	委員	邱上嘉	國立台南藝術大學	男	學者專家
14	委員	林進郎	雲林縣淺海養殖協會 理事長	男	登記立案 團體代表
15	委員	陳泰安	雲林縣生態保育協會 理事長	男	登記立案 團體代表

## (七) 辦理成果

第二場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議出席委員共 8 位，現場出席委員人數已達 2/3。(簽到簿請參

閱附件十)

隨著環境永續意識的提升，環境教育已不再侷限於單一領域，而是橫跨教育、社區、農業與產業等多元層面。這項工作涉及廣泛，需各局處通力協作，方能發揮整體綜效。本縣由環保局擔任統籌單位，透過召開環境教育審議會與環境教育基金管理會，整合資源與政策方向，確保各單位在執行自身業務時能納入環境永續的核心理念，有效降低對自然生態的影響，朝向生態平衡與環境正義的目標邁進。

本縣在環境教育八大領域的推動成果顯著，如何將這些亮點加以整合、呈現並有效行銷，成為當前的重要課題。從跨單位的溝通機制、資源整合到資料共享，皆需強化協作機制，因應淨零綠生活與聯合國永續發展目標（SDGs）等國際趨勢。建立良好的橫向聯繫平台，有助於提升部門共識，加速推動本縣環境教育的全面普及。

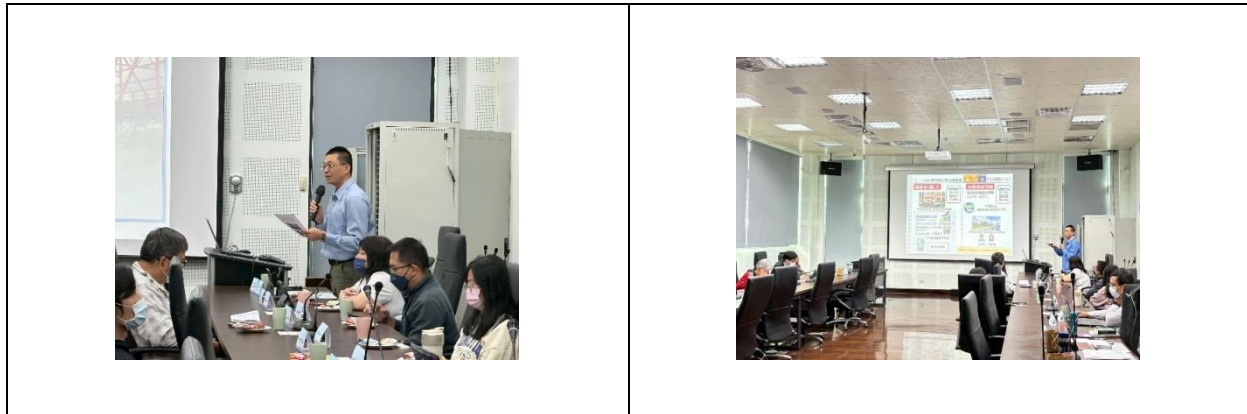
未來推動策略將持續透過滾動式會議機制，吸納各界專業建議，優化行動方案的執行模式。並導入智慧化技術協助資料整合與成果應用，結合淨零碳排、資源循環等課程內容，鼓勵企業與社會團體投入志工行動。各局處在此過程中擬定多元合作議題，擴展環境教育的實踐面向，共同建構雲林具備永續發展力的教育藍圖。



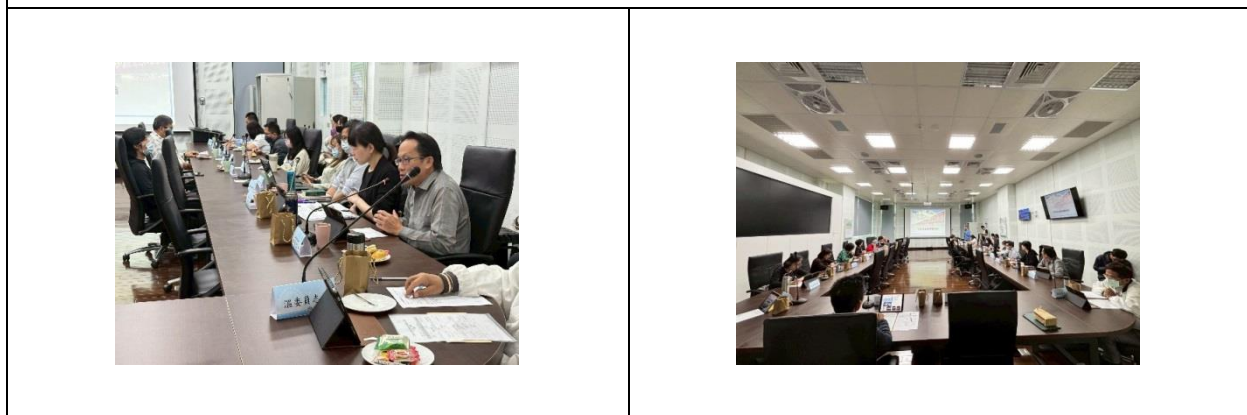
114 年 11 月 19 日（三）  
雲林縣政府各局處機關代表簽到



114 年 11 月 19 日（三）  
審議會暨基金會委員簽到



114 年 11 月 19 日 (三) 環保局業務報告



114 年 11 月 19 日 (三)  
雲林縣政府各局處參與會議情形

114 年 11 月 19 日 (三)  
會議辦理情形



114 年 11 月 19 日 (三)  
與會委員提問

114 年 11 月 19 日 (三)  
黃金蝙蝠館  
報告 115 年度經營管理計畫

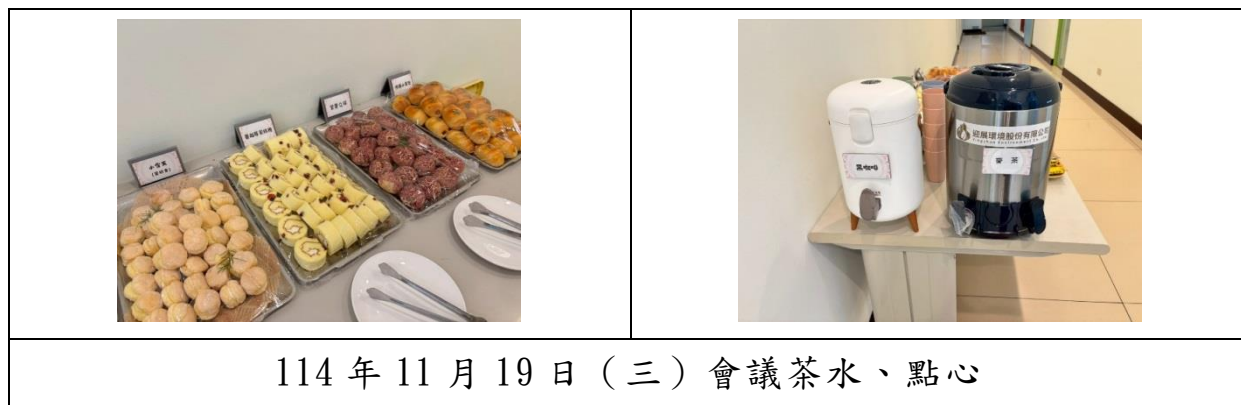


圖 3.8-2、第 2 場次環境教育審議會暨環境教育基金管理會議辦理情形

### 3.9、辦理環境教育設施場所及機構認證輔導及訓練作業

#### 3.9.1、輔導環境教育設施場所完成每年成果申報等工作

為配合「環境教育設施場所認證及管理辦法」，透過輔導訪視可以瞭解到設施場所每年提送環境教育成果之整體運作情形，並藉由雙向溝通提供諮詢與建議，使設施場所於後續執行上可以更快熟悉並操作申報系統等相關事項，今年度對雲林縣轄內 5 處已認證之環境教育設施場所進行實地輔導訪視輔導作業；轄內 6 處已認證之環境教育設施場所進行電話輔導訪視輔導作業（如表 3.9.1-1，輔導紀錄單請參閱附件十一）：

表 3.9.1-1、成果申報實地輔導訪視之名單

項次	鄉鎮市	設施場所名稱	輔導日期	備註
1	斗六市	潔綠永續環保未來屋	114 年 02 月 20 日(四)	實地
2	古坑鄉	劍湖山世界環境教育園區	114 年 02 月 20 日(四)	實地
3	斗六市	湖山自來水環境教育園區	114 年 02 月 24 日(一)	實地
4	水林鄉	黃金蝙蝠生態館	114 年 03 月 14 日(五)	實地
5	林內鄉	農田水利環境教育園區	114 年 03 月 05 日(三)	實地
6	虎尾鎮	中科虎尾園區污水處理廠	114 年 03 月 18 日(二)	電話
7	斗六市	斗六工業區污水處理廠環境教育場域	114 年 03 月 18 日(二)	電話
8	北港鎮	北港礫間接觸曝氣氧化廠	114 年 03 月 18 日(二)	電話
9	麥寮鄉	晁陽綠能休閒農場	114 年 03 月 20 日(四)	電話
10	大埤鄉	大埤抽水站環境教育園區	114 年 03 月 20 日(四)	電話
11	古坑鄉	湖山水庫環境教育園區	114 年 03 月 20 日(四)	電話






	
<p>114 年 02 月 20 日(四) 潔綠永續環保未來屋 實地輔導情形</p>	<p>114 年 02 月 20 日(四) 劍湖山世界環境教育園區 實地輔導情形</p>
	
<p>114 年 02 月 24 日(一) 湖山自來水環境教育園區 實地輔導情形</p>	<p>114 年 03 月 05 日(三) 農田水利環境教育園區 實地輔導情形</p>
	
<p>114 年 03 月 14 日(五) 黃金蝙蝠生態館 實地輔導情形</p>	

圖 3.9.1-1、成果申報實地輔導訪視情形

### 3.9.2、輔導雲林縣轄內環境教育設施場所評鑑事宜

協助輔導 114 年度受評鑑單位－農田水利環境教育園區及黃金蝙蝠生態館，並於現場進行實地輔導，提供改善建議及諮詢；聘請環境教育領域專業人士，由委員以實地訪視輔導雲林縣今年度須評鑑之環境教育設施場所，並協助配合國環院實地訪查及評鑑雲林縣環境教育機構及設施場所，以利場所執行符合國環院之規定，提高推動執行效益性。(如表 3.9.2-1，輔導紀錄單請參閱附件十一)

表 3.9.2-1、設施場所展延輔導之名單

項次	鄉鎮市	設施場所名稱	輔導日期	備註
1	林內鄉	農田水利環境教育園區	114 年 05 月 09 日(五)	委員輔導
			114 年 06 月 18 日(三)	國環院 線上評鑑
			114 年 07 月 29 日(二)	實地訪視
			114 年 08 月 06 日(三)	國環院 實地評鑑
2	水林鄉	黃金蝙蝠生態館	114 年 05 月 09 日(五)	委員輔導
			114 年 06 月 04 日(三)	實地訪視
			114 年 06 月 11 日(三)	國環院 線上評鑑
			114 年 08 月 01 日(五)	實地訪視
			114 年 08 月 26 日(二)	國環院 實地評鑑





圖 3.9.2-1、114 年度雲林縣須評鑑之設施場所實地輔導訪視情形-農田水利  
環境教育園區

黃金蝙蝠生態館	
	
114 年 05 月 09 日(五) 委員實地輔導訪視情形	
	
114 年 06 月 04 日(三) 實地訪視	
	
114 年 06 月 11 日(三) 國環院線上評鑑	
	
114 年 08 月 01 日(五) 實地訪視	



圖 3.9.2-2、114 年度雲林縣須評鑑之設施場所實地輔導訪視情形-黃金蝙蝠生態館

### 3.9.3、輔導雲林縣轄內環境教育設施場所展延事宜

為協助展延單位確認相關資料、內容及運作狀態，本團隊於二月份進行實地輔導一處及書面輔導兩處，透過輔導訪視及書面輔導瞭解設施場所整體運作情形，以利提升設施場所通過展延之申請（如表 3.9.3-1，輔導紀錄單請參閱附件十一）。

表 3.9.3-1、設施場所展延輔導之名單

項次	鄉鎮市	設施場所名稱	輔導日期	備註
1	斗六市	潔綠永續環保未來屋	114 年 02 月 20 日(四)	實地
2	古坑鄉	劍湖山世界環境教育園區	114 年 02 月 20 日(四)	實地
3	斗六市	湖山自來水環境教育園區	114 年 02 月 24 日(一)	實地

	
<p>114 年 02 月 20 日(四) 潔綠永續環保未來屋 實地輔導情形</p>	<p>114 年 02 月 20 日(四) 劍湖山世界環境教育園區 實地輔導情形</p>
	
<p>114 年 02 月 24 日(一) 湖山自來水環境教育園區 實地輔導情形</p>	

圖 3.9.3-1、設施場所展延實地輔導訪視情形

### 3.9.4、輔導雲林縣轄內潛力環境教育設施場域事宜

依據場域資源特色、屬性及具有環境教育性質，對該場域組織、特色、教案、人員及經營管理規劃進行初評作業，以了解該場域目前所具備執行量能；同時透過各局處和各網站資訊，瞭解各單位亮點場域名單作為優先調查，並依據場域之資源特色及屬性進行篩選及訪視（如表 3.9.4-1，輔導紀錄單請參閱附件十一）：

表 3.9.4-1、潛力環境教育設施場域輔導訪視之名單

項次	鄉鎮市	設施場所名稱	輔導日期	備註
1	斗六市	鵝媽媽鵝童樂園	114 年 03 月 17 日(一)	實地
2	斗六市	斗六礫間管理中心	114 年 03 月 17 日(一)	實地
3	麥寮鄉	麥寮社教 ESG 永續發展示範園區	114 年 03 月 19 日(三)	實地
4	大埤鄉	良作工場農業文創館	114 年 03 月 27 日(四)	實地
5	虎尾鎮	雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會	114 年 03 月 28 日(五)	實地
6	古坑鄉	雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會	114 年 03 月 31 日(一)	實地
7	大埤鄉	良作工場農業文創館	114 年 07 月 31 日(四)	實地
8	斗六市	斗六礫間管理中心	114 年 08 月 20 日(三)	實地



114 年 03 月 17 日(一)  
鵝媽媽鵝童樂園  
實地輔導情形



114 年 03 月 17 日(一)  
斗六礫間管理中心  
實地輔導情形

	
<p>114 年 03 月 19 日(三) 麥寮社教 ESG 永續發展示範園區 實地輔導情形</p>	<p>114 年 03 月 27 日(四) 良作工場農業文創館 實地輔導情形</p>
	
<p>114 年 03 月 28 日(五) 雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會 實地輔導情形</p>	<p>114 年 03 月 31 日(一) 雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會 實地輔導情形</p>
	
<p>114 年 07 月 31 日(四) 良作工場農業文創館 實地輔導情形</p>	<p>114 年 08 月 20 日(三) 斗六礮間管理中心 實地輔導情形</p>

圖 3.9.4-1、潛力環境教育設施場所實地輔導訪視情形

### 3.10、辦理雲林縣社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫：

為協助社區推動環境改造及提升社區執行力及進行實地訪查，本計畫團隊依據過往輔導社區之經驗，先行拜訪核定社區、

潛力社區，初步了解社區目前執行上所遇困難點，並協助引導社區透過五大面向重新檢視整合、擴及整個生活層面，透過髒亂點清除綠美化、閒置空間改造、環境教育理念推廣等，並於後續持續追蹤執行之狀況。

### 一、執行內容與辦理方式

#### (一) 114 年核定補助單位輔導作業

本計畫將實地輔導雲林縣獲環境部 114 年補助地方政府執行社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫，單一型核定補助之 4 案社區、聯合型核定補助之 1 案社區、環保小學堂核定補助之 1 案社區，如表 3.10-1，確實執行核定之計畫書內容，並追蹤受補助社區於環境部訂定期程內完成所有工作項目與經費核銷。

表 3.10-1、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區名單

序號	類型	社區名稱
1	單一型	雲林縣斗六市榴北社區發展協會
2	單一型	雲林縣西螺鎮福興社區發展協會
3	單一型	雲林縣麥寮鄉海豐社區發展協會
4	單一型	雲林縣東勢鄉月眉社區發展協會
5	聯合型	雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會
6	小學堂	雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會

## (二) 115 年度潛力單位輔導作業

為提升本縣社區展現環境教育行動力、執行力與社區基地萌芽，輔導發掘潛力社區並進行實地訪查，了解社區量能與組織現況，並協助輔導提案 114 年補助地方政府執行社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫，讓社區執行量能得以達到擴散、經驗傳承效益，茁壯本縣社區環境教育學習基地，表 3.10-2 為初步彙整潛力單位名單，後續將持續發掘潛力社區，並進行訪查作業。

表 3.10-2、雲林縣潛力單位彙整表

序號	輔導提案類型	社區名稱	曾參與過計畫/ 實績
1	單一型	雲林縣二崙鄉崙東社區發展協會	無
2	單一型	雲林縣虎尾鎮東屯社區發展協會	無

### 二、辦理期程

- (一) 依據環境部補助計畫訂定完成所有工項與活動日期（114 年 10 月 31 日）前，辦理完成核定補助社區實地輔導作業，每一單位至少 1 次。
- (二) 依據環境部補助計畫訂定完成成果報告、核銷作業日期（114 年 11 月 8 日）前，協助 6 單位社區完成。

### 三、預期效益

藉由社區環境改造計畫 誘導社區民眾自發性參與環境保護工作，由主動的環保行動起始，進而產生合作處理環境事務的能力，以單一或數個社區為單元來落實環保理念與政策，進而開展各類永續發展議題，透過集體行動來強化社區意識，營造美好的生活，將社區帶往永續發展的目標。

表 3.10-3、社區輔導訪視紀錄單

## 114 年雲林縣社區環境教育及培力計畫 輔導紀錄單

社區名稱			
聯絡人		職稱	
		聯絡電話	
輔導日期			
<b>計畫執行項目進度</b>			
環境調查	<b>一、環境資源盤點</b>		
	<input type="checkbox"/> 已完成：人____人	<input type="checkbox"/> 未完成	
	<input type="checkbox"/> 已完成：文____件	<input type="checkbox"/> 未完成	
	<input type="checkbox"/> 已完成：地____處	<input type="checkbox"/> 未完成	
	<input type="checkbox"/> 已完成：產____件	<input type="checkbox"/> 未完成	
	<input type="checkbox"/> 已完成：景____處	<input type="checkbox"/> 未完成	
	•執行情況說明：		
組織培力	<b>二、培力及改造</b>		
	<input type="checkbox"/> 志工招募及培訓____場次	已完成____場	
	<input type="checkbox"/> 導覽人員解說培訓____場次	已完成____場	
	<input type="checkbox"/> 社區觀摩學習____處	<input type="checkbox"/> 尚未完成	
	( 參與人數：_____人次      地點：_____ )		
	<input type="checkbox"/> 其他_____		
	•執行情況說明：		
環境教育推廣	•推廣項目/情況：		
	<input type="checkbox"/> 活動設計方案____案	<input type="checkbox"/> 無	
	<input type="checkbox"/> 有產業化商品____項	<input type="checkbox"/> 無	
	<input type="checkbox"/> 其他_____		
	•執行情況說明：( 辦理項目、辦理場次、參與人數 )		

## 114 年雲林縣社區環境教育及培力計畫 輔導紀錄單

環境維護與管理	•維護項目/情況： <input type="checkbox"/> 綠美化__處                      已完成__處 (面積：              平方公尺) <input type="checkbox"/> 道路維護__處 <input type="checkbox"/> 自然農園__處 <input type="checkbox"/> 清除違規小廣告__面 (張) <input type="checkbox"/> 病媒蚊孳生源清除__處 <input type="checkbox"/> 公共區域認養維護： (淨山__處      淨溪__處      淨灘__處      淨海__處) <input type="checkbox"/> 其他_____		
資源回收及永續利用	•執行項目/情況： <input type="checkbox"/> 回收量__公斤 <input type="checkbox"/> 廢乾電池__公斤__個 <input type="checkbox"/> 廢家電__臺 <input type="checkbox"/> 廚餘回收戶數__戶 <input type="checkbox"/> 廢資訊物品__件 <input type="checkbox"/> 二手維修中心數__處              維修件數__件 <input type="checkbox"/> 辦理跳蚤市場__場次 (參與人數：__人次) <input type="checkbox"/> 其他_____		
節能減碳	•執行項目/情況： <input type="checkbox"/> 購買環保標章及綠色產品__件 (金額：__元) <input type="checkbox"/> 辦理共拾獲低碳飲食__餐次 <input type="checkbox"/> 其他_____		
環境保護與復育	•執行項目/情況： <input type="checkbox"/> 濕地 <input type="checkbox"/> 溪流 <input type="checkbox"/> 集水區 <input type="checkbox"/> 生態保育 <input type="checkbox"/> 海岸保護__處 <input type="checkbox"/> 其他_____		
社區簽名		輔導團隊	

表 3.10-4、社區輔導問卷調查

## 雲林縣社區環境教育及培力計畫輔導調查問卷

各位執行 114 年「社區環境教育及培力計畫」之領導幹部，您們好：

為瞭解雲林縣社區環境調查及改造計畫輔導執行成效，本局特別設計這份調查問卷表，請填表人員依據實際輔導執行情形回答下列相關問題，本問卷僅作為本局後續輔導作業之參考，感謝您於百忙之中撥空填寫本問卷。

## 第一部分：基本資料

題號	內容
1	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
2	年齡： <input type="checkbox"/> 21~30 歲 <input type="checkbox"/> 31~40 歲 <input type="checkbox"/> 41~50 歲 <input type="checkbox"/> 51~60 歲 <input type="checkbox"/> 61~70 歲 <input type="checkbox"/> 71 歲以上(含)
3	您在社區擔任的角色為何？ <input type="checkbox"/> 理事長 <input type="checkbox"/> 總幹事 <input type="checkbox"/> 執行長 <input type="checkbox"/> 里長 <input type="checkbox"/> 里幹事 <input type="checkbox"/> 志工 <input type="checkbox"/> 其他：_____
4	您個人有關環境知識、態度、技能的主要來源？ <input type="checkbox"/> 教育機構 <input type="checkbox"/> 工作職場 <input type="checkbox"/> 傳播媒體 <input type="checkbox"/> 教育宣導活動 <input type="checkbox"/> 社區課程 <input type="checkbox"/> 家人朋友 <input type="checkbox"/> 中央/地方環保機關 <input type="checkbox"/> 其他：_____
5	執行本計畫累積年度？ <input type="checkbox"/> 1 年 <input type="checkbox"/> 2 年 <input type="checkbox"/> 3 年
6	是否有執行環保署補助以外其他社造計畫經驗？ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____ (填寫計畫名稱)
7	是否有意願申請 115 年度(本)計畫？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(原因)：_____
8	社區目前運作的困難點為？ <input type="checkbox"/> 經費資源取得 <input type="checkbox"/> 人力 <input type="checkbox"/> 社區民眾參與意願低 <input type="checkbox"/> 組織向心力 <input type="checkbox"/> 解決問題能力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
9	社區組織架構中，尚需強化的項目為？ <input type="checkbox"/> 組織人力 <input type="checkbox"/> 電腦行政文書能力 <input type="checkbox"/> 對外行銷管道 <input type="checkbox"/> 資料統整困難 <input type="checkbox"/> 其他：_____
10	社區目前最需要具備的能力為何？ <input type="checkbox"/> 資金有效的運用 <input type="checkbox"/> 管理組織能力 <input type="checkbox"/> 文書資料保存 <input type="checkbox"/> 其他：_____

## 第二部分：執行計畫過程

題號	內容
1	<p>社區在執行計畫過程中，最希望傳達的理念為？</p> <p><input type="checkbox"/> 社區與在地文化、產業連結 <input type="checkbox"/> 宣導環境教育理念 <input type="checkbox"/> 推動社區民眾參與社區活動</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>
2	<p>社區在執行本計畫的過程中，最大的困難點為？</p> <p><input type="checkbox"/> 社區動員效率低 <input type="checkbox"/> 參與積極度低 <input type="checkbox"/> 課程不符合社區 <input type="checkbox"/> 經費預算落差</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>
3	<p>推動本計畫的過程中，希望公部門可協助那些部分？</p> <p><input type="checkbox"/> 經費資源補助 <input type="checkbox"/> 人力協助 <input type="checkbox"/> 協助社區行銷 <input type="checkbox"/> 增能課程培訓 <input type="checkbox"/> 和其他社區合作聯繫</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>
4	<p>針對本次社區現場輔導，符合哪些幫助？</p> <p><input type="checkbox"/> 計畫執行項目溝通 <input type="checkbox"/> 計畫期程提醒 <input type="checkbox"/> 成果報告撰寫技巧 <input type="checkbox"/> 協助相關資訊提供</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>
5	<p>建議輔導內容可增加哪些項目？</p>

表 3.10-5、潛力社區輔導訪視紀錄表

## 114 年雲林縣潛力社區 輔導紀錄單

社區名稱			
社區地址			
聯絡人		職稱	
		聯絡電話	
輔導日期			
<b>社 區 執 行 面 向 評 估</b>			
基本資料盤點	1.場地空間：_____間，_____（辦理活動場所、中心）		
	2.工作人員：_____位，_____（負責撰寫書面資料）		
基本資料盤點	3.志願服務人力：_____（是否有成立志工隊）		
	4.社區特色：_____（對在地發展有幫助）		
基本資料盤點	5.專業資源：_____（與其他社區或公所合作）		
	•備註：		
既有資料盤點	1.社區營造：_____（呈現的成果如何）		
	2.活動地點：_____（辦理的地點）		
既有資料盤點	3.教育涵義：_____（想傳遞給民眾的訊息）		
	4.合作夥伴：_____（是否與其他社區合作）		
既有資料盤點	<input type="checkbox"/> 無上述資料		
社區營運現況			
參與項目	意願執行 115 年度「社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫」 <input type="checkbox"/> 單一社區 <input type="checkbox"/> 聯合社區 <input type="checkbox"/> 環保小學堂 <input type="checkbox"/> 無，_____		
社區簽名		輔導團隊	

#### 四、辦理成果

本計畫依據「114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」契約附件勞務採購工作及履約規範規定辦理，辦理「雲林縣社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫作業」。

##### (一) 初期訪視

為協助社區推動環境改造及提升社區執行力及發掘潛力社區並進行實地訪查，本計畫團隊依據過往輔導社區之經驗，先行拜訪核定社區、潛力社區，初步了解社區目前執行上所遇困難點，並協助引導社區透過五大面向重新檢視整合、擴及整個生活層面，透過髒亂點清除綠美化、閒置空間改造、環境教育理念推廣等，並於後續持續追蹤執行之狀況。(輔導紀錄單、輔導調查問卷請參閱附件十二)

表 3.10-6、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區-初期訪視

序號	類型	社區名稱	初訪日期
1	單一型	雲林縣斗六市榴北社區發展協會	4 月 1 日
2	單一型	雲林縣西螺鎮福興社區發展協會	4 月 1 日
3	單一型	雲林縣麥寮鄉海豐社區發展協會	4 月 2 日
4	單一型	雲林縣東勢鄉月眉社區發展協會	4 月 2 日
5	聯合型	雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會	4 月 9 日
6	小學堂	雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會	3 月 28 日

	
114 年 04 月 01 日(二) 單一型社區	114 年 04 月 01 日(二) 單一型社區

<p>榴北社區發展協會 初次訪視情形</p> 	<p>福興社區發展協會 初次訪視情形</p> 
<p>114 年 04 月 02 日(三) 單一型社區 海豐社區發展協會 初次訪視情形</p>	<p>114 年 04 月 02 日(三) 單一型社區 月眉社區發展協會 初次訪視情形</p>
	
<p>114 年 04 月 09 日(三) 聯合型社區 古坑社區發展協會 初次訪視情形</p>	<p>114 年 03 月 28 日(五) 環保小學堂 北溪社區發展協會 初次訪視情形</p>



圖 3.10-1、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區訪視情形






### (二)實地查訪輔導

為持續追蹤社區執行力並發掘其潛在發展能力，本團隊將依照過往輔導經驗，定期安排社區查訪與實地輔導，深入了解社區在環境改造及生活品質提升上的執行狀況，並針對遇到的困難與挑戰提供指導和協助。(輔導紀錄單、輔導調查問卷請參閱附件十二)

表 3.10-7、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區-實地訪視

序號	類型	社區名稱	訪視日期
1	單一型	雲林縣斗六市榴北社區發展協會	7 月 30 日 10 月 16 日
2	單一型	雲林縣西螺鎮福興社區發展協會	7 月 30 日 10 月 16 日
3	單一型	雲林縣麥寮鄉海豐社區發展協會	7 月 28 日 10 月 20 日 10 月 31 日
4	單一型	雲林縣東勢鄉月眉社區發展協會	7 月 28 日 10 月 20 日
5	聯合型	雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會	10 月 17 日 10 月 31 日
6	小學堂	雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會	10 月 17 日

單一型社區 雲林縣斗六市榴北社區發展協會	
	
114 年 07 月 30 日(三) 訪視情形	114 年 10 月 16 日(四) 訪視情形

<b>單一型社區</b> <b>雲林縣西螺鎮福興社區發展協會</b>	
	
114 年 07 月 30 日(三) 訪視情形	114 年 10 月 16 日(四) 訪視情形
<b>單一型社區</b> <b>雲林縣麥寮鄉海豐社區發展協會</b>	
	
114 年 07 月 28 日(一) 訪視情形	114 年 10 月 20 日(一) 訪視情形
	
114 年 10 月 31 日(五) 訪視情形	






<p><b>單一型社區</b> <b>雲林縣東勢鄉月眉社區發展協會</b></p>	
	
<p>114 年 07 月 28 日(一) 訪視情形</p>	<p>114 年 10 月 20 日(一) 訪視情形</p>
<p><b>聯合型社區</b> <b>雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會</b></p>	
	
<p>114 年 10 月 17 日(五) 訪視情形</p>	<p>114 年 10 月 31 日(五) 訪視情形</p>
<p><b>小學堂</b> <b>雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會</b></p>	
	
<p>114 年 10 月 17 日(五) 訪視情形</p>	

圖 3.10-2、雲林縣 114 年單一型、聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區訪視情形

(三)委員實地輔導

針對聯合社區及小學堂在環境改造及生活品質提升的執行狀況，本團隊邀請嘉義大學森林暨自然資源學系 何坤

益教授，進行精進優化建議，深入了解社區在執行過程中遇到的困難與挑戰。提供專業指導，協助社區針對具體問題進行調整和改善，確保每個社區能夠達成更有效的發展與提升。  
(輔導紀錄單、輔導調查問卷請參閱附件十二)

表 3.10-8、雲林縣 114 聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區-委員實地訪視表

序號	類型	社區名稱	訪視日期
1	聯合型	雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會	7月16日
2	小學堂	雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會	7月3日

聯合型社區 雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會	小學堂 雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會
	
114年07月16日(三) 訪視情形	114年07月03日(四) 訪視情形

圖 3.10-3、雲林縣 114 年聯合型、環保小學堂環境部核定補助社區-委員訪視情形

### 3.11、辦理雲林縣環境教育行動方案事宜

本計畫依據「114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」契約附件雲林縣環境保護局勞務採購工作及履約規範規定辦理，依據國家環境教育行動方案及推展雲林縣環境教育特色，於 114 年 5 月 31 日前彙整雲林縣環境教育行動方案執行成果報告。

本團隊於 114 年 5 月 8 日提送「113 年環境教育行動方案執行成果」報告；並於 114 年 05 月 15 日提供成果報告(定稿)。

局內已於 114 年 5 月 23 日將本縣 113 年環境教育行動方案執行成果報告函文至環境部並核備在案，如圖 3.11-1。

檔 號：  
保存年限：

雲林縣政府 函

地址：雲林縣斗六市雲林路二段515號  
承辦人：黃見元  
電話：05-5526218  
傳真：05-5329436  
電子信箱：ylepb1240@ylepb.gov.tw

受文者：迎展環境股份有限公司

發文日期：中華民國114年5月23日  
發文字號：府環綜二字第1143608038號  
類別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：雲林縣113年度環境教育行動方案執行成果報告.pdf(請至網址：  
<https://attach.ylepb.gov.tw/JAppendix/> 下載附件【登入序號：106336】)

主旨：檢送本縣113年度環境教育行動方案執行成果乙份，請惠予備查，請查照。

說明：依據環境教育法第7條第2項規定辦理。

正本：環境部  
副本：本縣環境保護局、迎展環境股份有限公司

**縣長張麗善**

本案依分層負責規定授權主管科長法行

第1頁 共1頁

圖 3.11-1、檢送雲林縣 113 年度環境教育行動方案執行成果-公文



圖 3.11-2、局端公告「雲林縣 113 年度環境教育行動方案執行成果」於雲林縣環境保護局官網

### 3.12、辦理修訂及彙整本縣環境保護計畫

本計畫依據「114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」契約附件雲林縣環境保護局勞務採購工作及履約規範規定辦理，辦理「辦理修訂及彙整本縣環境保護計畫」。

#### 一、辦理說明

藉由本計畫之執行彙整雲林縣各項環境議題之成果以檢討過去環保工作之缺失及推動不利原因，根據結果對目標做滾動式修正，務求在各階段都能符合所訂定之績效指標，具體研擬及修正未來本縣整體環境保護之改善及發展方向，藉由全民參與之推動，提升環境、縣民及產業間之永續共存，作為未來縣政發展之策略目標。

(一) 依據環境基本法第 7 條規定，中央政府應制(訂)定環境保護相關法規，策定國家環境保護計畫，建立永續發展指標，並推動實施之。

- (二) 地方政府得視轄區內自然及社會條件之需要，依據前項法規及國家環境保護計畫，訂定自治法規及環境保護計畫，並推動實施之
- (三) 各級政府應定期評估檢討環境保護計畫之執行狀況，並公布之。
- (四) 中央政府應協助地方政府，落實地方自治，執行環境保護事務
  - 1. 辦理環境保護計畫修訂研商會議 2 場次
  - 2. 協助彙整及追蹤各單位針對本縣環境保護計畫(110 年版)之修訂意見
  - 3. 協助彙整本縣環境保護計畫 113 年度執行成果

## 二、辦理期程

### (一) 第一場次：

- 1. 辦理時間：114 年 4 月 14 日 (星期一)
- 2. 辦理地點：雲林縣環境保護局 1 樓會議室
- 3. 辦理地址：雲林縣斗六市雲林路一段 170 號
- 4. 參與人員：雲林縣政府計畫處、雲林縣政府水利處、雲林縣政府農業處、雲林縣政府建設處、雲林縣政府文化觀光處、雲林縣政府教育處、雲林縣政府城鄉發展處、雲林縣政府民政處、雲林縣政府社會處、雲林縣消防局、雲林縣政府交通工務局、雲林縣政府環境保護局(簽到簿請參閱附件十三)

5. 開會通知單

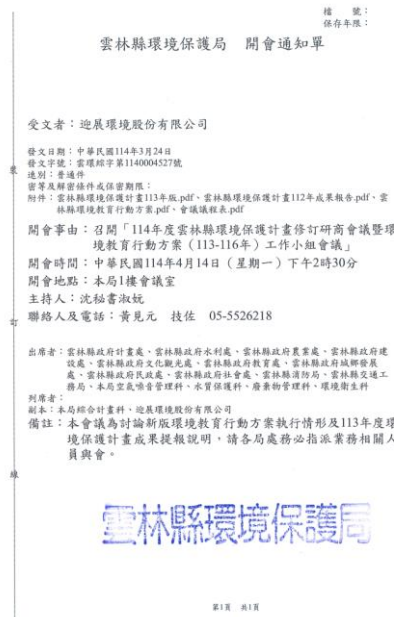


圖 3.12-1、雲林縣環境教育行動方案(113-116 年版)工作小組會議(第一場)-開會通知單

6. 議程表：

表 3.12-1、114 年度雲林縣環境保護計畫第一場次研商會議

時間	會議內容	報告單位
14：20～14：30	各局處簽到	迎展環境股份有限公司
14：30～14：35	主席致詞	雲林縣環境保護局
14：35～15：00	「雲林縣環境保護計畫」 修訂與 113 年度成果提報說明	各權責單位
15：00～15：20	問題與討論	
15：20～15：25	臨時動議	雲林縣環境保護局

時間	會議內容	報告單位
15：25～16：05	「雲林縣行動方案(113-116 年)」 執行情形： 議題一：推動策略、工作項目及期程 議題二：整體關鍵績效指標	各權責單位
16：05～16：35	問題與討論	
16：35～16：40	臨時動議	雲林縣環境保護局
16：40	散會	

7. 照片：



圖 3.12-2、113 年度環境保護計畫第一場次研商會議辦理情形

## 8. 會議紀錄：

**114 年度雲林縣環境保護計畫修訂研商會議暨環境教育行動方案（113-116 年）工作小組會議(第一場)  
會議紀錄**

- 一、時間:中華民國 114 年 4 月 14 日(一)下午 2 時 30 分  
 二、會議地點:本局 1 樓會議室  
 三、主持人:沈秘書淑妘 記錄:黃見元  
 四、與會人員:詳如簽到簿  
 五、主持人致詞:(略)  
 六、綜合討論:  
 (一) 議題一:114 年度環境教育相關工作合作討論  
 【決議】:請各局處及本局針對本年度環境教育相關工作合作部分,提出建議方案,納入下次討論。  
 (二) 議題二:臺美生態學校輔導認證事宜  
 【決議】:針對本年度推動臺美生態學校認證輔導工作,預計辦理工作坊及專業輔導等,請教育處協助配合邀請學校參加。  
 七、主席裁示:  
 (一) 針對 113 年度雲林縣環境保護計畫成果報告,請各局處及本局各業務科於 114 年 5 月 5 日前提供,以利後續彙整。  
 (二) 針對 113 年版雲林縣環境保護計畫之內容,各單位若有修正事項提出,請提供書面意見,以利本科彙整。  
 (三) 有關環境教育行動方案(113-116 年版)之教育與資訊(行動策略)-水資源環境教育推廣及運用(工作項目)-結合重要濕地特色(實施方式)部分,文觀處可提供相關成果;另外,針對校園環境教育(關鍵策略目標)-環境教育輔導團(關鍵績效指標)-辦理具有縣市環境教育特色之競賽或活動(評量基準)部分,請教育處再思考場次部分是否需要提升,以利納入下一版環境教育行動方案之修正意見參考。  
 八、臨時動議:  
 無。  
 九、散會(下午 3 時 40 分)。

1

圖 3.12-3、113 年度環境保護計畫第一場次研商會議-會議紀錄

## (二) 第二場次：

1. 辦理時間：114 年 7 月 21 日（星期一）
2. 辦理地點：雲林縣環境保護局 1 樓會議室
3. 辦理地址：雲林縣斗六市雲林路一段 170 號
4. 參與人員：雲林縣政府計畫處、雲林縣政府水利處、雲林縣政府農業處、雲林縣政府建設處、雲林縣政府文化觀光處、雲林縣政府教育處、雲林縣政府城鄉發展處、雲林縣

政府民政處、雲林縣政府社會處、雲林縣消防局、雲林縣  
交通工務局、雲林縣政府環境保護局(簽到簿請參閱附件  
十三)

5. 開會通知單

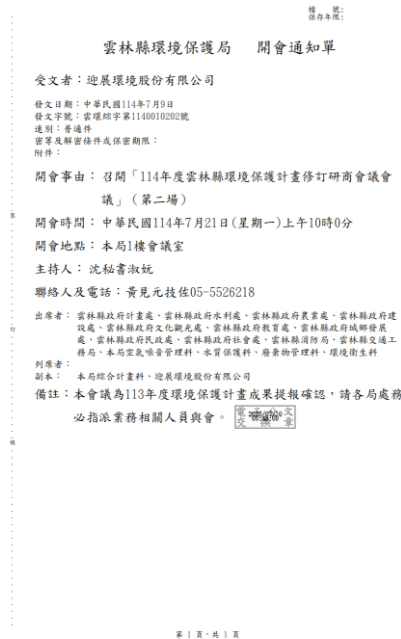


圖 3.12-4、雲林縣環境教育行動方案(113-116 年版)工作小組會議(第  
二場)-開會通知單

6. 議程表：

表 3.12-2、114 年度雲林縣環境保護計畫第二場次研商會議

時間	會議內容	報告單位
14：20～14：30	各局處簽到	迎展環境股份 有限公司
14：30～14：35	主席致詞	雲林縣環境保護局
14：35～15：05	「雲林縣環境保護計畫」 修訂與 113 年度成果提報說明	各權責單位
15：05～15：25	問題與討論	

時間	會議內容	報告單位
15:25~15:30	臨時動議	雲林縣環境保護局
15:30	散會	

## 7. 照片：



圖 3.12-5、113 年度環境保護計畫第二場次研商會議辦理情形

## 8. 會議紀錄：

### 114 年度雲林縣環境保護計畫修訂研商會議 (第二場) 會議紀錄

- 一、時間:中華民國 114 年 7 月 21 日(一)上午 10 時 00 分
- 二、會議地點:本局 1 樓會議室
- 三、主持人:沈秘書淑婉                      記錄:黃見元
- 四、與會人員:詳如簽到簿
- 五、主持人致詞:(略)
- 六、綜合討論:  
無。
- 七、主席裁示:
  - (一) 針對 113 年度雲林縣環境保護計畫成果報告,如有需調整修正部分,請各局處及本局各業務科於 114 年 7 月 31 日前提供修正部分之成果,以利後續彙整。
  - (二) 針對本縣環境保護計畫-公民參與議題之權責單位,因社會處未出席與會,有關該議題之權責單位是否應納入社會處,於下次會議中再一併討論。
- 八、散會(下午 11 時 00 分)。

1

圖 3.12-2、113 年度環境保護計畫第二場次研商會議-會議紀錄

### 三、協助彙整及追蹤各單位針對本縣環境保護計畫(110 年版) 之修訂意見

於 114 年 06 月 12 日協助彙整及追蹤各單位局處針對「本縣環境保護計畫之四年目標、績效指標」及「雲林縣環境保護計畫 113 年版之修訂意見(水保科)」提供給局內承辦。

### 雲林縣環境保護計畫 113 年版之修訂意見(水保科)

1. 有關本次環境保護計畫中年度績效指標，建議是否依每年度實際情形進行調整。

圖 3.12-4、113 年度環境保護計畫第一場次研商會議-修訂意見

### 3.13、辦理本縣環境教育議題學習工作坊暨推動臺美生態學校工作坊：

為精進、提升及達到環境教育夥伴互相學習共榮願景，依據本縣環境教育面向、議題等，辦理四季學習工作坊以促進各環境教育夥伴互相學習、聯繫，提升本縣執行量能。

#### 3.13.1、針對本縣環境教育議題辦理學習工作坊：

##### 一、國家環境教育獎工作坊

(一)活動時間：114 年 04 月 17 日 (星期四) 13 時 15 分至 16 時 00 分

(二)活動地點：雲林縣虎尾鎮北溪社區活動中心

(三)活動地址：雲林縣虎尾鎮北溪路 81 之 1 號

(四)參與人數：26 人 (含工作人員、機關人員、講師) (簽到簿請參閱附件十四)

(五)議程表：

3.13.1-1、環境教育議題辦理學習工作坊議程表

時間	會議內容	報告單位
13：10~13：15	簽到	迎展環境股份有限公司
13：15~13：20	長官致詞	雲林縣環境保護局
13：20~13：30	啟發參選「環境教育獎」動機	社團法人中華民國 荒野保護協會 林耀國 榮譽理事長
13：30~15：30	如何開始準備	社團法人中華民國 荒野保護協會 林耀國 榮譽理事長
	實地參訪 「榮獲第 6 屆社區組優 等獎-社區組虎尾鎮北溪 社區發展協會」	榮獲第 9 屆國教獎優 等獎-個人組 雲林縣虎尾鎮北溪 社區

		發展協會 江炳辛 總幹事
	分組實作、探索資源	國立臺中教育大學 環境教育研究所 林素華 副教授
15:30~16:00	各組輔導及建議	社團法人中華民國 荒野保護協會 林耀國 榮譽理事長  雲林縣虎尾鎮北溪 社區 發展協會 江炳辛 總幹事  國立臺中教育大學 環境教育研究所 林素華 副教授
16:00~	賦歸	

## (六)辦理成果：

本次學習工作坊參與人數為 26 人，為使有意願參與第 10 屆國家環境教育獎參加單位及人員，對於報名資料上有明確的準備方向，今年度首度辦理第一次「環境教育獎學習工作坊」，本次活動特別邀請三位經驗豐富的專家學者，不論從認知、實務、經驗分享上，讓有意參選者能更加瞭解本獎項之環境教育意涵及如何籌備報名表件。

為讓參選者啟發參選動機及準備方向，特別邀請「社團法人中華民國荒野保護協會-林耀國 榮譽理事長」，開始講述前理事長詢問參選者三個問題；「為何參加國教獎選拔？核心價值與理念為何？如何突顯您的團體(個人)與眾不同的價值？」，望參選者可以審慎思考，並透過引導構思好架構，找出資料準備方向。

安排曾榮獲「第 6 屆國教獎社區組 優等單位-虎尾鎮北溪社區發展協會」及「第 9 屆國教獎個人組 優等獎-北溪社區發展協會 江炳辛理事長」；透過實地參訪社區執行實際案例和理事長參賽歷程分享；愈加深參選者對於自身執行環境教育實踐成果有著更明確的劃分。

透過前二堂課程議題，讓參選者於認知、執行作為可有大致的方向後，在實際操作上安排「國立臺中教育大學環境教育研究所-林素華 副教授」，進行各組別分組討論，參照國教獎評分審查表上內容敘述，請參選者在便條紙上進行關鍵字填寫；依照不同項目的標題進行分類貼於壁報紙上，實際操作過程中，由三位講師至各組別進行一對一的輔導提示、指引方向內容等，會後邀請各組參選者上台分享其內容，並給予相關建議。

此次學習工作坊透過三個活動引導下，期許參選者對於國教獎可以有更明確的準備方向及執行內容，將自身單位及個人環境教育相關作為可以影響更多人；以提升及達到環境教育夥伴互相學習共榮願景。



	
<p>114 年 04 月 17 日 (四) 與參與單位大合照</p>	<p>114 年 04 月 17 日 (四) 林耀國 理事長 啟發參與單位參加國教獎動機</p>
	
<p>114 年 04 月 17 日 (四) 江炳辛 理事長 帶領參與單位實地參訪「第 6 屆國教獎優等社區組-北溪社 區」</p>	<p>114 年 04 月 17 日 (四) 林素華 副教授 引導參與單位於報名資料中 方向概念</p>
	
<p>114 年 04 月 17 日 (四) 參與單位針對近 2 年執行方向 關鍵字內容寫出貼於壁報紙提 點</p>	<p>114 年 04 月 17 日 (四) 林耀國 理事長 將往年評審經驗分享給參與 單位</p>



圖 3.13.1-1、辦理國家環境教育獎學習工作坊-活動照片

(七) 社群媒體網站、官方網站露出：

	
<p>114 年 04 月 19 日(六) 雲林縣環境保護局官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>	<p>114 年 04 月 19 日(六) 雲林縣環境保護局官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>

二、環境教育設施場所及評鑑展延、教案學習工作坊

(一)活動時間：114 年 06 月 27 日 (星期五) 13 時 30 分至 16 時 30 分

(二)活動地點：農田水利環境教育園區-一樓(多媒體簡報室)

(三)活動地址：雲林縣林內鄉三星路 9 之 2 號

(四)參與人數：40 人 (含工作人員、機關人員、講師) (簽到簿請參閱附件十四)

(五)學習工作坊議程表：

表 3.13.1-2、環境教育設施場所及評鑑展延、教案學習工作坊議程表

時間	議程	備註
13：20~13：30	簽到	迎展環境股份有限公司
13：30~13：35	長官致詞	雲林縣環境保護局

時間	議程	備註
13：35~14：15	「知識 TIME」 指導與探討環境教育設施場所 評鑑、展延事宜	中華民國 環境教育學會 王佩蓮 監事
14：15~14：25	「知識 TIME」 綜合討論—單位交流	中華民國 環境教育學會 王佩蓮 監事
14：25~14：30	「分享 TIME」 環境教育設施場所經驗交流 活動流程說明	中華民國 環境教育學會 王佩蓮 監事
14：30~14：50	「分享 TIME」 農田水利環境教育園區 經營模式及特色成果分享	農田水利 環境教育園區
14：50~15：05	「分享 TIME」 綜合討論—單位交流	中華民國 環境教育學會 王佩蓮 監事
15：05~15：10	「實作 TIME」 創作教案活動方式講解	中華民國 環境教育學會 王佩蓮 監事
15：10~15：50	「實作 TIME」 環境教育設施場所 活動教案創作、分享	各組別
15：50~16：30	「結尾」 各組創作教案討論、評比	中華民國 環境教育學會 王佩蓮 監事
16：30~	賦歸	

## (六)辦理成果：

此次工作坊結合轄內多元環境教育相關單位熱情參與，現場氣氛熱烈，交流豐富！現場採分組互動形式，每組混合不同單位人員，並指定一處擁有豐富執行經驗的「已認證環境教育設施場所」為各組桌長，藉由抽籤方式，請桌長抽出各組探討之教案主題；引起「多元性團隊效應」，即母雞帶小雞方式，以經驗豐富者提供知識基礎、無經驗者帶來新鮮視角，使每位學員在組別裡都擔任著重要角色，以多元觀點激發創意、資源互補，藉此建立夥伴間的連結與合作關係、

強化彼此間的合作交流，進而提升整體執行量能。

特別邀請「中華民國環境教育學會監事 王佩蓮」，分享多年執行環境教育設施場所之寶貴經驗與專業知識，帶領學員深入了解設施場所執行規劃、撰寫、製作簡報與教案之技巧；引導各單位相互合作，透過分組共同發想、進行活動教案創作，為本次工作坊增添新亮點、促進夥伴單位間的化學效應。此次更邀請已認證環境教育設施場所，亦是今年度受評鑑單位——「農田水利環境教育園區主任 廖志聰」分享場所至通過認證後至今所執行之經驗與特色歷史、文物介紹等，即便園區座落在郊區處，仍擁有高效率的科技化設備，經過多次研發、創新，打造雲林縣豐富的水資源環境，。

透過此次學習工作坊，希望維繫夥伴關係、推廣環境教育創新作為，並連結在地社群、產業等，進而豐厚雲林縣環境教育內涵與量能，達到教學相長、扎根環境意識，為「環境教育設施場所」作為第一線推動在地環境教育的重要媒介。

	
<p>114 年 06 月 27 日 (五) 參與單位報到</p>	<p>114 年 06 月 27 日 (五) 王佩蓮 監事 指導單位撰寫技巧、補充精華 重點</p>

	
<p>114 年 06 月 27 日 (五) 綜合討論 單位提問、交流</p>	<p>114 年 06 月 27 日 (五) 綜合討論 單位提問、交流</p>
	
<p>114 年 06 月 27 日 (五) 廖志聰 主任 分享執行之經驗及場所特色</p>	<p>114 年 06 月 27 日 (五) 各組別桌長抽籤教案主題</p>
	
<p>114 年 06 月 27 日 (五) 各組別活動教案發想、創作</p>	<p>114 年 06 月 27 日 (五) 各組別活動教案發想、創作</p>
	
<p>各組別活動教案創作分享</p>	<p>各組別活動教案創作分享</p>

	
114 年 06 月 27 日 (五) 各組別活動教案創作分享	114 年 06 月 27 日 (五) 各組別活動教案創作分享
	
114 年 06 月 27 日 (五) 各組別活動教案創作分享	114 年 06 月 27 日 (五) 各組別活動教案創作分享
	
114 年 06 月 27 日 (五) 活動教案評比、投票	114 年 06 月 27 日 (五) 活動教案分享、評比討論
	
114 年 06 月 27 日 (五) 現場提供茶水、點心	114 年 06 月 27 日 (五) 與參與工作坊單位之大合照

圖 3.13.1-2、環境教育設施場所及評鑑展延、教案學習工作坊-活動照片

(七)社群媒體網路、官方網站露出：

	
<p>114 年 06 月 30 日 (一) 雲林縣環境保護局 官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>	<p>114 年 06 月 30 日 (一) 雲林縣環境保護局 官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>

3.13.2、辦理推動臺美生態學校工作坊(子計畫 8):

一、第一場次臺美生態學校工作坊

(一)活動時間：114 年 05 月 27 日 (星期二) 09 時 00 分至 16 時 00 分

(二)活動地點：雲林縣褒忠鄉潮厝華德福教育實驗小學-圖書室

(三)活動地址：雲林縣褒忠鄉潮厝村 96 號

(四)參與人數：29 人 (含工作人員、機關人員、講師)

(五)議程表：

3.13.2-1、推動臺美生態學校工作坊議程表

時間	議程	備註
08：50~09：00	簽到	迎展環境股份有限公司
09：00~09：10	長官致詞	雲林縣環境保護局

時間	議程	備註
09：10~09：20	啟發申請「臺美生態夥伴學校計畫」動機	雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學 廖宏彬校長
09：20~11：10	如何開始準備執行經驗分享	
11：10~11：50	學校棲地導覽 雲林縣永久綠旗學校-雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學	
11：50~13：00	中場休息	
13：00~14：30	臺美生態學校認證申請說明	臺南市仁德區虎山實驗小學 林勇成 校長
14：30~15：30	分組實作 環境路徑如何挑選、檢視及問題交流與討論	
15：30~16：00	各組輔導及建議	
16：00~	賦歸	

## (六)辦理成果：

本次臺美生態學校工作坊參與人數為 29 人，工作坊旨在輔導學校申請認證，推動環境教育，並透過案例分享與獎勵措施，強化學校與社區的永續發展，各校派教師參加推動生態教育過程中的實務經驗與挑戰，提升各學校對「生態學校認證」申請流程的理解。



潮厝華德福教育實驗小學廖宏彬校長分享該校於 113 年 6 月獲得臺美生態學校 R3 綠旗認證的實務經驗。實地參訪潮厝華德福教育實驗小學校園，了解該校如何透過環境教育將友善環境及健康生活的理念從學生擴散至家庭，進而回饋至

社區為使有意願參與。

臺南市仁德區虎山實驗小學林勇成校長同樣榮獲永久綠旗認證，帶來珍貴的實戰經驗。針對「生態學校認證」申請流程進行深入說明與 12 項環境路徑做一一分析，帶領與會人員進行現場實作，指導如何根據學校特色挑選適合的永續發展主軸。

此次臺美生態學校工作坊在兩位講師的引導之下，協助學校了解臺美生態學校認證申請流程及提升申請成功率，讓與會人員挑選出適合自身學校的路徑，有更明確的準備方向及執行內容並且知道走進臺美生態學校其實並不難，一步步邁向綠旗成功之路！會後經由申請意願調查表，有 11 所學校有意願評估申請臺美生態學校，後續輔導團隊將會到校進行 1 對 1 輔導與評估，提供分級輔導及相應的資源，提升整體推動效能，協助學校順利達成目標。

環保局於學校、社區及機關推動環境素養教育，透過線上問卷，想瞭解大家的環保知識、態度與日常生活的環保行為提升民眾對環境議題的認知與行動力，評估環境教育推廣的成效，並作為未來政策與教育方案規劃的參考依據。

	
<p>114 年 05 月 27 日 (二) 參與單位報到</p>	<p>114 年 05 月 27 日 (二) 長官致詞</p>

第三章 執行成果與討論

	
<p>114 年 05 月 27 日 (二) 與參與單位大合照</p>	<p>114 年 05 月 27 日 (二) 廖宏彬 校長 分享自身經驗</p>
	
<p>114 年 05 月 27 日 (二) 廖宏彬 校長 導覽學校的太陽蜂巢</p>	<p>114 年 05 月 27 日 (二) 林勇成 校長 分享自身的經驗</p>
	
<p>114 年 05 月 27 日 (二) 林勇成 校長 教導學校老師如何填寫找出適合的路徑</p>	<p>114 年 05 月 27 日 (二) 學校老師自行填寫學校有什麼路徑</p>
	
<p>114 年 05 月 27 日 (二)</p>	<p>114 年 05 月 27 日 (二)</p>

工作坊提供茶水、點心	工作坊提供環保餐盒
------------	-----------

圖 3.13.2-1、第一場次臺美生態學校工作坊-活動照片

(七)社群媒體網站、官方網站露出：

	
<p>114 年 05 月 28 日 (三) 雲林縣環境保護局官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>	<p>114 年 05 月 28 日 (三) 雲林縣環境保護局官方臉書截圖 【活動當日情形】</p>

二、第二場次臺美生態學校工作坊

- (一)活動時間：114 年 10 月 01 日 (星期三) 09 時 00 分至 16 時 00 分
- (二)活動地點：雲林縣私立大成高級商工職業學校-電腦教室
- (三)活動地址：雲林縣虎尾鎮成平街 21 號
- (四)參與人數：19 人 (含工作人員、機關人員、講師)
- (五)議程表：

表 3.13.1-3、推動臺美生態學校工作坊議程表

時間	議程	備註
08：50~09：00	簽到	迎展環境股份有限公司
09：00~09：10	長官致詞	雲林縣環境保護局

時間	議程	備註
09：10~09：30	環境教育基金補助計畫說明	雲林縣環境保護局 迎展環境股份有限公司
09：30~10：30	臺美生態夥伴學校認證說明 介紹	中華民國環境教育 學會 王佩蓮 監事
10：30~11：30	【實際操作】 臺美生態夥伴學校 七大步驟與 12 項環境路徑	
11：30~12：00	各組輔導及建議	
12：00~13：30	中場休息	
13：30~13：35	懶人包	懶人包參考資料下 載說明
13：35~15：00	臺美生態學校官網 系統操作課程	邑沅有限公司
15：00~15：50	1. 常見問題解析 2. 臺美生態學校帳號註冊	
15：50~16：00	問題交流與討論	
16：00~	賦歸	

#### (六)辦理成果：

本次臺美生態學校工作坊參與人數為 29 人，工作坊旨在協助各學校了解臺美生態學校申請流程內容準備及申請認證流程，來提升申請成功率。本次特別安排兩位專業講師進行實務教學，透過「實際模擬學習單操作」及「系統操作演練」方式，讓學校能將課程所學帶回校內落實推動，進而

推動加入臺美生態學校夥伴計畫。

邀請中華民國環境教育學會 王佩蓮 監事，透過「七大大步驟實境模擬學習單」，帶領學校老師進行實際演練填寫，讓參與者不僅是聽講，更透過書寫與模擬操作，找到最適合學校的環境路徑與了解準備資料。

邀請邑沅有限公司 李牧樺 講師，逐一講解臺美生態學校官網操作流程，內容包含帳號註冊、介紹申請認證流程、認證資料上傳等內容，並且針對學校會常見問題進行解析。

此次臺美生態學校工作坊在透過兩位專業講師的實務引導與模擬操作，協助各學校熟悉臺美生態學校認證申請流程及提高申請成功率。不僅提升對於臺美生態學校的認識，實際演練後老師們能更熟悉臺美生態學校之申請流程及資料準備，並具備成為申請臺美學校的雛形，有效提升各校申請臺美生態學校的成功率，讓學校能順利達成目標。

	
<p>114 年 10 月 01 日 (三) 參與單位報到</p>	<p>114 年 10 月 01 日 (三) 長官致詞</p>
	
<p>114 年 10 月 01 日 (三) 與參與單位大合照</p>	<p>114 年 10 月 01 日 (三) 王佩蓮 監事</p>

	<p>說明七大步驟學習單如何填寫</p> 
<p>114 年 10 月 01 日 (三) 王佩蓮 監事 教導學校填寫七大步驟學習單</p>	<p>114 年 10 月 01 日 (三) 環保局說明雲林縣環境教育基金補助計畫</p>
	
<p>114 年 10 月 01 日 (三) 李牧樺 經理 講解臺美生態學校網頁操作與註冊</p>	<p>114 年 10 月 01 日 (三) 學校老師自行操作註冊臺美生態學校帳號</p>
	
<p>114 年 10 月 01 日 (三) 工作坊提供茶水、點心</p>	<p>114 年 10 月 01 日 (三) 工作坊提供環保餐盒</p>

圖 3.13.2-2、第二場次臺美生態學校工作坊-活動照片

(七)社群媒體網站、官方網站露出：

	
<p>114 年 10 月 01 日 (三)          雲林縣環境保護局官方臉書截圖  <b>【活動當日情形】</b></p>	<p>114 年 10 月 01 日 (三)          雲林縣環境保護局官方臉書截圖  <b>【活動當日情形】</b></p>

## 3.14、辦理社區溫室氣體自主盤查工作坊及建置盤查示範社區：

## 3.14.1、針對社區辦理溫室氣體自主盤查增能工作坊

一、活動日期：114 年 09 月 11 日（星期四）8 時 45 分至 12 時 00 分

二、活動地點：雲林縣虎尾鎮北溪社區活動中心 2 樓

三、活動地址：雲林縣虎尾鎮北溪路 81 之 1 號

四、參與人數：22 人（含工作人員、機關人員、講師）（簽到簿請參閱附件十五）

五、議程表：

表 3.14.1-1、溫室氣體自主盤查增能工作坊議程表

時間	議程	備註
08：45~08：55	簽到	迎展環境股份有限公司
08：55~09：00	長官致詞	雲林縣環境保護局
09：00~09：30	碳盤查(ISO 14064-1:2018)標準說明： • 溫室氣體盤查標準簡介 • 溫室氣體盤查流程介紹	國立雲林科技大學 永續發展暨價值管 理中心
09：30~10：00	社區溫室氣體量化實務說明： • 溫室氣體盤查量化方法 • 直接/間接排放量法	
10：00~11：50	溫室氣體盤查實務演練 (以雲林縣虎尾鎮北溪社區活動中心當作實際案例演練)	
11：50~12：00	綜合討論	
12：00	賦歸	

六、辦理成果：

本次學習工作坊參與人數為 22 人，為提升社區居民對氣候變遷議題的認知，並強化自主行動能力，首度辦理第一次「社區溫室氣體自主盤查工作坊」，本次活動特別邀請國立雲林科技大學永續發展暨價值管理中心 廖浚佑助理顧問師，從溫室氣體盤查緣由、基礎理論、經驗分享上，讓有參與學員能更加瞭解此議題。

本次工作坊透過專業講師引導，讓學員了解氣候變遷對環境與生活的影響，從極端氣候、海平面上升、水資源短缺到糧食安全等面向，提升學員對氣候議題的關注度，同時掌握國際減碳公約、淨零排放目標及國內相關法規的最新發展。課程深入解析 ISO 14064-1:2018 條文規範，說明組織邊界設定、排放源鑑別、活動數據蒐集及量化計算方法，並搭配案例講解固定式燃燒、移動式燃燒及間接排放的計算流程，協助學員建立完整盤查概念與操作知識。

在實作演練階段，學員以虎尾鎮北溪社區活動中心實際數據進行試算模擬，完成瓦斯使用量及公務車燃料消耗之碳排放計算，將理論轉化為可執行的操作流程，提升社區後續自主盤查及減碳追蹤的能力。

透過此次工作坊，學員對減碳行動有更明確的方向，凝聚推動共識，並提出未來行動計畫，如：規劃節能減碳宣導活動及推廣使用再生能源，為社區邁向低碳永續奠定基礎。

	
<p>114 年 09 月 11 日 (星期四) 參與單位報到</p>	<p>114 年 09 月 11 日 (星期四) 長官致詞</p>

第三章 執行成果與討論

	
<p>114 年 09 月 11 日 (四) 與參與單位大合照</p>	<p>114 年 09 月 11 日 (四) 雲科大永續發展中心廖浚佑 講師 講解溫室氣體及盤查緣起</p>
	
<p>114 年 09 月 11 日 (四) 分享環境部公告「事業溫室氣體排放量資訊平台」供參與學員使用</p>	<p>114 年 09 月 11 日 (四) 課程中模擬練習題 提供參與學員實際計算</p>
	
<p>114 年 09 月 11 日 (四) 講師一對一教授學員計算方法</p>	<p>114 年 09 月 11 日 (四) 透過活動會場實際案例 引導學員實地學習</p>
	
<p>114 年 09 月 11 日 (四) 簽到區 提供課程電子講義</p>	<p>114 年 09 月 11 日 (四) 課程提供茶水、點心</p>

圖 3.14.1-1、社區辦理溫室氣體自主盤查增能工作坊-活動照片

### 3.14.2、辦理社區溫室氣體盤查教育訓練、實作及具碳中和經驗社區之學習活動

一、活動日期：114 年 10 月 02 日(星期四)

二、活動時間：上午 8 時 20 分至下午 16 時 30 分。

三、觀摩地點：

(一)高雄市旗山區糖廠社區

(二)奇美綠能園區

四、參與人數：39 人(含工作人員、機關人員、講師)(簽到簿請參閱附件十五)

五、學習活動議程表：

表 3.14.2-1、社區溫室氣體盤查教育訓練、實作及具碳中和經驗社區之學習活動議程表

時間	行程內容	地點
08：00-08：20	集合、報到	斗六棒球場
08：20-08：30	出發時間	
08：00-10：00	車程	
10：00-11：30	碳中和經驗社區分享	高雄市旗山區糖廠社區發展協會
11：30-13：00	午餐(合菜/簡餐)	
13：00-14：00	車程	
14：00-15：30	綠色能源永續行動	台南市善化區奇美綠能園區
15：30-16：00	賦歸	

時間	行程內容	地點
30		

#### 六、辦理成果：

本次學習活動參與人數為 39 人，為提升社區居民對氣候變遷議題的認知，辦理社區溫室氣體自主盤查工作坊，從溫室氣體盤查緣由、基礎理論，讓參與學員認識；為增加學員對於社區辦理溫室氣體盤查實務案例上瞭解，辦理此次學習活動。

高雄市旗山糖廠社區發展協會，推行香蕉全利用，融入蕉園導覽等綠色旅遊，每月吸引許多人潮前往體驗學習，自給自足照顧長輩，更帶動青年返鄉，居民簽署節能減碳公約，住家回收雨水再利用，盡量不使用自來水，更以蚓菜共生耕作，年減碳超過十五噸，成為全國第一個碳中和農村社區。透過實際案例分享，帶給學員執行上可以有較明確的方向。

奇美綠能園區以「樹電共生」為核心設置的太陽能電廠，一座融合再生能源、生態保育與智慧科技的永續示範基地。園區內設有太陽能發電設施、綠建築、生態濕地與教育展示空間，展現能源自給、低碳生活與生態共生的實踐成果。透過實地導覽、環境教育課程與創新技術展示，增加學員對於「綠能環境」的認知。

此次學習活動，對於社區實際案例分享、企業對於綠能環境執行上，學員對減碳行動有更明確的方向，凝聚推動共識，並提出未來行動計畫。

	
<p>114 年 10 月 02 日(四) 旗山糖廠社區 環保局沈淑妍 秘書致詞</p>	<p>114 年 10 月 02 日(四) 旗山糖廠社區 參與人員大合照</p>
	
<p>114 年 10 月 02 日(四) 旗山糖廠社區 曾渝媗 理事長介紹社區執行溫室 氣體執行方法</p>	<p>114 年 10 月 02 日(四) 旗山糖廠社區 參與人員大合照</p>
	
<p>114 年 10 月 02 日(四) 致贈旗山糖廠社區 雲林縣伴手禮</p>	<p>114 年 10 月 02 日(四) 奇美綠能園區 介紹企業環境保護行動作為</p>
	
<p>114 年 10 月 02 日(四) 奇美綠能園區</p>	<p>114 年 10 月 02 日(四) 奇美綠能園區</p>

<p>介紹園區生態保育</p>	<p>透過小短片跟參與人員介紹「碳權知識」</p>
	
<p>114 年 10 月 02 日(四) 奇美綠能園區 透過企業自身產品積木做成模擬 示範水資源循環設備</p>	<p>114 年 10 月 02 日(四) 奇美綠能園區 帶領參與人員至園區太陽能板區 域參訪</p>
	
<p>114 年 10 月 02 日(四) 奇美綠能園區 參與人員大合照</p>	<p>114 年 10 月 02 日(四) 奇美綠能園區 透過影片介紹奇美企業</p>
	
<p>114 年 10 月 02 日(四) 致贈奇美綠能園區 雲林縣伴手禮</p>	<p>114 年 10 月 02 日(四) 奇美綠能園區 參與人員大合照</p>
	
<p>114 年 10 月 02 日(四) 中午參與人員用參</p>	<p>114 年 10 月 02 日(四) 活動提供麵包餐盒</p>

圖 3.14.2-1、辦理社區溫室氣體盤查教育訓練、實作及具碳中和經驗社區之學習活動-活動照片

### 3.14.3、建置溫室氣體盤查示範社區

#### 一、簡介與政策聲明

##### (一) 前言

雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會（以下簡稱本組織）為配合國家節能減碳政策，並持續關注國內外相關法規與全球氣候變遷議題，順應國際環保發展趨勢，依據 ISO 14064-1:2018 標準要求，並參考溫室氣體盤查議定書（GHG Protocol）進行系統化之溫室氣體盤查與清冊建置，以全面掌握本組織之溫室氣體排放狀況。本組織藉由本報告書之編製與發布，展現減緩氣候變遷之決心，並積極履行對環境保護的責任。

##### (二) 簡介

雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會致力推動在地文化傳承與永續發展，並以虎尾鎮北溪社區活動中心為推動基地，作為社區交流與環境教育的重要據點。北溪社區自民國 101 年（2012 年）起，透過社區營造計畫，將傳統的農村聚落轉型為極具特色的「剪紙藝術村」，而活動中心正是這股社區能量的凝聚點。

#### 1. 主要特色與核心價值

- (1) 剪紙藝術村地標：社區以龍安宮為中心向外延伸，在多達百戶的建築牆面上，彩繪上紅圖白底的中國剪紙圖騰（包含十二生肖、吉祥動物、農村生活等）。活動中心作為推廣這項獨特藝術的地點，讓訪客一踏入社區就能感受到濃厚的喜慶氛圍

與人文氣息。

- (2) 環境與食農教育：北溪社區積極將活動中心的功能延伸至環境教育領域，曾榮獲國家環境教育獎肯定。中心推廣如水撲滿節水概念、發展可食地景，並結合在地主要農產（如：玉米、花生、稻米）開展食農教育與農事體驗活動，實踐生產、生態、生活的整合理念。
- (3) 社區服務與文化傳承：活動中心不僅提供社區居民聚會、共餐的場所，更是連結在地小農、學校與民間團體的重要平台，致力於活化老屋、傳承剪紙文化，並藉由舉辦多樣化的手作 DIY（如玉米娃娃）等，持續為社區注入活力。

北溪社區活動中心不僅是一個公共設施，更是一個充滿藝術美學、致力於農村永續發展的典範場域。

### (三) 政策聲明

地球的氣候與環境因遭受溫室氣體的影響，正逐漸的惡化中；身為地球公民的一份子，為善盡對環境保護之責任，本組織將努力完成下列事項：

- 致力於組織之溫室氣體盤查，以確實掌握溫室氣體之排放狀況。
- 依據盤查結果，進一步進行溫室氣體自願減量相關計畫。
- 永續利他發展。

### (四) 組織圖

雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會在會員大會之下設立監事會（由 3 位監事組成）與理事會（由 9 位理事組成），分別負責會務的監察與決策執行。理事會推選出理事長，理事長負責統籌指導協會運作，並直接下轄總幹事，總幹事下設有文書和會計職位。

在理事長的領導下，組織設有多個功能部門與工作隊，依職責分工執行社區相關事務：

- 社區推動與服務單位：包括長青俱樂部、手藝手作班、社區媽媽、產業規劃班。
- 環保與志工體系：包括關懷據點、長青食堂、祥和志工隊、環保志工隊、長青食堂志工隊，以及負責巡守任務的環境巡守隊。
- 青年與環境執行：另設有青年志工隊與中隊（應指協調或執行層級）。

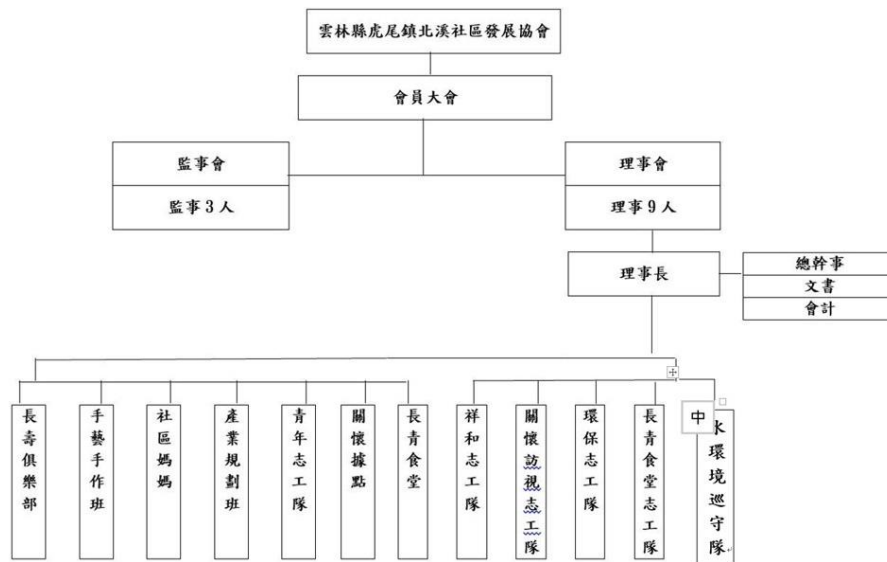


圖 3.14.3-1、組織圖

#### (五) 盤查組織及架構

為善盡環境保護責任，減少營運對地球的氣候變遷議題之衝擊，特將溫室氣體盤查與管理工作列為環境友善推動方案之一，自我檢視自身溫室氣體排放量，研擬減量措施。

為使溫室氣體管理系統能夠有效運作，本組織成立「溫室氣體盤查推行委員會」，主任委員由理事長擔任，盤查委員由監事、會計、文書擔任。

1. 主任委員：由理事長擔任，負責監督溫室氣體盤查小組運作。
2. 盤查組長：負責盤查所需資料的收集與彙整、量化溫室氣體排放清冊及盤查報告書；各部門之主要連絡窗口，並進行溫室氣體排放清冊及盤查報告書製作與外部驗證機構查證相關事項辦理，並研擬、修正溫室氣體盤查相關程序文件與規範。
3. 內部查證小組：由監事會指派 1 名監事，負責提供盤查組長必要之數據與佐證資料。
4. 盤查委員：由監事、會計、文書擔任，參照溫室氣體盤查組織架構圖，進行排放源鑑別及活動數據蒐集。

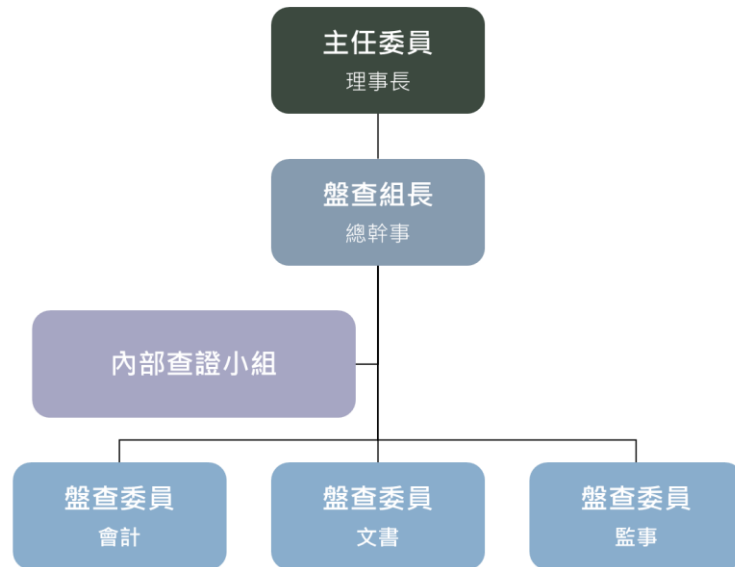


圖 3.14.3-2、溫室氣體盤查推行委員會組織圖

## 二、盤查邊界設定

### (一) 盤查邊界及組織界定

本報告書之組織邊界設定係依據 ISO 14064-1:2018 與溫室氣體盤查議定書之原則，採用營運控制權法進行界定。凡屬本組織具營運控制權之設施，其所產生之溫室氣體排放量

原則上均予以 100%認列。

表 3.14.3-1、機關場所資料/組織邊界調查表

機關場所資料		
盤查期間	民國	113
基本資料	機關場所名稱	雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會
	統一編號	45744553
	工廠登記編號	-
	廢棄物管制編號	-
	行業代碼	-
	縣市別	雲林縣
	鄉鎮別	虎尾鎮
	郵遞區號	632
	地址	雲林縣虎尾鎮北溪里北溪 81-1 號
	負責人姓名	江炳辛
機關場所電子信箱	a0925395039@ gmail.com	
組織邊界設定		
盤查邊界	北溪社區活動中心：雲林縣虎尾鎮北溪里北溪 81-1 號	
邊界外涵蓋區域	-	
邊界內排除區域	-	
設定方法	營運控制權法	

本報告書盤查範圍涵蓋雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會  
- 北溪社區活動中心，組織邊界設定採用營運控制法。

本次盤查邊界如下：雲林縣虎尾鎮北溪里北溪 81-1 號(北溪社區活動中心)，其地理邊界如圖 3 所示。



圖 3.14.3-3、地理位置圖

### 三、排放源鑑別

#### (一) 報告邊界

本報告書之報告邊界設定原則參考 ISO 14064-1:2018 標準，溫室氣體包括：二氧化碳 (CO<sub>2</sub>)、甲烷 (CH<sub>4</sub>)、氧化亞氮 (N<sub>2</sub>O)、三氟化氮 (NF<sub>3</sub>)、六氟化硫 (SF<sub>6</sub>) 及其他適當的溫室氣體族群[ 氫氟碳化物 (HFCs)、全氟碳化物 (PFCs) 等]，此次盤查未產生生物源二氧化碳 (CO<sub>2</sub>) 排放與移除，故無生物源二氧化碳 (CO<sub>2</sub>) 排

放與移除量。

報告邊界直接溫室氣體排放源（類別一）、能源間接溫室氣體排放源（類別二）所涵蓋項目參照本報告書第（表 2）

表 3.14.3-2、組織溫室氣體盤查項目總表

類別	子類別	設施	排放源
直接排放源	1.1 固定式燃燒源之直接排放	燃燒設備-瓦斯桶	CH <sub>4</sub> 、CO <sub>2</sub> 、N <sub>2</sub> O
直接排放源	1.4 人為系統所釋放的溫室氣體產生的直接暫時性排放	冷媒、化糞池	CH <sub>4</sub> 、HFCs
能源-間接排放源	2.1 輸入能源	輸入能源-外購電力	CO <sub>2</sub>

#### 四、溫室氣體排放量

##### （一）GWP 值管理

全球暖化潛勢（GWP）值採用 IPCC 第六次評估報告（AR6, 2024）所提供之最新數值，以確保各類溫室氣體換算為二氧化碳當量時的準確性，如表 3 所示。

表 3.14.3-2、GWP 值引用表

物質名稱	GWP 值	IPCC 評估報告版本
CO <sub>2</sub>	1.000	6
CH <sub>4</sub>	27.900	6
N <sub>2</sub> O	273.000	6
HFC-134a/R-134a	1,530.000	6
R-410A	2,256.000	6

##### （二）排放係數管理

溫室氣體排放量採「排放係數法」計算之排放源，其所使用之排放係數主要依據下列資料來源：

- 環境部所公告之排放係數（113 年 2 月 5 日公告溫室氣體排放係

數)彙總資料。

- 引用經濟部能源署公告之電力排碳係數，若當年度係數於查證前未公告，以最新公告值為基準。
- 產品碳足跡資訊網。
- 政府單位公告之相關數據。

各排放源使用之係數及其來源資訊，已詳細彙整如表 4。

表 3.14.3-4、排放係數引用資訊彙整表

排放源設備/活動	排放源	溫室氣體種類	排放係數值	排放係數單位	係數來源
燃燒設備 -瓦斯爐	液化石 油氣	CO <sub>2</sub>	2.90420857 04	公斤 CO <sub>2</sub> / 公斤	環境部 113 年 2 月 5 日 公告之溫室氣體排放 係數：(熱值 10,993 仟 卡/kg) 1_固定燃排放源排放 係數(燃料)CO <sub>2</sub> 排放係 數 2_固定燃排放源排放 係數(燃料)CH <sub>4</sub> 排放係 數 3_固定燃排放源排放 係數(燃料)N <sub>2</sub> O 排放係 數
		CH <sub>4</sub>	0.00004602 55	公斤 CH <sub>4</sub> / 公斤	
		N <sub>2</sub> O	0.00000460 25	公斤 N <sub>2</sub> O/ 公斤	
家用冷 凍、冷藏 裝備	冷媒設 備	HFCs	0.00300000 00	公斤 HFCs/ 公斤	環境部 113 年 2 月 5 日 公告之溫室氣體排放 係數(附表三 - 三、冷 凍及空調)
住宅及商 業建築空 調	冷媒設 備	HFCs	0.05500000 00	公斤 HFCs/ 公斤	環境部 113 年 2 月 5 日 公告之溫室氣體排放 係數(附表三 - 三、冷 凍及空調)
獨立商用 冷凍、冷 藏裝備	冷媒設 備	HFCs	0.08000000 00	公斤 HFCs/ 公斤	環境部 113 年 2 月 5 日 公告之溫室氣體排放 係數(附表三 - 三、冷 凍及空調)
化糞池	水肥	CH <sub>4</sub>	0.00000079 69	公噸 CH <sub>4</sub> / 人時	環境部 113 年 2 月 5 日 公告之溫室氣體排放 係數(附表三 - 一、生 活廢水及廢棄污泥)
輸入能源 -外購電 力	外購電 力	CO <sub>2</sub>	0.47400000 00	公斤 CO <sub>2</sub> e/ 度	2025 年經濟部能源署 公告之 2024 年電力排 碳係數

### (三) 量化方式

各種溫室氣體排放量計算方式主要採用「排放係數法」計算。

#### 1. 直接溫室氣體排放（類別 1）

##### (1) 固定燃燒排放源（瓦斯爐-液化石油氣）

###### a. 溫室氣體排放量計算公式如下：

溫室氣體排放量=活動數據 × 排放係數 × 全球暖化潛勢值（GWP）

###### b. 活動數據：液化石油氣進貨量（公斤）

###### c. 排放係數：113 年 2 月 5 日公告溫室氣體排放係數（113 年度液化石油氣低位熱值為 10,993 kcal/kg）

##### (2) 逸散排放源（冷媒）

###### a. 溫室氣體排放量計算公式如下：

溫室氣體排放量=溫室氣體逸散量 × 全球暖化潛勢值（GWP）

冷媒逸散量量化方式則為：冷媒原始填充量 × 設備逸散率（%）

###### b. 活動數據：冷媒原始填充量（公噸）

###### c. （排放係數：依 IPCC 建議值（冷媒逸散率排放因子），並取中間值計算

##### (3) 逸散排放源（化糞池）

###### a. 溫室氣體排放量計算公式如下：

溫室氣體排放量=活動數據 × 排放係數 × 全球暖化潛勢值（GWP）

## b. 活動數據：全年人小時總數

人時總數＝以 HR 系統資料為佐證

## c. 排放係數：環境部 113 年 2 月 5 日公告之溫室氣體排放係數(附表三 - 一、生活廢水及廢棄污泥)之化糞池係數，並換算為人時 0.0000007969 公噸/人時

## 2. 能源間接溫室氣體排放 (類別 2)

## (1) 間接排放源 (外購電力)

## a. 溫室氣體排放量計算公式如下：

溫室氣體排放量＝活動數據 × 排放係數 × 全球暖化潛勢值 (GWP)

## b. 活動數據：全年用電量 (千度)

全年用電量＝以電力繳費憑證為佐證

c. 排放係數：113 年度之電力排碳係數為 0.474 公斤 CO<sub>2</sub>e/度

## (四) 量化方法變更說明

量化方法改變時，除以新的量化計算方式計算外，並需與原來之計算方式做一比較，並說明二者之差異及選用新方法的理由，本年度為基準年，未有量化方法變更之情事。

## (五) 溫室氣體總排量

本年度組織溫室氣體排放統計結果如表 5 至表 7 所示，涵蓋總排放量、各類別排放量及七大溫室氣體分布情況。具體而言，表 5 呈現本組織各廠區的年度排放量及總計，彙整各類別排放量及其占比，以利評估各類別對總排放量的貢獻程度；表 6 呈現七大溫室氣體 (CO<sub>2</sub>、CH<sub>4</sub>、N<sub>2</sub>O、HFCs、PFCs、SF<sub>6</sub>及 NF<sub>3</sub>) 的排放量及占比分布，提供氣體別排放特性分析；

表 7 則聚焦於【類別 1】直接排放源的七大溫室氣體排放統計，便於針對主要直接排放源制定管理與減量策略。整體資料可作為後續排放來源分析、氣體占比評估及溫室氣體管理決策的依據。

表 3.14.3-5、各類別溫室氣體排放總量

區域	類別 1 (公噸 CO <sub>2</sub> e)	類別 1 (%)	類別 2 (公噸 CO <sub>2</sub> e)	類別 2 (%)	類別 3 (公噸 CO <sub>2</sub> e)	類別 3 (%)	類別 4 (公噸 CO <sub>2</sub> e)	類別 4 (%)	類別 5 (公噸 CO <sub>2</sub> e)	類別 5 (%)	類別 6 (公噸 CO <sub>2</sub> e)	類別 6 (%)	總量 (公噸 CO <sub>2</sub> e)
北溪社區活動中心	12.0627	97.10%	0.3598	2.90%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	12.423
總計	12.0627	97.10%	0.3598	2.90%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	12.423

表 3.14.3-6、七大溫室氣體排放總量

區域	CO <sub>2</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	CO <sub>2</sub> (%)	CH <sub>4</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	CH <sub>4</sub> (%)	N <sub>2</sub> O (公噸 CO <sub>2</sub> e)	N <sub>2</sub> O (%)	HFCs (公噸 CO <sub>2</sub> e)	HFCs (%)	PFCs (公噸 CO <sub>2</sub> e)	PFCs (%)	SF <sub>6</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	SF <sub>6</sub> (%)	NF <sub>3</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	NF <sub>3</sub> (%)	總量 (公噸 CO <sub>2</sub> e)
北溪社區活動中心	7.9628	64.10%	0.0696	0.56%	0.0033	0.03%	4.3868	35.31%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	12.423
總計	7.9628	64.10%	0.0696	0.56%	0.0033	0.03%	4.3868	35.31%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	12.423

表 3.14.3-7、【類別 1】七大溫室氣體排放統計表

區域	CO <sub>2</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	CO <sub>2</sub> (%)	CH <sub>4</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	CH <sub>4</sub> (%)	N <sub>2</sub> O (公噸 CO <sub>2</sub> e)	N <sub>2</sub> O (%)	HFCs (公噸 CO <sub>2</sub> e)	HFCs (%)	PFCs (公噸 CO <sub>2</sub> e)	PFCs (%)	SF <sub>6</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	SF <sub>6</sub> (%)	NF <sub>3</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	NF <sub>3</sub> (%)	總量 (公噸 CO <sub>2</sub> e)
北溪社區	7.6030	63.03%	0.0696	0.58%	0.0033	0.03%	4.3868	36.37%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	12.0627

區域	CO <sub>2</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	CO <sub>2</sub> (%)	CH <sub>4</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	CH <sub>4</sub> (%)	N <sub>2</sub> O (公噸 CO <sub>2</sub> e)	N <sub>2</sub> O (%)	HFCs (公噸 CO <sub>2</sub> e)	HFCs (%)	PFCs (公噸 CO <sub>2</sub> e)	PFCs (%)	SF <sub>6</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	SF <sub>6</sub> (%)	NF <sub>3</sub> (公噸 CO <sub>2</sub> e)	NF <sub>3</sub> (%)	總量 (公噸 CO <sub>2</sub> e)
活動中心															
總計	7.6030	63.03%	0.0696	0.58%	0.0033	0.03%	4.3868	36.37%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	0.0000	0.00%	12.0627

## 五、基準年

### (一) 基準年選定

本年度為首次執行溫室氣體盤查，依據 ISO 14064-1:2018 之條文，首次盤查年度得設定為基準年。因此，本組織將 2024 年訂為基準年，其盤查期間為 2024/01/01 至 2024/12/31。未來若因組織需求或國家相關政策之調整，將適時檢視並更新基準年設定。

### (二) 基準年之重新計算

若發生下列情況，且變動幅度超過顯著性門檻 5%，或因組織需求與國家政策調整之要求，原先所設定之基準年將依新情況重新檢視、重新計算並予以更新：

1. 報告邊界或組織之邊界結構性變更（合併、併購或撤資）。
2. 計算方法或排放係數之改變。
3. 發現一項誤差或一些實質的累積誤差。

對於設施生產水準之改變，包括設施關閉或啟動，組織不應考量重新計算其基準年溫室氣體盤查清冊。

## 六、報告書概述

### (一) 報告書之責任

本報告書製作係出於自願性，非為符合或達到特定法律責任所製作。

### (二) 報告書涵蓋期間與有效性

本報告書涵蓋期間為 2024 年 1 月 1 日至 12 月 31 日之溫室氣體排放量，報告邊界範圍內產生之所有溫室氣體為盤查範圍，本報告書永久有效至報告書重新修定或廢止為止。

報告書於每年進行前一年度之溫室氣體排放量之各項盤查作業，盤查作業完成後即開始報告書之內容製作，其涵蓋前一年之溫室氣體排放總結，供作本年度及下年度新報告書完成前引用。

### (三) 報告書之用途與目的

本溫室氣體盤查報告係依據 ISO 14064-1:2018 標準編製，其目的在於完整呈現組織於盤查年度內之溫室氣體排放資訊，並提供預期使用者作為環境管理與決策參考。報告書之主要用途與目的如下：

- 符合法規與預期使用者需求：

依預期之政策趨勢與外部要求，完成組織溫室氣體盤查並揭露相關資訊，以展現對環境管理與相關議題之重視與承諾。

- 確保排放資訊之可追溯性與一致性：

系統化紀錄並保存溫室氣體排放清冊，作為往後年度盤查、查證及驗證作業之依據，並利於因應國內外政策、供應鏈要求或市場機制變動。

- 提升資料品質與資訊透明度：

報告完成後經查證確認其資料正確性與完整性，並依查證意見進行必要改善，以強化溫室氣體資訊的可信度並提升組織形象。

## 參考文獻

1. IPCC, 2023: Climate Change 2023: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [H.-O. Pörtner, D.C. Roberts, M. Tignor, E.S. Poloczanska, K. Mintenbeck, A. Alegria, M. Craig, S. Langsdorf, S. Löschke, V. Möller, A. Okem, B. Rama (eds.)]. Cambridge University Press. Cambridge University Press, Cambridge, UK and New York, NY, USA, 3056 pp., doi:10.1017/9781009325844.
2. ISO 14064-1 : 2018, Greenhouse gases - Part 1: Specification with guidance at the organization level for quantification and reporting of greenhouse gas emissions and removals.
3. 經濟部能源署. (n. d.). 最新電力排碳係數公告. 經濟部能源署
4. 環境部. (2023). 溫室氣體排放量盤查登錄及查驗管理辦法. 環境部
5. 環境部. (2024). 113 年 2 月 5 日公告溫室氣體排放係數. 環境部
6. 環境部. (2024). 溫室氣體排放量盤查作業指引. 環境部
7. 環境部. (n. d.). 公告及新聞資訊.  
[https://ghgregistry.moenv.gov.tw/EPA\\_GHG/News/NewsList.aspx?Type\\_ID=1](https://ghgregistry.moenv.gov.tw/EPA_GHG/News/NewsList.aspx?Type_ID=1)

### 3.15、辦理環境教育相關宣導活動：

#### 一、緣起

為提升民眾對於環保觀念及政策的了解，針對不同對象，配合各類活動結合村里、學校及機關等單位進行設攤宣導，推廣環境教育相關知識及政策，除增加機關與民眾之互動外，有助於環保觀念的瞭解及建立，同時提升環保政策的推廣效益，落實環境教育的扎根。

#### 二、契約依據

本計畫依據「114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫」契約附件勞務採購工作及履約規範規定辦理，辦理「環境教育相關宣導活動 5 場次」。

#### 三、辦理方式

結合雲林縣轄內民間企業團體、學校、機關及社區等辦理宣導活動，推廣環境教育執行重點政策，傳遞時事及在地環境議題，讓環境教育更具生活化及教育性，使民眾充實環保知識並重視環境保護議題。

#### 四、辦理成果

本次宣導活動以推廣雲林縣通過認證之環境教育設施場所為主，讓民眾能清楚了解縣內環境教育場域特色及提供的學習資源，促進民眾能在日常生活中去主動接觸、參訪並支持環境保護行動。縣內具有特色之環境教育場所，每一處設施場所皆有提供互動性體驗學習；不僅於視覺、觸覺、聽覺；各種感官上以提升民眾對於環境議題的深度理解，培養大家環保行動力促進日常綠生活文化養成。(簽到簿請參閱附件十六)

表 3.15-1、環境教育宣導五場次-總表

項次	日期	活動名稱	活動地點
1	114 年 04 月 27 日	土風舞團練設攤	雲林縣斗南鎮東 民國中學
2	114 年 08 月 02 日	114 年度雲林縣環保 志(義)工群英會初賽	雲林縣虎尾鎮虎 尾國民小學
3	114 年 08 月 30 日	114 年度雲林縣環保 志(義)工誓師大會	雲林縣虎尾鎮大 屯國民小學
4	114 年 09 月 21 日	2025 世界清潔日暨環 境教育獎頒獎典禮活 動	雲林縣虎尾鎮虎 尾央廣影音基地
5	114 年 10 月 28 日	重陽久久 健康久久 重陽敬老活動	雲林縣林內鄉林 南社區活動中心

114 年 04 月 27 日(日)

土風舞團練設攤宣導





114 年 08 月 02 日(六)

114 年度雲林縣環保志(義)工群英會初賽宣導



114 年 08 月 30 日(六)

114 年度雲林縣環保志(義)工誓師大會宣導





114 年 09 月 21 日(日)

2025 世界清潔日暨環境教育獎頒獎典禮活動宣導



114 年 10 月 28 日(二)

重陽久久 健康久久 重陽敬老活動





圖 3.15-1、環境教育宣導活動-活動辦理情形



# 114 年度雲林縣環境教育規劃管理計畫

## (第 1 次後續擴充)

協助參選 2025 年亞太暨台灣永續行動獎

參獎事宜



成果報告

委託單位：雲林縣環境保護局

執行單位：迎展環境股份有限公司

3.16、協助參選 2025 年亞太暨台灣永續行動獎參獎事宜：

一、報名表用印

 <span style="float: right;">2025 台灣企業永續獎系列活動</span>		 <span style="float: right;">2025 台灣企業永續獎系列活動</span>		
<b>2025 台灣企業永續獎</b>				
企業名稱 (中文)	雲林縣環境保護局			
企業統編	76748908	企業負責人	張喬雄	
企業抬頭	雲林縣環境保護局			
企業母公司國別	台灣			
總公司地址 (中文)	640 雲林縣斗六市雲林路一段170號			
總公司地址 (英文)	No.170, Sec. 1, Yunlin Rd., Douliu City, Yunlin County 640210, Taiwan (R.O.C.)			
企業成立年份	1991			
企業產業別	公共行政及國防；強制性社會安全			
聯絡人部門	綜合計畫科	聯絡人職稱	技佐	
聯絡人姓名	黃規元	聯絡電話	(05)5526218	
聯絡人姓名 (英文)	HUANG, CHIEN-YUAN	聯絡人職稱 (英文)	Junior Technical Specialist	
傳真	(05)532-9436	e-mail	ylepb1240@ylepb.gov.tw	
副本信箱1	tony0956681948@hotmail.com	副本信箱2		
郵寄地址	640雲林縣斗六市雲林路一段170號			
於台灣上市櫃情形	未上市上櫃			
最高長官中文姓名	張喬雄	最高長官英文姓名	Chang Chiao-Wei	
最高長官中文職稱	局長	最高長官英文職稱	Director	
在台聘僱員工性別分布	男性:53 人 女性:48 人			
在台聘僱員工人數	編制內正職:39 人 約聘:62 人 身心障礙員工:3 人			
台灣企業官方網站首頁	https://www.ylepb.gov.tw/			
台灣企業 CSR 網站首頁	http://無			
台灣企業官方英文版網站首頁	https://www.ylepb.gov.tw/english/content/index.asp?Parser=1,11,91,84			
頁	台灣企業 CSR 英文版網站首頁	http://無		
企業中文簡介	雲林縣環境保護局成立於1991年4月1日，負責與環境保護有關的所有事項，包括：空氣污染、噪音、水污染、垃圾、有毒化學物質控制、廢物控制、環境影響評估、環境教育和環境保護志願者。我們的使命是保護雲林縣的環境。近年來，環境保護中存在的主要問題如下： (1) 公民責任和道德勇氣之缺失，使公眾難以在日常生活中實踐環保理念。 (2) 部分商家通過減少開發面積、破壞縣域自然環境來規避環評。			
企業英文簡介	Established on the 1st of April 1991, the EPB is in charge of all matters related to environmental protection, including: air pollution, noise, water pollution, garbage, toxic chemical substances control, waste control, environmental impact assessment, environmental education and environmental protection volunteers. Our mission is to safeguard the environment of Yunlin County. In recent years, the major problems in environmental protection are as follows: (1) The lack of civic responsibility and moral courage makes it hard for the public to implement the concept of environmental protection in their daily life. (2) Some businessmen tried to get around environmental impact assessments by reducing the area of development and damaging the natural environment in the County.			
年度	台灣營業額或政府決算	年度稅務稅務總額	揭露年度報告中文名稱	揭露年度報告英文名稱
2020	11,611	0,000	無	無
2021	10,936	0,000	無	無
2022	0,000	0,000	無	無
2023	0,000	0,000	無	無
2024	0,000	0,000	無	無
單位:EPS單位為元/其他數據單位為億元(小數最多3位, 四捨五入) Dollars per unit EPS: 1 All other figures: 1 hundred million				
近五年營收補充說明		備註:2024年相關資料尚在確認中。		





 <span style="float: right;">2025 台灣企業永續獎系列活動</span>		 <span style="float: right;">2025 台灣企業永續獎系列活動</span>	
<b>2025 台灣永續獎</b>			
報名獎項(含稅)	報名費 NT25,200 台灣永續行動獎-環境永續面向(1)- 審查費 NT12,600		
報名及審查費合計	NT36,000		
税金	NT1,800		
總計(含稅)	NT37,800		
Q.守規性表現：請問近兩年內是否曾被政府單位裁罰/罰款？	A: 否		
Q.CSR獲獎或認證情況	A: 台灣企業永續獎/台灣企業永續獎報告獎		
管理工具導入	其他		
CSR最高執行部門	其他		
人力分配	專職人力 0 位， 取得企業永續管理師證照或曾擔任台灣永續獎志願者的人數 0 位， 任務或專案編組之兼職(兼任)人員 0 位		
是否成立CSR策略制定之編制組織，如企業社會責任委員會或企業永續委員會？	否		
最高呈報主管職稱			
具長期合作關係之外部單位	其他		
上述資料請勿經過任何塗改，若有錯誤請速聯繫管理員或致電02-27698968分機 201-207，謝謝!!			
參獎單位聲明：		單位印鑑： 	
1.本單位同意提供以上企業資訊及後續繳交之參獎資料(包含所有繳交之紙本、電子檔資料)，做為註冊及報名「台灣企業永續獎系列活動」使用，授權主辦單位「財團法人台灣永續能源研究基金會」基於公益性質及目的，不限時間與地域，可蒐集、處理、利用，作為推動CSR相關數據發布之參考(非針對個別企業)，並同意獲獎後，基於透明誠信及公平、公開、公正原則，授權主辦單位公布、再製得獎事項(源自繳交之參獎資料內容)，以做為後續數據統計分析、出版書籍、媒體運用(平面報紙、網路平台等)等管道露出、數位化之用。 2.本單位同意以上報名「台灣企業永續獎系列活動」之參獎資訊及後續繳交之參獎資料(包含所有繳交之紙本、電子檔資料)為真實資料，秉持企業永續精神進行透明誠信之資訊揭露，如有惡意隱瞞、且經申報屬實等情事時，茲同意主辦單位依情況調整或撤銷獲得之獎項。 3.貴單位如完成本文件印並完成上傳作廢後，視同完成報名程序，應依規程繳納費用，如於獎項報名截止前臨時取消參獎，主辦單位得酌收1成手續費；如於獎項報名截止後取消參獎，參獎單位仍應依本報名單應繳交金額進行全額支付。		負責人印鑑： 	

圖 3.16-1、2025 年亞太暨台灣永續行動獎報名表

## 二、商標授權

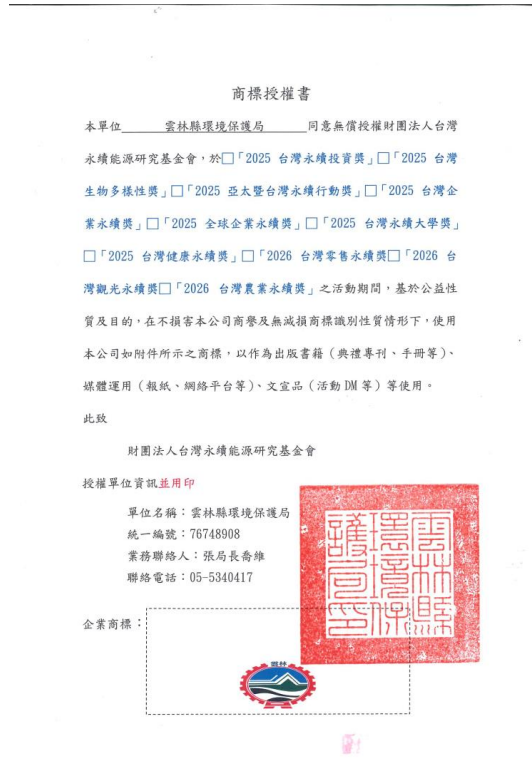


圖 3.16-2、商標授權

## 三、匯款資訊+發票

第三章 執行成果與討論

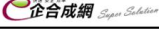


<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">   </div> <p>合特開基轉帳 <span style="float: right;">列印日期: 2025/06/26</span></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr><td>交易資訊</td><td>轉帳成功</td></tr> <tr><td>處理序號</td><td>32062653304929</td></tr> <tr><td>資金來源類別</td><td>行數: SaFe_Go</td></tr> <tr><td>預定轉帳日期</td><td>基日: 2025/06/26</td></tr> <tr><td>轉出戶名</td><td>94161324 迎展環境股份有限公司</td></tr> <tr><td>轉出帳號</td><td>031-001-02152-1 臺灣銀行斗六分行</td></tr> <tr><td>轉入銀行</td><td>103 臺灣新光商業銀行</td></tr> <tr><td>轉入帳號</td><td>0028101003093 臺灣新光商業銀行</td></tr> <tr><td>轉出金額 / 每筆</td><td>37,800.00</td></tr> <tr><td>手續費 / 每筆</td><td>15.00 (付款人員擔)</td></tr> <tr><td>實際扣款金額 / 每筆</td><td>37,815.00</td></tr> <tr><td>實際入帳金額 / 每筆</td><td>37,800.00</td></tr> <tr><td>轉出交易類別</td><td>水電行動匯</td></tr> <tr><td>不傳知</td><td></td></tr> <tr><td>入帳通知</td><td>通知內容: 原票傳帳(資料提供)</td></tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	交易資訊	轉帳成功	處理序號	32062653304929	資金來源類別	行數: SaFe_Go	預定轉帳日期	基日: 2025/06/26	轉出戶名	94161324 迎展環境股份有限公司	轉出帳號	031-001-02152-1 臺灣銀行斗六分行	轉入銀行	103 臺灣新光商業銀行	轉入帳號	0028101003093 臺灣新光商業銀行	轉出金額 / 每筆	37,800.00	手續費 / 每筆	15.00 (付款人員擔)	實際扣款金額 / 每筆	37,815.00	實際入帳金額 / 每筆	37,800.00	轉出交易類別	水電行動匯	不傳知		入帳通知	通知內容: 原票傳帳(資料提供)	<div style="text-align: center;"> <p>財團法人台灣永續能源研究基金會</p> <p><b>電子發票證明聯</b></p> <p>2025-06-26</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <p>發票號碼: PF25003893</p> <p>格式: 25</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <p>買方: 迎展環境股份有限公司</p> <p>隨機碼: 3086</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <p>統一編號: 94161324</p> <p>地址:</p> </div> <div style="text-align: right; font-size: 8px;">第 1 頁 / 共 1 頁</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>品名</th> <th>數量</th> <th>單價</th> <th>金額</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2025台灣永續行動獎報名及審查費用</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: right;">36,000</td> <td style="text-align: right;">36,000</td> <td>線上活動報名: 2025 TCSA 第18屆台灣企業永續獎-系列參獎 (發票開立專用)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>銷售額合計</b></td> <td style="text-align: right;">36,000</td> <td>營業人蓋統一發票專用章</td> </tr> <tr> <td><b>營業稅 應稅</b></td> <td style="text-align: center;">V</td> <td>稅率</td> <td style="text-align: right;">1,800</td> <td>買方: 財團法人台灣永續能源研究基金會</td> </tr> <tr> <td><b>總計</b></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">37,800</td> <td>傳</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>總計新台幣</b></td> <td></td> <td>統一編號: 48958474</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>中文大寫: 參萬柒仟捌佰元整</b></td> <td></td> <td>地址: 台北市松山區東區北路118號5樓5樓</td> </tr> </tbody> </table>	品名	數量	單價	金額	備註	2025台灣永續行動獎報名及審查費用	1	36,000	36,000	線上活動報名: 2025 TCSA 第18屆台灣企業永續獎-系列參獎 (發票開立專用)	<b>銷售額合計</b>			36,000	營業人蓋統一發票專用章	<b>營業稅 應稅</b>	V	稅率	1,800	買方: 財團法人台灣永續能源研究基金會	<b>總計</b>			37,800	傳	<b>總計新台幣</b>				統一編號: 48958474	<b>中文大寫: 參萬柒仟捌佰元整</b>				地址: 台北市松山區東區北路118號5樓5樓
交易資訊	轉帳成功																																																																	
處理序號	32062653304929																																																																	
資金來源類別	行數: SaFe_Go																																																																	
預定轉帳日期	基日: 2025/06/26																																																																	
轉出戶名	94161324 迎展環境股份有限公司																																																																	
轉出帳號	031-001-02152-1 臺灣銀行斗六分行																																																																	
轉入銀行	103 臺灣新光商業銀行																																																																	
轉入帳號	0028101003093 臺灣新光商業銀行																																																																	
轉出金額 / 每筆	37,800.00																																																																	
手續費 / 每筆	15.00 (付款人員擔)																																																																	
實際扣款金額 / 每筆	37,815.00																																																																	
實際入帳金額 / 每筆	37,800.00																																																																	
轉出交易類別	水電行動匯																																																																	
不傳知																																																																		
入帳通知	通知內容: 原票傳帳(資料提供)																																																																	
品名	數量	單價	金額	備註																																																														
2025台灣永續行動獎報名及審查費用	1	36,000	36,000	線上活動報名: 2025 TCSA 第18屆台灣企業永續獎-系列參獎 (發票開立專用)																																																														
<b>銷售額合計</b>			36,000	營業人蓋統一發票專用章																																																														
<b>營業稅 應稅</b>	V	稅率	1,800	買方: 財團法人台灣永續能源研究基金會																																																														
<b>總計</b>			37,800	傳																																																														
<b>總計新台幣</b>				統一編號: 48958474																																																														
<b>中文大寫: 參萬柒仟捌佰元整</b>				地址: 台北市松山區東區北路118號5樓5樓																																																														
匯款資料	電子發票																																																																	

圖 3.16-3、匯款資訊+發票

四、系統報名資料

(一) 基本資料編輯

第三章 執行成果與討論

<p>2025/9/30 上午11:53 基本資料編輯 參賽流程 參賽專區 TCSA台灣企業永續獎</p> <p><b>TCSA 台灣企業永續獎</b> (https://tcsaward.org.tw/tw/main)</p> <p>參賽專區 Contestant</p> <p>首頁 (https://tcsaward.org.tw/tw/main) &gt; 參賽專區 (myaccount/index) &gt; 參賽流程 (myaccount/edit_profile) &gt; 基本資料編輯 (myaccount/edit_profile)</p> <p><b>參賽流程-基本資料編輯</b></p> <p>基本資訊 Basic Info</p> <p>* 參賽單位簡稱 (獲獎宣傳使用,以6字內為主) Abbreviated Corporate Name (For Award Publicity)</p> <p>雲林縣環境保護局</p> <p>YLEPB</p> <p>* 參賽單位全銜 Official Corporate Name</p> <p>雲林縣環境保護局</p> <p>* 參賽單位英文全銜 Corporate Name in English</p> <p>Environmental Protection Bureau, Yunlin County</p> <p>* 參賽單位統編 Corporate VAT Number</p> <p>76748908</p> <p>* 單位負責人 Managing Director</p> <p>張業維</p> <p>* 地址 Address</p> <p>640</p> <p>雲林縣斗六市雲林路一段170號</p> <p>* 單位地址(英文) Address (English)</p> <p>https://tcsaward.org.tw/tw/myaccount/edit_profile 1/7</p>	<p>2025/9/30 上午11:53 基本資料編輯 參賽流程 參賽專區 TCSA台灣企業永續獎</p> <p>No.170, Sec.1, Yunlin Rd., Douli City, Yunlin County 640210, Taiwan (R.O.C.)</p> <p>聯絡人 Contact Info</p> <p>單位資訊 Corp Info</p> <p>請送出報名文件審核後, 單位資訊資料即無法自行修改, 敬請送出報名文件審核前確認資料均為正確。</p> <p>* 上傳單位「LOGO圖檔」</p> <p>請上傳檔案(2M以下) <input type="button" value="選擇檔案"/></p> <p>請上傳單位「LOGO圖檔」(上傳圖片類型須為(png,ai), 提供去背, AI為佳, 且檔案大小不超過2MB)</p> <p>Please upload your organization's "Corporate LOGO image" (upload image in specified formats (png, ai), ideally with transparent background in AI format, in file size no more than 2MB)</p> <p>下載已上傳之LOGO</p> <p>(uploads/profile/members/506/3d7bc8463637c4a56a6b85479c44a556.png)</p> <p>* 單位類別 Corporate Nationality</p> <p><input checked="" type="radio"/> 台灣 Taiwan <input type="radio"/> 外資 Foreign company</p> <p>* 單位成立年份 Year of Establishment</p> <p>1991</p> <p>* 於台灣上市標情形 Corporate Information</p> <p><input type="radio"/> 上市 Publicly Traded <input type="radio"/> 上櫃 OTC</p> <p><input checked="" type="radio"/> 未上市上櫃 No Stock Traded Over-The-Counter or on any Stock Exchange</p> <p>單位性質 Organization Type</p> <p>政府 Government Agencies</p> <p>* 單位產業類別 Industry</p> <p>公共行政及國防; 強制性社會安全</p> <p>最高負責人姓名 Chief Name</p> <p>張業維</p> <p>https://tcsaward.org.tw/tw/myaccount/edit_profile 2/7</p>
<p>2025/9/30 上午11:53 基本資料編輯 參賽流程 參賽專區 TCSA台灣企業永續獎</p> <p><b>TCSA 台灣企業永續獎</b> (https://tcsaward.org.tw/tw/main)</p> <p>最高負責人職稱 Job Title</p> <p>局長</p> <p>Director</p> <p>* 在僱用僱員工性別分布 Employee Gender Distribution in Taiwan</p> <p>▶ 男性員工 Male 53 人 ▶ 女性員工 Female 48 人</p> <p>數值以2024年12月31日目前之最新數值為準</p> <p>* 在僱用僱員工總人數 Total Employees in Taiwan</p> <p>▶ 編制內正職 Full-time 39 人 ▶ 約聘 Part-time 62 人</p> <p>▶ 身心障礙僱員工 Employees with Disabilities 3 人</p> <p>數值以2024年12月31日目前之最新數值為準</p> <p>* 單位官方網站首頁 (沒有請填無) Taiwan Corporate Website Homepage (if none available, enter "none")</p> <p>https://www.ylepb.gov.tw/</p> <p>* 單位永續網站首頁 (沒有請填無) Taiwan Corporate CSR Website Homepage (if none available, enter "none")</p> <p>http://無</p> <p>* 單位英文版官方網站首頁 (沒有請填無) Taiwan Corporate English Version Website Homepage (if none available, enter "none")</p> <p>https://www.ylepb.gov.tw/english/content/index.asp?Parser=1,11,91,84</p> <p>* 單位永續英文版網站首頁 (沒有請填無) Taiwan Corporate CSR English Version Website Homepage (if none available, enter "none")</p> <p>http://無</p> <p>* 單位中文簡介(中文限200字元) Corporate Overview (within 200 characters in Chinese)</p> <p>https://tcsaward.org.tw/tw/myaccount/edit_profile 3/7</p>	<p>2025/9/30 上午11:53 基本資料編輯 參賽流程 參賽專區 TCSA台灣企業永續獎</p> <p><b>TCSA 台灣企業永續獎</b> (https://tcsaward.org.tw/tw/main)</p> <p>雲林縣環境保護局 環境教育與永續發展小組 (https://tcsaward.org.tw/tw/main)</p> <p>我們的使命是保護雲林縣的環境。近年來，環境保護中存在的重大問題如下：</p> <p>(1) 公民責任和道德勇氣缺失，使公眾難以在日常生活中貫徹環保理念。</p> <p>(2) 部分商家過度減少包裝量，破壞縣城自然環境與永續發展。</p> <p>* 單位英文簡介(英文限1000字元) Corporate Overview (within 1000 characters in English)</p> <p>Established on the 1st of April 1991, the EPB is in charge of all matters related to environmental protection, including: air pollution, noise, water pollution, garbage, toxic chemical substances control, waste control, environmental impact assessment, environmental education and environmental protection volunteers.</p> <p>Our mission is to safeguard the environment of Yunlin County. In recent years, the major problems in environmental protection are as follows:</p> <p>(1) The lack of civic responsibility and moral courage makes it hard for the public to implement the concept of environmental protection in their daily life.</p> <p>(2) Part of the excessive reduction of packaging quantity, destroying the natural environment and sustainable development of the county.</p> <p>2020 年度 Year</p> <p>台灣營業額或政府決算 Revenue or Government Budget in Taiwan</p> <p>11.611</p> <p>年度營所稅實際繳納金額 Enterprise Income Tax</p> <p>0.000</p> <p>揭露年度報告書中文名稱 Annual CSR Report Titles (Chinese)</p> <p>無</p> <p>揭露年度報告書英文名稱 Annual CSR Report Titles (English)</p> <p>無</p> <p>2021 年度 Year</p> <p>台灣營業額或政府決算 Revenue or Government Budget in Taiwan</p> <p>https://tcsaward.org.tw/tw/myaccount/edit_profile 4/7</p>

第三章 執行成果與討論

The image displays two screenshots of the TCSA award application system. The left screenshot shows the data entry interface for the years 2022 and 2023. It includes fields for 'Enterprise Income Tax' (both 0.000), 'Annual CSR Report Titles' (both empty), and 'Revenue or Government Budget in Taiwan' (both 0.000). The right screenshot shows the 2024 year entry, with a note indicating that the 2024 tax data is still being confirmed. Below these are the terms and conditions for the award, including a checkbox for 'I agree' and a 'Modify Login Password' link. At the bottom, the logo for TAISE (Taiwan Institute for Sustainable Energy) and TWCA (Taiwan Water Conservation Association) is visible, along with contact information and a copyright notice.

圖 3.16-4、基本資料編輯

(二) 報名資料填寫

The image shows a multi-page registration form for the TCSA Taiwan Sustainable Award. The pages are numbered 14, 24, 34, and 44. The form includes sections for award selection (e.g., Taiwan Sustainable Award, Asia Sustainable Award), fee payment, organizational information, and CSR-related questions. It features various input fields like checkboxes, dropdown menus, and text boxes.

圖 3.16-5、報名資料填寫

(三) 報名文件上傳



圖 3.16-6、報名文件上傳

(四) 報名費用繳交



參賽流程

基本資料編輯 報名資料填寫 報名文件上傳 **報名費用繳交** 參獎資料上傳 頒獎出席回報(一)

匯款帳戶資料：  
 銀行：台灣新光商業銀行東台北分行  
 銀行代號：103-0028  
 帳號：0028-10-100309-3  
 戶名：財團法人台灣永續能源研究基金會

**提醒您：匯款手續費由報名企業自行吸收，如遭銀行扣款需再補齊款項。**  
 完成匯款後，請將「繳款單據」掃描成電子檔，登入會員系統上傳檔案，送出審核！

[註1]：報名費當年度只需要繳一次  
 [註2]：每個獎項項目只需繳費一次，請勿重複點擊  
 [註3]：繳費憑證可分批次上傳。  
 [註4]：發票開立需要7-10個工作天，會以電子發票的形式電郵去企業註冊資料的聯繫人email。

繳費狀態：審核通過  
 應繳金額：37,800  
 已繳金額：**37,800**  
 參獎費用為含營業稅價格  
 Entry fees are including sales tax.

繳費明細

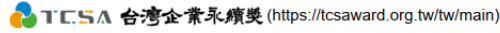
#	統一編號	發票抬頭	開立明細	金額
1	94161324	迎展環境股份有限公司	報名費 台灣永續行動獎-環境永續面向(1)	37,800

圖 3.16-7、報名費用繳交

### (五) 參賽資料上傳

2025/6/30 上午 11:55

參賽資料上傳-參賽流程-參賽專區-TCSA台灣企業永續獎



#### 參賽專區 Contestant

首頁 (https://tcsaward.org.tw/tw/main) > 參賽專區 (myaccount/index) > 參賽流程 (myaccount/edit\_profile) > 參賽資料上傳 (myaccount/honor)

#### 參賽流程-參賽資料上傳

年度：2025

獎項：台灣永續行動獎-環境永續面向(1)

繳件狀態：已繳件

編輯：前往繳件 (https://tcsaward.org.tw/tw/myaccount/honor\_form/261)



財團法人台灣永續能源研究基金會  
105411 台北市松山區南京東路五段188號4樓之1C室



Taiwan Institute for Sustainable Energy.All rights reserved.

Power by A咖電子商務 (http://a-cart.com.tw/); 雲端主機 (http://host.com.tw)

https://tcsaward.org.tw/tw/myaccount/honor

1/1

#### 參賽流程

基本資料編輯

報名資料填寫

報名文件上傳

報名費用繳交

**參賽資料上傳**

頒獎出席回報(-)

年度	獎項	繳件狀態	編輯
2025	台灣永續行動獎-環境永續面向(1)	已繳件	前往繳件

第三章 執行成果與討論

TCSA 台灣企業永續獎 關於獎項 台灣企業永續獎 亞太區台灣永續行動獎 台灣永續投資獎 台灣生物多樣性獎 評審培訓 歷屆成果 評審專區 參賽專區

請至區表簡報上傳,請上傳檔案(以6頁為限,檔案大小限制為5MB之PDF檔案)

**已上傳之簡報檔案**

永續行動專案內容(字元限制3000字) Content of Best Practice

檔案 編輯 檢視 格式 工具

環境教育系列標準化輔導制度「引領公民參與」  
氣候變遷帶來環境不可逆的影響，多數候選企業紛紛將淨零轉型不可或缺的一分子，為加速環境教育創造目標，雲林縣環境保護局設計系列化標準輔導機制，包括「校園參與暨美生學學校認證、打造多元環境教育體驗」、「企業淨零轉型國家企業環保獎雙軌齊行、印證減碳效益」、「特色場域再造化、取得環境教育設施場所認證」、「社區資源調查環境改造、人才培力發展永續產業」、「參選國家環境教育獎、區鄉環保有功再進階」，藉此機制提供參與環境教育由淺而深的輔導流程發揮具潛力價值，有效加速能力積累與推廣量能。  
(三) 舉辦加乘「創建夥伴平台-母親帶小豬」  
環境教育推廣量能提升，在於明確確定環境教育八大領域之定位，發掘具專業、特色、資源引領理成為環境教育推手，為雲林縣環境教育注入更多能量，以雲林縣環境保護局專責行動輔導團隊攜手環境教育輔導團、基金會協會多

strong 2124/3000

永續行動專案補充圖表簡報上傳 Upload the Best Practice PPT

本單位無永續行動專案補充圖表簡報

請至區表簡報上傳,請上傳檔案(以9頁為限,檔案大小限制為10MB之PDF檔案)

**已上傳之簡報檔案**

行動方案影片連結網址

[https://drive.google.com/file/d/1Jy7Qi1C2YeUZms-QJQ7o7hTwEieav7dT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Jy7Qi1C2YeUZms-QJQ7o7hTwEieav7dT/view?usp=drive_link)

永續行動方案影片3分鐘以內:介紹行動方案的內容,以影片連結方式提供,影片內容以實景紀錄呈現或是配合簡報/畫面口述皆可,評分重點在於行動方案內涵,非影片品質。

特色照片

**下載已上傳之照片**

1.敬請提供代表貴單位或符合獲獎項特色之橫式照片1張,後續如貴單位獲獎,本照片將作為獲獎成果宣傳之用。  
2.上傳照片務必確保畫素在300dpi以上,橫式為佳(檔案大小限制為5MB之照片檔案)

所有參獎資料均授權主辦單位作為非商業性用途使用,感謝 貴單位的配合。

**(繳件狀態:已繳件)**

回復上次儲存內容 檢視 儲存 確認送出



## 環境永續面向(1): 雲林縣環境保護局

### 一、永續行動專案中文標題：

多元永續深耕環境教育

### 二、永續行動專案英文標題：

Diversity of Sustainability-Environmental Education Sprout Project.

### 三、永續行動專案中文摘要：

雲林是一個精緻的農業城市，具「農業首都」之美名，面積1,290.83平方公里，人口約65萬餘人共有20個鄉鎮市。因應氣候變遷淨零永續城市轉型，將環境教育政策制度化、建構環境教育執行體系平台、提升公民環境素養以加速環境教育普及化目標，進而發展全民環境教育行動，為此制定雲林縣環境教育行動方案為基礎提出「多元永續·深耕環境教育」，透過由上至下的推行方式，強調機關、學校、企業、民間團體、社區等單位，推動經驗複製及擴散效益，共同深耕環境教育。推動策略方面，以多元永續為主制定十大推動策略，引領公民溝通，促進社區、企業、民間團體等多面向單位參與環境教育共榮方式，帶動環境教育活化深耕。在執行面上，環境保護局透過環境教育基金補助推展多元單位參與且多樣面向發展，持續以有效檢討及調整優化各項環境教育政策、達到基金及策略執行面上最大化之效益，透過跨單位協力優化環境教育行動方案，並因應氣候變遷、淨零碳排議題納入環境教育行動方案調整，創造雲林多元永續·深耕環境教育願景。

### 四、SDGs目標：

主要:SDG11，次要:依本縣環境教育行動方案發展目標，達成2030前進雲林四大發展願景，擇定11項聯合國永續發展目標（SDGs）作為本縣目標。1.SDGs1 消除貧窮：強化綠領人才招聘、培力、友善參與環境，多齡化族群招募，培養提升志工身心多元成長，打造發展舞台。2.SDGs4 優質教育：健全人員、場域認證培訓輔導制度，發展全面性環境教育培訓管道。3.SDGs8 體面工作與經濟成長：辦理社區培力發展基礎及深度旅遊，

### 五、永續行動專案近三年之經費及人力運用狀況：

年份	執行預算（單位：新台幣）	執行所需內部人力（單位：人數）	執行所需外部人力（單位：人數）
2022	21824593	6	19
2023	22762120	6	19
2024	16630000	6	19

### 六、績效內容：

#### （一）推動目標與願景

為確保當代及下一世代永續發展目標，環境教育肩負起城市治理的一環，提升民眾環境素養，推展新式成環境教育為城市治理顯學。在永續發展為當代基礎的思維下，「以多元永續·深耕環境教育」結合「雲林上場·加速前進」發展目標，成立「雲林縣環境教育審議會暨基金管理會」由縣長張麗善擔任召集人，整合政府、民間企業團體直至社區基層與民眾，透過由上而下、橫向聯繫將環境教育執行力，促成密不可分夥伴關係，優化調整執行策略，促進各界可參與性及交流平台，共創永續城市。

#### （二）推動方式與創新作為

環境教育行動方案執行迄今建立厚實基礎，逐年優化執行策略，以經驗拓展加速環境教育普及化目標實現，除環境教育法賦予政府之責任追蹤管制，完善人才培力計畫及認證輔導機制，並組成行動輔導團隊精準投



入作業，基金補助提供各單位投入環境教育工作之墊腳石，夥伴合作共善平台打破交流隔閡，取得各式評鑑獎勵榮譽促進環境教育共榮。環境教育推動計畫工作項目執行已於2024年訂定之時程內完成，其計畫推動創新作為包括：

- 1.引導淨零轉型實踐推動培訓志工淨零綠領人才，辦理淨零排放、低碳永續、綠能及氣候變遷調適專案課程。
- 2.環境教育基金補助26個機關、學校及民間團體助推積累環境教育基層實力，並成立專案行動輔導團深入轄內訪視，拓展環境教育設施場所（11處通過）、促進單位爭取國家環境教育獎、國家企業環保獎殊榮。
- 4.創作全國第一本結合雲林縣品德教育16項核心價值與SDGs聯合國永續發展目標繪本「大實的大腳丫遊記」，由機關學校師生以本土化方式發行出刊。
- 5.辦理環境教育實務工作坊，引導設施場所、社區產業等經驗交流，達到經驗複製/拓展之效益。
- 6.推動社區培力改造一條龍計畫發展社區產業等，達到自主永續經營環境教育社區基地。
- 7.推動環境教育新秀單位輔導陪伴機制，引領環境教育獎、企業環保獎、設施場所認證評鑑、志工評鑑等多元共善共榮願景。

### （三）創造社會價值與影響力

為喚起民眾對於淨零議題及環境教育思維，由縣府擔任領頭羊角色，以縣府團隊串聯各界夥伴為首，推動環境教育深耕、普及化，邁向雲林永續上場。

- 1.為建立民眾對於環境議題的生活素養，運用扎根基層的各領域志工協助環境教育普及化，因應環境議題辦理多元化增能培訓，學以致用營造志工專屬舞台。
- 2.串聯機關、學校、企業、社區及民間團體將推動環境教育經驗推廣和複製拓展，輔以補助和輔導陪伴方式優化及加成環境教育工作推廣，運用本縣11處環境教育設施場所及各單位場域，辦理工作坊、活動、競賽、繪本、社區培力、評鑑表揚等，有效強化經驗複製拓展效益。
- 3.強化夥伴串聯機制凝聚環境教育共識，屏除執行單位推動環境教育心有餘力不足窘境，媒合引導串起夥伴平台，連結內外部資源，達到夥伴群體效益加成展現，實現環境教育自主永續經營目標。

### （四）可擴展性/可複製性

在環境教育執行之定位串聯經驗複製機制，以單位體之定位融入特色等資源，建立標準輔導機制，由行動輔導團依據設施場所、臺美生態學校、社區培力增能等參照已擬定之流程機制輔導，並串聯具潛力、底蘊深厚等不同單位，辦理多元平台進行經驗轉移交流，各夥伴群體間自主簽署合作意向、備忘錄等，已達到經驗複製拓展效益。

透過標準輔導機制、引導交流平台建立，在於推廣環境教育上已有豐富且實質多元的成果，活絡更多單位勇於投入參與及創造夥伴間的經驗複製，達到單位印證底蘊深厚的表現，可拓展汲取鄰近縣市特色至全台等，優化調整多元適用機制。

## 七、永續行動專案內容：

### （一）關鍵脈絡：多元永續·深耕環境教育

雲林縣「多元永續·深耕環境教育」推動目標主力於環境教育「夥伴創能」、「經驗複製拓展」兩大目標，以雲林縣環境教育行動方案為主體，劃分十大行動策略，打造全方位一體的推動脈絡。從機關學校、企業團體、社區至個人橫跨單位體串聯環境教育群體脈絡，建立一系列標準流程機制，以為環境教育達到創能之願景，從潛力個體發掘至作為區域性環境教育基地或標竿，引導鄰近區域潛力個體成長，發揮經驗複製拓展效應、達到點線面全面帶動雲林環境教育普及化。

本縣制定推動「環境教育行動方案」10餘年，在臺美生態學校、環境教育設施場所、國家環境教育獎、國家企業環保獎及社區調查培力計畫等多面向積累豐厚底蘊，串聯發揮最大化群體效應，擾動環境教育群體發展及促進環境教育發展。



### （二）環境教育系列標準化輔導制度「引領公民參與」

氣候變遷帶來環境不可逆的影響，多數個體甚至群體紛紛圈入淨零轉型不可或缺的一份子，為加速環境教育創能目標，雲林縣環境保護局設計系列化標準輔導機制，包括「校園參與臺美生態學校認證、打造多元環境教育體驗」，「企業淨零轉型國家企業環保獎雙軌齊行、印證減碳效益」，「特色場域再進化、取得環境教育設施場所認證」，「社區資源調查環境改造、人才培力發展永續產業」，「參選國家環境教育獎、感謝環保有功再進階」，藉此機制提供參與環境教育由淺而深的輔導流程發掘具潛力個體，有效加速能力積累與推廣量能。

### （三）串聯加乘「創建夥伴平台-母雞帶小雞」

環境教育推廣量能提升，在於個體鎖定環境教育八大領域之定位，發掘其專業、特色、資源引領齊成為環境教育推手，為雲林縣環境教育注入更多能量，以雲林縣環境保護局專案行動輔導團隊攜手環境教育輔導團、基金審議會委員及轄內環境教育標竿個體，串聯群體化、輔導量能加乘，協助轄內潛力單位開發與陪伴輔導，增進夥伴關係、屏除隔閡感，極小化投身參與執行困難點，極大化群體服務深耕。

### （四）夥伴創能「積累環教豐厚底蘊」

執行層面上除制度面輔導推廣，持續積累量能達到群體成長，廣納環境教育新秀持續深化創能，以觸及環境教育八大領域全面性成長，2024年推展臺美生態學校取得永久綠旗1所、銀牌1所、銅牌1所，之中「湖厝華德福教育實驗國民小學」成為全臺第2所取得永久綠旗校園，國家企業環保獎1家取得銅級獎殊榮，國家環境教育獎榮獲社區組優等、個人組優等，榮獲環境部補助3個單一社區培力計畫，並取得2025年4個單一社區、1個聯合社區、1個環保小學堂社區優先補助資格，環保志（義）工訪視輔導比例約30%，累計環保志工隊205隊7,560人、水環境巡守隊21隊636人，持續創造環境教育推廣量能。

### （五）夥伴交流「經驗複製」

加速啟動各單位環境教育目標及策略執行，以「環境教育審議會暨基金管理會」推展環境教育基金運用，2024年環境教育基金補助計畫核定36件機關、學校、民間團體共新臺幣287萬元，推展環境教育事務，如廖嘉德掌中劇團、五洲園掌中劇團以雲林特色布袋戲文化，結合淨零碳排劇本展開巡迴展演，林南社區發展協會推動產業活化、綠色遊程，帶動社區永續經營等，並將經驗複製雲林縣環境教育繪本徵選再經由劇團巡迴展演，以及推動綠色旅遊等相關體驗活遊程，皆為經驗複製成功案列之一。

### （六）與時俱進再提升「利害關係人/優化調整」

雲林縣推動環境教育計畫以「雲林縣環境教育行動方案」為主軸，每年至少召開2次「環境教育審議會暨基金管理會」滾動式檢討執行策略、成果與窒礙難點，並邀集產、官、學專家學者及團體代表進行環境教育行動方案與各項策略優化調整，突破執行困難，以達到內部機關、公立學校單位，外部企業、私立學校、民間團體、社區等利害關係人，促進共善共榮環境教育事務。

### （七）化被動為主動「帶動區域性熱度提升」

環境教育執行推動單位，有鎖定地點性經營，亦有夥伴關係鏈結線性區域橫跨多個生活圈或全面性推動定位，從公民環境素養逐漸提升，對於環境感知、環境知識、態度價值與行動技能上的學習與實踐需求相應而生，環境教育執行單位已轉化從等待民眾參訪學習，至今轉化成為區域性基地，主動鏈結區域內學校、社區、企業團體等推展合作或協力其他單位推動環境教育工作，達到觸及拓展效益，如湖山自來水環境教育園區將體驗課程帶至學校，結合企業學校辦理遊程等，顯見環境教育執行單位的優化，以嶄新的方式支持加速環境教育普及化願景。

### （八）環境教育產業供應鏈與永續實踐

環境教育推動如同供應鏈般，因應氣候變遷淨零轉型需求，產生環境教育知識學習、技能行動實踐相應的服務，每個環境教育執行個體有著推動環境教育的獨立權限，但與其他環境教育個體彼此關係又密不可分，如何以最低成本（人物力、財力）提高更大的競爭力（夥伴結合共同推動）滿足消費者（公民）對於環境教育需求促進整個環境教育產業發展，回顧2024年串聯整合環境教育實務，強化環境教育夥伴群體間，引導經驗複製與拓展交流，讓其成為城市治理中不可或缺角色，不僅強化個體的能力提升，也促進群體間的



2025 台灣企業永續獎系列活動

量能發展，強化環境教育推動基礎。環境教育實質上不僅就於教育本身，而是公民實踐淨零轉型的行動，將每一份日常生活中對於環境友善行動的實踐力量，匯聚改變雲林與縣市合作攜手，為臺灣永續實踐行動。

**八、行動方案影片連結：**

[https://drive.google.com/file/d/1Jy7Qi1C2YeUZms-QJQ7o7hTwEieav7dT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Jy7Qi1C2YeUZms-QJQ7o7hTwEieav7dT/view?usp=drive_link)

圖 3.16-8、參賽資料上傳

## 五、獲獎公告

於 114 年 8 月 20 日台灣永續能源研究基金會公告「2025 年 TSAA 台灣永續行動獎」，雲林縣政府榮獲 37 座永續大獎，共獲得金獎 6 座、銀獎 13 座、銅獎 14 座、特優 1 座，涵蓋台灣生物多樣性獎金獎 1 座及銅獎 1 座，其中本次參賽資料「多元永續深耕環境教育」榮獲「台灣永續行動獎 非企業組 SDG11:銀級」之殊榮，並於 114 年 9 月 11 日至台北世貿受獎。





### TSCA 台灣企業永續獎官網公告成果

Previous TSCA 綠島市里

TSCA 台灣企業永續獎 關於獎項 台灣企業永續獎 亞太區台灣永續行動獎 台灣永續投資獎 台灣生物多樣性獎 評審培訓 歷史成果 評審專區 參賽專區

首頁 > 歷史成果 > 歷史精華 > 精華內容

台灣永續行動獎-台灣永續行動獎-非企業組SDG11-綠島  
雲林縣環境保護局

**多元永續深耕環境教育**

雲林是一個精緻的農業城市，具「農業首都」之美名，面積1,290.83平方公里，人口約66萬餘人共有20個鄉鎮市。因應氣候變遷淨零永續城市轉型，將環境教育政策制度化、建構環境教育執行體系平台、提升公民環境素養以加速環境教育普及化目標，進而發展全民環境教育行動，為此制定雲林縣環境教育行動方案為基礎提出「多元永續、深耕環境教育」，透過由上至下的推行方式，強調機關、學校、企業、民間團體、社區等單位，推動經驗複製及擴散效益，共同深耕環境教育。推動策略方面，以多元永續為主制定十大推動策略，引領公民溝通，促進社區、企業、民間團體等多面向單位參與環境教育共榮方式，帶動環境教育活化深耕。在執行面上，環境保護局透過環境教育基金補助推廣多元單位參與且多樣面向發展，持續以有效檢討及調整優化各項環境教育政策、達到基金及策略執行面上最大化之效益，透過跨單位協力優化環境教育行動方案，並因應氣候變遷、淨零碳排議題納入環境教育行動方案調整，創造雲林多元永續、深耕環境教育願景。

TAISE 台灣永續能源研究基金會  
財團法人台灣永續能源研究基金會  
105411 台北市松山區南京東路五段188號4樓之1C室  
Tawan Institute for Sustainable Energy All rights reserved.

TSCA 台灣企業永續獎

Power by AEG電子商務·雲端主機



圖 3.16-9、2025 年 TSAA 台灣永續行動獎-獲獎情形

## 第四章、結論與建議

### 4.1、執行結論

本計畫工作期程自 114 年 1 月 1 日至 114 年 11 月 30 日止，截至 114 年 12 月 5 日止依據契約規定及交期末報告，初步辦理成果小結摘錄如下。

#### 一、辦理環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫

已於 4 月 30 日完成 25 處輔導查核作業，113 年環境教育成果申報情形，大部分單位都因當年度填報之活動內容過於簡略，故列為查核名單之一，針對此種情況，現場輔導時資料填報確實的重要性，如何讓內容能更加貼近環境教育意涵、行動方式，增加成果的豐富度。

針對近三年常見疑似填報異常情形、填報系統操作問題，製作懶人包說明，以提供各單位參考，避免未來填報時重複發生相關情形。

#### 二、針對雲林縣轄內依環境教育法 19 條規定之單位辦理環境教育計畫及成果申報系統操作說明會

於 2 月 26 日、9 月 24 日辦理完成 2 場次說明會，共 81 人參與。由於本縣單位填報當填報計畫未點選提報案件；及更換承辦人員，導致單位當年度未提報計畫，特別邀請環資國際有限公司講師說明填報當年度計畫的申請流程對於所屬單位之影響，以保障各單位提報正確性。

#### 三、辦理第 10 屆雲林縣環境教育獎初審作業計畫

於 4 月 17 日辦理完成 1 場次輔導說明會，共計 43 人參與。為讓今年度參與單位瞭解國教獎參選流程，特別邀請特

## 第四章 結論與建議

別邀請「嘉義大學森林暨自然資源學系-何坤益教授」，講述第 10 屆參選辦法，從填表小細節至內容撰寫；教授特別分享往年擔任評審委員中，特別容易遇到問題；例如：資料欠缺完整性說明、常出現重複性的說明，提醒在撰寫的過程中，應該要把時間軸整理排序，讓內容在閱讀上更能容易理解。為加深參與單位對於國教獎準備方向；特別邀請轄內第 9 屆個人組優等獎「雲林縣虎尾鎮北溪社區發展協會-江炳辛理事長」及第九屆社區組優等獎「雲林縣古坑鄉大埔社區發展協會」分享個人及單位從報名資料的準備、實地審查、資料修正等，114 度參加單位(者)共計 11 組組別，因 1 組書面資料不符合資格，故共 10 組參賽單位(者)。

轄內地方初審評審團已於 6 月份聘用 5 位委員，於 7 月至 8 月辦理縣內初審作業，分別進行 6 個組別 10 場次縣內初審評審，每一場次聘用 3 位委員擔任評審。並於初審完成後，邀請初審委員擔任獲選單位於環境部複審前委員輔導，針對初審資料進行修正；並於 9 月 21 日虎尾央廣影音基地辦理 1 場次公開頒獎表揚活動。

#### 四、辦理 114 年雲林縣環境教育講習計畫

辦理完成 5 場次環境講習，總計 20 小時環境講習時數，各場次之到課率皆達 77%。未提高到課率，除以掛號附回執信件通知單受處分人之外，也在開課前一個禮拜以電話提醒受處分人應於指定日期接受環境講習課程。並於課後限期內提供補課機會，以有效完成結案作業。

#### 五、辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導說明會

於 2 月 19 日辦理完成 1 場次雲林縣推動臺美生態學校輔導說明會，共 41 人參與，邀請「雲林縣環境教育輔導團召集人林俊傑」，分享廉使民小學曾經申請臺美生態學校所遇之經

驗。

協助有意願學校參與取得台美生態學校夥伴認證，辦理書面協助、實地訪查等相關作業。

#### 六、辦理雲林縣推動臺美生態學校輔導作業

於輔導說明會後，針對有意願申請之學校，安排實地訪視輔導，截至 11 月 15 日止，已輔導 12 所學校，並聘請虎尾科技大學文理學院 鄭百佑 副教授針對學校申請認證資料、實際操作等協助實地輔導諮詢，讓學校對於申請認證上可以更清楚準備方向，今年度通過台美生態學校認證共 3 所學校榮獲銅牌認證。

#### 七、推廣及輔導企業參加國家企業環保獎評選

於 2 月 21 日辦理完成 1 場次國家企業環保獎評選說明會，共計 45 人參與，邀請「國立雲林科技大學環境與安全衛生工程系教授江鴻龍」與「台灣化學纖維股份有限公司新港廠工程師李濬霖」分享交流。台塑石化股份有限公司麥寮三廠、台塑出光特用化學品股份有限公司、福懋科技股份有限公司、台塑勝高科技股份有限公司、日友環保科技股份有限公司、劍湖山世界股份有限公司，以上 6 個單位參加第 7 屆國家企業環保獎。且通過第一階段複審名單為台塑石化股份有限公司麥寮三廠、福懋科技股份有限公司、日友環保科技股份有限公司、劍湖山度假大飯店，以上 4 個單位。

環境部於 114 年 9 月 10 日公告第七屆國家企業環保獎獲獎名單，轄內「台塑石化股份有限公司麥寮三廠榮獲 製造業組-銀級獎」及「劍湖山世界股份有限公司榮獲 非製造業組-銅級獎」的佳績。

#### 八、辦理雲林縣環境教育審議會暨雲林縣環境教育基金管理會議

## 第四章 結論與建議

環境教育工作層面廣泛，跨足多個面向，需仰賴各局處協調與合作，今年度於 6 月 23 日、11 月 19 日召開 2 場次會議，由本縣環境保護局擔任幕僚作業，藉由環境教育審議會及環境教育基金管理會之召開，強化橫向聯繫工作，提升局處間合作模式與共識，以加速本縣環境教育普及化目標。

為提升各局處榮譽感與彰顯行動方案各局處策略與實績，會議簡報除綜整環境教育八大領域成果彙編實績，現場展示多元化成果實體作品、獲獎殊榮及特色實績，提供委員更實質的成果審閱，也讓各局處感受到豐碩成果。

#### 九、辦理環境教育設施場所及機構認證輔導及訓練作業

因應國家環境研究院修正環境教育設施場所年度成果報告申報方式改為每季線上填報，進行本縣所有設施場所線上、實地輔導工作；今年度應受環境教育設施場所評鑑為黃金蝙蝠生態館及農田水利環境教育園區，本計畫已辦理多場實地輔導工作，邀請委員實地輔導等；並持續追蹤輔導本縣具潛力場域，申請環境教育設施場所認證。

協助黃金蝙蝠生態館及農田水利環境教育園區辦理環境部第二階段實地審查評鑑作業，持續陪伴輔導實地審查相關作業事項。另持續訪視轄內有意願及具潛力單位評估申請認證作業。

#### 九、辦理雲林縣社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫作業

今年度獲選單一社區為斗六市榴北社區、西螺鎮福興社區、麥寮鄉海豐社區、東勢鄉月眉社區；聯合社區古坑鄉古坑社區；環保小學堂虎尾鎮北溪社區，持續輔導計畫執行及經費核銷作業，並由專人團隊實地輔導，以利協助社區結案。

#### 十、辦理雲林縣環境教育行動方案事宜

113 年環境教育行動方案成果報告已完成彙整，並由環保

局於 5 月 23 日函文至環境部核備在案。另於 4 月 14 日辦理完成 1 場次工作小組會議，邀請各局處同仁討論雲林縣環境教育方案（113 年-116 年版）執行情形，並送環境教育審議會經委員審議，修正後通過。

#### 十一、辦理修訂及彙整本縣環境保護計畫

於 4 月 30 日召開第 1 場次跨局處研商會議，協請各局處研擬下階段目標，並由本計畫彙整，於 6 月 12 日協助彙整及追蹤各單位局處針對「本縣環境保護計畫之四年目標、績效指標」及「雲林縣環境保護計畫 113 年版之修訂意見(水保科)」提供給局內承辦，並完成環境保護計畫修正，後續將辦理第 2 場次跨局處研商會議進行計畫確認。

於 7 月 21 日召開第 2 場次跨局處研商會議，針對 113 年度雲林縣環境保護計畫成果報告，請各局處請各局處及本局各業務科提供修正部分之成果。並於 8 月 15 日將 113 年度雲林縣環境保護計畫執行成果上傳至雲林縣環境保護局官網。

#### 十二、辦理本縣環境教育議題學習工作坊暨推動臺美生態學校工作坊：

於 4 月 17 日辦理完成 1 場次國家環境教育獎學習工作坊，為讓參選者啟發參選動機及準備方向，邀請「社團法人中華民國荒野保護協會-林耀國 榮譽理事長」、「第 9 屆國教獎個人組 優等獎-北溪社區發展協會 江炳辛理事長」、「國立臺中教育大學環境教育研究所-林素華 副教授」於啟發參選動機、經驗分享、實際操作上，望參選單位可以更明確的準備方向及執行內容。

於 6 月 27 日辦理完成 1 場次環境教育設施場所及評鑑展延、教案學習工作坊，為讓轄內潛力場域對於申請環境教育設施場所的認知，邀請「中華民國環境教育學會監事 王佩蓮」

及「農田水利環境教育園區主任 廖志聰」分享執行規劃、撰寫、製作之技巧，望維繫夥伴關係、推廣環境教育創新作為，並連結在地社群、產業等，進而豐厚雲林縣環境教育內涵與量能，達到教學相長、扎根環境意識。

於5月27日辦理完成1場次推動臺美生態學校工作坊，輔導學校申請認證，推動環境教育，並透過案例分享與獎勵措施，強化學校與社區的永續發展，邀請「潮厝華德福教育實驗小學校長 廖宏彬」及「臺南市仁德區虎山實驗小學校長 林勇成」分享實務經驗、12項環境路徑分析、現場實作等，望給學校帶來助益。

於10月1日辦理完成1場次推動臺美生態學校工作坊，輔導學校申請認證，協助各學校了解臺美生態學校申請流程內容準備及申請認證流程，邀請「中華民國環境教育學會 王佩蓮 監事」，透過「七大步驟實境模擬學習單」，帶領學校老師進行實際演練填寫，讓參與者不僅是聽講，更透過書寫與模擬操作，找到最適合學校的環境路徑與了解準備資料及「邑沅有限公司 李牧樺 講師」，逐一講解臺美生態學校官網操作流程，內容包含帳號註冊、介紹申請認證流程、認證資料上傳等內容，並且針對學校會常見問題進行解析；實務引導與模擬操作，協助各學校熟悉臺美生態學校認證申請流程及提高申請成功率。

### 十三、辦理社區溫室氣體自主盤查工作坊及建置盤查示範社區：

於9月11日辦理1場次溫室氣體自主盤查增能工作坊，為提升社區居民對氣候變遷議題的認知，並強化自主行動能力，邀請「國立雲林科技大學永續發展暨價值管理中心 廖浚佑助理顧問師」從溫室氣體盤查緣由、基礎理論、經驗分享、

實作演練等，凝聚社區民眾對減碳行動有更明確的方向，凝聚推動共識。

於 10 月 2 日辦理 1 場次溫室氣體盤查教育訓練、實作及具碳中和經驗社區之學習活動，為讓社區民中對於溫室氣體盤查實務案例瞭解，透過高雄市旗山糖廠社區經驗傳承交流分享及奇美綠能園區以「樹電共生」為核心設置的太陽能電廠，一座融合再生能源、生態保育與智慧科技的永續示範基地；對於社區實際案例分享、企業對於綠能環境執行上，學員對減碳行動有更明確的方向，凝聚推動共識，並提出未來行動計畫。

(示範社區盤查報告書)於 11 月 30 日前提供一份有關虎尾鎮北溪社區活動中心，建置溫室氣體盤查示範社區，製作一份盤查報告書。

#### 十四、辦理環境教育相關宣導活動：

於 4 月 27 日、8 月 2 日、8 月 30 日、9 月 21 日、10 月 28 日完成辦理 5 場次宣導活動，為加深民眾對於轄內「環境教育設施場所」認知，製作圖卡介紹各環境教育場域特色與教學內容，宣導轄內環教場域至各地區推廣，望能激發更多民眾及單位親自參訪這些場所，積極參與環境教育活動，從而提升環境意識。

#### 十四、協助參選 2025 年亞太暨台灣永續行動獎參獎事宜：

於 6 月 26 日報名參獎事宜，於 6 月 30 日將成果報告掛文至環保局核備。於 8 月 20 日台灣永續能源研究基金會公告「2025 年 TSAA 台灣永續行動獎」，本次參賽資料「多元永續深耕環境教育」榮獲「台灣永續行動獎 非企業組 SDG11:銀級」之殊榮，並於 114 年 9 月 11 日至台北世貿受獎。

## 4.2、建議

### 一、環境教育法 19 條查核

依據歷年與今年度考評項目，依據環境教育法 19 條應提報計畫與成果單位至少查核一定家數(5%)。本縣每年除依據環境部提供異常分析報告疑似異常狀態，由系統篩選申報人數與單位不符、時數異常或成果簡略等問題之單位進行查核，以達考評 5% 家數。每年針對疑似異常單位輔導皆符合環教法規定，主要問題仍於人員更換後，系統操作不熟、申報時未點選申報單位等小問題，故建議可沿用今年提供輔導之懶人包，供各單位留存，作為後續申報參閱之用，以避免申報異常問題發生。

### 二、環境講習

今年度分析環境講習通知單送達問題，從講習名單行為人資料正確性校正、寄件地址(戶籍地址)與行為人通訊地址不符、行為人活動非雲林區域等問題，進行講習通知單寄送機制調整，提供送達率，另由專人親自到訪輔導行為人到案講習，以及輔導非雲林人辦理異地講習，並因應行為人工作時間考量，增加補課場次，有效在今年度提升新/舊案講習完成率，建議可持續辦理。

### 三、環境教育基金審議會

除今年度於會議現場展示環境教育推動成果、實績與特色外，可在會議時程上再稍作調整/安排，會議移師至特色場域，包括未認證具環境教育潛力場所，由機關重視、委員建言等，除可有效利用開會名義達到公私合作與交流推廣，也可在於當下由委員建言，鼓勵單位申請環境教育設施場所或有助於雲林環境教育推廣作為，提升私單位進一步投入與參與意願。

#### 四、強化陪伴輔導機制（環境教育設施場所/臺美生態學校/社區培力）

依據今年度輔導方式，針對各類型認證輔導申請，本團隊輔導資料分為資源盤點、單位現況評估、能力自評等，可有助於掌握目前該單位執行現況與缺乏之內容，建議後續可再精進製成標準作業程序，可作為輔導依據，有助於輔導時，即可於當下評估單位現況，以利作為機關輔導優先順序對象，與提供相對應輔導資源。