

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 公開採購評選會議服務建議書審查意見回覆表

時間：108 年 3 月 11 日 (星期一) 下午 15 時 20 分

地點：本局 3 樓會議室

主席：沈淑妩秘書

結論：東科環境股份有限公司獲序位第 1，且經評選委員過半數決定為優勝廠商，取得第 1 順位議價權。

沈委員淑妩	
委員意見	東科公司敬覆
一、P1-1 雲遊環教好趣味依招標文件應於 4 月地球日及 6 月世界環境日辦理，另應配合政策辦理 (縣及中央政策)。本縣目前推動重點：垃圾減量零廢棄，循環經濟資源永續。	感謝委員寶貴意見，雲遊環教好趣味之 2 場次活動規劃方向，地球日規劃 6/29 假古坑鄉綠色隧道辦理珍愛地球與野共生之環境教育活動，世界環境日規劃於 6/2 假四湖鄉箔子寮辦理雲林上場減廢新生活之環境教育活動，其活動內容皆配合縣內及中央政策進行規劃辦理。
二、創新作法之一：環境教育繪本及教案規劃？案；創新作法之二：培訓師資？場	感謝委員寶貴意見，本團隊規劃之創新作法環境教育繪本部分，係針對現有之環境教育繪本及教案加以彙整後，邀集本縣環境教育志工或環保志工組成故事老師團隊，主動前往校園或社區進行宣導與活動。本團隊規劃彙整 3 案繪本，並辦理 8 小時之種子教師培訓。
三、P1-7 環保志工運用至少 100 人次，請說明運用方式。	感謝委員寶貴意見，為活絡本縣環保志工達到適才適所，本團隊依貴局之各項活動宣導之安排，協調環保志工前往企業、社區、學校或其他單位宣導環境保護政策及經驗分享，加強環境教之推動。
四、P1-21 新增綠色商店作業請詳細說明，預估輔導幾家？	感謝委員寶貴意見，本團隊於執行新增綠色商店，係依環保署審核標準及執行政程序，進行新增之作業。本縣計有綠色商店 283 家業者通過申請成為綠色商店，本團隊人員針對轄內連鎖型及非連鎖型商店進行輔導至少

沈委員淑妩	
委員意見	東科公司敬覆
	各 1 次。
五、請說明人力資源運用 (內部、外部), 以如期如質完成契約工作項目。	感謝委員寶貴意見, 本團隊人力編列共計 5 名, 於計畫執行期間, 由計畫經理賦予各工程師及行政人員之任務, 各工項皆由負責之人員進行規劃及執行, 後由計畫經理進行統一彙整以確保規劃書及相關報告之品質, 另於本計畫相關大型活動由計畫經理統籌媒合 NGO 及在地單位團體或志工, 與貴局溝通討論, 指揮安排計畫人員進行活動聯絡及準備工作。於各項報告及工作之安排由計畫主持人進行最後之檢核, 以確保契約工項如期如質完成。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 公開採購評選會議服務建議書審查意見回覆表

鄧委員雅謹	
委員意見	東科公司敬覆
<p>一、創新作法提出以國小、國中不同年齡層進行故事及教案設計，再培訓志工運用於相關活動及設施場所。請說明貴團隊在教案設計、培訓上的經驗。(P3-1)</p>	<p>感謝委員寶貴意見，本團隊規劃之創新作法環境教育繪本部分，係針對現有之環境教育繪本及教案加以彙整後，邀集本縣環境教育志工或環保志工組成故事老師團隊，主動前往校園或社區進行宣導與活動。本團隊曾結合泡泡龍繪遊玩之團體及水上國校校長蔡淑玲、南華大學趙家民教授、嘉義大學何坤益教授等師資，進行環境教育人員、環教志工及環保志工等人員進行導覽解說、環境知識等課程之培訓。</p>
<p>二、P4-1 地球日、環境日並未有「系列」活動之規劃內容。活動主題以 2018 年減塑為題，近日環保署已訂 4 月 22 日地球日以「與野共生」為題，請針對此議題說明可能之活動規劃方向。2 場活動規劃期程請修正。</p>	<p>感謝委員寶貴意見，感謝委員寶貴意見，雲遊環教好趣味之 2 場次活動規劃方向，地球日規劃 6/29 假古坑鄉綠色隧道辦理珍愛地球與野共生之環境教育活動，世界環境日規劃於 6/2 假四湖鄉箔子寮辦理雲林上場減廢新生活之環境教育活動，其活動內容皆配合縣內及中央政策進行規劃辦理。</p>
<p>三、請補充說明國教獎推動策略，及貴團隊之輔導執行經驗。</p>	<p>感謝委員寶貴意見，本計畫團隊於國家環境教育獎初賽開辦前，將規劃辦理一場次之國家環境教育獎說明會，邀請有意願參與之單位進行辦理，並邀請本縣獲環保署評定優等之單位進行經驗分享，本團隊曾輔導嘉義縣個人組蘇銀添及社區組菁埔社區獲得優等之殊榮。</p>
<p>四、請說明微電影及貼圖設計之推廣方式。</p>	<p>感謝委員寶貴意見，環境教育影片之推廣，將透過貴局相關臉書粉絲專頁、機關網站、志工平台進行推廣。</p>
<p>五、環境知識競賽及志/義工群英會都須先於縣內辦理初賽；初賽的產出之縣代表隊於參與全國決賽前，應加強輔導，增加競爭能力。</p>	<p>感謝委員寶貴意見，本計畫團隊將針對代表本縣之隊伍提供其相關需求如環境知識、環境疑問等予以協助，以加強本縣競爭能力，爭取全國佳</p>

鄧委員雅諱	
委員意見	東科公司敬覆
	績。
六、辦理多場活動，如何呈現質化成效、如何扣合到雲林本身在地民眾的需求及特色。	感謝委員寶貴意見，本計畫團隊於環境教育及綠色消費宣導活動後，發放問卷或學習單並分析滿意度，供環保局未來作為政策推動之參考。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

## 公開採購評選會議服務建議書審查意見回覆表

林委員素華	
委員意見	東科公司敬覆
一、前言請針對計劃執行背景與重點說明，背景資料與本計劃的關聯為何，現況分析後應如何做規劃，應明確。	感謝委員寶貴意見，本計畫團隊將參照委員意見，爾後加強蒐集及瞭解。
二、創新作法為何整理特色教案？與活動執行如何做連結？（是在志工培訓與增能時說明？）	感謝委員寶貴意見，本團隊規劃之創新作法環境教育繪本部分，係針對現有之環境教育繪本及教案加以彙整後，邀集本縣環境教育志工或環保志工組成故事老師團隊，主動前往校園或社區進行宣導與活動。
三、今年 4 月 22 日及 6 月 5 日推動重點應以署及雲林縣政策結合。P1-6 培訓課程仍未說明如何做，文中多處寫 5W 應再詳述，群英會如何辦理、小小志工體驗營等未詳述。國家獎潛力名單分析與調查。環境講習評量 4 次？可行性？講師應多元。P1-16 未見法規課程。	感謝委員寶貴意見，雲遊環教好趣味之 2 場次活動規劃方向，地球日規劃 6/29 假古坑鄉綠色隧道辦理珍愛地球與野共生之環境教育活動，世界環境日規劃於 6/2 假四湖鄉箔子寮辦理雲林上場減廢新生活之環境教育活動，其活動內容皆配合縣內及中央政策進行規劃辦理；另課程講師多元性及環教人員訓練研習加入環境教育法規課程，將依委員意見進行辦理；為提升本縣環保志工於配合本局相關環境教育相關活動，將依環保署相關環境教育政策，進行相關研習活動及解說培訓，並邀請潛力單位參與活動，建立輔導陪伴機制；環境講習之評量係依所參與之時數進行分別評量。
四、P1-21 依雲林鄉鎮圖做管理（運用 GIS）。	感謝委員寶貴意見，綠色商店輔導訪查過程，本團隊將建立或於綠色生活網記事系統分布於本縣各鄉鎮之綠色商店位置之資料。
五、P1-26 雲林縣最具代表環境與主題為何？微電影大概會如何規劃？P1-31 應說明，預期成果應以量與質說明。	感謝委員寶貴意見，本團隊與貴局討論溝通後，現階段朝以徵稿比賽方式進行辦理，透過徵稿比賽，增進縣民對保護環境之覺知與敏感度，提升環境概念知識、環境價值觀與態度，以環境行動技能與環境行動經驗，瞭解

林委員素華	
委員意見	東科公司敬覆
	在地環境議題，將「環境教育目標」、「數位媒體」及「教育創意」三者相互結合，引導縣民發現本縣環境之美及值得發人深省的環境議題。
六、建議未來得標計畫應與前顧問公司做好資料交接。	感謝委員寶貴意見，將依委員建議與前顧問公司做好整體資料交接。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

## 公開採購評選會議服務建議書審查意見回覆表

陳委員泰安	
委員意見	東科公司敬覆
一、貴公司所提出之服務建議書與評選會簡報所提出之：工作項目大致符合招標文件之要求，核先敘明。	感謝委員指教。
<p>二、惟就本計畫之核心「雲林縣環境教育宣導推動」上，有幾部分請詳加說明，以證明貴公司確有「能力」與「決心」得執行本計劃：</p> <p>a. 雲林縣之特色為何？除依招標工作項目之數量外，如何以本縣之特色及現況之優缺，提出有效之對策方法！（SWOT 分析不夠清楚）</p> <p>b. 環境教育之內涵為何？如何在各項活動中得知其執行成果/效益如何？</p> <p>c. 宣導活動上重要「人」、「資源」、「方法」，請詳加(5W)說明。(社區推動/資源網路，如何接通天地線)</p> <p>d. 創意作法為繪本，作法及預估效益為何？</p> <p>e. 既有之招標工作項目中宣傳推動在網路/創新滲透能力為何</p>	<p>感謝委員寶貴意見，以下就本團隊執行相關策略與方式說明：</p> <p>a. 雲林主要為農業城市與工業城市兩種類型並具的城市型態，豐富的農特產品、麥寮離島工業區等，可作為未來規劃的執行面向要素，充沛的志工資源也是本縣的一大福音，另豐富的社會文化，如北港媽祖文化祭，也是資源使用上的一種要素，以志工在在地生活的情感，媽祖信仰文化的要素歸屬感等，更可在宣導與知識傳遞深化上帶來一定的影響力。</p> <p>b. 環境教育的主要意涵不僅是在於宣導上的量化，本團隊主張應達到質化的回饋效應，除參與活動的提供活動課程的規劃等，其主要在提供業務工作執行上滾動式的檢討，以利提供更優質的宣導效益，另更重要的是質性的回饋，參與滿意度、學習吸收成效與環境素養行為改變，唯有讓民眾能將環境為本的觀念深化，從日常生活中做起，改變既有的習慣與行為，才能為環境帶來一定助益。</p> <p>c. 宣導活動辦理上最重要的元素為參與族群與結合在地資源，如上所述，藉由民眾、志工等各族群對於在地生活的情感，利用其客製化、在地化及與 NGO 團體結合等，皆可有效的提升宣導、宣傳等效益，後續本團隊規劃相關業</p>

陳委員泰安	
委員意見	東科公司敬覆
	<p>務將參照委員建議辦理。</p> <p>d. 創新作法環境教育繪本部分，係針對現有之環境教育繪本及教案加以彙整後，邀集本縣環境教育志工或環保志工組成故事老師團隊，主動前往校園或社區進行宣導與活動。</p> <p>e. 在各項宣傳及推動，係透過環保局臉書粉絲專頁、志工網路平台等相關管道，傳遞環境教育知識及活動成果。</p>
<p>三、除了必備的「行政即合」外，如何突顯「特色」、「連續性」及「附望」、「永續性」</p>	<p>感謝委員寶貴意見，本團隊透過本計畫工作內容，於環教大型宣導活動中，邀集本縣具特色之場所、單位等，宣導其單位具特色之內容供縣民體驗及瞭解，於志工培訓及運用等活動，邀請在地環保志工進行，環保局活動之參與，加強橫向聯繫，使其達到適才適所之作用。</p>

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

## 公開採購評選會議服務建議書審查意見回覆表

張委員恆嘉	
委員意見	東科公司敬覆
一、請補充說明貴公司於 108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫之創新作為，為何僅列繪本故事？可有其他作為？於人事時地物的方面，建議可跳脫既有框架，擬定更有創意之作為。	感謝委員寶貴意見，本團隊規劃之創新作法環境教育繪本部分，係針對現有之環境教育繪本及教案加以彙整後，邀集本縣環境教育志工或環保志工組成故事老師團隊，主動前往校園或社區進行宣導與活動；未來本團隊採委員建議加強跳脫既有框架，擬定更有創意之作法。
二、貴公司於本案之人員配置組成，多數偏向環工專長，於環教八大局面中，偏向公害防治，又於 CSR 社會企業責任部分，如何以更優惠的條件精進員工環教的專長，以利推動本計劃？	感謝委員寶貴意見，未來本公司於徵才將擴大領域進行；本公司於員工精進環教專長之部分，除定期安排實施員工環境知識訓練，並提供員工相關證照津貼。
三、本計劃之大型活動地點，多數選定斗六，建議亦可考慮海線適合場所辦理，如此可重山也重海。	感謝委員寶貴意見，未來於活動辦理將與環保局討論擇海區之場地辦理相關活動。
四、國家環境教育獎之推動，建議能有更多優惠策施	感謝委員寶貴意見，未來於國家環境教育獎之推動，將與環保局討論參與本縣地方初賽，予以相關補助及獎勵。
五、本服務建議書之第四章工作執行方法中，許多內容可以更好，如各主要執行項目之目的，與質量成數之評估……詳細辦理的流程，與過去幾年的優缺點，也需補充，並擬定（創新）策略，予以改進。	感謝委員寶貴意見，未來本團隊將加強服務建議書之撰寫。
六、環境教育人員認證 30hrs 研習，展延認證，缺法規課程，於對象的部分，可增列 NGO 與環教設施場所人員	感謝委員寶貴意見，於環教人員認證研習課程缺少法規部分及對象，將參照委員意見納入辦理。
七、貴公司為新創，依人員的經驗與組成，如何與雲林在地特色做結合？	感謝委員寶貴意見，本團隊透過本計畫工作內容，於環教大型宣導活動中，邀集本縣具特色之場所、單位等，宣導其單位具特色之內容供縣民體驗及瞭解，於志工培訓及運用等活

張委員恆嘉	
委員意見	東科公司敬覆
	動，邀請在地環保志工進行，環保局活動之參與，加強橫向聯繫，使其達到適才適所之作用。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 第一次工作報告委員意見辦理情形對照表

書面審查日期：108 年 5 月 20 日

陳泰安 委員審查意見	回覆辦理情形
<p>一、依據承辦單位計畫執行進度檢視表，本計畫之第一次工作報告均已符合契約所定之工作項目與進度，核先敘明。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>
<p>二、唯從這次工作報告書面視之，請執行單位再細究以下幾點，並說明之：</p> <p>a、摘要之標題碼標應為"第一次工作報告"中英文摘要。</p> <p>b、摘要之內容"英文"部分請再確認是否正確?(包含題目、摘要內容)，必要時請具英文專業之協助。</p> <p>c、本書面報告雖為第一次工作報告，便應將各細項工作以"有系統"方式說明否則只看見一大堆執行人次和地點，根本不清楚這些個別工作/活動是否呼應計畫方向。</p> <p>d、教育宣導活動辦理地方多元(Ex.多利用說明地之特殊活動中擺攤)，這部份是好事，但是否真正能達成教育效果(問卷只問自己評估)?如何籌畫後續活動? 都請說明。</p> <p>e、環境講習之測驗題目有無與課程主題有關?(例如環境倫理...)</p> <p>f、志工運用做些什麼事?如何分配?如何增能?(只看到協助擺攤)</p> <p>g、本計畫應後續尚有數場次大型活動以及後續的教育宣導</p>	<p>感謝委員寶貴意見。各項意見回覆如下所示：</p> <p>依委員意見將摘要標題修正為"第一次工作報告"中英文摘要。</p> <p>英文摘要部分將參委員意見尋相關專業師資指導改正。</p> <p>爾後編撰報告將依委員意見以有系統性之方式說明。</p> <p>辦理各場次教育宣導活動以環保標章翻翻樂教具，透過遊具與民眾做互動式宣導，運用翻翻樂遊戲，讓民眾於限定時間內即時記憶生活中較常見之環保標章，於宣導過程中再透過問卷學習單之方式讓參與民眾加深印象，至報告統計截止日共計辦理 15 場次，民眾反映尚屬良好，爾後將持續透過本團隊設計之教具進行宣導，並將添新創宣導教具，增添宣導豐富度。</p> <p>該環境講習測驗題目係與授課講師討論所設計。</p> <p>環保志工之運用除協助環保局辦理環境教育設攤宣導外，亦也參與環保局所辦理之相關淨灘、掃街等環保活動，惟本計畫主要運用志工於環境教育設攤宣導，因此邀請之志工皆為受過志工培訓等知能訓練，具有一定環境素養。</p> <p>本計畫於 6/2 完成一場次「環保上場 減廢齊動」環境教育大型宣導活動，於四</p>

陳泰安 委員審查意見	回覆辦理情形
<p>活動要設攤執行，可否說明準備之情形?及所需要之協助?</p> <p>h、各項活動除了滿意度外，應評估實質學習成效，這也包括"認知"、"情意"、"態度"、"技能"與實際行動，思考一下如何發展此評估?</p>	<p>湖鄉箔子寮漁市場辦理完成，另於 6/29 規劃辦理、「珍愛地球 與野共生」環境教育大型宣導活動，規劃於古坑鄉綠色隧道公園中央草皮辦理，活動中將規劃安排環境教育體驗課程、宣導攤位闖關活動、DIY 手作活動…等。</p> <p>本計畫在「環境教育計畫及成果申報系統操作說明會」之回饋單設計課程滿意度調查、「環境講習」以測驗卷測驗實質學習成效、「環境教育相關宣導活動」以問卷方式了解民眾對宣導之主題是否有認知並且會在生活中做出實際行動，以上依不同的活動設計不同之問卷，爾後將依委員意見，尋求相關專業師資協助設計回饋單。</p>
<p>三、項能而言，就數量上來說，本計畫之第一次工作報告均已符合工作項目之表面項目數量要求，但看不出委任之東科公司對雲林之特有環境/能力之狀況的深度掌握，也還未看到對後續計畫執行之規劃與方向感。盼能速速準備好，以利後續執行。</p>	<p>感謝委員寶貴意見。本計畫於規劃辦理活動過程中皆邀請轄內環境教育場所、特色社區及團體等一起加入推廣環境教育，爾後本團隊將依委員意見持續努力掌握本縣具特色、特有之人事物，俾利後續規劃執行。</p>

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 第一次工作報告委員意見辦理情形對照表

書面審查日期：108 年 5 月 22 日

林素華 委員審查意見	回覆辦理情形
<p>一、第一次工作報告應就目前應執行工作項目先說明需辦理幾場次一一檢視其內容，就辦理情形有何問題及檢討提出解決方案尤其應加以說明未來執行規劃情形。</p>	<p>感謝委員寶貴意見。爾後撰寫報告將依委員意見，就辦理情形之問題與對策寫入報告。</p>
<p>二、就內容 2-9 頁環境講習辦理情形及成效描述相似，應就 17 人未到後續如何處理加以說明。</p>	<p>感謝委員寶貴意見。相關環境講習之未到人員會列管追蹤，並於後續辦理環境講習課程時再次通知出席環境講習，另為確保受講習人是否接收到通知單，本團隊將透過專人電話確認及提醒，俾利課程辦理。</p>
<p>三、環教相關宣導活動主軸為何要敘明，並與問卷作連結，表 2-8 配合其活動辦理，活動名稱因為配合該機關活動，名稱皆不同，是否要如此列表表現?反而混淆主次標題內容，雖然很用心做了統計，意義為何?不同背景變項與知識、行為有做關聯、做統計分析嗎? 宣導活動僅了解標章嗎? P.2-27 環境行為描述 大部分民眾……仍會選擇無標章之商品，如何得知?是過度解釋嗎?建議要注意語句及說明，從圖 2-25、2-27，如何提昇，可做討論。</p>	<p>感謝委員寶貴意見。有關說明及列表將依委員意見修正相關內容及表現方式；因本計畫使用之宣導教具主要係以環保標章之層面進行宣導，並於宣導過程透過回饋單分析了解，了解參與對象相關背景等，及標章認識熟悉度，於宣導過程中，告知該標章為何意義及宣導轄內相關綠色商店等通路讓民眾知悉，於日常生活中可透過那些行為減輕環境影響。</p>
<p>四、內文中所指之附件皆不符合，請重新審視。</p>	<p>感謝委員指正。本計畫已依委員意見重新審視報告內文中之附件並修正。</p>

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 第一次工作報告委員意見辦理情形對照表

書面審查日期：108 年 5 月 24 日

吳明儒 委員審查意見	回覆辦理情形
<p>一、建議擴大環保志工參與人數，請參 2-17 及 2-24 均顯示參加的學能不足。</p>	<p>感謝委員寶貴意見。本計畫第一次工作報告環保志工運用人次需達 20 人次，實際運用人次為 23 人次，達成率為 115%。另外，在環境教育宣導活動針對民眾問卷調查是否曾參與加入本縣環保志工，僅約有 20.52% 的民眾曾參與或加入過環保志工的行列，未來將強化宣導並鼓勵民眾多多加入環保志工的行列並參與環保志工特殊訓和增能訓等。</p>
<p>二、餘依簽約時之內容執行，並無意見。</p>	<p>感謝委員。</p>

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 第一次工作報告委員意見辦理情形對照表

書面審查日期：108 年 5 月 28 日

鄧雅諱 委員審查意見	回覆辦理情形
<p>一、辦理環教相關宣導活動完成 15 場次，並回收宣導問卷：國小 218 份、一般民眾 882 份，未來持續累積，請依問卷分析，應用分析結果，作為環教活動內容及主題之設計及調整之參考，納入期中、期末報告的結論與建議中。</p>	<p>感謝委員寶貴意見。後續辦理之環教相關宣導活動問卷分析結果，亦會在期中、期末報告中呈現，並納入結論與建議中。作為未來環教活動內容及主題之設計和調整的參考。</p>
<p>二、簽到簿等因本計畫活動、訓練、講習多，勿以紙本納入報告書，篇幅過多，請置入光碟呈現即可。</p>	<p>感謝委員寶貴意見。爾後辦理之活動、訓練、講習…等簽到簿，將置入光碟呈現。</p>

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 第一次工作報告委員意見辦理情形對照表

書面審查日期：108 年 5 月 30 日

沈淑妘 委員審查意見	回覆辦理情形
一、報告格式、字體大小、契約數量…等請依契約規定辦理，並請業務科確認。	感謝委員寶貴意見。報告格式、字體大小、契約數量…等已依契約規定辦理。
二、活動後設計回饋單，瞭解學習成效，值得肯定。惟對於題目設計，應再檢討，以符合辦理目標。	感謝委員寶貴意見。爾後相關回饋單、測驗單等將尋求專業師資協助，以符計畫辦理目標。
三、第三章結論與建議，請分別論述，結論以量化及質化，建議則以未來策進作為。	感謝委員寶貴意見。擬於報告(定稿)中修正結論與建議之論述方式。
四、附件、簽到簿等請用電子檔，節能減碳，評選或第一次工作報告、期中、期末，請依時間、地點、主持人、結論、委辦意見及辦理情形呈現。	感謝委員寶貴意見。為節能減碳往後報告書之附件、辦理活動相關簽到簿將置入光碟以電子檔方式呈現；另評選、第一次工作報告、期中(末)報告，將依時間、地點、主持人…及辦理情形依序呈現。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 期中報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：108 年 7 月 16 日

林素華 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 辦理環境教育宣導活動應敘明清楚，成效包含質與量應有簡單之評量（不用每一個場次，可以先與承辦討論，重點場次、要推動主題先做）。	感謝委員意見。本計畫後續辦理環境教育宣導活動將針對宣導主題、形式透過問卷與訪談方式來進行評量，以作為後續環境教育宣導活動辦理形式、內容調整之參考。
2. 所有圖應有人、事、時、地、物概念。	感謝委員意見。將依委員意見重新檢視與修正所有圖或照片以符合人、事、時、地、物之概念。（P3-6、P3-11、P3-15、P3-18、P3-22、P3-25、P3-30、P3-33~34、P3-38、P3-43~46）
3. 建議多一個章節背景資料之敘明，期中除了結論與建議應有未來執行事項。	感謝委員意見。將依委員意見將背景資料之敘明。（P2-1~P2-9、P4-1~P4-24）
4. 志工運用 2-25，內容較為薄弱；問卷設計 2-42、2-43 需要再重新思考及佈局。	感謝委員意見。志工運用情形概述於期中修正稿做補充與修正。2-42 與 2-45 環境教育體驗營之活動問卷調查，本計畫將與授課講師、參訪單位討論活動問卷設計，以期讓環境教育體驗營更具有成效。（P3-26~P3-27、P4-16~P4-17）
5. 未來要辦理之環境知識競賽要加上預計，群英會也是要加上預計規劃...等字眼(已辦理、未辦理要區分開)。	感謝委員意見。將依委員意見之本計畫已辦理及未辦理之工作項目區隔。（P4-1~P4-24）
6. 微電影是否區分幾個主軸來設定，雲林可以有短、中、長程計畫，那些想要先執行之重點，提昇微電影品質及提昇使用率。(可以跟學校合作)。	感謝委員意見。本計畫原為微電影之製作，後與承辦單位討論，將環境教育播散至每人心中心中，改以環境教育為電影徵件之方式，其設定之主軸以雲林縣人、文、地、產、景及與雲林縣環境教育特色為此徵選之要件，期望透過徵選之方式，讓參與投稿之民眾自主瞭解環境問題

<u>林素華</u> 委員審查意見	回覆辦理情形
	及解決問題，另本次徵件不限身分皆可報名投稿參加，並將此徵件訊息通知轄內國小國中高中大學，廣邀校園一同參與。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 期中報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：108 年 7 月 16 日

陳泰安 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 依照原計畫工作項目契變時程，查與契約(含變更期程與項目)均符合，核先敘明。	感謝委員肯定。
2. 本次報告期間，有部分工作項目依機關要求或不執行、或增加場次、或延期辦理，此部分請局內承辦單位全盤思考，除考慮”執行率”外，建議應考量本計畫之目的與實質成效。(變更部分似乎偏向”活動辦理”，而缺少”人才培育”)。	感謝委員意見。因承辦單位考量計畫期程過於偏重部分月份，故將部分活動場次延後辦理，以減少計畫人員之負擔；另環境教育人員訓練及展延課程部分，其原有意開設班級，亦也將課程及相關的補助方式告知學校、社區等有需求之單位或個人，惟雲林科技大學環境教育機構於開班報名過程未達開班人數，以致無法順利開班，經與承辦單位討論，故將此工項暫不執行，並改以辦理志工增能培訓等之參與意願較高之活動，增加場次，避免經費浪費。
3. 承上，本計畫之執行公司：東科，對於本計畫之執行成果，建議多注意以下幾部分： a、每場”活動”辦理後，參與者之實質收穫為何？(有無評估？須否改善？) b、在輔導環境教育執行成效與查核上，除執行率以外，有否建議那方面可提昇改善空間？ c、教育活動之主軸與實質辦理內容(例如活動項目/擺攤邀請對象)契合度？ d、環境教育體驗營之辦理成效建議與實質成效提昇更契合。 e、微電影之徵選規劃也建議找電影相關專業協助進行。 f、涉入環境教育之社區/團體/個人應多接觸。	感謝委員意見。 本團隊於每場活動辦理皆會針對參與者進行問卷及相關的學習評量，後續將針對相關評量做一統計分析 供環保局未來參考依據。 在輔導過程中，皆會針對其相關問題點進行輔導討論，並且給予建議，使受輔導單位，未來能減低異常狀況發生。 於活動辦理依照環保署相關政策及環保局環保月的主軸（如減廢、垃圾減量、廚餘等相關）進行邀請，相關單位設攤。 環境教育體驗營之辦理，將再與承辦單位討論，使其更加契合整體計畫。 微電影本次規劃以徵選之方式，其審查委員將依委員意見邀請，具相關專業進行審查。 本計畫團隊後續將持續接觸具潛力及優質之社區、團體及個人並成為夥伴，發展陪伴機制。

陳泰安 委員審查意見	回覆辦理情形
4. 綜上所述,教育工作更看重”內化之實質提升”!	感謝委員意見。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 期中報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：108 年 7 月 16 日

張恒嘉 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 按東科環境股份有限公司期中報告之契約工作項目與實際達成率均符合要求，值得鼓勵。	感謝委員意見。
2. 目錄部分頁碼有誤，請重新審視修正。	感謝委員意見。將依委員意見修正。
3. 請說明環保上場減廢齊動環教活動之剪紙藝術、多肉植物組合與頂溪社區與本活動之關係。	感謝委員意見。環保上場減廢齊動，本場活動，其主軸為「清淨空氣」、「減廢新生活」、「無塑海洋」三大主題，其中剪紙藝術係以日常生活中常見二次紙或廢紙，透過剪、貼等改變讓原有廢而不用之物品，使其有生命力，其主要宣導給予民眾，家中常見的廢紙等物品，可以透過小改造，來美化環境；另多肉植物 DIY，其主要係希望透過種植小盆景，美化週遭事物環境，宣導民眾若要有清新的空氣，應多種植綠物，減少碳排放；另本活動邀請頂溪社區來宣導，社區民眾如何進行改造改變，將原有棄置空間或棄置的廢棄物，如何減少社區廢棄物的產生等。
4. 請說明與野共生 protect our species 環教活動之江厝社區、林北社區等單位與主題之契合關係。	感謝委員意見。本場活動主軸設定為與野共生，其有邀請到自然生態保育中心等相關生態保育進行宣導及教學，且為讓本活動更加多元有特色，亦也加入環保政令宣導（如資源回收、廚餘減量等）與雲林縣環境教育特色亮點單位，因此邀請到江厝社區與林北社區來分享交流。此外，辦理地點在古坑鄉綠色隧道，希望讓參與活動的民眾可以藉此活動進一步認識或了解雲林縣之人文地景產。
5. 表 2.1-4 珍愛地球與野共生攤位介紹詞之設立年代文句易誤導，宜修正。	感謝委員意見。將依委員意見修正，本計畫爾後將針對各單位相關資料做資料重複確認，以確保所傳遞給社會大眾之資訊正確。(P3-9~P3-10)
6. 請說明環境教育體驗營，三個梯次辦	感謝委員意見。體驗營規劃原先僅有

張恒嘉 委員審查意見	回覆辦理情形
理地點，何以有二個梯次相同？有何特殊之優點？偏重劍湖山？自由活動時間為何 3hrs？	設定二梯次，後因契約工項變更，增加一場次。前二梯次規劃設定給予參與演說比賽之學童，期望透過演說競賽、體驗營，使參與之學童，不僅只是透過學校老師的指導，也希望透過環境教育場域專業解說員的解說及體驗，讓學童們能一步一步的強化及內化心中的環境教育；而第三梯次體驗營規劃之構想結合目前本縣推動之廚餘回收再利用與食農教育，因此規劃至嘉義市王田及頂庄社區做為參體驗參訪之對象。體驗營規劃兩梯次皆在劍湖山辦理將再與承辦單位討論，擇其具特色及優質之場域進行辦理。另自由活動時間規劃3小時，係希望讓學童們可以於導覽結束後，繼續體驗環境教育園區內的相關環境教育課程。
7. 環境保護志工分組增能培訓之成果，學員的回饋請補充說明質與量的回復具體內容。	感謝委員意見。相關環境保護志工分組增能培訓之成果回饋部分，將呈現於期末報告做彙整與分析。
8. 請說明雲林環境保護志工分組增能培訓之參與對象組成為何？人員分組與志工運用場合(活動)之關係？	感謝委員意見。參與志工增能培訓課程之志工為縣內環保志工或環教志工，於接受課程訓練後，將運用至環保局所辦理相關的環教宣導活動，且參與之志工多半也為社區之志工，亦可透過相關培訓，運用並回饋至社區進行宣導教育。
9. 許多活動的主軸、目的、對象、策略與回饋內容質的呈現，較少提及？	感謝委員意見。爾後於報告撰寫將依委員意見加強呈現及論述。
10. 附件一-12，最下方未勾選確認。	感謝委員意見。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 期中報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：108 年 7 月 16 日

鄧雅謨 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 請更正 1-23、1-24 頁，累計執行量與達成率表格。	感謝委員意見。將依委員意見修正。(P1-27、P1-31)
2. 表 2.10-2，請增加宣導人數之統計。	感謝委員意見。將依委員意見修正。(P3-4、P3-42)
3. 第 3 章結論的部分，說明未完整，如(十)環境講習、(十三)綠色採購...等，請修正。	感謝委員意見，將依委員意見修正。已辦理完成之 2 場次環境講習，到課率為 90%，在講習名單篩選過程發現，數筆同一裁處對象且違反多項環保法規，多次排課皆未到，建請環保局針對該類型案件進一步了解。民間企業及團體綠色採購申報之單位申報綠色採購情形，截至 108 年 6 月 30 日回傳採購單位有：福懋興業股份有限公司、福茂科技股份有限公司、台灣糖業股份有限公司量販事業部北港量販店、中華電信雲林營運處，採購總金額為 596,826 元。(P5-3、P5-4)
4. 計畫中辦理多場活動，未見相關質化成效之呈現。	感謝委員意見。將依委員意見修正補充說明，後續尚未辦理之活動，也會加強質化方面之調查。(P3-12、P3-17~P3-19、P3-22、P3-25)

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 期中報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：108 年 7 月 16 日

沈淑妩 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 請依契約工作項目且依契約量，第一次工作報告、期中、期末應完成工作量及本次實際工作量，彙整呈現。涉有契約變更項目予以備註說明。	感謝委員意見。將依委員意見修正。 (P1-28~P1-31)
2. 期中報告執行成果依契約應完成工作項目質化或量化成果，未來要強化能見度。	感謝委員意見。爾後於報告撰寫將加強質與量之呈現。
3. 第二章所列非期中報告期程辦理工項，應予以說明納入本報告背景。	感謝委員意見。背景資料之敘明納入期中修正稿。(P2-1~P2-9)
4. 請說明國家環境教育獎初賽個人組、學校組、民營事業組特色內容。	<p>感謝委員意見。</p> <p>個人組:參與初賽有任職於斗六溪洲國小林俊傑校長與土庫返鄉青農林家良；多年來林校長致力於校內環境教育推動，透過多元化的教學方式與議題讓學校師生對對於雲林這一片土地有更進一步認識。返鄉青農林家良，希望讓隻身在外的農村孩子吃到米飯食，能想起故鄉的味道;以牛耕為出發點，讓逐漸消失的牛耕文化透過各種主題活動之辦理讓社會大眾一起來守護。</p> <p>學校組:少子化的因素，讓林內鄉成功國小開始思考如何來扭轉被併校之命運，以特色課程建立教學風格，納入社區學習資源，讓孩子們實地學習與認識環境。</p> <p>民營事業組:參與初賽單位有晁陽農產科技股份有限公司與台塑出光特用化學品股份有限公司。晁陽農產科技股份有限公司之特色為推廣產地到餐桌之概念，如何將再生能源發揮最大效益。台塑出光特用化學品秉持著企業社會責任之信念，成立志工社在工作之餘至偏鄉小學進行環境教育宣導，此外，也體認到偏鄉小學資源缺乏，積極參與各項物資勸募活動。</p>

<u>沈淑妘</u> 委員審查意見	回覆辦理情形
5. 第三章結論請再強化質化成果。	感謝委員意見。將依委員意見修正強化質的呈現。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

## 期末報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：109 年 1 月 20 日

陳泰安 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 查本計畫之期末報告進度及工作項目符合契約及相關規定要求，擇先敘明。(包括認證/展延課程項目之變更)	感謝寶貴委員意見，本計畫已參照委員意見於計畫基本摘要、實際進度及查核點針對各工作執行項目進行成果說明，俾利委員審閱。
<p>2. 承上，單就工作項目之數量言之，雖符合相關要求，唯若就質之呈現，建議再進一步說明或調整。</p> <p>甲、以環境志工特殊訓練、志工增能培訓，雖已討論實施品質，但未見細節討論。</p> <p>乙、環教宣導演說之辦理，亦可深化討論。</p> <p>丙、請具體建議如何鼓勵潛力單位參與國家環境教育獎。</p> <p>丁、環境講習之成效評估，除到課率以外，是否還有其他方式？</p> <p>戊、微電影之成效？</p> <p>己、綠色採購/商標…成效？</p> <p>庚、相關宣導活動如何進行及深化成果？</p> <p>辛、環保志工”運用”實際內涵。</p>	<p>感謝委員意見。</p> <p>甲、在三場次環保志工增能培訓課程之問卷分析中，可顯現學員其相關環境知識及感受是提升的，如，對於將家中所產生之廚餘再轉化作為酵素或堆肥之用途，經授課講師解說，其執行意願是有所提升。</p> <p>乙、環境教育宣導演說之辦理，其初賽由縣內各級國小學校自行辦理，本計畫主要係辦理縣決賽；環境教育演說辦理，希望能讓參與競賽學生與師長從中學習到環境教育知識與關懷生活周遭環境。此外，也希望藉由同儕間相互交流來達到學習與共同守護環境之目的。另參與演說競賽活動之學生與師長們亦有參加環境教育體驗營，從理論上之論述延伸至實務上學習，讓參與活動之學生與師生可以付之行動。</p> <p>丙、潛力單位之深耕及陪伴，應從日常生活中落實陪伴，透過相關環境教育活動之互動與聯繫，讓其可更加瞭解其單位之好，並輔導將其好，建立一套完善之資料庫，作為單位未來環境教育相關紀錄或使用，並可申請環境教育場所或相關環境教育獎使用。</p> <p>丁、環境講習之成效評估，可使用問卷方式或五感體驗(實作)，如於密閉空間，進行敲鑼打鼓，感受噪</p>

陳泰安 委員 審查意見	回覆辦理情形
	<p>音所帶來之不舒服感覺或採集乾淨水質與受到汙染之水質透過嗅覺來感受兩者之間差異，於過程中記錄接受講習對象之瞬間反應。</p> <p>戊、微電影之徵選，於 108 年度共有三個單位（環保局、文化觀光處、財團法人雲林縣螺陽文教基金會）進行辦理，在期程上有所重疊，另在本計畫之宣傳期及相關因素較不足，以致成效較略顯不足。後續相關微電影活動之辦理，應可於相關局處會議尋求跨部門之合作及縣內大專院校洽談產官學合作事宜，以期在有限資源創造出加倍效益。</p> <p>己、綠色消費行之有年，惟其誘因較不足，導致眾多商家對於綠色消費之概念或其實質意涵並不了解，本計畫於相關輔導訪視過程，透過邀請其參加本局辦理之環境教育相關活動，讓民眾可以更加認識綠色商店，並且也希望能讓綠色商家更有實質感受。</p> <p>庚、環保宣導活動之辦理，本計畫主要採取設攤宣導與至社區分享之方式，設攤宣導方式由於民眾停留時間較為短暫，以觀察的方式來記錄民眾與宣導人員互動之情形。在社區宣導，透過訪談來了解宣導成效，本計畫於某場次社區宣導環保餐具之使用，社區夥伴們立即「展示」所攜帶環保餐具；本計畫透過觀察，無論是設攤或社區宣導，以日常生活中或接觸到之物品或事物作為宣導之案例，民眾較亦能接受及認同。</p> <p>辛、本計畫之環保志工運用，主要運用於環保宣導，由環保志工進行綠色消費、廚餘減量、低碳生活.....等主題宣導與環保集點 APP 推</p>

陳泰安 委員 審查意見	回覆辦理情形
	<p>廣。由環保志工進行宣導，可更清楚掌握每一個志工特性與群眾感染力為何，以作為後續相關活動之安排。</p>
<p>3.綜上，如何”深化”執行成效/有效評估，請具體說明。</p>	<p>感謝委員意見，以志工增能培訓為例，本計畫辦理 5 場次以垃圾減量與廚餘堆肥再利用為主題之課程，透過問卷調查及分析了解其辦理成效，作為環保局未來於相關活動辦理之參考。例，廚餘循環再利用此一課程，透過問卷調查及分析，以瞭解到上課之學員，是否有無瞭解政府推行之政策及吸收相關課程之環境知識，並且於日常生活中是否會付諸實行。</p>

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 期末報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：109 年 1 月 20 日

林明瑞 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 本計畫執行單位有按照工作項目逐一完成，而且內容豐富，值得嘉許！	感謝委員意見，本計畫皆依各工項計畫期程執行完畢。
2. 本計畫承辦單位很特別，在每節後面都有一結論及建議，至多只要一個小節即可，最後一章才是結論及建議。再者，這結論及建議的內容竟把前面沒有討論過的事項都拿到這裡來討論，並寫出重要的建議，討論的部分應要寫到前面的內文中，不應直接寫到小結裡；要寫到小結裡的，理應是簡略式的重要結論呈現。	感謝委員意見，已於期末修正稿修正。
3. 3-13 頁有關於環境教育執行成效輔導查核部分，尤其是表 3.2-1 輔導查核篩選名單之規則，有若干的規則項目十分的不合理，尤其像規則二 參加單位總人數在 90% 以上，且參加對象人數不少於 50 人或 300 人；還有規則四 單次環境教育舉辦時數大於等於 24 小時者。很多的單位環境教育承辦人員為了減少本身的工作負擔，會選擇一次性的活動來辦理，並無違反環境教育相關規定，但是竟然是要查核輔導，真的很奇怪！應該有機會上向環保署主辦單位來反應。	感謝委員意見，本計畫在執行環境教育執行成效輔導查核作業過程中，亦有單位表示因單位性質與環境教育活動辦理之實際情況，會與相關規則有所衝突。在學校單位，本計畫給予建議評估實際情況針對不同年齡層給予不同形式與主題環境教育活動。
4. 3.3 節環境教育志工增能培訓及運用計畫，在這提到志工特殊訓練及志工分組增能培訓，由於志工資源相當珍貴，理應要考慮如何善用志工人力；除了應用在各鄉鎮市的環境清潔志工之外，理應還要考慮培訓志工協助各局處室，尤其是本局的環境教育宣導工作。所以課程，除了垃圾分類、資源回收、廚餘堆肥外，理應要加強導覽解說、及環境教育課程發展及撰寫的能力；甚至可以考慮案依照各個環境教育主題來分門別類，進行志工訓練。	感謝委員意見，本年度之志工相關培訓課程主題，係與環保局商討後，以依循年度縣府施政之主軸作為培訓課程主題。因此，本年度之課程著重於廚餘循環再利用及垃圾減量之課程，未來於辦理相關志工特殊訓練及分組增能培訓，將在納入環境教育八大領域作為課程發展之主題。

林明瑞 委員審查意見	回覆辦理情形
5. 3-47 頁表 3.3-3 志工運用，建議再加上志工運用的方式，如此才方便評估志工的招募、培訓的成效。	感謝委員意見，已於期末修正稿修正 P3-48~P3-50。
6. 3-77 頁演說雲林縣決賽及 3-125 頁環保歌曲評分及微電影評分標準，建議未來年度評分標準項目中，可以再加入，是否具有環境(教育)概念內容及內容是否正確作為評分項目。	感謝委員意見，未來針對與環境教育相關之徵選或評比，將納入環境教育概念等評分項目，以其讓整體之成效更符合環境教育意義。
7. 3 至 37 頁喜有進行活動問卷的前後測分析，並以長條圖的方式作呈現，但是仍然不易了解整個學習成效是否顯著提升，建議還是計算出前後測的總平均，並且以成對樣本 T 檢定進行顯著性分析比較。	感謝委員意見，本計畫於相關的活動問卷之調查，因有發現部分收回之問卷，有填寫不明確及未繳回之情形，故僅針對較完整之題目進行分析，未來於相關問卷之分析，將納入成對樣本之顯著性進行分析。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

## 期末報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：109 年 1 月 20 日

林素華 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 格式及摘要、結論與建議請注意必須重新撰寫。	感謝委員意見，已於期末修正稿修正。
2. p1-15~18 甘特圖不清楚？項目 4 之虛線意涵？時程？第 2 章環境背景資料可再加強敘明 p2-4~2-6 很好，但仍須加強與本計畫連結。	感謝委員意見，此表為預定進度及查核點，其誤繕部分已做刪除；項目 4 之虛線為區分預計辦理月份及實際辦理月份；第 2 章背景資料已於期末修正稿修正。
3. 圖必須有人、事、時、地、物概念，不然就失去其意義可以不用放了。eg 3~6...等。	感謝委員意見，已於期末修正稿修正。
4. p3-12 提及大型活動僅量化，但質化相當重要，並結合設施場所辦理或與地方館合作，很好，可以寫在第四章。	感謝委員意見，已於期末修正稿修正。
5. 篩選申報異常，究竟分成那幾類應如何解決。	感謝委員意見，環境教育執行成效輔導查核之輔導查核篩選名單之規則有七項，如 P3.13 表 3.2-1 所示。針對本計畫所查核之情形可歸類出「環境教育施行方式、單次參與人數過高、提到內容簡略或過於相似」等問題。在提報內容上，本計畫建議可將學員回饋或反應作為提報內容之一。施行方式，若人數較之單位，如代表會或衛生所可與其他單位或社區做結合，共同辦理或參與環境教育活動。
6. p3-20 法規及概論僅 30、40 或 1 小時作用？？效益？P3-21 申報之問題很重要，請於第四章描述 p3-22 用圖會較清楚。	感謝委員意見，p3-21 申報之問題與 p3-22 已於期末修正稿修正。環境教育計畫及成果申報系統操作說明會整體主軸在於成果申報系統之操作，環境教育相關法規及概論為輔，在環境教育法規與概論之講授時數，會針對該場次參與人員辦理單位環境教育業務時間長短做些許調整。
7. 整本之問卷未來可以考量重新設計？意義。(下年度執行)	感謝委員意見，本計畫團隊未來仍會持續與專家學者交流、學習，面對不同類型群眾、不同活動(會議)，如何設計出更具有成效之問卷(學習單)。

林素華 委員審查意見	回覆辦理情形
8. p3-107、p3-96、p3-114、p3-116 之發現，可以放在第四章。	感謝委員意見，已於期末修正稿修正。
<p>※繪本與故事教學僅 7 名志工，未來加強人數約 20 人會較為適合。</p> <p>※宣導計畫活動推動方向，未來的建議能更明確，eg:主題、策略、方式、對象、地點。</p> <p>※是否有可能拉出一章節討論困境及解決。</p> <p>※國教獎的潛力名單必須先輔導及陪伴</p> <p>※微電影與大專院校合作可行性或與文化局合辦可行</p> <p>※微電影、歌曲連結雲林在地及環境。</p> <p>※嘉義推環教的模式可參考，文化局、觀光局共同合作。</p> <p>※深耕與跨平台的整合相當重要。</p>	<p>感謝委員意見。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本故事培訓課程為第一次辦理，顧及學習品質與上課場地為歷史建築，本計畫團隊與環保局商討後，本次培訓開放 10 位名額，實際上課志工為 7 名。藉由本次辦理經驗，未來將會逐步增加參加人數。</li> <li>環境教育活動未來之辦理將搭配環保署之政策或環境相關節日之主題進行設計，如，世界濕地日、世界水資源日、無車日.....等。</li> <li>針對本計畫於執行過程中所發現或面臨之困境與可能的解決方式，將於第四章節作呈現。</li> <li>國家環境教育之潛力名單，已彙整於期末修正稿，本計畫在輔導過程中，發現除學校單位對於國家環境教育獎較為熟悉，其餘單位對於國家環境教育獎是陌生、不了解，建議未來應加強國家環境教育相關資訊的揭露。</li> <li>微電影之徵選，於 108 年度共有三個單位（環保局、文化觀光處、財團法人雲林縣螺陽文教基金會）進行辦理，在期程上有所重疊，另在本計畫之宣傳期及相關因素較不足，以致成效較略顯不足。後續相關微電影活動之辦理，應可於相關局處會議尋求跨部門之合作及縣內大專院校洽談產官學合作事宜，以期在有限資源創造出加倍效益。</li> </ol>

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 期末報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：109 年 1 月 20 日

鄧雅謨 委員審查意見	回覆辦理情形
1. 國家環境教育獎之徵選，須建立更多相關單位名單並加以深入瞭解、互動、挖掘，請貴團隊針對此提供相關資料納入報告中，以利未來持續建立長期陪伴機制。	感謝委員意見，相關本縣潛力名單之資料彙整於期末修正稿 (p101~104)。

## 雲林縣環境保護局「108 年度雲林縣環境教育宣導推動計畫」

### 期末報告委員意見辦理情形對照表

審查日期：109 年 1 月 20 日

沈淑妘 委員審查意見	回覆辦理情形
<p>1. 志工培訓課程建議酌收保證金，其他縣市作法？請再斟酌，課程內容多元化或推動政策…要吸引人。</p>	<p>感謝委員意見，相關課程之保證金，本團隊蒐集鄰近縣市（嘉義縣）之作法，目前已無保證金之收取，係朝向收取環境教育課程費用，讓環境教育產業化。</p> <p>本團隊之建議課程之報名或活動之收取保證金，係因若施行收取課程費用，其可能影響報名意願，因此以建議酌收保證金方式來辦理較佳。課程內容規劃上，現階段以垃圾減量、廚餘再利用為主要課程主題，辦理方式為講授，未來課程在主題上可更多元化，如，社區環境教育、田野調查、如何繪製社區地圖等，辦理方式亦可納入實作或踏查。</p>
<p>2. 環保志工應建立分類名單規劃能讓志工協助平台，具體內容。</p>	<p>感謝委員意見，本年度環保志工之運用，係透過往年較有參與環保局活動之名單，進行安排及運用，未來可將活動性及參與度較高之志工安排相關的專長訓練，並進行專業歸類，作為後續辦理相關的宣導、課程解說等安排。</p>
<p>3. 資源整合，平時溝通平台建立。</p>	<p>感謝委員意見，透過環境教育基金審議會或跨局處會議當中，可建立相關承辦人員 Line 群組或相關通訊軟體，彼此互相分享傳遞資源、資訊等，透過資源共享，讓環境教育更為有能量。</p>